

## **Elementi praćenja i ocjenjivanja 5.-8.r TZK**

1. Redovito nošenje potrebne opreme (bijela majica, čiste tenisice...)
2. Redovito sudjelovanje u nastavi
3. Aktivno sudjelovanje na mjerenjima, testiranjima i provjerama
4. Napredak u sferi funkcionalnih i motoričkih sposobnosti
5. Stanje i rezultati u motoričkim dostignućima
6. Usvojenost znanja i vještina, ostalih objektivnih sastavnica (sudjelovanje u sekcijama škole)
7. Ocjena nije aritmetički prosjek

### **SASTAVNICE OCJENE**

MOTORIČKA ZNANJA - 40%

MOTORIČKA DOSTIGNUĆA - 10%

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI - 5%

FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI - 5%

ODGOJNI UČINCI RADA - 40%

### **KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TZK**

**MOTORIČKA DOSTIGNUĆA** provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjeranja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja)

Ocjenom:

ODLIČAN (5) - bit će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

VRLO DOBAR (4) - bit će rezultat druge četvrte dobivenih rezultata

DOBAR (3) - svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

DOVOLJAN (2) - svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerениh rezultata

**MOTORIČKE SPOSOBNOSTI** ocjenjujemo nakon testiranja tranzitivnog ili finalnog stanja. Rezultati se izražavaju kao u slučaju dostačujuća.

Ocjenom:

ODLIČAN (5) - bit će ocijenjeno napredovanje u pet ili šest segmenata motoričkih sposobnosti

VRLO DOBAR (4) - napredovanje u četiri segmenta

DOBAR (3) - napredovanje u tri segmenta

DOVOLJAN (2) - napredovanje u dva segmenta

**FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI** ocjenjujemo rezultat izražen prijeđenom udaljenošću u zadanom vremenu proizvoljnim tempom, nakon tranzitivnog ili finalnog mjerjenja kao:

ODLIČAN (5) - bit će ocijenjena prva, najbolja četvrtina po vrijednosti postignutih rezultata bez obzira na vrijednost napredovanja

VRLO DOBAR (4) - je ocjena za značajan napredak u rezultatu

**DOBAR (3)** - je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu

**DOVOLJAN (2)** - je ocjena za stagniranje ili zanemariv napredak

**MOTORIČKA ZNANJA**\_ocjenjujemo testovima motoričkih znanja i to ocjenom:

**ODLIČAN (5)** - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost

**VRLO DOBAR (4)** - za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke

**DOBAR (3)** - za vježbu izvedenu sa promjenjivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke

**DOVOLJAN (2)** - za vježbu izvedenu slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske rezultate

**NEDOVOLJAN (1)** - ako vježbu ne izvodi, odustaje

**ODGOJNI REZULTATI** i ostale objektivne komponente (briga za zdravlje, higijenske i radne navike, aktivnost, moralna svojstva, sudjelovanje u INA, IŠA i dr.

**ODLIČAN (5)** - radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i sudjeluje u športskim INA i IŠA

**VRLO DOBAR (4)** - radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i ne sudjeluje u INA i IŠA

**DOBAR (3)** - radi redovito sa više opravdanih izostanaka

**DOVOLJAN (2)** radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka

**NEDOVOLJAN (1)** - redovito ne radi, ne poštije učitelji nastavni proces

Robert Milčić, prof.

Vladimir Štefun, prof.

Biljana Novković, prof.