



Funded by
the European Union

KRITERIJI ZA ODABIR UČENIKA ZA GRUPNU MOBILNOST 2024./2025.

Postupak odabira:

1. **Prijava:** Učenici podnose prijave koje uključuju ispunjeni obrazac, napisano motivacijsko pismo i snimljeni video do 3 minute. Prijava treba biti predana u zadanom roku.
2. **Procjena:** Povjerenstvo za odabir kandidata za mobilnost učenika:
 - Milka Fofonjka – koordinatorica Erasmus akreditacije
 - Anita Vegh - voditeljica grupne mobilnosti
 - Andrea Tukša - članica Erasmus tima
 - Mirena Rozić - zamjenica ravnateljice
 - Predstavnik roditelja iz Vijeća roditelja

Povjerenstvo pregledava prijave i boduje ih prema kriterijima.

3. **Odluka:** Na temelju svih prikupljenih podataka i bodova, povjerenstvo donosi konačnu odluku o odabiru učenika.

Elementi bodovanja su:

- Prijavni obrazac
- Motivacijsko pismo
- Video

Kandidat može ostvariti maksimalno 61 bod.

Kriteriji za ocjenjivanje podataka iz Prijavnog obrasca:

U prijavnom obrascu učenik može ostvariti maksimalno 19 bodova.

Kriteriji	Bodovi			
	0	1	2	3
Opći uspjeh	Dovoljan	Dobar	Vrlo dobar	Odličan
Engleski jezik (ocjena)	Dovoljan	Dobar	Vrlo dobar	Odličan
Ocjena iz vladanja	Loše, dobro	Uzorno	-	-
Zapisi u bilježnici	Ima zapis	Nema zapis	-	-
Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti	Nema ni jednu	Jedna	Dvije	Više od dvije
Pohađanje glazbene škole	Ne pohađa	-	Pohađa	-
Strani jezici (osim Engleskog jezika) – dokaz certifikatom ili potvrdom o učenju	-	1 strani jezik	2 strana jezika	3 strana jezika
Predaja prijave i dokumentacije u roku	Nije predao u roku.	Predao u roku.		

Kriteriji za ocjenjivanje Motivacijskog pisma

Učenik može ostvariti 24 bodova.

	Bodovi		
	0	3	6
Jasnoća i struktura	Nedovoljno jasno napisano i nije logično strukturirano.	Pismo je djelomično jasno napisano i logično strukturirano	Pismo je jasno i logično strukturirano.
Motivacija	U pismu je nedovoljno jasno objašnjeno zašto želi sudjelovati u projektu. Nedovoljno jasno izražava što očekuje naučiti i doživjeti tijekom mobilnosti. Očekivanja su nerealistična i nisu relevantna za projekt.	Iz pisma je djelomično jasno objašnjeno zašto želi sudjelovati u projektu. Djelomično jasno izražava što očekuje naučiti i doživjeti tijekom mobilnosti. Očekivanja su djelomično realistična i relevantna za projekt.	Učenik jasno objašnjava zašto želi sudjelovati u projektu. Jasno izražava što očekuje naučiti i doživjeti tijekom mobilnosti. Očekivanja su realistična i relevantna za projekt.
Osobne kvalitete	Učenik nije jasno naveo osobne kvalitete koje su važne za uspjeh u mobilnosti (npr. otvorenost, komunikativnost, samostalnost). Nema razvijenu svijest o svojim snagama i slabostima.	Učenik djelomično navodi osobne kvalitete koje su važne za uspjeh u mobilnosti (npr. otvorenost, komunikativnost, samostalnost). Ima svijest o svojim snagama i slabostima.	Učenik navodi osobne kvalitete koje su važne za uspjeh u mobilnosti (npr. otvorenost, komunikativnost, samostalnost). Ima svijest o svojim snagama i slabostima, te posjeduje sposobnost prilagodbe na novu sredinu.
Pravopis i gramatika	Pismo ima gramatičkih i pravopisnih grešaka. Stil pisanja nije primjeren.	Pismo je djelomično gramatički točno i ima manje pravopisnih grešaka. Stil pisanja je primjeren i koristi djelomično bogat vokabular.	Pismo je gramatički točno i bez pravopisnih grešaka. Stil pisanja je primjeren i koristi bogat vokabular.

Kriteriji za ocjenjivanje Videa

Učenik može ostvariti 18 bodova.

	Bodovi		
	0	3	6
Jezik i izgovor	Izgovor je nerazumljiv, a strukture netočne. Koristi kratke rečenice i ima siromašan vokabular.	Učenik govori djelomično jasno i tečno na engleskom jeziku. Izgovor je djelomično razumljiv i točan.	Učenik govori jasno i tečno na engleskom jeziku. Ispravno koristi jezične strukture. Ima bogat vokabular.
Motivacija i očekivanja	U videu je nedovoljno jasno objašnjeno zašto želi sudjelovati u projektu. Nedovoljno jasno izražava što očekuje naučiti i doživjeti tijekom mobilnosti. Očekivanja su nerealistična ili nisu relevantna za projekt.	Iz videa je djelomično jasno objašnjeno zašto želi sudjelovati u projektu. Djelomično jasno izražava što očekuje naučiti i doživjeti tijekom mobilnosti. Očekivanja su djelomično realistična i relevantna za projekt.	Učenik jasno objašnjava zašto želi sudjelovati u projektu. Razlozi za sudjelovanje su dobro argumentirani i uvjerljivi. Očekivanja su realistična i relevantna za projekt.
Osobne kvalitete, vještine i doprinosi	Učenik nije jasno naveo osobne kvalitete koje su važne za uspjeh u mobilnosti (npr. otvorenost, komunikativnost, samostalnost). Nema razvijenu svijest o svojim snagama i slabostima. Ne navodi kako može doprinijeti timu i projektu tijekom mobilnosti.	Učenik djelomično navodi osobne kvalitete koje su važne za uspjeh u mobilnosti (npr. otvorenost, komunikativnost, samostalnost). Ima svijest o svojim snagama i slabostima. Djelomično navodi kako može doprinijeti timu i projektu tijekom mobilnosti.	Učenik navodi osobne kvalitete koje su važne za uspjeh u mobilnosti (npr. otvorenost, komunikativnost, samostalnost). Ima svijest o svojim snagama i slabostima, te posjeduje sposobnost prilagodbe na novu sredinu. Navodi kako može doprinijeti timu i projektu tijekom mobilnosti.

Dodatni kriteriji

U slučaju nemogućnosti odabira učenika kandidata za mobilnost zbog podudaranja broja bodova nakon bodovanja prijavnog obrasca, motivacijskog pisma i videa, primjenjuje se dodatno bodovanje prema sljedećim elementima i kriterijima:

Kriteriji	Bodovi			
	0	1	2	3
Obitelj učenika može ugostiti učenika iz mobilnosti iz gostujuće europske države.	Ne može.		Može.	
Učenik ima iskustvo javnog nastupa (gluma, koncert, ples). *podatak za ovaj kriterij dobiva se razgovorom s učenikom	Nema.		Ima.	