



II. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR
I. V. TRNSKOG 19
BJELOVAR

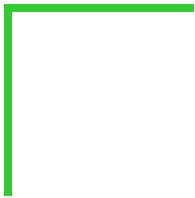


ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2012. / 2013.

Bjelovar, rujan 2012.







KAZALO

•	Osnovni podatci o II. osnovnoj školi Bjelovar	4.	•
•	Broj djelatnika	4.	•
•	Upisno područje II. osnovne škole Bjelovar	5.	
	KURIKUL	6.	
	NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL	6.	
	ŠKOLSKI KURIKUL	8.	
	Karakteristike školskog kurikula	8.	
	Školskim kurikulumom utvrđuju se:	8.	
	SPECIFIČNI CILJEVI II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR	9.	
	PODRUČJA KURIKULA	10.	
	1. Izborna nastava	11.	
	2. Dodatna nastava	22.	
	3. Dopunska nastava	58.	
	4. Izvannastavne aktivnosti	86.	
	5. Kulturna i javna djelatnost	125.	
	6. Terenska i izvanučionička nastava	150.	
	7. Programi i projekti	174.	



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor II. osnovne škole Bjelovar dana 14. rujna 2012. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2012. / 2013.

OSNOVNI PODATCI O II. OSNOVNOJ ŠKOLI BJELOVAR

Adresa:	I. V. Trnskog 19
Broj i naziv pošte:	43 000 Bjelovar
Broj telefona:	043 / 244 728
Broj telefaksa:	043 / 244 728
E-pošta:	2.os-bjelovar@bj.t-com.hr
Web:	http://www.os-druga-bj.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

A) učitelji razredne nastave	17
B) učitelji predmetne nastave	36
C) stručni suradnici	3,5
D) ostali djelatnici	15

Ravnateljica škole : **Davorika Bačeković - Mitrović, prof.**

Školska zgrada Matične škole u Bjelovaru sagrađena je 1774. godine te dograđivana 1890. i 1950. godine. U Matičnoj školi postoje specijalizirane učionice. Nastava se održava u 13 učionica, u knjižnici i u učionici informatike.

Područna škola Centar u Ulici Petra Zrinskog 4 u Bjelovaru namijenjena je za razrednu nastavu i učenike petih razreda. Nastava se održava u 12 učionica te u učionici informatike. Od ove školske godine uvodi se produženi boravak za učenike 1. razreda (10 učenika).

Područna škola Ždralovi u Daruvarskoj ulici 40 nalazi se u zgradi koja je poslije II. svjetskog rata (1951. godine) izgrađena kao seoski dom, ali je adaptirana u školski prostor. Nju pohađaju učenici razredne nastave.

Posebnost Škole je vođenje školske i razredničke administracije po principima *računalstva u oblacima* pod nazivom "Škola u oblacima".



POPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

Gradsko područje :

Dr. A. Starčevića
Kačićev prolaz
F. Rusana
J.J. Strossmayera
Matice hrvatske
I. Gundulića
J. Haulika
P. Preradovića
Slavonska cesta
A.Kačića-Miošića
F. Supila
Tomislavov trg
Šetalište dr. I. Lebovića
A. Mihanovića
Istarska
Đ. Daničića
B. Bušića
Franjevačka
P. Zrinskog do zgrade HT-a
J. Jelačića do Bilogorske
Hlebinska
Bilogorska
Podravska
Vukovarska
J. Kozarca
K. Špoljara
Braće Diviš
V. Lisinskog
T. G. Masaryka
Medulićeva
Trg Hrvatskog sokola
I. V. Trnskog

Prigradska naselja (PŠ Ždralovi):

Mlinovac
Radničko naselje
Novoseljani
Ždralovi

Seoska naselja (PŠ Ždralovi):

Stari Pavljani
Prokljuvani
Prespa
Tomaš



KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnoga kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja



Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.



ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju prepoznatljivost škole, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikul i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja



SPECIFIČNI CILJEVI II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR:

- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba (sudjelovanje u međunarodnom projektu UNICEF-a Stop nasilju među djecom, Prekini lanac, Medijacija u školi)
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima (školski projekt Dan kreativnosti, Dan vrijednosti)
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (školski projekt Pomoć učenika vršnjaka)
- različitim pristupima osposobiti učenika za samostalno učenje
- aktivnosti u međunarodnom programu Eko-škole (školski projekt GPS eko-patrola)
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju (školski projekt Ovisnosti, školski projekt Kretanje i zdravlje, projekt Hrvatski olimpijski dan)
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet, poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja i kulture
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom (školski projekt Druga Drugoj, školski projekt Zajedno u zrelosti i mladosti)



PODRUČJA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Programi i projekti



1. Izborna nastava

1.1. Informatika

12.

1.2. Medijska kultura

16.

1.3. Njemački jezik

17.

**1.1.1. Izborna nastava iz informatike u 5. razredu**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Bank, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obučiti učenike temeljnim znanjima i sposobnostima za samostalnu uporabu računala, primjenu teoretskih znanja u raznim situacijama i stvoriti dobru osnovu za pravilno korištenje osnovnih programskih alata za crtanje, pisanje i komunikaciju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike da korištenjem stečenih znanja i sposobnosti samostalno svladavaju različite računalne operacije u raznim situacijama, da lakše svladavaju nastavno gradivo, nauče komunicirati i zabavljati uz pomoć računala osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici prihvate ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izborna nastava realizirana u specijaliziranoj učionici za nastavu informatike, kroz različite nastavne metode učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere (ispit znanja u oba polugodišta), poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (samostalna realizacija projekata i prezentacije radova)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

**1.1.2. Izborna nastava iz informatike za 6. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Bank, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike da korištenjem stečenih znanja i sposobnosti samostalno svladavaju različite računalne operacije u raznim situacijama, da lakše svladavaju nastavno gradivo, nauče komunicirati i zabavljati se uz pomoć računala osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici prihvate ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izborna nastava realizirana u specijaliziranoj učionici za nastavu informatike kroz različite nastavne metode učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere (ispit znanja u oba polugodišta), poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



1.1.3. Izborna nastava iz informatike u 7. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikola Mihočka, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obučiti učenike sedmih razreda, sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT-a, temeljnim znanjima i sposobnostima za djelotvornu uporabu računala i primjenskih programa, usvojiti osnove strojne i programske opreme i razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim predmetima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvojiti osnovne pojmove iz područja interneta, ovladati osnovama rada u programu za izradu proračunskih tablica, ovladati osnovama rada u programu za izradu prezentacija, ovladati osnovama programiranja, naučiti izraditi osobnu Web stranicu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izborna nastava prema smjernicama HNOS-a, praktični rad na računalima kroz individualni i grupni rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere (ispit znanja u oba polugodišta), poseban je naglasak na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

**1.1.4. Izborna nastava iz informatike za 8. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Novosel, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenke programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvojiti osnovne pojmove iz područja strojne i programske opreme, ovladati osnovama rada u programu za izradu baza podataka, ovladati osnovama rada programa za izradu prezentacija, naučiti izraditi vlastitu web stranicu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama HNOS-a, praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz pisane i usmene provjere znanja, izrada prezentacija i plakata, naglasak se stavlja na vrednovanje praktičnih sposobnosti učenika, odnosno primjeni stečenih znanja u radu na računalu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

**1.2.1. Izborna nastava iz medijske kulture za 7. i 8. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran-Kruno Kukulj, učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obučiti učenike temeljnim znanjima o medijima i prijenosu informacija korištenjem medija upoznati učenike s filmskim djelima i različitim informacijskim sadržajima koji nam služe u svakodnevnom životu kroz aktivnosti gledanja, slušanja i kreativnog stvaranja omogućiti učenicima razvoj sposobnosti prepoznavanja i kvalitetnog odabira ispravnih i sigurnih informacijskih sadržaja kojima su okruženi stvoriti osnovu za korištenje osnovnih programskih alata za crtanje, pisanje, montažu slike i zvuka te za komunikaciju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike da korištenjem stečenih znanja i sposobnosti samostalno upoznaju nove informativne sadržaje te da samostalno i uspješno prenose informacije kroz poznate medijske prostore učenici svojim radom i stvaranjem razvijaju osobnost i kritičko mišljenje prema stvorenim djelima medijskog sadržaja upoznavanje i osposobljavanje učenika za pravilno korištenje medijskog prostora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izborna nastava realizirana u učionici ili na terenu (muzej, kazalište i kino) dio nastavnih sadržaja obradit će se u specijaliziranoj učionici za informatiku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. 000 kuna

**1.3.1. Izborna nastava iz njemačkog jezika za 4. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Kolar Ištuk, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik, razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova, reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom, uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi, uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju globalno i selektivno razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije, napisati kratke jednostavne rečenice na prethodno usvojene teme te do kraja prve godine učenja razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko 120 leksičkih jedinica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, uvježbavanje kraćih dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i pisane provjere znanja međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje prezentiranje i izlaganje učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopije dodatni didaktički materijali (hamer-papir, papir u boji) (ukupno oko 200 kn)



1.3.2. Izborna nastava iz njemačkog jezika za 5. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, učiteljica njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	receptivne, interakcijske i produktivne jezične kompetencije učenika na razini A1 sukladno drugoj godini učenja drugog stranog jezika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika trebala usvojene činjenice identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojiti, povezati
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika, korištenje didaktičkih materijala na internetu, osobno izrađenih prezentacija u izražavanju, usvajanje i reprodukcija pjesama, sudjelovanje u projektima i priredbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u šk. god.2012./13.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, prezentacija rezultata ostalim učenicima, jezični portfolio, pisano i usmeno provjeravanje znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kopiranje pripremljenih nastavnih listića, ljepilo, magneti, hameri, folije za plastificiranje



1.3.3. Izborna nastava iz njemačkog jezika za 6. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	receptivna, interakcijska i produktivna jezična kompetencija učenika na razini A1 sukladno trećoj godini učenja njemačkoga jezika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika trebala usvojene činjenice identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojiti, povezati, očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti, zadatci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje koristiti za pripremu svojih prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika, izražavanje uz pomoć didaktičkih materijala na internetu i osobno izrađenih prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u šk. god. 2012./13.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje jezičnog reagiranja djece, vrednovanje individualnoga uspjeha učenika u pisanim provjerama i domaćim zadaćama, praćenje doprinosa u skupnom radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



1.3.4. Izborna nastava iz njemačkog jezika za 7. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	receptivne, interakcijske i produktivne jezične kompetencije učenika na razini A1 sukladno četvrtoj godini učenja drugog stranog jezika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika trebala usvojene činjenice identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojiti, povezati, očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti, zadatci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje moći koristiti za pripremu svojih prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika, korištenje didaktičkih materijala na internetu, korištenje osobno izrađenih prezentacija u izražavanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u šk. god.2012./13.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, prezentacija rezultata ostalim učenicima, jezični portfolio, pisano i usmeno provjeravanje znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**1.3.5. Izborna nastava iz njemačkog jezika za 8. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učeničke mogućnosti recepcije, interakcije i produkcije na razini A1+
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika trebala usvojene činjenice identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojiti, povezati; očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti, zadatci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje koristiti za pripremu svojih prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika, korištenje didaktičkih materijala na internetu, korištenje osobno izrađenih prezentacija u izražavanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u šk. god. 2012./13.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija se po mogućnosti provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata prezentacija rezultata ostalim učenicima, jezični portfolio individualni uspjeh učenika u rješavanju ZOT-a, pisanju diktata ili usmenom izlaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



2. Dodatna nastava

2.1. Razredna nastava

23.

2.2. Predmetna nastava

41.

**2.1.1. Dodatna nastava iz matematike u 1.a razredu (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, razviti logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje, proširiti osnovna znanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširiti osnovna matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, naučiti logičko misliti, zaključivati, pamtit
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vizualne, auditivne i praktične metode rada, istraživački rad, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati godišnje
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika, matematička natjecanja, kvizovi znanja, pisana i usmena provjeravanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	zbirka riješenih zadataka Moje prvo matematičko natjecanje – 40 kuna, papir za kopiranje – 60 kuna

**2.1.2. Dodatna nastava iz matematike u 1.b razredu (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, razviti logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje, proširiti osnovna znanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširiti osnovna matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, naučiti logičko misliti, zaključivati, pamtit
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vizualne, auditivne i praktične metode rada, istraživački rad, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati godišnje
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika, matematička natjecanja, kvizovi znanja, pisana i usmena provjeravanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	zbirka riješenih zadataka Moje prvo matematičko natjecanje – 40 kuna, papir za kopiranje – 60 kuna

**2.1.3. Dodatna nastava iz matematike za 1.a razred (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema, poticati, negovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja; ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica, te analiza rješenja rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn, didaktički materijal 50 kn, ukupno 110 kn

**2.1.4. Dodatna nastava iz matematike u 1.b razredu (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajsić Feješ, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje i printanje materijala

**2.1.5. Dodatna nastava iz matematike u 2.a razredu (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća u rješavanju problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, samostalno postavljati matematički izraz, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn, didaktički materijal 50 kn, ukupno 110 kn

**2.1.6. Dodatna nastava iz matematike u 2.b razredu (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća u rješavanju problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, samostalno postavljati matematički izraz, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedano
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokana bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn, didaktički materijal 50 kn, ukupno 110 kn

**2.1.7. Dodatna nastava iz matematike u 2.a razredu (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadacima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje logički zahtjevnijih problemskih zadataka, mozgalica, analiziranje rješenja zadataka, samostalno postavljanje matematičkih izraza, dosjetljivost rješavanja složenijih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokane bez granica, računalne igrice, uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn ,didaktički materijal 50 kn, ukupno 110 kn

**2.1.8. Dodatna nastava iz matematike u 2.b razredu (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća u rješavanju problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokani bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn, didaktički materijal 50 kn, ukupno 110 kn

**2.1.9. Dodatna nastava iz matematike u 3.a razredu (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti smisao i potrebu za samostalnim radom, razviti odgovornost prema radu, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i ustrajnost
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	potaknuti učenike na drukčija promišljanja te stvaralački i sustavan pristup u pronalaženju rješenja, omogućiti pristup različitim izvorima znanja, pripremiti učenike za matematička natjecanja, upoznati učenike sa zabavnom matematikom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno i timsko rješavanje problemskih, logičkih i geometrijskih zadataka, pronalaženje vlastitog puta do rješenja, analiza rješenja zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja, ohrabivanje učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa, rezultati natjecanja Klokak bez granica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	didaktički materijal 50 kn, papir za kopiranje 60 kn, ukupno 110 kn

**2.1.10. Dodatna nastava iz matematike u 3.b razredu (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja u okviru nastavnog plana i programa, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, poticanje snalažljivosti i dosjetljivosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici, usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja; ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, usavršavanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u rješavanju zadataka, poticanje aktivnosti i suradništva; priprema za matematička natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje problemskih zadataka pomoću manipulativnog i slikovnog materijala, logičkih zagonetaka, mozgalica, te analiza rješenja rezultata, učenje kroz igru i zabavu, individualizacija, skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika, rezultati matematičkih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn toner, 50 kn papir, 50 kn flomasteri za ploču, 50 kn razredni šestar za ploču, ukupno 250 kn

**2.1.11. Dodatna nastava iz matematike u 3.a razredu (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lipak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća u rješavanju problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, samostalno postavljati matematički izraz, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat svakog drugog tjedna
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokani bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn, didaktički materijal 50 kn, ukupno 110 kn

**2.1.12. Dodatna nastava iz matematike u 3.b razredu (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća u rješavanju problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, samostalno postavljati matematičke izraze, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica, te analiza rješenja rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn, didaktički materijal 50 kn, ukupno 110 kn

**2.1.13. Dodatna nastava iz engleskog jezika u 3. razredu**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje sadržaja redovne nastave
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje usmenog izražavanje na engleskom jeziku, buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na dodatnim materijalima, proučavanje, čitanje, razgovor, izražavanje mišljenja, prezentacija, izlaganje, pisanje, rad na tekstu, dramatizacija, TPR
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samoprocjena, izrada plakata, stavljanje učeničkih radova na panou, školska i razredna priredba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4 (bijeli i u boji), hamer papir, ljepilo za papir, ljepljiva traka, flomasteri

**2.1.14. Dodatna nastava iz matematike u 4.a razredu (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gerjević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetaka, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, školska i županijska natjecanja, međunarodno natjecanje Klokane bez granica, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, vrednovanje postignuća na natjecanjima, uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje i printanje materijala

**2.1.15. Dodatna nastava iz matematike u 4.b razredu (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, razviti logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje, proširiti osnovna znanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširiti osnovna matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, naučiti logičko misliti, zaključivati, pamtit
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vizualne, auditivne i praktične metode rada, istraživački rad, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati godišnje
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika, matematička natjecanja, kvizovi znanja, pisana i usmena provjeravanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	zbirka zadataka za dodatnu nastavu – 55 kuna, listići za dodatnu nastavu iz matematike – 35 kuna, papir za kopiranje – 30 kuna

**2.1.16. Dodatna nastava iz matematike u 4.a razredu (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetaka, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, školska i županijska natjecanja, međunarodno natjecanje Klokak bez granica, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, vrednovanje postignuća na natjecanjima, uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za printanje i kopiranje materijala

**2.1.17. Dodatna nastava iz matematike u 4.b razredu (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetaka, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, školska i županijska natjecanja, međunarodno natjecanje Klokak bez granica, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, vrednovanje postignuća na natjecanjima, uspoređivanje rezultata i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje i printanje materijala

**2.1.18. Dodatna nastava iz engleskog jezika u 4.c i 4.d razredu**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Košćević, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, buđenje interesa za čitanje i usmeno izlaganje na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na dodatnim materijalima, čitanje, razgovor, izražavanje mišljenja, izlaganje, pisanje, rad na tekstu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, izlaganje učeničkih radova, samo-procjena
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4 (bijeli, u boji), hamer papir, ljepilo za papir, ljepljiva traka, flomasteri



2.2.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 7.a i 7.c razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kos, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike da opsegom i kvalitativno prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu, ubrzati ovladavanje dodatnim i izbornim sadržajima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te dodatnim i izbornim jezičnim sadržajima u 7. razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti i postignuća, samovrednovanje učenika, u individualnom obliku rada i radu u skupinama rješavati složenije jezične zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će samostalno i uz pomoć učiteljice provoditi istraživanje koristeći stručnu literaturu te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima, vrednovanje znanja učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja kao voditelji aktivnosti u skupini i pomagači učenicima s teškoćama u učenju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje i izrada materijala za dodatnu nastavu (nastavni listići, umnožavanje materijala, izrada plakata...)

**2.2.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 7.a i 7.d razredu**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Grbavac, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike da sukladno svojoj darovitosti kvantitativno i kvalitetno prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti u odnosu na redovitu nastavu; ubrzati ovladavanje širim znanjem od obveznih sadržaja; provesti izborne teme
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u individualnom obliku rada i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine kao voditelji skupinskih aktivnosti te kao pomagači slabijima u učenju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje materijala za dodatni rad (nastavni listići, plakati, flomasteri, fotokopiranje sadržaja i dr.); otprilike 100 kn



2.2.3. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika u 8.b i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Bily, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike da sukladno svojoj darovitosti opsegom i kvalitativno prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu, ubrzati ovladavanje dodatnim i izbornim sadržajima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te dodatnim i izbornim jezičnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti i postignuća, samovrednovanje učenika, u individualnom obliku rada i radu u skupinama rješavati složenije jezične zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će samostalno provoditi istraživanje koristeći stručnu literaturu te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima, vrednovanje znanja učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja kao voditelji aktivnosti u skupini i pomagači učenicima s teškoćama u učenju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje materijala za dodatnu nastavu (nastavni listići, fotokopiranje materijala, izrada plakata, izrada jezičnih igara...)



2.2.4. Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima čitalačke, sociokulturne i interkulturalne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	rješavanjem zadataka više kognitivne razine učenici će biti motiviraniji za rad, uspjeh u rješavanju samoinicijativno odabranih zahtjevnijih sadržaja razvijat će samopouzdanje nadarenih učenika, učenici će se moći dodatno pripremati za natjecanje iz njemačkoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka s internetskih stranica, rad na tekstovima prema izbornim temama, korištenje njemačkih časopisa za mlade, provođenje projekata i prezentacija istih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	završna priredba, prezentacije, rezultat natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, USB stick

**2.2.5. Dodatna nastava iz matematike za 5.a, 5c, 7.a, 7.b i 7.d razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milka Fofonjka, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike od 5. do 8. razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonatkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	deset kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala

**2.2.6. Dodatna nastava iz matematike za 5.b i 5.d razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Valentina Kolić, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike petog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	deset kuna po učeniku za kopiranje i ispisivanje dodatnog materijala

**2.2.7. Dodatna nastava iz matematike za 6.a razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Junković, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike šestog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonatkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	deset kuna po učeniku za kopiranje i ispisivanje dodatnog materijala

**2.2.8. Dodatna nastava iz matematike za 6.b, 6.c i 6.d razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike šestog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	deset kuna po učeniku za kopiranje i ispisivanje dodatnog materijala

**2.2.9. Dodatna nastava iz matematike 7.c razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Junković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike sedmog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	deset kuna po učeniku za kopiranje i ispisivanje dodatnog materijala

**2.2.10. Dodatna nastava biologije za 7.b, 7.c i 7.d razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Šepak, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim i proširenim znanjima iz biologije stjecati navike samostalnog učenja, te praktičnog rada u laboratoriju navikavanje na redovito učenje te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja razvijanje ekoloških navika te stavova o flori i fauni i njihovoj zaštiti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uvidjeti vrijednosti biologije kao znanosti, steći naviku redovitog, proširenog učenja svih predmeta, t razviti sigurnost samostalnog rada u biološkom laboratoriju, čuvanje okoliša, zavičaja te prirode u cjelini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, rad na tekstu, rad u grupama, individualizirani rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, analiza postignutih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja, potreban materijal za vježbe, troškovi za udžbenike drugih izdavača, praktikum s vježbama, registrator, papir, USB stick – prema cijenama na tržištu

**2.2.11. Dodatna nastava iz fizike za 7. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Gazdić, učiteljica fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje fizikalnog načina istraživanja, razvijanje sposobnosti rješavanja praktičnih i problemskih zadataka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresirani učenici proširit će svoja temeljna znanja i osposobiti se za samostalno istraživanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvođenje jednostavnih pokusa, mali projekti, rješavanje problemskih zadataka, analiza istih, diskusije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja na nove aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 20 kn, mape za ulaganje 40 kn, didaktički materijal 50 kn

**2.2.12. Dodatna nastava iz fizike za 8. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Gazdić, učiteljica fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresirani učenici moći će sami proučavati fizikalne pojave i tako proširiti svoje znanje te sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje problemskih zadataka, analiza istih, izvođenje jednostavnih pokusa, mali projekti, istraživanje i diskusija, organizacija školskog natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja na nove aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za pisanje 30 kn didaktički materijal 50 kn pribor za strujni krug 100 kn potkovičasti magnet 120 kn zavojnica 120 kn transformator 300 kn

**2.2.13. Dodatna nastava iz kemije za 8. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren, učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih praktičnih i teorijskih zadataka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	opisati složenije kemijske aparature, sastaviti aparaturu za suhu destilaciju, izračunati relativnu molekulsku masu i masu za složenije molekule, definirati razliku između anorganskih i organskih spojeva, kvalitativno odrediti sastav organskog soja, opisati i usporediti složenije jednadžbe kemijskih reakcija, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa samostalno kreirati jednostavne pokuse
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktično izvođenje pokusa prema naputku u grupama ili u timu ili samostalno, rješavanje zadataka objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju prezentacija ostalim učenicima 8. razreda o rezultatima pokusa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, ocat, šećer, solna kiselina, itd. – 300 kn, ukupno 300 kn

**2.2.14. Dodatna nastava iz povijesti za 5.c razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darko Horvat, učitelj povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici saznaju početke o životu prvih praljudi te nauče kako su započeti temelji pismenosti i civilizacije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	već usvojena znanja proširiti ili u području koje učenika posebno zanima ili za što ima određenu sklonost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele 2012./2013. školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	služiti se stečenim znanjem: pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	iz proračuna Škole

**2.2.15. Dodatna nastava iz povijesti za 7. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gorana Popović, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti osnovne sadržaje za razumijevanje povijesnih pojava i procesa te njihovo povezivanje i usustavljivanje; snalaženje u prostoru i vremenu te upoznavanje razvoja društva, kulture, gospodarstva i znanosti kroz povijest
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sposobnost razumijevanja i povezivanja gradiva u cjelinu, korištenje povijesnih podataka pri rješavanju problema u novim situacijama, mogućnost pojašnjavanja povijesnih podataka, njihovo tumačenje ili pak prepričavanje na osnovu vlastitog shvaćanja i kritičkog tumačenja, objektivno pregledavanje povijesnih izvora i podataka te njihovo kritičko vrednovanje i provjeravanje pouzdanosti, uočavanje pojedinog gradiva i njegovo sažimanje u vidu izvještaja, prezentacija i referata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u učionici povijesti, ovisno o interesu mogućnost terenske nastave, rad u grupama, paru ili individualan rad, obrada tema ovisno o interesu učenika vezanih uz gradivo 7.razreda i lokalnu povijest, pisanje i izlaganje vlastitih radova te priprema za natjecanje iz povijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjednom tijekom školske godine 2012./2013., ukupno 35 nastavnih sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika, prezentacije, rezultati školskih, županijskih i državnih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri, škare, ljepljivo), 100 kn

**2.2.16. Dodatna nastava iz povijesti za 8. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Pavlić, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivati i produbljivati temeljna znanja iz povijesti 8. razreda, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i povijesnoj baštini, pružiti učenicima mogućnost istraživanja i proučavanja zavičajne povijesti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usmjeravati učenike na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje te interes za izučavanje i istraživanje povijesti, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za svoju i kulturu drugih naroda, te razvijati toleranciju i poštivanje različitosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava će se realizirati u učionici u skladu s interesima i očekivanjima učenika obrađivat će se teme vezane uz gradivo 8. razreda i lokalnu povijest rješavanje zadataka u dogovoru s učenicima, istraživanje, diskusija i razgovor, rad na povijesnim izvorima, pisanje samostalnih radova, pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna nastava jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije učenika, samovrednovanje učenika, rezultati natjecanja učenika na školskom i županijskom natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kopiranje materijala i zadataka 100 kn

**2.2.17. Mladi geografi—dodatna nastava iz geografije**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Janko, učiteljica geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje učenika za natjecanje iz geografije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresiranim i nadarenim učenicima šestih razreda radi razvijanja geografskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja i vještina propisanih Nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom školske godine 2012./2013. (ukupno 35)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	analiziranje rezultata s natjecanja, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn



3. Dopunska nastava

3.1. Razredna nastava

59.

3.2. Predmetna nastava

77.



3.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1.a razred (PŠ Centar)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 1. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje da bi bolje razumjeli i uspješnije svladavali nastavne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vizualne, auditivne i praktične metode rada, individualni rad i rad u skupini, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati godišnje
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	ispit znanja, pisana i usmena ispitivanja znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir – 40 kuna, listići za dopunsku nastavu

**3.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 1. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje da bi bolje razumjeli i uspješnije svladavali nastavne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vizualne, auditivne i praktične metode rada, individualni rad i rad u skupini, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati godišnje
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	ispit znanja, pisana i usmena ispitivanja znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir – 60 kuna, listići za dopunsku nastavu



3.1.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1.a razred (PŠ Ždralovi)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmisli sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, te pripremati učenike na novo gradivo kako bi se lakše snašli na satu, rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualni pristup, pružiti podršku i pomoć učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja koristiti rezultate na javnim priredbama škole i u školskim časopisima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje 50 kn didaktički materijal 60 kn



3.1.4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1.b razred (PŠ Ždralovi)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajsic Feješ, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, te pripremanje učenika na novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja koristiti rezultate na razrednim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje didaktički materijal

**3.1.5. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2.a razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznati i razlikovati imenice kao vrstu riječi, primjenjivanje pravopisnih pravila, čitanje primjerenom brzinom, razumijevanje pročitanoog teksta, uočavati glavne i sporedne likove, prepričavati tekst prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	smisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te pripremati učenike na novo gradivo kako bi se lakše snašli na satu rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualni pristup
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svakog tjedna tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i manje pisane provjere, kvizovima znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn, didaktički materijal 50 kn, ukupno 110 kn

**3.1.6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznati i razlikovati imenice kao vrstu riječi, primjenjivati pravopisna pravila, čitati primjerenom brzinom, razumijeti pročitani tekst, uočavati glavne i sporedne likove, prepričavati tekst prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	smisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te pripremiti učenike na novo gradivo kako bi se lakše snašli na satu rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svakog tjedna tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i manje pisane provjere, kvizovima znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn, didaktički materijal 50 kn, ukupno 110 kn



3.1.7. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2.a razred (PŠ Ždralovi)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje imenica kao vrste riječi, primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu, čitanje primjerenom brzinom, razumijevanje kraćeg pročitano teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje kraćih pitanja i odgovora, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i manje pisane provjere, kvizovi znanja, igre rezultate koristimo u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn, didaktički materijal 50 kn, ukupno 110 kn

**3.1.8. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2.b razred (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvojenost nastavnih sadržaja prema sposobnostima svakog učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje imenica, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redosljed rečenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadatci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kraće usmene i pisane provjere, samostalno pisanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, ukupno 50 kn

**3.1.9. Dopunska nastava iz engleskog jezika za 2.a razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Košćević, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te pripremu učenika za novo gradivo, rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i pisane provjere
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4 (bijeli, u boji), hamer papir, ljepilo za papir, ljepljiva traka, flomasteri

**3.1.10. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3.a razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvojiti nastavne sadržaje prema sposobnostima svakog učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje imenica, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redoslijed rečenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadatci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje razvoja sposobnosti i napredovanja učenika, kraće usmene i pisane provjere
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, ukupno 50 kn

**3.1.11. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje programskim sadržajima predmetnih područja hrvatskog jezika propisanih nastavnim planom i programom (jezični sadržaji, sadržaji predmetnog područja književnosti, jezičnog izražavanja te medijske kulture)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje imenica, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redoslijed rečenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz različite metode rada (verbalne i vizualne) osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te pripremiti učenike za novo gradivo rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz igru, objašnjavanje, razgovor, individualiziran i individualan pristup, metoda izlaganja (opisivanje, pripovijedanje, upućivanje), metode razgovora (motivacijski, usmjereni, razgovorne igre), metoda čitanja (glasno čitanje, čitanje u sebi, čitanje s podcrtavanjem, usmjerenom čitanjem kojem je svrha analiza teksta), metode pisanja (odgovori na pitanja, diktiranje, slobodni sastavci, prepisivanje, označivanje, dopunjavanje djelomice napisanih rečenica), metoda pokazivanja-demonstracije, crtanja, medijska metoda, metoda igre (jezične igre za slušanje, govorenje i pisanje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i manje pisane provjere, samovrednovanje učenika; rezultati se koriste u svrhu napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn toner, 50 kn papir, 50 kn prozirnice, 200 kn

**3.1.12. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3.a razred (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznati i razlikovati imenice kao vrste riječi, primjenjivanje pravopisnih pravila, čitanje primjerenom brzinom, razumijevanje pročitanog teksta, uočavati glavne i sporedne likove, prepričavati tekst prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	smisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te pripremati učenike za novo gradivo kako bi se lakše snašli na satu rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i manje pisane provjere, kvizovima znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn, didaktički materijal 50 kn, ukupno 110 kn

**3.1.13. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te pripremati učenike na novo gradivo kako bi se lakše snašli na satu, rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	rad vrednujemo usmenim i manjim pismenim provjerama, rezultate koristimo u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn

**3.1.14. Dopunska nastava iz engleskog jezika za 3. razred (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo; rješavanje pismenih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	rad vrednujem usmenim i pismenim provjerama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4, hamer papir, ljepilo za papir, ljepljiva traka, flomasteri

**3.1.15. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vizualne, auditivne i praktične metode rada, individualni rad i rad u skupini, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati godišnje
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	ispit znanja, usmena ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir – 60 kuna, dječji časopisi – 140 kuna, dopunske radne bilježnice – 50 kuna, papir u boji – 30 kuna

**3.1.16. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4.a razred (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznaje i razlikuje vrste riječi, primjenjuje pravopisna pravila, čita primjerenom brzinom, razumije pročitani tekst, uočava upravni govor, prepričava tekst prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljajuće već obrađeno gradivo, te pripremanje učenika na novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pismene i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni i individualizirani pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni i individualizirani pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, pohvaljivanje napretka, ustrajnosti i zalaganja usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem učenikova znanja, sustavnim praćenjem i zapažanjem dostignuća koristeći rezultate u svrhu napretka učenika u redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje

**3.1.17. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4.b razred (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznaje i razlikuje vrste riječi, primjenjuje pravopisna pravila, čita primjerenom brzinom, razumije pročitani tekst, uočava upravni govor, prepričava tekst prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, te pripremanje učenika na novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pismene i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni i individualizirani pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni i individualizirani pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, pohvaljivanje napretka, ustrajnosti i zalaganja usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem učenikova znanja, sustavnim praćenjem i zapažanjem dostignuća koristeći rezultate u svrhu napretka učenika u redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje

**3.1.18. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4.a razred (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gerjević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznaje i razlikuje vrste riječi, primjenjuje pravopisna pravila, čita primjerenom brzinom, razumije pročitani tekst, uočava upravni govor, prepričava tekst prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, te pripremanje učenika na novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pismene i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni i individualizirani pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni i individualizirani pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, pohvaljivanje napretka, ustrajnosti i zalaganja usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem učenikova znanja, sustavnim praćenjem i zapažanjem dostignuća koristeći rezultate u svrhu napretka učenika u redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje



3.2.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razrede

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slavica Blažeković, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvojiti nastavne sadržaje prema sposobnostima svakog učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje imenica, prepoznavanje, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redosljed rečenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje razvoja sposobnosti i napredovanja učenika, kraće usmene i pisane provjere
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje ukupno 50 kn

**3.2.2. Dopunska nastava iz matematike za 5.a i 5.c razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milka Fofonjka, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	deset kuna po učeniku za ispisivanje dodatnih zadataka



3.2.3. Dopunska nastava iz matematike za 5.b i 5.d razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Valentina Kolić, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	deset kuna po učeniku za ispisivanje dodatnih zadataka

**3.2.4. Dopunska nastava iz matematike za 7.a, 7.b i 7.d razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milka Fofonjka, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	deset kuna po učeniku za ispisivanje dodatnih zadataka



3.2.5. Dopunska nastava iz matematike za 8.a i 8.c. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Junković, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	deset kuna po učeniku za ispisivanje dodatnih zadataka



3.2.6. Dopunska nastava iz matematike za 8.b i 8.d razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	deset kuna po učeniku za ispisivanje dodatnih zadataka

**3.2.7. Dopunska nastava iz povijesti za 5. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gorana Popović, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh, usvajanje osnovnih sadržaja za razumijevanje povijesnih pojava i procesa, pomoć prilikom snalaženja u prostoru i vremenu te upoznavanje učenika s osnovnim karakteristikama pojedinog povijesnog razdoblja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	vježbanje, ponavljanje i usvajanje ključnih podataka i činjenica pojedinog povijesnog razdoblja, snalaženje u prostoru i vremenu, samostalno izlaganje podataka i njihovo tumačenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u učionici uz individualan pristup učenicima, objašnjavanje i pojednostavljivanje činjenica vezanih za gradivo 5.razreda koristeći razne materijale koji će olakšati usvajanje gradiva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjednom tijekom školske godine 2012./2013., ukupno 35 nastavnih sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje nastavnih i radnih listića u svrhu praćenja učenikova napretka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri, škare, ljepilo)..... 100 kn



3.2.8. Dopunska nastava iz povijesti za 6. razrede

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Pavlič, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja iz povijesti 6. razreda sa učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovne nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i povijesnoj baštini, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmova prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih povijesnih informacija, vježbajući pritom jezične kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog gradiva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dopunska nastava jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pismene i usmene provjere u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kopiranje radnih listića100 kn



3.2.9. Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7.a i 7.d razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženska Tadijančević, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć pri čitanju i pisanju, lakše usvajanje gramatičkih struktura
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima da lakše savladaju nastavne sadržaje, osposobiti ih za samostalno praćenje nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, grupni rad, rješavanje zadataka iz udžbenika i zadataka s interneta, čitanje i prijevod
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kratki kontrolni ispiti, prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, hamer papir



4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Školske aktivnosti	87.
4.2. Razredna nastava	89.
4.3. Predmetna nastava	111.



4.1.1. Preventivna socijalizacijska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Tuma-Očko, pedagoginja Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kod učenika samopoštovanje i time dobar odnos prema sebi, drugima i školskim obvezama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uspostavljati kod učenika i voditelja atmosferu povjerenja, slobode izražavanja i vedrine u radu u vježbanju socijalizacijskih i životnih vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice s učenicima, igre, učenje i vježbe socijalnih vještina, učenje i vježbe učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tjedno po dva sata od rujna do svibnja
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski upitnik učenicima i roditeljima upućen od strane Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje, lopte, didaktički materijal – 200 kuna



4.1.2. Vršnjaci pomagači - medijatori

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Tuma – Očko, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	sukob rješavati kao mogućnost i promjenu , a ne isključivo kao problem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za mirno i konstruktivno rješavanje sukoba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	medijacija kao oblik rada s učenicima u sukobu, radionice u razredima za Dan tolerancije (16. studeni) i Svjetski dan kulturne raznolikosti (21. svibnja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, svakog tjedna jedan sat i po potrebi
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samoevaluacija, broj obavljenih medijacija, evaluacija razreda od strane razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, flomasteri, papir za fotokopiranje, ukupno 200 kuna



4.2.1. Skupina malih Nijemaca (PŠ Ždralovi)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Kolar Ištuk, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	probuditi ljubav i interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika (zvučni tekstovi), uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	reproduciranje jednostavnih brojalica i pjesmica, reproduciranje kratkih rečenica, reproduciranje vrlo kratkih dijaloga, reagiranje na naputke na stranom jeziku te povezivanje vidnog i slušnog sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	igre, brojalice, pjesme, pjesmice, slikovne kartice kratki dijalozi, slikovnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	završna priredba, prezentacija radova na panou
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 100 kn (papir za fotokopije, dodatni materijali)



4.2.2. Rano učenje njemačkog jezika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	postupno razvijanje jezičnih kompetencija učenika – pripremna razina A1 prema ZEROJ-u
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	što raniji kontakt s drugim stranim jezikom, razvijati svijest o mnogojezičnosti, senzibiliziranje za njemački jezik kao drugi strani jezik,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje vizualnoga i zvučnoga jezičnog sadržaja, verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje, korištenje vizualnih elemenata u svrhu memoriranja, edukacijski programi, igre, pjesme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno 35 sati u šk.god. 2012./13.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	završna priredba u razrednom odjelu prezentacija uradaka na razrednom panou jezični portfolio
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje nastavnih listića, folije za plastificiranje kartica – 200,00 kn



4.2.3. Školska zadruga

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, voditeljica aktivnosti Vlatka Ileković, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala (kolaž, kaširana papir plastika, konstrukcija, žica, otpadni materijal) i materijala iz životnog okruženja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktična znanja koja mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki predmet
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri izradi priredbi i ostalih svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal (špaga, fiksator, ljepilo, terakota, fimo masa, iverica, ljepilo za tapete) 700 kn, boja za zidove 150 kn, samoljepiva tapeta 30 kn hamer papir 100 kn, ukupno 980 kn različiti otpadni materijal (žica, plastične posude, vijci, matice) - reciklažni materijal



4.2.4. Keramičarske radionice

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Andrea Žarec i Lidija Malek, stručna služba škole, ravnateljica, volonteri lokalne zajednice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	educiranje djece s posebnim potrebama za kreiranje i proizvodnju proizvoda od gline, razvijanje kod učenika s posebnim potrebama finu motoriku ruku, vizualnu percepciju i koncentraciju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti kod učenika, promicati svijest o međusobnoj pomoći, suradnji i toleranciji, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, obučavanje učenika za samostalni rad pri kreiranju i izradi keramičarskih proizvoda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz radionice osposobiti učenike s posebnim potrebama da samostalno izrađuju ukrasne keramičarske proizvode
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svaka dva tjedna po dva školska sata
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanjem, zadovoljstvom učesnika radionica, odazivom roditelja i lokalne zajednice, izložbama i smotrama gdje će se prezentirati gotovi proizvodi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	glina 400 kn, boja za glinu 300 kn, magneti 200 kn, ukupno 900 kn



4.2.5. Poletarci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajsić, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima, pomoć mladim ljudima u izgradnji vlastitog i skladnog fizičkog, intelektualnog, društvenog i duhovnog života kroz zabavu i razonodu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	orijentirati se u prirodi pomoću prirodnih elemenata, vezati i primjenjivati ambulantni i zastavičvor; priprema jednostavnog obroka u prirodi, uočavanje promjena u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	na tjednim sastancima obrađivat će se program pripreme za drugi let kroz programska područja i posebni program za svakog pojedinca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sad tjedno tijekom cijele nastavne godine, cjelodnevni boravak u prirodi (Jesenske i Proljetne igre poletaraca)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera usvojenosti programskih sadržaja, individualnih vještina, redovitost pohađanja sastanaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz autobusom



4.2.6. Informatička skupina (PŠ Ždralovi)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje vještinom rada računalom, upoznavanje mogućnosti i prednosti rada sa računalom, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje , stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije , stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala pretraživanjem Interneta , primjena stečenih znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja i vježbe u kabinetu informatike sa manjim skupinama učenika, samostalni projekti učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje rada učenika; primjena znanja u svim područjima učenja i života općenito.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	godišnja pretplata na ENTER 199 kn, potrošni materijal (CD-i, DVD-i, flomasteri za pisanje po CD-ima, papiri, toner.. ltd.) 500 kn

**4.2.7. Dramsko—recitatorska grupa (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivanje glumačkih potencijala uključenih učenika, jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika, razvoj kreativnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za glumačke i scenske javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje i dramatizacija tekstova , izrada kostima i scenografije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, pohvale, sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja s lokalnom zajednicom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep papir, ukrasni papir, flomasteri, markeri, ljepilo, boje, selotejp, klamerice, pištolj za vruće lijepljenje, tkanina i sl.) 900 kn, papiri za kopiranje 60 kn, pretplata na dječje časopise.180kn, ukupno 1140 kn



4.2.8. Dramska grupa (PŠ Centar)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovati i razvijati vrednote govorenog jezika, interpretacija tekstova, stvaranje predstave iz dramskog teksta, vježbe izgovora i kretanja u zadanom prostoru, vježbe izražavanja emocija u skladu s tekstom, igrokazom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje govornih vještina učenika, razvijanje ljubavi prema prozi, poeziji, dramskog djelu, scenskoj igri, igrokazu, njegovanje osnovnih ljudskih vrijednosti i razvijanje ekološke osviještenosti kroz dramski izražaj, priprema prigodnih programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	govorne vježbe, vježbe kretanja na pozornici, koordinacija pokreta među osobama na pozornici, učenje tekstova napamet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh na javnim nastupima, primjena stečenih znanja u svakodnevnoj komunikaciji, scenski nastupi na školskim priredbama i javnim manifestacijama, nastupi na LIDRANU
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva za izradu kostima i scene; ukupno 1 000 kn

**4.2.9. Mala recitatorska skupina (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno interpretativno izgovarati umjetnički tekst, samostalno javno nastupati
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primjenjivati naučeno pravilno izražavanje u svakodnevnom životu, razvijati ljubav prema poeziji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i recitiranje umjetničkih tekstova, rad na umjetničkom tekstu, govorne vježbe, dramatizacije, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, 70 sati godišnje
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	javni nastupi, samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Smib 140 kn, Radost 140 kn, papir 60 kn

**4.2.10. Mala likovna skupina (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	spontano i kreativno razvijanje spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo stimuliranjem učenikove želje za likovnim istraživanjem, izražavanjem, hrabrenjem znatiželje, razvijanjem vizualno-likovne osjetljivosti i spontanog imaginativnog mišljenja i to prirodnim prerastanjem <i>vizualnog jezika</i> u <i>likovni</i> , koji će olakšati interakciju djetetokolina i pridonijeti razvitku likovne kulture svakog pojedinca i svih ljudi, a sve u skladu s poštivanjem razvojnih faza likovnog izražavanja i stvaranja u djece
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	rješavanje likovnih problema, aktivan stvaralački odnos prema okolini koji će biti rezultat analitičkog misaonog procesa, razvitak vizualnog i likovnog mišljenja, divergentnog mišljenja, kreativnost u izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	analitičko promatranje (uočavanje i analiza likovnih problema), likovni scenarij (kreativna igra likovnim i kompozicijskim elementima), likovna priča, problemska situacija, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom, a u realizaciji kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje, poticaji: vizualno kao motiv i poticaj, likovni i kompozicijski elementi kao poticaj ne-vizualno kao poticaj, način rada: promatranjem, nakon promatranja po sjećanju, zamišljanjem, izmišljanjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svaki drugi tjedan u blok satu
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba školska i otvorena za javnost, sudjelovanje u likovnim natjecanjima, školske priredbe, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, analiza rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**4.2.11. Mala likovna skupina (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, rješavanjem likovnog problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline, poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova i umjetničkih područja, razvijanje mašte i kreativnosti, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkoga djela i životnog okruženja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	modeliranje i građenje, crtanje, slikanje i dizajn, estetsko uređenje školskog prostora, kroz individualizirani pristup omogućiti svakom učeniku razvijanje likovnog izražavanja prema vlastitim sposobnostima i interesima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni radovi se koriste za uređenje školskih panoa u hodnicima i učionicama te za ostala estetska uređenja školskog prostora prema potrebi škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ljepilo, silikonski pištolj i patrone, lak, boje, špaga, papir, kolaž papir, glinamol i ostali pribor prema potrebi ukupno 120 kn

**4.2.12. Ekološka ili cvjećarska skupina (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti i potrebe suživota s prirodom, promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom, estetsko uređenje školskog dvorišta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje vrtlarskih sposobnosti (sadnja, okopavanje, plijevljenje, obrezivanje, gnojenje, zalijevanje), izrada ekoloških aranžmana i drugih ukrasa (povodom blagdana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uređenje školskog dvorišta pomoću vrtlarskog alata, izrada ukrasa pomoću prirodnog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uređen okoliš škole, izložba radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ljepilo, silikonski pištolj i patrone, sprejevi, špaga, vrtlarski pribor prema potrebi, sadnice, zemlja, tegle 300,00 kn

**4.2.13. Mali pjevački zbor (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, voditeljica pjevačkog zbora
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvučnog radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, javnim nastupima sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	znati reproducirati melodijski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještinu svjesnog intonativnog čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pjevanjem, slušanjem i sviranjem, vježbanjem i javnim nastupima, sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza pokrit će roditelji, odnosno škola, troškove odijevanja za nastup pokrit će roditelji, CD dječje pjesme 100 kn

**4.2.14. Mali pjevački zbor (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, voditeljica pjevačkog zbora
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, javnim nastupima sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	znati reproducirati melodijski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještinu svjesnog intonativnog čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pjevanjem, slušanjem i sviranjem, vježbanjem i javnim nastupima, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove odijevanja za nastup pokrit će roditelji, notni materijal Osmijeh od uha do uha 40 kuna, papir 60 kuna, matrice 200 kuna

**4.2.15. Obogaćeni program za darovite učenike**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	nositelj je školska psihologinja Ines Mihajlović; sukladno interesima učenika u rad će se uključiti učitelji iz škole i stručnjaci iz drugih institucija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ciljevi su omogućiti djeci zadovoljenje njihovih potreba s odgovarajućim obrazovnim mogućnostima kako bi dosegla svoj potencijal kroz: zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta, osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale, stvaranje kreativnog ozračja, usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	maksimalan razvoj svih potencijala darovitih učenika kroz: razvoj viših kognitivnih funkcija kao što su konvergentno i divergentno mišljenje, logičko i stvaralačko mišljenje, kreativno rješavanje problema i razvijanja kreativnog mišljenje, obogaćivanje i širenje znanja o sebi, svojoj okolini i svijetu, izvođenje pokusa, logičke i misaone igre, kreativno izražavanje putem neoblikovanog materijala, verbalnog iskaza, likovnosti, pokreta, dramatizacije, igre za poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, uvažavanje različitosti i konstruktivno rješavanje sukoba, usvajanje komunikacijskih vještina, suradnju sa stručnjacima različitih područja i posjet drugim institucijama, projektni rad prema području interesa učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u područnoj školi Centar jednom tjedno sa sedam darovitih učenika trećeg razreda (identificirani su tijekom školske godine 2012./2013.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijelom nastavne godine, jedan sunčani sat tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje razvoja svakog učenika, njihovih interesa i potreba te evaluacijski list za učenike i roditelje na kraju nastavne godine; aktivnosti se planiraju sukladno rezultatima vrednovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3000 kn iz donacija (Doma za starije i nemoćne Žagar i Erste & Steirmerkische Bank) za didaktičke igre, mozgalice, edukativne igre, makete, stručnu literaturu, repromaterijal; financijska sredstva iz drugih donacija, ako ih bude, koristit će se za istu namjenu

**4.2.16. Lutkarska skupina 3.a razreda (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, voditeljica skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbati lutkarski igrokaz namijenjen prikazivanju na školskim priredbama i natjecanju na smotri dječjeg stvaralaštva
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	suzbiti strah od javnog nastupa, razviti pozitivnu sliku o sebi, kreativne sposobnosti i socijalne vještine te zajedništvo, toleranciju i uvažavanje različitosti, poznavati i razlikovati lutke obzirom na način animacije, uvježbati animaciju lutke govorom i pokretom, poštivati govorne vrednote
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dramatizacija, igra uloga, izrada lutaka, ostvarivanje scenskog uratka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje aktivnosti i osobnog napredovanja svakog učenika, školske priredbe, rezultati sudjelovanja na međuopćinskom natjecanju dječjeg stvaralaštva LIDRANO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	novi lutkarski zastor, materijal za izradu lutaka i uređenje zastora ukupno 500 kn

**4.2.17. Sviranje melodike (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lipak, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenike uključiti u razne oblike muzičkog komuniciranja, aktivirati njihovu zvučnu radoznalost, sviranjem obogatiti osjećajni svijet, izoštriti učenikov umjetnički senzibilitet, poticati pozitivne emocije među školskom djecom, razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva, razviti zanimanje za instrumentalno muziciranje, razvijanje i reguliranje motorike desne šake, razvijati potrebe za glazbenim izražavanjem, omogućiti afirmaciju učenikovih sposobnosti i afiniteta, razviti osjećaj za ritam, izražajnost u dinamici i tempu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati instrument melodiku i naučiti svirati melodiku, naučiti čitati, a zatim svirati ritam i melodijski zapis, razviti sposobnost memoriranja glazbenih cjelina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz vježbe sviranja, diktate (melodijske i ritmičke)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno pratiti učenike, njihov napredak u sviranju i tehnici, sudjelovanje na Božićnoj, završnoj razrednoj i školskoj priredbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	roditelji snose troškove kupnje melodike. papir, flomasteri 70,00 kn

**4.2.18. Eko skupina u razrednoj nastavi**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gerjević, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje znanja o zaštićenim biljkama i životinjama, razvijanje ekoloških navika, razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i praktičnog rada upotrebljavajući reciklažni materijal, znati pravilno razvrstati otpad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja te prirode u cjelini, upoznavanje s istraživačkim radom i eko materijalima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, rad na tekstu, timski rad, istraživački rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom cijele školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	eko kviz, izrada slikovnice, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, izrada plakata, uređenje učionice, izrada prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja, hamer papiri, ljepilo, silikonski pištolj, patrone, reciklažni materijal – ukupno: 400 kuna

4.2.19. Ritmička skupina (PŠ Centar)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati glazbeni ukus i potrebu za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijati elemente glazbene kreativnosti, poticati odgovornost pojedinca unutar skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	dvije priredbe tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plesni kostimi 500,00 kn

**4.2.20. Ritmička skupina (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajsic Feješ, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati glazbeni ukus i potrebu za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijati elemente glazbene kreativnosti, poticati odgovornost pojedinca unutar skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru i skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	dvije priredbe tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plesni kostimi 200,00 kn

4.2.21. Prvopričesnici 3.c i 3.d razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, voditeljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema za slavlje prve pričesti; pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i svijetu općenito
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prvopričesnici poznaju obred misnog slavlja, usvajaju molitvene stavove i obogaćuju svoje molitveno izražavanje; izgrađuju osobni sakramentalni i kršćanski život; uvode se u razumijevanje značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i otvaraju se radosti česta pričješćivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalni i skupno-istraživački rad (razgovor o pripremi slavlja; analiza i interpretacija tekstova i slika; meditacija uz fotografije, slike i prezentacije); terenska nastava (posjet župi, razgovor sa župnikom i župnim osobljem, razgledavanje liturgijskog i bogoslužnog prostora i ruha; projektni dani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 školskih sati tijekom šk. god. 2012./13.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano, govoreno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje; veličanje proslave dana primanja Prve svete pričesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 araka hamer papira; 5 kolaž papira, škarice, ljepilo, pastele i ostali pisači pribor prema potrebi, oko 50 kuna

4.2.22. Prvopričesnici

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvezdana Kovač, voditeljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje osjećaja za sveto, priprema za primanje sakramenta Prve pričesti, kroz različite aktivnosti razumjeti smisao primanja sakramenta Prve pričesti i važnost prisutnosti Isusa Krista u njihovom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	senzibilizirati učenike i potaknuti na bolje razumijevanje i pripremu na/za sakrament Prve pričesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata, scensko izražavanje, glazbeno i likovno, kreativne radionice, upoznavanje s crkvenim prostorom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od početka rujna do lipnja, kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije, plakati, zidne novine, radovi učenika (za objavu u dječjem vjerskom časopisu)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali i potreban pribor za ostvarivanje aktivnosti do 300 kn

4.3.1. Novinarska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Bily, voditeljica skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za novinarsko stvaralaštvo – pisanje tekstova novinarskim stilom; objavljivanje tekstova na web stranici naše škole (Školske novine), izrada zidnih novina, radio igre za djecu i radio reportaže
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primijeniti stečeno znanje o novinarstvu u praksi/ stvaralaštvu (priprava za pisanje tekstova, pisanje, samovrednovanje) analizirati strukturu novinarskog teksta, urediti web stranicu Školske novine, potražiti podatke bitne za tekst, upoznati izražajne mogućnosti medija, steći stav o odgojnoj ulozi medija, preporučiti zanimljive teme za pisanje, organizirati rad skupine, koristiti se računalom, snimačem i ostalom opremom za stvaranje radijske emisije, kao i fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskim informatičarom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	skupinski rad, individualni rad, rad u paru – u fazi pripreme za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za printanje (50 kn), CD (30 kn)

4.3.2. Dramska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kos, voditeljica dramske skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike u razvijanju stvaralačkog izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, ideja i stavova; razvijati samopouzdanje u javnim nastupima i ovladavanje scenskim prostorom, upoznati i rabiti različite dramske postupke i sastavnice za oblikovanje i izvođenje dramskih cjelina, samostalno oblikovati i izvoditi dramske cjeline, prihvaćati odgovornost za zajedničko dramsko stvaranje i izvođenje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za dramatizaciju tekstova i osmišljavanje vlastitih dramskih tekstova, primijeniti sastavnice dramskoga izraza u stvaranju igrokaza, scenska izvedba u javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti sastavnice dramskoga izraza u osmišljavanju, pripremanju i prezentaciji dramskih zadataka, govorne vježbe, dramske vježbe, dramatizacija tekstova, izrada kostima i pripremanje scenografije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine jedan sat dnevno prema programu školskih priredaba, smotri dramskog stvaralaštva te za potrebe redovite nastave
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u umjetničkim dramskim ostvarenjima, u svojem dramskom stvaralaštvu i u stvaralaštvu drugih učenika, prezentiranje dramskih uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kostima i opremanje scene (prema zahtjevima scenske izvedbe)



4.3.3. Recitatorska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Grbavac, voditeljica recitatorske skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivati vrednote govorenoga jezika čitajući i recitirajući književnoumjetničke tekstove, naučiti recitirati, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, izražavati doživljaje slušanja i čitanja te poetskog kazivanja lirskih pjesama i monologa, razvijati kreativnost, darovitost i interes za recepciju poezije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljenost za sudjelovanje u javnim nastupima, priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u individualiziranom i skupinskom obliku rada upoznavati se s govornim vrednotama jezika te ih samostalno interpretirati u pjesmama i monolozima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema potrebi rasporeda priredaba i javnih nastupa
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama (Lidrano, priredbe...)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova



4.3.4. Mali prirodnjaci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Šepak, voditeljica skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim i proširenim znanjima iz prirode i biologije, stjecati navike samostalnog učenja te praktičnog rada; navikavanje na redovito učenje te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja; razvijanje ekoloških navika vođenim upoznavanjem s prirodom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uvidjeti vrijednosti prirode; steći naviku redovitog, proširenog učenja svih predmeta te razviti sigurnost samostalnog rada u laboratoriju, ljubavi prema prirodi; čuvanje okoliša, zavičaja te prirode u cjelini; upoznavanje s istraživačkim radom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, rad na tekstu, rad u grupama, istraživački rad, rad na izvornoj stvarnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, izrada plakata, izrada prezentacija, izrada malog istraživačkog rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja, potreban materijal za vježbe, registrator, papir



4.3.5. Dizajniranje e-učenja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Janko, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa stvaranjem obrazovnih sadržaja pomoću Web 2.0 aplikacija i LMS-a (Moodle)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	stvaranje obrazovnih e-sadržaja za primjenu u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s radom u softveru, izbor sadržaja za dizajniranje, planiranje i izrada sadržaja e-učenja, provjera programa, primjena u nastavnoj praksi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno tijekom nastavne godine 2012./13.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada kontrolnih zadataka u svrhu usporedbe rezultata kako bi se unaprijedio rad učenika, usporedba ocjena
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni informatički materijal (CD, USB stick)

**4.3.6. Košarka**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Obran, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i fizičkog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole, utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike košarkaške igre, usvajanje osnovnih elemenata taktike košarkaške igre, usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja, stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti, razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre putem treninga i natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad, rad u paru ili grupama, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2012./2013. jedan sat tjedno s djevojčicama i jedan s dječacima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika, usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove, sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	košarkaške lopte i košarkaški dresovi

**4.3.7. Rukomet—dječaci**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Obran, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i fizičkog zdravlja, podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike rukometne igre, usvajanje osnovnih elemenata taktike rukometne igre, usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja, stjecanje znanja i vještina iz rukometa te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti, razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre putem treninga i natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad, rad u paru ili grupama, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2012./2013. jedan sat tjedno s djevojčicama i jedan sat tjedno s dječacima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika, usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove, sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	rukometne lopte i rukometni dresovi



4.3.8. Rukomet—djevojčice

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Novković, učiteljica TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i fizičkog zdravlja, podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike rukometne igre, usvajanje osnovnih elemenata taktike rukometne igre, usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja, stjecanje znanja i vještina iz rukometa te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre putem treninga i natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad, rad u paru ili grupama, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2012./2013. jedan sat tjedno s djevojčicama i jedan sat tjedno s dječacima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika, usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove, sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	rukometne lopte i rukometni dresovi



4.3.9. Tamburaški orkestar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran-Kruno Kukolj, voditelj orkestra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za sviranje različitih vrsta tamburice, upoznavanje notnog materijala i orkestralnog sviranja , razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etno-kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika u sviranju skladbi i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati scenski izražaj i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada , tamburaške vježbe, sviranje i vježbanje; poticanje učenika na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva nastavna sata tijekom nastavne godine , prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima , prezentacija i javni nastupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 000 kuna za kupovinu žica i notnog materijala



4.3.10. Eko skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Janko, voditeljica skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje znanja o zaštićenim biljkama i životinjama, razvijanje ekoloških navika, razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i praktičnog rada upotrebljavajući reciklažni materijal, znati pravilno razvrstati otpad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenicima predmetne nastave od 6. do 8. razreda radi razvijanja ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja te prirode u cjelini, upoznavanje s istraživačkim radom i ekomaterijalima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, rad na tekstu, timski rad, istraživački rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, uređenje učionice, izrada prezentacija, izvještaji eko patrole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja, hamer papiri, ljepilo ukupno 40 kuna

**4.3.11. Video skupina**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran-Kruno Kukulj, voditelj video družine "OKO"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike u razvijanju stvaralačkog izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, ideja i stavova; razvijati samopouzdanje pri stvaranju filmskih djela ;upoznavanje filmskog izraza kroz različite vježbe snimanja, pisanja scenarija ili montiranja filmskog djela
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za osmišljavanje filmskog djela, razvijanje radnje, stvaranje scenografskih elemenata, snimanje i montaža te produkcija nastalog djela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada filmskog materijala, snimanje i montaža
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine jedan sat dnevno prema programu škole
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u filmskom stvaralaštvu i u stvaralaštvu drugih učenika, prezentiranje uradaka drugih učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.000 kn



4.3.12. Vjeronaučna olimpijada

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći učenicima da usvoje i razvijaju općeljudske i kršćanske vrijednosti; pripremanje učenika za natjecanje i sudjelovanje u akciji „Solidarnost na djelu“
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	tema natjecanja: dominikanci; tema projekta: godina vjere
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u individualnom i grupnom obliku rada rješavati složenije zadatke; samostalno istraživati sadržaje vezane za temu vjeronaučne olimpijade i projekta; poticati učenike u razvijanju stvaralačkih sposobnosti, tolerancije u međusobnoj komunikaciji, samopouzdanja i odgovornosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje učeničkog znanja na natjecanju, prezentacija projekta i rezultati akcije „Solidarnost na djelu“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir (1 omot), prozirni fascikli za ulaganje, flomasteri 50 kn

**4.3.13. Folklorna skupina**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Falat, voditeljica folklorne skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	produbljivanje zanimanja za kulturnu baštinu grada Bjelovara, razvoj zajedništva u kolektivnom izvođenju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sudjelovanje na školskim priredbama, razvijanje osjećaja prema kraju u kojem živimo, čuvanje narodnih nošnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno po dva školska sata te zajedničkim nastupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom nastavne godine, prema potrebi rasporeda priredaba i javnih nastupa
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	novčana sredstva za nabavu materijala prema potrebi

**4.3.14. Troglasni pjevački zbor**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Falat, voditeljica i dirigentica pjevačkog zbora
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za pjevanje različitih djela; upoznavanje notnog materijala i zborskog pjevanja, razvijati kreativnosti u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etno kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika u pjevanju skladbi i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijanje scenskog izražavanja i scenske izvedbe na javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupinskom obliku rada, poticati učenike u razvijanju glazbenog načina razmišljanja, odlučivanja, samopouzdanja i samoostvarenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tri sata tjedno tijekom nastavne godine, prema potrebi rasporeda priredaba i javnih nastupa
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	novčana sredstva za nabavu notnog materijala prema potrebi



5. Kulturna i javna djelatnost

5.1. Školske aktivnosti	126.
5.2. Razredna nastava	127.
5.3. Predmetna nastava	144.



5.1.1. Dan darovitih učenika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Mihajlović, školska psihologinja i svi učitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati učitelje za rad s darovitim učenicima i samoaktualizirati potencijal darovitih učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	iskazivati svoje interese i sposobnosti, razvijati vlastito samopoštovanje i usmjeravati svoj interes prema eventualnom budućem zanimanju te ostale učenike motivirati za kvalitetniji rad u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svi učitelji će na svakom nastavnom satu koji taj dan imaju više metodički nastavu prilagoditi darovitim učenika (projekti, prezentacije, demonstracija posebnih interesa i sposobnosti učenika,...); područnoj školi Centar će svi razredni odjeli razredne nastave doći u posjet učionici 3.a razreda gdje svoj kutak imaju daroviti učenici trećeg razreda, koji će im pokazati što su sve radili i naučili tijekom školske godine, a prema interesima uključiti ih u aktivnosti darovitih tijekom tog dana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.ožujka 2012. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena samoevaluacija i evaluacija ostatka razreda o zadovoljstvu ovakvim načinom rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nisu potrebna financijska sredstva



5.2.1. Priredba za učenike 1. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježiti početak školovanja učenika 1. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	kreativnost, međusobna pomoć, suradnja i tolerancija, emocionalno i socijalno ozračje, stvaralački rad, samopouzdanje, svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba povodom prvog dana školovanja, razvijati odgovornost prema obavezama škole, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. rujna 2012. dva školska sata
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvom sudionika priredbe i učenika prvih razreda, odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanjem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova



5.2.2. Hrvatski olimpijski dan

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Štefun, voditelj Dario Obran, voditelj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje međunarodnog olimpijskog dana utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre kroz natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugi nastavni tjedan (rujan 2012.)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova



5.2.3. Dječji tjedan

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave i roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	različitim aktivnostima obilježiti prigodan datum, razvijati odgovornost prema aktivnostima tijekom Dječjeg tjedna
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	kreativnost i inovativnost, međusobna pomoć, suradnja i tolerancija, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prijem kod gradonačelnika inicijativa osnivanja malog vijeća pisanje poruke odraslima izlaganje poruka u izloge gradskih trgovina izdavanje biltena s dječjim porukama poznati sugrađani djeci čitaju priče
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvi tjedan u listopadu 2012.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda, zadovoljstvo učenika nakon aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	60 kuna po razrednom odjelu



5.2.4. Dan jabuka

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje prigodnog datuma, poticati odgovornost, svijest, stvaralaštvo i zajedništvo, društveno-humanistički rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	istraživanje i promatranje, nove spoznaje vezane uz navedene aktivnosti, praktična znanja i vještine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranjem, istraživanjem, demonstracijom, problemskom nastavom, eko-likovno-literarno-glazbene radionice, igra, berba jabuka u voćnjaku ili plantaži
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom rujna ili listopada 2012. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesmu i ples, sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 kuna po razredu



5.2.5. Dan zahvalnosti za plodove Zemlje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti pozitivan odnos i razmišljanje o hrani i potrebi čovjeka za hranom, potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima – pšenici i ostalim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, partnerstvo s roditeljima u svrhu pomoći radi podizanja kvalitete usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina učenika, njegovanje kulturne i nacionalne baštine
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zahvalnost za hranu koju svakodnevno blagujemo, istraživanje, suradnja, tolerancija i uvažavanje, kreativnost, timski rad, komunikacijske vještine, likovno, jezično i glazbeno izražavanje, čuvati i njegovati narodne običaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organiziranje blagoslova kruha, sudjelovanje u školskoj izložbi plodova zemlje, pisani i likovni radovi učenika, pjesma i ples, posjet pekari, zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školskoj kuhinji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tjedan dana u listopadu 2012. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	stvaralački rad učenika: pisanje literarnih radova, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu, razgovor, anketa, prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi radionica (50 kuna po razredu)



5.2.6. Međunarodni dan štednje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti prigodni nadnevak 31. listopada 2012., objasniti učenicima učinak štednje, izrada biltena s prigodnim porukama o štednji, humanitarna akcija za školske projekte
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	svijest o međusobnoj pomoći, suradnja i tolerancija, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, svijest o potrebi štednje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet bankama, razredne aktivnosti (eko – literarno – likovno – glazbene radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	posljednji tjedan u listopadu 2012.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razrednom odjelu

**5.2.7. Dan kazališta**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati odgovornost prema razrednim aktivnostima, doživjeti predstavu, navesti glavne i sporedne likove, karakteristike; zamijetiti redosljed događaja; usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, scenografija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ljubav prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu, usvojiti kazališni bon-ton
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališnu predstavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2012.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, individualni ,skupni / debatni razgovori na satovima razrednog odjela i hrvatskog jezika – impresije doživljenog
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica za kazališnu predstavu (do 20 kn po učeniku)

**5.2.8. Sveti Nikola i Božić**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti blagdan Svetog Nikole i božićne blagdane
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	kreativnost i inovativnost učenika, međusobna pomoć, suradnja i tolerancija, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i s lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, tradicionalni čestitari, karaoke – pjevanje božićnih pjesama, kviz – poznavanje tradicionalnih božićnih običaja, radionice djece i roditelja, svečanosti u razredima i priredbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2012.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi radionica (50 kn po razredu)



5.2.9. Međunarodni dan zaštite močvara

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti prigodni nadnevak
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	imenovati zaštićene močvare u RH; načini zaštite močvara, biljni i životinjski svijet močvara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i s lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, kviz – poznavanje biljnog i životinjskog svijeta i močvara, izrada slikovnica ili stripa, prezentacija uradaka (međurazredna suradnja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvi tjedan veljače 2013. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razredu

**5.2.10. Valentinovo**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje prigodnog nadnevka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	važnost ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti, tolerancija, samopoštovanje unutar ljudskih odnosa, stvaralaštvo i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko-likovno – glazbeno – literarna radionica, promatranje, istraživanje, demonstracija, ples, čitanje ljubavnih pjesama, igra, kvizovi, dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom veljače, četiri školska sata
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesmu i ples, sudjelovanje u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova, biranje najljepše ljubavne pjesme
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi materijala za izradu različitih ukrasa (oko 50 kn po razredu)

**5.2.11. Maskenbal**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježavanje Poklada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijena kreativnost, svijest o međusobnoj suradnji i toleranciji, uspostava ugodno emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	maskenbal učenika od 1. do 4. razreda u PŠ Ždralovi i PŠ Centar, revijalni dio, štafetne i momčadske igre s učenicima pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. ožujka 2012.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove maskiranja snose roditelji

**5.2.12. Uskrsna radionica**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Uskrsa
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	stvaralaštvo i zajedništvo, nove spoznaje o Uskrsu, njegovanje kulturne i nacionalne baštine i vjerskih običaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2013., jedan nastavni dan
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 50 kuna po razredu

**5.2.13. Svjetski dan zdravlja – igrom do zdravlja**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	igranje i zabavljanje, natjecanje u igrama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osvijestiti kod učenika potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potrebe za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koje bi trebale postati njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u štafetnim i timskim igrama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski dan u travnju
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	rangiranje natjecatelja, rezultate koristiti u svrhu poboljšanja rada u nastavi, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova



5.2.14. Dječji sajam

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poklanjanje i mijenjanje dječjih igračaka, sportske opreme, odjeće i obuće, školskog pribora te raznih drugih stvari na dječjem sajmu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zahvalnost, darežljivost, komunikacija, suradnja, tolerancija, razvijanje osjećaja zajedništva i druženja među djecom razmjenom i darivanjem raznih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje predmeta za dječji sajam
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom travnja 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	moguće troškove snose roditelji

**5.2.15. Cvjetni korzo**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno sudjelovati u Cvjetnom korzu koje organizira Društvo naša djeca, izraditi fotoalbum
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	kreativnost, međusobna pomoć, suradnja i tolerancija, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko—likovne radionice učenika i roditelja, sudjelovanje u dječjoj povorci i u zabavnom dijelu programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi izrade kostima (50 kn po učeniku)

**5.2.16. Dan obitelji – Majčin dan**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Majčina dana
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osjećaj zahvalnosti, pripadnosti obitelji, kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji, poštivanje, zahvalnost, zajedništvo, uloga i važnost obitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko-likovno-literarno-glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba, istraživanje, izrada obiteljskog albuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom svibnja 2013. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razredu

**5.2.17. Dan škole**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave – voditeljice grupa izvannastavnih aktivnosti, ostali djelatnici škole, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica, pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmisлити i realizirati aktivnosti vezane uz Dan škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati kreativnost učenika, promicati svijest o međusobnoj pomoći i suradnji, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje; samostalno, izražajno interpretirati naučenu pjesmu ili dramsku igru za javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici, poštujući kulturu govorenja i čitanja pisane riječi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, rad u skupini uređenje razrednih panoa, pripremanje prigodnog programa, izložba učeničkih radova, izrada pozivnica za svečanost, izrada scenografije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

**5.3.1. Gledanje kazališne predstave**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	predmetne učiteljice hrvatskoga jezika: Milada Bradić, Vlatka Bily, Snježana Kos, Tanja Grbavac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prepoznavati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih dramskih ostvarenja, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u umjetničkim dramskim ostvarenjima, usvojiti i iskazivati pozitivan odnos prema dramskom stvaralaštvu i kazališnoj umjetnosti; gledanje kazališnih predstava u Gradskom kazalištu Komedijska u Zagrebu, Gradskom kazalištu Trešnjska, Zagrebačkom kazalištu mladih, u programu BOK-a u Bjelovaru (Mali BOK), u Bjelovarskom kazalištu i u programu Dana medijske kulture (ovisno o rasporedu primjerenih predstava navedenih kazališta i programa)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati interes za kazališnu umjetnost i doživljaj kazališnog umjetničkog djela, povezivanje sadržaja medijske kulture (kazalište, glumac, scena, dijelovi predstave i dramskoga teksta, osobe koje stvaraju kazališnu predstavu), povezivanje kazališne umjetnosti s ostalim medijima, stvaranje pisanih tekstova o gledanim predstavama (osvrt ili prikaz)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u planu i programu izvanučioničke nastave, organiziranje odlaska u kazalište, suradnja s Gradom Bjelovarom (BOK festival)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	po jedna predstava u svakom obrazovnom razdoblju, ovisno o rasporedu kazališnih predstava koje se obično objavljuju mjesec dana unaprijed
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i vrednovanje u nastavi medijske kulture i jezičnog izražavanja, učenici će usmeno ili pisano izraziti vlastito mišljenje o dramskom ostvarenju koje su gledali, o likovima, njihovim odnosima i postupcima, o uzrocima i ishodišta problema prikazanih u drami, moći analizirati i ocijeniti sadržaj dramskog ostvarenja te načine kojima su predstavljani i izvedeni
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu



5.3.2. Maškarijada u predmetnoj nastavi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji predmetne nastave i članovi stručne službe, učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, ostali motivirani i zainteresirani djelatnici II. OŠ Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Fašnik (Dan pokladnih svečanosti) u II. osnovnoj školi Bjelovar
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	održavati nacionalnu tradiciju maskiranja u veljači, integrirati šaljivu aktivnost maskiranja u redovnu nastavu, stvoriti veselu i opuštenu radnu atmosferu u školi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i učitelji predmetne nastave (5. – 8. r.) maskirani dolaze u školu i pod maskama prisustvuju nastavi, nastava se toga dana održava prema ustaljenom i redovnom rasporedu, no učitelji u nastavne jedinice nastoje integrirati temu Fašnik ili koju drugu temu blisku toj (maska, krinka, tradicija, gluma, uloga...), aktivnost maskiranja je opcionalna – tko želi, nosi masku, a tko ne želi, ne nosi je
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	19. veljače 2013. (utorak)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	u predmetnoj nastavi (5. – 8. r.) će se provesti okvirno anketno ispitivanje nakon održanog maskenbala iz kojeg će se iščitati opće mišljenje o uspješnosti manifestacije i eventualnom nastavku iste sljedeće školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade ili kupovine maski osobno snosi nositelj maske, a Školu ova manifestacija ne tereti ni za kakve dodatne troškove opcionalno - nabavka krafni



5.3.3. Večer ljubavne poezije—korelacija engleskog i njemačkog

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh, učiteljica engleskog jezika i Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će moći na dva strana jezika izraziti osjećaje poezijom, razvoj jezičnih kompetencija proširenih elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta [meki prijelom]	proširivati znanja na kognitivnoj razini, upoznati tematski povezana kulturna dostignuća ciljanih zemalja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će istraživati i prikupljati autorske pjesme u okviru tematskih sadržaja, učenici će izvoditi odabrane sadržaje tijekom Večeri poezije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj, veljača 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	oslušivanje reakcije učenika izvođača, suučenika i učitelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni uredski materijal te ostali potrebni materijal za izvođenje školske priredbe

**5.3.4. Kulturna i javna djelatnost u 6. razredima**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici: Anita Vegh, Goran Kruno Kukolj, Sanela Šepak, Renata Pavlić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje interesa i osvještavanje učenika o važnosti kulture i javnih djelatnosti za njihov razvoj
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje socijalnih, kulturnih, emocionalnih, zdravstvenih i moralnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	“Sajam mogućnosti” - MUP, preventivni projekt “Zajedno više možemo”, donošenje razrednih pravila – UNICEF, Dječji tjedan – Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan školskih knjižnica, Solidarnost na djelu - Crveni križ, terenska nastava - Međunarodni dan pješačenja, posjet kazališnim i glazbenim predstavama, Dan prevencije ovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan volontera - humanitarna akcija “Druga za Drugu”, božićni i novogodišnji program na kraju 1. polugodišta, aktivnosti tijekom zimskih praznika, prevencija i alternativa, pripreme učenika za natjecanja, Znanost mladima” i “Lidrano“, “Maškarijada u predmetnoj” - integrirani dan pod maskama u višim razredima, Večer ljubavne poezije - Valentinovo, Dan vrijednosti- uz dan socijalne pravde, projektni dan, nazočnost kazališnih družina i gostiju u školi, Dani medijske kulture, gradska i županijska natjecanja „Znanost mladima“, koncert za grad Bjelovar, Dan škole, Dan Europe – Europski tjedan, Sportski dan, „Sajam mogućnosti“, „Lovrakovi dani kulture“, Dan kreativnosti – radionički dan, posjet izložbi povodom Dana grada u Gradskom muzeju Bjelovar, Mali dokuART
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada foto i video dokumentacije plakati i prezentacije za potrebe škole pisanje izvješća samovrednovanje među učenicima i razrednicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sukladno s potrebama

**5.3.5. Kulturna i javna djelatnost u 7. razredima**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, razrednica 7.a razreda Snježana Kos, razrednica 7.b razreda Andrea Junković, razrednica 7.c razreda Mirena Rozić, razrednica 7.d razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje interesa prema kulturnim sadržajima i osvješćivanje učenika o važnosti kulture i javnih djelatnosti za razvoj osobnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje socijalnih, kulturnih, emocionalnih, zdravstvenih i moralnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	donošenje razrednih pravila – UNICEF-ov program Međunarodni dan školskih knjižnica 28.10.2012. Solidarnost na djelu - Sabirna akcija Crvenog križa Međunarodni dan pješačenja 15.10.2012. posjet kazališnim i glazbenim predstavama Mali dokuART Dan prevencije ovisnosti 21.11.2012. Dan sjećanja na Vukovar 18.11.2012. Međunarodni dan volontera - humanitarna akcija "Druga za Drugu" 5.12.2012. Božićna i novogodišnja priredba na kraju 1. polugodišta Dan vrijednosti 26.2.2013. Dani hrvatskoga jezika 11.-17.3.2013. Dan darovitih učenika 21.3.2013. Dani medijske kulture školska i županijska natjecanja i smotre koncert za grad Bjelovar 12.4.2013. kazališni program Mali BOK (gledanje kazališnih predstava) Dan škole i Sportski dan 24.5.2013. Dan Europe – Europski tjedan Dan kreativnosti 14.6.2013.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine prema planu i programu kulturne i javne djelatnosti Škole
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje kulturne i javne djelatnosti, izraditi prezentacije od sakupljenih materijala
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema potrebi

**5.3.6. Dan škole**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Štefun, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Obran, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana škole sportskim natjecanjima, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre u natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad, rad u paru ili grupama, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24. svibnja 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova



6. Terenska i izvanučionička nastava

6.1. Razredna nastava

151.

6.2. Predmetna nastava

163.

**6.1.1. Izvanučionička nastava i izleti 1.a i 1.b (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih predstava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnje mjestom, posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, izlet u Zagreb (zoološki vrt, kazalište) i Jastrebarsko
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2012./2013. prema planu i programu za prvi razred, izleti: Zagreb, Jastrebarsko – svibanj 2013.
Način vrednovanja (evaulacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ulaznice za kazališne predstave i zoološki vrt, troškovi prijevoza

**6.1.2. Izvanučionička nastava i izlet učenika 1.a razreda (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek i Tihana Bajsić Feješ, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih predstava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet plantaži jabuka Ratarstvo, šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet seoskom imanju, izlet u Zagreb (zoološki vrt, kazalište)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2012./2013. prema planu i programu za prvi razred, izleti: seosko imanje-travanj 2013., Zagreb – svibanj 2013.
Način vrednovanja (evaulacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ulaznice za kazališne predstave i zoološki vrt, troškovi prijevoza

**6.1.3. Izlet učenika 1.b razreda u Zagreb (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajsić Feješ, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih predstava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet plantaži jabuka Ratarstvo, šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet seoskom imanju, izlet u Zagreb (zoološki vrt, kazalište)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2012./2013. prema planu i programu za prvi razred, izleti: seosko imanjetranj 2013., Zagreb – svibanj 2013.
Način vrednovanja (evaulacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ulaznice za kazališne predstave i zoološki vrt, troškovi prijevoza

**6.1.4. Izvanučionička nastava i izleti 2.a i 2.b razreda (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povećati interes za čitanje, razvijati naviku redovitog čitanja, upoznati proces nastanka kruha od zrna do gotovog proizvoda, uočiti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, upoznati dio zavičaja, upoznati glavni grad Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lektira na drugačiji način (tijekom nastavne godine), mlin Sv. Ane (10. mjesec), posjet obiteljskom gospodarstvu u Županiji (4. mjesec), izlet u Zagreb (5. mjesec)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena vozne karte za autobus, cijena izleta, trošak izrade radnih listova za učenike ukupno 400 kn po učeniku

**6.1.5. Izvanučionička nastava i izleti 2.a (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja obrađenog u učionici i na terenu sa stvarnim situacijama, zornost u nastavi, trajnije i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje interesa i navike za svakodnevno čitanje, upoznavanje i usvajanje nastavnih sadržaja na primjerima iz životne stvarnosti, samostalno prepoznavanje obilježja svog užeg zavičaja kao i njegove prirodne i kulturne vrijednosti, uočavanje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske, kulturno ponašanje na javnim mjestima i u prometnim sredstvima, primjena tolerantnog ponašanja i pridržavanje pravila
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje i bilježenje podataka, uočavanje obilježja vremena i prostora, praktični rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, fotoalbumi i slikopriče, učenički radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lektira na drugačiji način (tijekom nastavne godine), kazališne predstave u Bjelovaru (tijekom školske godine), plantaža jabuka u Ždralovima (10. mjesec), mlin Svete Ane (10. mjesec), posjet obiteljskom gospodarstvu u Županiji (4. mjesec) izlet u Zagreb (5. mjesec)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrijednovanje učenika, plakati, prezentacija radova u nastavi, u školi i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena vozne karte za vlak i autobus, cijena izleta, trošak izrade radnih listova za učenike ukupno 400 kn po učeniku

**6.1.6. Izvanučionička nastava i izleti 2.b razreda (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povećati interes za čitanje, razvijati naviku redovitog čitanja, upoznati proces nastanka kruha od zrna do gotovog proizvoda, uočiti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, upoznati dio zavičaja, iskusiti vožnju vlakom, upoznati glavni grad Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lektira na drugačiji način (tijekom nastavne godine), mlin Sv. Ane (10. mjesec), Veliko Trojstvo: pozdrav proljeću, šume, vode, zavičaj, putovanje vlakom (4. mjesec), izlet u Zagreb (5. mjesec)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena vozne karte za vlak i autobus, cijena izleta, trošak izrade radnih listova za učenike ukupno 400 kn po učeniku

**6.1.7. Izvanučionička nastava i izleti 3.a razreda (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju; poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veliko Trojstvo: promet, izgled zavičaja, strane svijeta, stajalište i obzor, moj zavičaj u prošlosti (9. mjesec), središte Bjelovara: plan mjesta (9. mjesec), posjet meteorološkoj stanici (10. mjesec), Bjelovar: županijsko središte (11. mjesec), posjet gradskom muzeju (2. mjesec), vode zavičaja (3. mjesec), lektira na drugačiji način (1. i 3. mjesec), Čazma: promet, izgled zavičaja, zavičaj u prošlosti, vode zavičaja, gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije, gospodarstvo i kvaliteta okoliša (4. mjesec), Doline, Hercegovac, Garešnica, Daruvar (izgled zavičaja, vode zavičaja, gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije, gospodarstvo i kvaliteta okoliša, moj zavičaj u prošlosti, promet (5. mjesec), škola u prirodi
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena vozne karte za vlak i autobus, cijena izleta, trošak izrade nastavnih listića za učenike ukupno 400 kn po učeniku

**6.1.8. Izvanučionička nastava i izleti 3.b razreda (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica razredne nastave organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike suradnja s voditeljem Meteorološke stanice Bjelovar, voditeljicom KUD-a Veliko Trojstvo Gordanom Matunci, voditeljima KUD-a Golubići, Glazbenom školom „Vatroslav Lisinski“ u Bjelovaru, kustosima Gradskog muzeja, voditeljima kazališta, djelatnicima Gradske knjižnice, djelatnicima BBR-a, profesorima tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljima razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavno gradivo obrađeno u učionici i na terenu integriranjem sadržaja kroz aktivno učenje i timski rad, koordinirati rad skupina
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja u okviru nastavnog plana i programa, usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati komunikacijske vještine, poticanje interesa i samostalnosti, suradništva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timski rad, rad u skupinama, istraživanje, izvješćivanje, demonstracija-zornost, razgovor, intervju, fotografiranje, risanje, video snimanje, radijska emisija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet meteorološkoj stanici (listopad), posjet Domu kulture (studeni), posjet Bjelovarskom kazalištu (ožujak), posjet Gradskoj knjižnici (siječanj), posjet Kulturno-umjetničkom društvu Golubići (veljača), posjet Gradskom muzeju (veljača), posjet Etno kući u Velikom Trojstvu (veljača), posjet Glazbenoj školi „Vatroslav Lisinski“ u Bjelovaru, posjet radijskom studiju BBR-a, posjet Bjelovackoj -vode zavičaja (ožujak), sportski susreti učenika razredne nastave (rujan, svibanj), škola u prirodi
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, anketni listići, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena vozne karte i izleta, trošak izrade nastavnih listića

**6.1.9. Izvanučionička nastava i izleti 3.a i 3.b razreda (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave Snježana Lipak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje navika posuđivanja i čitanja knjiga, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti učenika, izrada učeničkih radova, upoznati osobitosti naše Bjelovarsko-bilogorske županije i brežuljkastog kraja Republike Hrvatske, realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, posjetiti Muzej grada Bjelovara, upoznati županijsko središte
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje i uočavanje obilježja vremena i prostora (prošlost i sadašnjost, brežuljkasti zavičaj, Bjelovarsko-bilogorska županija), gledanje kazališne predstave, upoznavanje kulturnih ustanova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. mjesec - plantaža jabuka u Ždralovima, 10—11. mjesec – Zagreb, 4. mjesec – Bjelovarsko-bilogorska županija, 5. mjesec – Hrvatsko zagorje, tijekom nastavne godine posjet gradu Bjelovaru, tijekom nastavne godine posjet knjižnici u Bjelovaru
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak putovanja autobusom i cijena ulaznica

**6.1.10. Izvanučionička nastava i izleti 4.a razreda (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gerjević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje interesa i navike svakodnevnog čitanja, snalaženje u prostoru i vremenu, upoznavanje i čuvanje kulturno-povijesnog blaga, razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i kulturnog ponašanja na javnim mjestima, izrada učeničkih radova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje, uočavanje obilježja vremena i prostora, istraživačka nastava, izrada učeničkih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lektira na drugačiji način- tijekom šk. g. 2012.-2013., kazališne predstave tijekom nastavne godine, Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske (Gornji grad, katedrala, tržnica Dolac, kula Lotrščak, Kamenita vrata, Markov trg, Trg bana Josipa Jelačića, Tomislavov trg, park Zrinjevac, Muzej grada Zagreba, kazalište Ribnjak) – listopad 2012., Krapina (Muzej evolucije), Trakošćan, Varaždin – travanj 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić, samovrednovanje učenika, prezentacija radova u nastavi, u školi i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak putovanja autobusom ili vlakom i cijene ulaznica

**6.1.11. Terenska nastava i izleti 3.b razreda (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati brežuljkasti kraj Republike Hrvatske, upoznati grad Zagreb, glavni grad Republike Hrvatske, razvijati svijest o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti, razviti kulturu čitanja kod učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, promatranja, uspoređivanja i drugo, primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu (snalaženje u Zagrebu, cijeniti povijesne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad u neposrednoj stvarnosti, istraživački rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2012./2013.: kazališne predstave, grad Bjelovar, Gradska knjižnica, 10. mjesec Zagreb, 5. mjesec Krapina, Varaždin, Trakošćan
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije, samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena izleta u Krapinu, Varaždin i Trakošćan, cijena izleta u Zagreb, cijene kazališnih predstava

**6.1.12. Izvanučionička nastava i Izleti 4.a i 4.b razreda (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave Ankica Toth, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje interesa i navike svakodnevnog čitanja, snalaženje u prostoru i vremenu, upoznavanje i čuvanje kulturno-povijesnog blaga, razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i kulturnog ponašanja na javnim mjestima, izrada učeničkih radova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje, uočavanje obilježja vremena i prostora, istraživačka nastava, izrada učeničkih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lektira na drugačiji način - tijekom šk. g. 2012.-2013., kazališne predstave u Bjelovaru tijekom nastavne godine, plantaža jabuka rujana 2012., Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske (Gornji grad, katedrala, tržnica Dolac, kula Lotrščak, Kamenita vrata, Markov trg, Trg bana Josipa Jelačića, Tomislavov trg, park Zrinjevac, Muzej grada Zagreba, kazalište Ribnjak) – listopad 2012., Krapina (Muzej evolucije), Trakošćan, Varaždin – svibanj 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić, samovrednovanje učenika, prezentacija radova u nastavi, u školi i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak putovanja autobusom i cijene ulaznica

**6.2.1. Izlet učenika 5. razreda u Zagreb i Šćitarjevo**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice petih razreda: Vlatka Ileković, Tanja Grbavac, Valentina Kolić, Milka Fofonjka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s arheološkim nalazištem i arheologijom, ponavljanje gradiva Rimskog Carstva, potaknuti interes učenika prema arheologiji i materijalnim povijesnim izvorima te vrijednostima nacionalne kulturne baštine, upoznavanje biljne i životinjske raznolikosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktualizirati nastavne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dogovor, podjela zadataka, promatranje izvorne stvarnosti, upoznavanje s kulturnim, geografskim sadržajima, rješavanje zadataka na terenu i prezentacija uradaka u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija uradaka na školskom panou, članak za školski bilten.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak putovanja autobusom te cijena ulaznica

**6.2.2. U kazalištu o kazalištu, kazališna predstava i Arheološki muzej**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice petih razreda: Vlatka Ileković, Tanja Grbavac, Valentina Kolić, Milka Fofonjka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s prostorom kazališta i s procesom stvaranja predstave, poučiti učenike o tome što se sve očekuje od gledatelja od ulaska u kazalište do kraja predstave te na razumljiv način objasniti kazališna zanimanja i pojmove koji se koriste u kazalištu, realizacija ciljeva medijske i kazališne kulture kroz gledanje kazališne predstave, provesti učenike kroz egipatski odjel u arheološkom muzeju kako bi potakli interes za arheologijom te ih upoznali s egipatskom kulturom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktualizirati nastavne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dogovor, podjela zadataka, promatranje izvorne stvarnosti, upoznavanje s kulturnim, geografskim i multimedijским sadržajima, rješavanje zadataka na terenu i prezentacija uradaka u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija uradaka na školskom panou, članak za školski bilten
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak putovanja autobusom te cijena ulaznica

**6.2.3. Jesenski izlet šestih razreda**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh, organizacija izleta svih 6. razreda Goran-Kruno Kukolj, Sanela Šepak, Renata Pavlič
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje sadržaja nastavnih predmeta (korelacija) povijesti, hrvatskog jezika, engleskog jezika, vjeronauka, biologije, medijske kulture, TZK-a, upoznavanje s muzejskim eksponatima i arheologijom, ponavljanje gradiva srednjeg vijeka, potaknuti interese učenika prema evoluciji, arheologiji i materijalnim povijesnim izvorima te vrijednostima nacionalne kulturne baštine, realizacija ciljeva medijske kulture kroz gledanje filma, razvijanje svijesti o važnosti kretanja kao dijela čovjekova zdravlja, izrada foto dokumentacije i bilježenje video materijala
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezivanje sadržaja nastavnih predmeta, učenje nastavnih sadržaja u eksterijeru Hrvatskog zagorja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak Muzeja seljačkih buna u Gornjoj Stubici, obilazak Muzeja evolucije u Krapini uz gledanje filma, izvedba fizičkih aktivnosti u Termama Tuhej
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2012.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prikupljanje materijala na izletu pomoću kojeg će biti izrađene prezentacije, mape ili plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza autobusom, cijena ulaznica za muzeje i terme



6.2.4. Proljetni izlet šestih razreda (Dubovac, Sveta Nedjelja)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 6. razreda: Anita Vegh, Goran Kruno Kukolj, Sanela Šepak, Renata Pavlić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje sadržaja nastavnih predmeta (korelacija) povijesti, hrvatskog jezika, engleskog jezika, vjeronauka, biologije, medijske kulture, TZK-a, ponavljanje gradiva srednjeg vijeka, potaknuti interes učenika prema razvijanju povijesnog mišljenja te vrijednostima nacionalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o važnosti kretanja kao dijela čovjekova zdravlja, izrada foto-dokumentacije i bilježenje video materijala
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezivanje sadržaja nastavnih predmeta, učenje nastavnih sadržaja u eksterijeru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u radionicama na Srednjovjekovnom sajmu vlastelinstva Dubovac, timsko igranje paintballa i sportske aktivnosti u adrenalinskom parku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prikupljanje materijala na izletu pomoću kojeg će biti izrađene prezentacije, mape ili plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza autobusom, cijena radionica i ulaznice u adrenalinski park

**6.2.5. Izvanučionička nastava iz prirode u Lug za 6. razrede**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Šepak – organizirati nastavu u prirodi, voditi dogovoreni raspored za te nastavne dane u prirodi Bernarda Frča, učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim i proširenim znanjima iz prirode; stjecati navike učenja na prirodnim materijalima, te praktičnog rada u prirodi; razvijanje ekoloških navika i stavova o očuvanju životnih zajednica našeg zavičaja, te bolje upoznavanje njenih stanovnika – biljaka i životinja; promatranje biljnih raznolikosti i strukturu pojedinih biljaka i crtanje linijom na papiru; opis eksterijera
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uvidjeti vrijednosti prirode i biologije kao znanosti; uvidjeti prednosti učenja na izvornoj stvarnosti; steći naviku redovitog odlaska u prirodu, te razviti svijest o očuvanju prirode i njenih bogatstava; poticati čuvanje okoliša, zavičaja, te prirode u cjelini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u grupama, praktičan rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode, crtanje, pisanje opisa vanjskog prostora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jesen 2012. godine, proljeće 2013. ukoliko vremenski uvjeti budu nepovoljni, izvanučionička nastava će se održati u proljeće 2013. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje postignutih rezultata, sakupljanje materijala za izradu mapa i plakata, te fotografiranje i snimanje za izradu prezentacija, analiza terenske nastave, anketni listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**6.2.6. Izlet učenika 7. razreda u Krapinu i Trakošćan**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, razrednica 7.a razreda Snježana Kos, razrednica 7.b razreda Andrea Junković, razrednica 7.c razreda Mirena Rozić, razrednica 7.d razreda organiziranje jednodnevnog izleta učenika 7. razreda u Muzej evolucije u Krapini i srednjovjekovni dvorac u Trakošćanu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavanje i upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih nacionalnih znamenitosti i baštine, učenje i stvaranje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će upoznati planirane lokalitete, osvijestiti važnost očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti i cjelokupne nacionalne baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pravovremeno pristupiti organizaciji izleta, prikupljanje ponuda putničkih agencija i odabir najpovoljnije, roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište (travanj ili svibanj)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrjednovati sadržaje izleta i od sakupljenih materijala s izleta izraditi prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice za planirani muzej i dvorac prema izračunu putničke agencije

**6.2.7. Klagenfurt—Minimundus**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Kolar Ištuk, učiteljica njemačkog jezika Andrea Tukša, učiteljica. njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa najpoznatijim europskim i svjetskim znamenitostima i izumima (Bijela kuća, Kineski zid, Eiffelov toranj, grad Dachau, Wuppertalska viseća željeznica, bazilika sv. Petra, crkva sv. Marka...), dati učenicima priliku sporazumijevanja na njemačkom jeziku, izravno konfrontirati učenike s nekim specifičnostima austrijske kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici bi nakon posjeta Minimundusu i gradu Klagenfurtu trebali povezati znanja stečena na nastavi njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije. učenici bi trebali znati nabrojati i opisati najpoznatije europske i svjetske znamenitosti i najznačajnije izume, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji, gradu Klagenfurtu i najpoznatijim znamenitostima Minimundusa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će uz učiteljičinu pomoć prije izleta pripremiti izlaganje o Republici Austriji, o gradu Klagenfurtu, o Minimundusu i o nekim znamenitostima koje se nalaze u Minimundusu te ih jedni drugima prezentirati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, izrada prezentacija uređivanje panoa na temu „Minimundus“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika



6.2.8. Posjet osnovnoj školi u Gradišću i obilazak grada Beča

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika, Ana Kolar Ištuk, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje jezičnih i interkulturalnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznavanje domicilne zemlje i njezine kulture te usporedba s Hrvatskom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će uz učiteljičinu pomoć prije izleta pripremiti izlaganje o Republici Austriji, o Gradišću i gradu Beču, pripremiti kratak program koji će izvesti za vrijeme posjeta školi u Gradišću, bilježiti doživljeno i pripremiti prezentacije o putovanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, izrada prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika



6.2.9. Terenska nastava za učenike predmetne nastave povodom Dana Grada Bjelovara

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika Anita Vegh, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će upoznati prošlost grada Bjelovara, usporediti je sa sadašnjošću te moći predstaviti svoj grad gostima na engleskom i njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta [meki prijelom]	aktualizirati nastavne sadržaje, povezati obilježavanje Dana Grada Bjelovara sa životom i radom u školi i osvijestiti potrebu učenja stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dogovor, podjela zadataka, rješavanje zadataka na terenu i prezentacija uradaka u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2012.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija uradaka na školskom panou, članak za školski bilten, računalne prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	škola će osigurati potrebna financijska sredstva za pokrivanje troška izrade fotografija i nabavku uredskog materijala za prezentiranje uradaka (150 kn)

**6.2.10. Trodnevna ekskurzija 7. razreda u sjevernu Dalmaciju**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, razrednica 7.a razreda Snježana Kos, razrednica 7.b razreda Andrea Junković, razrednica 7.c razreda Mirena Rozić, razrednica 7.d razreda organiziranje trodnevne ekskurzije u sjevernu i/ili srednju Dalmaciju, planiranje i ostvarenje odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavanje i upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti iz programa ekskurzije, učenje i stvaranje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će upoznati odredišta prema programu ekskurzije, osvijestiti važnost očuvanja prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti te cjelokupne nacionalne baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pravovremeno pristupiti organizaciji ekskurzije, prikupljanje ponuda putničkih agencija i odabir najpovoljnije, roditeljski sastanci, pripreme aktivnosti s učenicima na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripreme aktivnosti tijekom II. polugodišta realizacija ekskurzije u kolovozu (ili rujnu) 2013., ovisno o dogovoru s roditeljima i putničkom agencijom
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrjednovati sadržaje ekskurzije te od sakupljenih materijala s ekskurzije izraditi prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena aranžmana prema troškovniku putničke agencije

**6.2.11. Terenski izlazak u Bjelovaru za 8. razrede**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Janko, učiteljica geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa svrhom i načinom uporabe GPS prijemnika, plana grada i azimuta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici 8. razreda će usvojiti vještinu kretanja u prostoru pomoću GPS prijemnika i plana grada, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, istraživanje u prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2012., u izvannastavno i nastavno vrijeme
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	demonstracija vještine, samovrjednovanje, kontrolni zadaci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema



7. Programi i projekti

7.1. Školski projekti i programi	175.
7.2. Razredni projekti	188.
7.2.1. Razredna nastava	188.
7.2.2. Predmetna nastava	206.

**7.1.1. Međunarodna Eko-škola**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	koordinatorice Eko-škole, svi učitelji škole, stručni suradnici, ravnateljica, ostali zaposlenici škole (sudjelovanje u radu Eko-škole, svatko u sklopu svog nastavnog predmeta i u svom opsegu rada, sudjelovanje na sastancima Eko odbora, izrada biltena Eko-škole, koordinacija, izrada izvješća o radu Eko-škole)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osvješčivanje učenika, učitelja, roditelja i šire društvene zajednice o ekološkim problemima te rješavanje tih problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširenje znanja o ekologiji i opasnostima od onečišćenja okoliša, primjena naučenih pravila, zakona, metoda i teorija u novim, konkretnim situacijama, analiziranje i samovrjednovanje rezultata, osvješčivanje o ekološkim problemima te sposobnost rješavanje konkretnih problema i izazova u svojoj okolini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u projektnim timovima, sudjelovanje u projektnim danima škole, priprema i realizacija projekta, natjecanje na Eko kvizu, provođenje anketa (Zeleni otisak, eko patrola), statistička obrada rezultata anketa, diskusija i prezentacija rezultata, izlaganje plakata na hodnicima škole, uređivanje prostora u školi i oko škole, djelovanje u široj društvenoj zajednici, zbrinjavanje otpada, izrada web stranica (EkoFejs)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrjednovanje, uspoređivanje rezultata rada sa drugim Eko-školama, vrjednovanje rezultata na Eko kvizu, ocjenjivanje plakata, pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papiri, flomasteri, papir za fotokopiranje, papir za izradu fotografija, drvene bojice, ljepilo, selotejp



7.1.2. GPS eko patrola

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Bank, voditelj projekta Vesna Janko, izrada eko-karte
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti, pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, poticati učenike na očuvanje krajobraza, suradnja s roditeljima u promicanju aktivnosti uočavanja i lociranja divljih odlagališta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sposobnost procjene ugroženosti prirode i okoliša, analiza podataka, praktična primjena ICT-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	na školskom portalu prikupljati fotografije divljih odlagališta otpada s opisom i GPS parametrima, kreirati karte Republike Hrvatske s prikazom rasprostranjenosti te jednostavnu bazu podataka o vrstama i veličini te procijenjenoj štetnosti odlagališta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	višegodišnji projekt s periodičkom sistematizacijom prikupljenih podataka
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza i razvrstavanje prikupljenog materijala i mape RH s prikazom lokacija - eko-grupa, na temelju usporedbi i zaključaka rezultate prezentirati relevantnim institucijama lokalnih zajednica s ciljem razvijanja suradnje u zbrinjavanju divljih odlagališta otpada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema mogućnostima, nabavka GPS prijarnika (1000-3000 kn)



7.1.3. Projekt 11. dani medijske kulture u Bjelovaru

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	11. dani medijske kulture u Bjelovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prikazivanje aktualne dječje kazališne produkcije s područja Bjelovarsko-bilogorske županije i organizacija radionica medijske kulture: za snimanje i montažu, kazališnu predstavu, izradu lutaka i lutkarsku predstavu, za strip, novinski podlistak, radijsku emisiju, slikovnicu, ciljevi su: naučiti raditi u različitim medijskim izrazima, razvijanje socijalnih kompetencija i suradnje među učenicima različitih škola, komunikacijske kompetencije i ovladavanje specifičnim znanjima s područja medijske kulture.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	projekt je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola s područja Bjelovarsko-bilogorske županije, a osnovna mu je namjena naučiti snimati i montirati video uratke, razvijanje socijalnih kompetencija, komunikacijske kompetencije i ovladavanje specifičnim znanjima s područja medijske kulture; nastanak i svrha radijskih emisija, stripova, novinskoga podlistka, lutkarske predstave, slikovnice, itd.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	voditelji radionica: Goran Kruno Kukolj(radionica za snimanje i montažu.), Anita Malek i Nevenka Hrga(radionica za lutkarsku predstavu i izradu lutaka), Mirjana Matenda(radionica za izradu slikovnice), Vladan Ivković (radionica za kazalište), Vlatka Bily (radionica za novinski podlistak), Suzana Jurić (radionica za strip); Diana Radovanović (radionica za prezentaciju i prezentacijske vještine), Vesna Janko (radionica za izradu web-stranica), Bjelovarsko gradsko kazalište i sve zainteresirane dramske i kazališne skupine učenika od 1. r. OŠ do 4. r. SŠ s područja BBŽ prikazuju u prijedpodnevnom programu predstava i igrokaza u Domu kulture recentnu produkciju svojih radova.



7.1.3. Projekt 11. dani medijske kulture u Bjelovaru

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijepodnevnici nastupi u Domu kulture i poslijepodnevne četverodnevne radionice (molim pogledati gore), voditeljica: Vlatka Bily, završni dan: predstavljanje radova kreativnih radionica u Domu kulture roditeljima i građanima.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	17.- 20. travnja 2013. –termin je podložan promjenama s obzirom na raspored slobodnih termina u Domu kulture
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 000 kuna osigurava Grad Bjelovar, a djelomično pokriva troškove unajmljivanja dvorane, potrošnoga materijala u radionicama i dnevnica voditeljima radionica; a od donacija roditelja i poduzetnika, koje su dodatni su izvor prihoda, ovisi raspoloživost potrošnoga materijala u radionicama, simbolični darovi za učenike – rokovnici, olovke, fascikli, itd.



7.1.4. Projekt Dan ovisnosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	nositelji su svi učitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija ovisnosti i unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih te poticanje aktivnog uključivanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poboljšati razinu znanja kod djece i mladih o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti, poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji će prema svom rasporedu obraditi temu ovisnosti; interdisciplinarna obrada teme ovisnosti bit će unaprijed planirana različitim oblicima rada i iz različitih aspekata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dan ovisnosti bit će 21. studenog 2012. godine, a 5. studenog bit će tematsko planiranje integriranog dana u svrhu što kvalitetnije provedbe projekta
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	anketni upitnik za predmetnu nastavu koji će razrednici dati učenicima na sljedećem satu razrednika na ispunjavanje i obradu, a rezultati provedbe projekta bit će izloženi na Učiteljskom vijeću
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn za potrošni materijal (flomasteri, plakati, fotokopiranje)

**7.1.5. Projekt UNICEF-a „Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje”**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	koordinatorica projekta Ines Mihajlović, ravnateljica škole, svi razrednici, učitelji i osoblje škole i mentor škole; koordinatorica, ravnateljica i mentor škole nadziru provedbu projekta i pomažu pri realizaciji, odgovornost razrednika je održati preostale radionice za učenike i radionice za roditelje na roditeljskom sastanku; svi djelatnici škole trebaju adekvatno reagirati ako imaju saznanja o elektroničkom nasilju u školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povećati svijest o problemu elektroničkog nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno ponašanje u elektroničkim medijima učinilo socijalno neprihvatljivim (primarna prevencija); poticati za poučavanje i promišljanje o ponašanju i ovoj novoj vrsti medija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osigurati će se prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja elektroničkim putem te povećavanje informiranosti svih sudionika; povećati će se efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, protokola postupanja, te povećanjem stručnih znanja kao i primjerenija pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici svih razreda radionice provode s učenicima, a ovisno o razredu, variraju broj i teme radionice što je sve detaljno obrađeno u priručniku; provode tri roditeljska sastanka koje su univerzalne za sve roditelje; razrednici nastavljaju s provođenjem radionica za učenike i roditelje; svi učenici škole dobit će letak Prekini lanac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine razrednici će u suradnji s drugim učiteljima održati preostale radionice
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	UNICEF-ova službena evaluacijska anketa s učenicima, učiteljima i roditeljima, prezentacija istog na Vijeću učitelja i na roditeljskim sastancima; analize koje provodi UNICEF su dio naših statističkih pokazatelja; koordinatorica će pratiti provođenje projekta na nivou škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	svi troškovi ovog projekta podmireni su u okviru projekta UNICEF i školu to materijalno NE košta ništa



7.1.6. Projekt Zajedno u zrelosti i mladosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	nositelji su razrednici svih razreda i gosti u razrednom odjelu, roditelji ili drugi članovi obitelji učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pospješiti suradnju roditelja i škole, potaknuti što jasniju i bolju komunikaciju učenik – roditelj – učitelj, edukacija učenika o različitim zanimanjima i poslovima i odgovornostima koje imaju roditelji učenika.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje suradnje roditelja i škole da ona bude jednaka (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve vezane za odgoj djeteta), aktivna (potiču razvoj djeteta) i odgovorna (i roditelji i škola imaju prava i dužnosti spram djeteta)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici će tijekom nastavne godine kao goste na satu razrednog odjela ugostiti barem dva roditelja ili drugog člana obitelji učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razrednici će u razgovoru s učenicima i roditeljima vrednovati ovakav vid suradnje i komunikacije s roditeljima te ukoliko će biti pozitivno vrednovani, projekt će se nastaviti provoditi i iduće školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

**7.1.7. Projekt UNICEF –a „ Stop nasilju među djecom”**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	koordinatorica Jadranka Tuma – Očko i razrednici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim (primarna prevencije)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osigurati će se ranije prepoznavanje nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja te time i primjerenija pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja, odnosno efikasnost odgovora na nasilje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svi razredni odjeli izradit će plakate o razrednim vrijednostima, pravilima i posljedicama, razrednici će koristiti restituciju kao postupak te voditi zapisnik o tome, učenici drugih razreda započet će šest radionica osnovnog programa za učenike, a za roditelje održati roditeljske sastanke, zainteresirani razredi radić će dodatni program radionica za učenike- Nemoj mi se rugati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine, a posebno na početku školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija poštivanja vrijednosti , pravila i posljedica u svakom razrednom odjelu. Analiza evaluacije službenih anketnih upitnika UNICEF-a za učenike i roditelje o ozračju u školi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati – 100 kuna



7.1.8. Projektni dan – Primjena znanja u praksi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	predmetni učitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati teorijsko i praktično znanje učenika, poticati smisao i praktičnu svrhu učenja i znanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	motivirati učenike za primjenu znanja u neposrednoj životnoj okolini te potaknuti kreativnost i timski rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz međupredmetnu korelaciju i timski rad učenika organizirati zadatke za učenike na terenu prema postojećem rasporedu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada 2012.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	upitnik za učenike, rezultati rada kao evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, papir, boja - 300 kn



7.1.9. Projektni dan – Odgoj za ljudske vrijednosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici, roditelji i drugi gosti škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati socijalnu i građansku kompetenciju koja obuhvaća osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljenost učenika za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pozivanjem zanimljivih gostiju i roditelja upoznati učenike s životnim vrijednostima te kroz timski rad i suradničko učenje, raspravu, demonstraciju potaknuti ih na promjenu vlastitog ponašanja
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	26. veljače 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	anketa za učenike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, ljepilo, papiri, flomasteri, boja za ispis – 200 kn

**7.1.10. Projektni dan—Dan kreativnosti**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici, svi učitelji i stručni suradnici škole, gosti, učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učeničke kreativne sposobnosti i nadarenosti za određena područja i predmete te usmjeravanje prema njima kao dio profesionalnih kompetencija i odabira buduće škole i zanimanja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje i poticanje kreativnosti, dodatnih sposobnosti učenika za razna područja i predmete
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u dogovoru s učeničkim interesima i potrebama formirati interesne skupine do petnaestak učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. lipnja 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	upitnici , plakati, izvješća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, potreban likovni materijal, papiri, boja – 300 kuna

**7.1.11. Produženi boravak u PŠ Centar**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Žaja, voditeljica produženog boravka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će: usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zadataka), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu, razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima, likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole, usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nakon redovne (prijepodnevnog) nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku, učenici ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina, i slobodno organizirano vrijeme (programirane sportsko–rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Bjelovar.

**7.1.12. Projekt „Druga Drugoj“**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici i učitelji II. osnovne škole Bjelovar voditelj glazbenog dijela projekta – Goran Kruno Kukolj voditelj humanitarnog dijela projekta – Anita Vegh
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijalnih dobara za pomoć najugroženijim obiteljima učenika naše škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	humanitarno djelovanje, osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvaćanja pomoći razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	manifestacija sakupljanja humanitarne pomoći (odjeća, obuća, dijelovi pokućstva, novac i sl.) izvođenje glazbeno-scenskog programa (koncert) u Domu kulture i prikupljanje dobrovoljnih priloga za pomoć deset ugroženih obitelji učenika naše škole, distribucija sakupljene pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.prosinca 2012. - sakupljanje humanitarne pomoći, 12.travnja 2013. – humanitarni glazbeni program
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti, reakcija potpomognutih obitelji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. osnovna škola Bjelovar ne snosi nikakve materijalne troškove izvedbe ovog projekta, a sva prikupljena sredstva će se proslijediti do obitelji kojima je potrebna pomoć, najam Doma kulture će sponzorirati Glazbena škola „Vatroslav Lisinski“

**7.2.1.1. Projekt Godišnja doba, 1. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica 1.b razreda (PŠ Centar) Lidija Malek, učiteljica 1.a razreda (PŠ Ždralovi) Tihana Bajsić Feješ, učiteljica 1.b razreda (PŠ Ždralovi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje za pisanje i likovno izražavanje te fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, pismeni sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boja za printer, flomasteri, markeri oko 100 kn

**7.2.1.2. Projekt Kalendar, 2. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica 2.a razreda (PŠ Centar) Barbara Bajsić, učiteljica 2.b razreda (PŠ Centar) Ljiljana Drmić, učiteljica 2.a razreda (PŠ Ždralovi) Andrea Žarec, učiteljica 2.b razreda (PŠ Ždralovi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, kroz praktični rad vizualno osvijestiti obrađeni nastavni sadržaj
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	snalaziti se u timskom radu, kreativno se likovno izražavati, naučiti osnove uredničkih poslova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada crteža, pismeni radovi, plastificiranje, uvezivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj i svibanj
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima, roditeljima i široj javnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepljivo i ostali pribor prema potrebi ukupno 80 kn

**7.2.1.3. Mali čuvari prirode, 2. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave: Tamara Trnski, Barbara Bajsić, Ljiljana Drmić i Andrea Žarec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje suradnje, razvijanje svijesti o potrebi čuvanja prirodnih dobara
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	snalaženje u timskom radu, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode u zavičaju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi, izrada crteža, fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj, svibanj
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija u nastavi, na roditeljskom sastanku, rezultati istraživanja, plakati, slikopriče, igrokazi, fotoalbum
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 100 kn

**7.2.1.4. Projekti 3.a razreda (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Snježana Sertić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost rada u timu, poticati humani pogled na svijet, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine, razviti naviku pravilne prehrane
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razviti ljubav prema zavičaju učenjem o njegovoj prošlosti i brigom o okolišu, osposobiti učenike za odabir zdravih namirnica u prehrani, naučiti živjeti u ravnoteži duha i tijela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata i likovnih radova, vođenje dnevnika prehrane, proslave rođendana uz sušeno voće i orašaste plodove, radionica kuhanja zdravim namirnicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt <i>Zavičajni priručnik</i> (tijekom nastavne godine), projekt <i>Djelovanje u zajednici</i> (11. i 12. mjesec), projekt <i>Desetljeće moga života</i> (2. mjesec), projekt <i>Moj zavičaj u prošlosti</i> (2. mjesec), projekt <i>Zaštita šuma i voda</i> (3. mjesec), projekt <i>Biram dobro i zdravo</i> (5. mjesec)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrjednovanje, praćenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	likovni pribor, hamer papir, zdrave namirnice ukupno 300 kn

**7.2.1.5. Četiri godišnja doba, 3.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica. razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osnivanje razredne/ školske meteorološke stanice praćenje vremenskih promjena i padalina tijekom godišnjih doba, razvijanje opažanja, donošenje zaključaka, razvijanje mišljenja, poticanje interesa i samostalnosti, aktivno učenje kroz timsko, suradničko učenje, praktičan rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	promatrati prirodu u različita godišnja doba, voditi razredni kalendar prirode (dan, mjesec, godina, godišnje doba, vremenske promjene: temperatura, vjetrovitost, oblačnost, padaline), uočiti glavna vremenska obilježja pojedinog godišnjeg doba, usporediti obilježja godišnjih doba, uočavati, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave i padaline pojedinih godišnjih doba, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, prilagođavanje ljudi i životinja godišnjim dobima, razlikovati promatranje i istraživanje u prirodi i rad u laboratoriju, saznati više o meteorologiji i meteorolozima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timski rad, rad u skupinama, istraživanje, izvješćivanje, demonstracija-zornost, razgovor, fotografiranje, risanje, slikanje, izrada slikovnice (rad u skupinama), izrada modela, pokusi, razredni kalendar prirode, izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine (listopad, prosinac, veljača, travanj, svibanj)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija ostalim razrednim odjeljenjima, djelatnicima škole, roditeljima na roditeljskom sastanku, praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, analiza rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**7.2.1.6. Likovne radionice, 3.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu Druge osnovne škole zajednička aktivnost djece i roditelja suradnja škole i roditelja uređenje „prodajnog štanda“ i interijera škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktivan stvaralački odnos, razvitak vizualnog i likovnog mišljenja, divergentnog mišljenja naučiti što je dizajn, samostalno dizajnirati predmete na radionici, upoznati se s novim likovnim materijalima i tehnikama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u paru, rad u skupinama, demonstracijazornost, razgovor, modeliranje, slikanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, listopad, studeni i prosinac
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija radova na prodajnoj školskoj izložbi otvorenoj za javnost (učenicima škole, djelatnicima škole, roditeljima, posjetiteljima izložbe) praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, analiza rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	samoljepivi kolaž – 4 komada klupko špage srednje debljine refili (ulošci) za silikonski pištolj liko nekoliko rebrastih, valovitih papira u boji nekoliko glatkih hamer papira u boji tanka žica za oblikovanje



7.2.1.7. Narodna baština bjelovarsko-bilogorskog zavičaja, 3.b razred (PŠ Centar)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje osnovnih znanja o narodnoj baštini (narodne pjesme i brojalice bjelovarsko-bilogorskog kraja, narodni ples, instrumenti, narodna nošnja, uporabni stari predmeti), upoznati goste, voditelje i saznati o njihovom radu s djecom i mladima, naučiti pjevati i plesati neke plesove na plesnoj radionici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	jasan izgovor teksta i izražajno pjevanje melodije, njegovanje hrvatske glazbene tradicije - potreba za vrijednim djelima hrvatske tradicijske glazbe; organizirano ritmiziranje i kretanje uz glazbu (naučiti plesove i stare igre), istraživanje zvuka tradicionalnih glazbala, prepoznati, ih i imenovati, prepoznati i opisati narodnu nošnju bjelovarskog kraja, likovno izraziti doživljaj plesne radionice, glazbala, narodne nošnje, starinskih uporabnih predmeta, napraviti intervju s voditeljima (predstavljanje i postavljanje pitanja) uz korištenje pomagala-mikrofona i diktafona
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timski rad, rad u skupinama, istraživanje, izvješćivanje, demonstracija-zornost (audio zapisi, fotografije, narodna nošnja, voditelji kulturno umjetničkih društava), intervju (razgovor), video snimanje radionice, fotografiranje, radio emisija o radionici, rad u paru i skupini (plesna radionica), risanje, slikanje, izrada slikovnice (rad u skupinama)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija ostalim razrednim odjeljenjima, djelatnicima škole, roditeljima na roditeljskom sastanku, mediji praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, analiza rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**7.2.1.8. Pjesnikinje bjelovarsko-bilogorskog kraja, 3.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati pjesnikinje našeg kraja, razvijati i produbljivati ljubav prema pjesništvu, zavičaju i zavičajnom govoru razvijanje sposobnosti i umijeća stvaralačkog pisanja (pjesma, sastavak), ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, upornosti i ustrajnosti u poetskom izričaju, poticanje aktivnosti i suradništva
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uljudno slušati i razgovarati na pjesničkim susretima, primanje (repcija) pjesama, zamjećivati i izdvajati temu u poetskome tekstu, razlikovati dijelove pjesme: kiticu i stih; primati (repcija) poetski tekst u cjelini i pojedine pjesničke slike primjerene učeniku; zamijetiti i izdvojiti vidne i slušne pjesničke slike, slušno i vidno zamjećivati srok, prepoznati i uočiti usporedbu - uspoređivanje dvaju pojmova po sličnosti, uočiti motive u pjesmama bjelovarsko-bilogorskog kraja, razvijati i produbljivati ljubav prema pjesništvu, razlikovati književni jezik od zavičajnoga govora; odrediti svoj zavičajni govor u odnosu na jedno od triju narječja hrvatskoga jezika; usmeno i pisano komunicirati na svome zavičajnome govoru (proširivanje temeljnih znanja), razvijanje sposobnosti i umijeća stvaralačkog pisanja (pjesma, sastavak) i uvrštavanje uradaka u razrednu zbirku sastavaka i pjesama, izvješćivati o događaju, držeći se kronološkoga slijeda događaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pjesnički susreti, intervju, slobodno pisanje, kreativno pisanje, individualizacija, skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	susreti s pjesnikinjama tijekom prvog i drugog polugodišta
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Uvrštavanje dječjih uradaka (pjesme, sastavci) u razrednu zbirku te objavljivanje uspješnijih u dječjim časopisima, pohvale učenicima u svrhu poticanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**7.2.1.9. Pratimo svoj rast, razvoj i dostignuća, 3.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-dobivanje podataka koji služe za programiranje rada i kontrolu učinka procesa vježbanja-procjenju postignutih učinaka, praćenje individualnog postignuća i dostignuća svakog učenika, analiza i dobivanje novijih prosječnih rezultata učenika i učenika grada Bjelovara, Bjelovarsko-bilogorske županije, Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvojiti način mjerenja i unos podataka u posebne evidencijske liste za unos podataka mjerenja, upoznati mjerne instrumente (teorijska i praktična instruktaza s učenicima), očitavati vrijednosti i služiti se visinomjerom, medicinskom vagom ili sobnom vagom, mjernom trakom, štopericom, dobivanje povratnih informacija o postignutom i dostignutom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u paru, individualizirani rad, izmjenični oblik rada metoda usmenog izlaganja (opisivanje, objašnjavanje, korekcija motoričkog gibanja, analiza), metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, analitička i sintetička metoda učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	INICIJALNO PROVJERAVANJE (6.mjesec) FINALNO PROVJERAVANJE (9.mjesec) Tijekom godine-TRANZITIVNA PROVJERAVANJA
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza rezultata kojim dobivamo odgovor o efektima rada učenika-stanje i napredovanje učenika, ali i rada učitelja, prezentacija rezultata djelatnicima škole i roditeljima na informacijama ili roditeljskom sastanku, programiranje rada i kontrola učinka procesa vježbanja-procjena postignutih učinaka, pohvale učenicima u svrhu poticanja,, uključivanje učenika u sportske klubove, dobivenim rezultatima procjenjuju se rezultati i napredak svakog učenika posebno, dobivene vrijednosti postignutih rezultata nekog učenika moguće je komparirati s postignutim rezultatima drugih učenika istog godišta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**7.2.1.10. Razredna slikovnica, 3.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	nakon analize dječjeg romana i animiranog filma te njihove komparacije osmisliti i izraditi razrednu slikovnicu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama, primati primjerene dječje filmove (recepcija); ispričati filmsku priču ispričati filmsku priču, lik u filmu, slijed događaja, odrediti podnaslove, ukratko napisati sadržaj prema podnaslovima, samostalno pisati kraći vezani tekst -sastavak prema zadanom poticaju, opisati lik prema planu opisa, jasan izgovor teksta i izražajno pjevanje melodije pjesme Šegrt Hlapić razlikovati slikovnicu od drugih knjiga zbog povezanosti slike i teksta, radom u skupini izraditi slikovnicu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	demonstracija-zornost, timski rad, rad u skupinama, pisanje, izvješćivanje, risanje, slikanje, izrada slikovnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija djelatnicima škole, roditeljima na roditeljskom sastanku, praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**7.2.1.11. Razredna zbirka pjesama i sastavaka, 3.b (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stvaranje ilustrirane zbirke sastavaka i pjesama uloženi u mapu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uljudno slušati i razgovarati na „razrednim književnim susretima“, primanje (repcija) tekstova ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, upornosti i ustrajnosti, poticanje aktivnosti i suradništva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	skica sastavka, pisanje s proredom, razgovor, „dorađivanje“ sastavka, ispravak napisanih radova, uredno prepisivanje pjesme ili sastavka, činkvine, čitanje na „autorskom stolcu“, risanje, oslikavanje teksta, centar za pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija u razredu, ostalim zainteresiranim razrednim odjeljenjima na „malim književnim susretima“, djelatnicima škole, roditeljima na roditeljskom sastanku, praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, analiza rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja objavljivanje uspješnijih radova u dječjim časopisima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**7.2.1.12. Zavičajna slikovnica, 3.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	radom u skupinama na temelju prikupljenog materijala i podataka izraditi zavičajnu slikovnicu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	stjecanje znanja o zavičaju, radom u skupinama izraditi zavičajnu slikovnicu, proširivanje temeljnih znanja u okviru nastavnog plana i programa, usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timski rad, rad u skupinama, istraživanje, izvješćivanje, demonstracija-zornost, fotografiranje risanje, slikanje, izrada slikovnice (rad u skupinama)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija ostalim razrednim odjeljenjima, djelatnicima škole, roditeljima na roditeljskom sastanku, praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**7.2.1.13. Zdravlje nas i okoliša, 3.b razred (PŠ Centar)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Sočev Đopar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje osnovnih znanja o zdravlju, proširivanje sadržaja predavanjem i radionicom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine vodoopskrbe, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode, upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša i navesti primjere iz zavičaja, predlagati mjere zaštite, upoznati zakonom zaštićene biljke i životinje, pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom, razumjeti način prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju), pridržavati se liječničkih uputa), razumjeti važnost brige za zdravlje, znati prepoznati zlostavljanje i zatražiti pomoć, pažljivo slušati predavanje gosta, aktivno sudjelovati u razgovoru, izraditi zaštitnu mast za njegu usana na radionici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timski rad, rad u skupinama, istraživanje, izvješćivanje, demonstracija-zornost, predavanje, razgovor, radionica, fotografiranje, slikanje, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj i svibanj
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija ostalim razrednim odjeljenjima, djelatnicima škole, roditeljima na roditeljskom sastanku, praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**7.2.1.14. Moj zavičaj u sadašnjosti i prošlosti, 3.a i 3.b razred (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić i Snježana Lipak, učiteljice 3.a Jasminka Martinović, učiteljica 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada slikovnica (modni katalog, priče našeg zavičaja), razvijati interes za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina i likovnog izražavanja, poštivanje kulturnog blaga
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, ljubav prema čitanju, poticanje za pisanje i likovno izražavanje, ljubav prema zavičaju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, fotografije), izrada slikovnice, gost razreda- poznavalac etno baštine, posjet muzeju sa etno zbirkom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učeničkih radova, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	likovni pribor, hamer i papir u bojama, boja za printer, ukupno 200 kn

**7.2.1.15. Zaštita voda i šuma, 3.a i 3.b razreda (PŠ Ždralovi)**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić i Snježana Lipak, učiteljice 3.a Jasminka Martinović, učiteljica 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razlikovati vode tekućice od voda stajaćica; uočavati, razlikovati i imenovati vode i šume u zavičajnom području; prepoznati i imenovati najpoznatije biljke i životinje u vodama i šumama zavičaja; razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja; razlikovati pitku od čiste vode i uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode i onečišćenje šuma
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, ljubav prema čitanju, poticanje za pisano i likovno izražavanje, ljubav prema zavičaju i prirodi, razvijanje ekološke osviještenosti,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, fotografije), izrada plakata, posjet obližnjim ribnjacima, rijekama i šumama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učeničkih radova, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	likovni pribor, hamer i papir u bojama, boja za printer, ukupno 200 kn + troškovi prijevoza autobusom

**7.2.1.16. Moje tijelo, 4. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice: Suzana Gerjević, Ivana Marčetić, Sonja Kolarić, Ankica Toth
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, organe i njihovu ulogu, načine očuvanja zdravlja, razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo, važnost prehrane i tjelesne aktivnosti, razvijati partnerstvo s roditeljima u svrhu pomoći radi postizanja kvalitet usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati svoje tijelo i voljeti ga, suradnja, tolerancija i uvažavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala, istraživački rad, individualan rad, rad u skupini ili paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema godišnjem planu i programu (tijekom šk. god. 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera usvojenosti sadržaja, pismena provjera, prezentacija uradaka u ostalim razrednim odjelima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje

**7.2.1.17. Vjenčić zdravlja, 4. razred**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice: Suzana Gerjević, Ivana Marčetić, Sonja Kolarić, Ankica Toth
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati ljekovito bilje u našoj okolini: travnjaku, livadi, šumi... poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, kroz praktični rad vizualno osvijestiti obrađeni nastavni sadržaj
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	snalaziti se u timskom radu, kreativno se pismeno i likovno izražavati,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada slikovnice (herbarija), pismeni i likovni radovi, uvezivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima, roditeljima i široj javnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 80 kn

**7.2.1.18. Godina vjere**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u obilježavanju početka Godine vjere i aktivnostima vezanima uz nju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici otkrivaju put vjere, uočavaju radost i otkrivaju zanos susreta s Kristom kako bi zaživjeli prijateljstvo s Bogom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	likovno – literarne radionice; izrada plakata, panoa i kartica; pripremanje i ostvarivanje prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2012./ 2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentiranje rezultata rada u školskom i župnom okruženju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali za likovno izražavanje i izradu plakata i panoa; ukupno: 100 kuna

**7.2.2.1. Godina vjere**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, razumijevanje uloge vjere u osobnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, izrada plakata, prezentacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje i izrada materijala (crteži, pismeni sastavci, fotografije), samostalno i timsko istraživanje vezano uz temu projekta, intervju, podjela i prezentacija radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati projekta, prezentiranje drugim učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, hamer papir (3 komada), flomasteri, markeri, škare, ljepilo za papir- oko 100 kn



7.2.2.2. Interkulturalni osvrt na božićne blagdane – korelacija engleskog i njemačkog jezika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh , učiteljica. engleskog jezika Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim situacijama, refleksija okvirnih uvjeta života zajednice jezika cilja, odnosa prema stranome i stranosti, ali i prema vlastitoj kulturi, sociokulturna i interkulturalna kompetencija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta[meki prijelom]	upoznavanjem božićnih običaja zemalja engleskog i njemačkog govornog područja i usporedbom s hrvatskim običajima učenici će razvijati toleranciju i učiti u suradnji s drugima, ovaj će projekt doprinijeti općem kognitivno-afektivno-socijalnome razvoju učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će istraživati blagdanske običaje na tri jezična govorna područja, odabrati i naučiti pjevati, recitirati i svirati nekoliko božićnih pjesama (iste pjesme na dva ili tri jezika) te ih javno izvesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni i prosinac 2012.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	javnim nastupom uključit ćemo u proces vrednovanja ostale učitelje i roditelje kao interesne partnere
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni uredski materijal te ostali potrebni materijal za izvođenje glazbe i školske izložbe (ev. žice za instrumente i sl.)



7.2.2.3. Predstavljamo Bjelovar strancima – korelacija engleskog i njemačkog jezika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh , učiteljica. engleskog jezika Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će upoznati prošlost grada Bjelovara, usporediti je sa sadašnjošću te moći predstaviti svoj grad gostima na engleskom i njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktualizirati nastavne sadržaje, povezati obilježavanje Dana grada Bjelovara sa životom i radom u školi i osvijestiti potrebu učenja stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dogovor, podjela zadataka, rješavanje zadataka na terenu i prezentacija uradaka u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2012.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija uradaka na školskom panou, članak za školski bilten, računalne prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	škola će osigurati potrebna financijska sredstva za pokrivanje troška izrade fotografija i nabavku uredskog materijala za prezentiranje uradaka (150 kn)



7.2.2.4. Kulturna baština

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Ileković, učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati se s kulturnom baštinom zavičaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati svijest o načinima i potrebi njegovanja baštine i pučkoga stvaralaštva, potaknuti učenike na razmišljanje o tradicionalnim vrijednostima i ljubavi prema zavičaju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala tijekom školske godine (razglednice, fotografije, stare knjige, različiti uporabni predmeti iz kućanstava, krpe, posuđe, alati i oruđe za rad)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2012./2013.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	postavljanje školske izložbe, uređivanje ostakljenih ormarića, prezentacija uradaka ostalim učenicima i roditeljima, članak za školski bilten
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, pak papir, papiri za ispis, boja za printer – potrebe ovisne o količini prikupljenih materijala

U Bjelovaru, 14. rujna 2012.

KLASA: 602-02/12-04/42

URBROJ: 2103-39-08-12-1

Kurikul usvojen na sjednici Učiteljskog vijeća 11. rujna 2012., razmotren na Vijeću roditelja 12. rujna te usvojen na sjednici Školskoga odbora 14. rujna 2012.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Tihana Bajsić - Feješ

RAVNATELJICA ŠKOLE:

Davorka Bačeković - Mitrović, prof.
