

Nastavna tema: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: A.5.2, A.5.3, D.5.2;

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prepoznaje osnovne pojmove samostalno ili uz pomoć učitelja. <ul style="list-style-type: none"> Osnovni dijelovi digitalnog sustava Bit, bajt 	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. <ul style="list-style-type: none"> Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama 	Korištenje najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. <ul style="list-style-type: none"> Osnovni dijelovi digitalnog sustava Bit, bajt Kodiranje 	Radi uz stalnu pomoć, a samostalno ne uočava pogreške. <ul style="list-style-type: none"> Uz pomoć učitelja prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama Uz pomoć učitelja izračunava težine binarnih mjesta za 4 bita 	Koristi samo osnovnim mogućnostima operacijskog sustava i to uz povremenu pomoć. Korištenje mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz stalnu pomoć.
Vrlo dobar (4)	Poznaje osnovne pojmove. <ul style="list-style-type: none"> Dijelovi digitalnog sustava Bit, bajt Kodiranje Spremnic računala 	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć. <ul style="list-style-type: none"> Uz pomoć učitelja prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama Uz povremenu pomoć učitelja izračunava težine binarnih mjesta za 4 bita 	Korištenje mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja. Korištenje mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć učitelja
Odličan (5)	Poznaje osnovne nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. <ul style="list-style-type: none"> Komponente digitalnih sustava Operacijski sustav Bit, bajt Kodiranje, kod Spremnic računala 	Primjenjuje stečeno znanje, a pogreške ispravlja uz pomoć. <ul style="list-style-type: none"> Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama samostalno ili uz pomoć učitelja Samostalno izračunava težine binarnih mjesta za 4 bit 	Samostalno korištenje mogućnostima operacijskog sustava. Samostalno korištenje mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.

Nastavna tema: 2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.1, C.5.2;

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Datoteka, mapa Spremnici Operativni sustav Ikona, radna površina 	<p>Učenik radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uključiti i isključiti računalo Izraditi mapu Obrisati datoteku Otvoriti i zatvoriti program 	<p>Korištenje najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja.</p>
Dobar (3)	<p>Prepoznaje i imenuje osnovne pojmove uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Datoteka, mapa Spremnici Operativni sustav Ikona, radna površina 	<p>Učenik primjenjuje stečeno znanje na osnovnoj razini i pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kopira datoteku Minimizira i maksimizira programski prozor 	<p>Korištenje primjenskih programa i operacijskog sustava uz stalnu pomoć učitelja.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Imenuje osnovne pojmove. Definira ih uz povremenu pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Datoteka, mapa Spremnici Operativni sustav Ikona, radna površina 	<p>Učenik primjenjuje stečeno znanje, ali pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama 	<p>Korištenje primjenskih programa i operacijskog sustava.</p>
Odličan (5)	<p>Poznaje nastavne sadržaje, imenuje ih i definira, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Datoteka, mapa Spremnici - središnji i pomoćni Operativni sustav Primjenski programi Ikona, radna površina 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama 	<p>Odabir primjerenih primjenskih programa prema uputama učitelja na konkretnom problemskim zadacima.</p>

Nastavna tema: 3. Računalno razmišljanje i programiranje

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: A.5.3, B.5.1, B.5.2;

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti Primjena matematičkih operatora Naredbe za crtanje 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć učitelja i bez razumijevanja.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti Primjena matematičkih operatora Varijable u programu Dijelovi računalnog programa Naredbe za crtanje 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške 	<p>Uz pomoć učitelja osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti Primjena matematičkih operatora Varijable u programu Dijelovi računalnog programa Naredbe za crtanje 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, ne uočava pogreške samostalno, ali zna ih ispraviti.</p> <ul style="list-style-type: none"> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.</p>
Odličan (5)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti Primjena matematičkih operatora Varijable u programu Dijelovi računalnog programa Naredbe za crtanje 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške. 	<p>Samostalno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.</p> <p>Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima.</p>

Nastavna tema: 4. Život i rad u virtualnom svijetu

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: A.5.1, D.5.1;

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta 	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške prema uputama učitelja.	Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Adresa web stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta 	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja - koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu uz pomoć.
Vrlo dobar (4)	<p>Prepoznaje sve nastavne sadržaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Adresa web stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta • Sigurnost i privatnost na internetu • Autorska prava • Prednosti i nedostaci interneta 	Primjenjuje stečeno znanje, ali ne uočava pogreške.	Sudjeluje i komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.
Odličan (5)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Adresa web stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta • Sigurnost i privatnost na internetu • Autorska prava • Prednosti i nedostaci interneta 	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.

Nastavna tema: 5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.3, C.5.4;

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> alat za obradu teksta 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p>	<p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć učitelja.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> alate za obradu teksta 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p>	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć učitelja. Dokument ispisuje, također uz pomoć učitelja.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> alate za obradu teksta, grafičke elemente u tekstu. 	<p>Izrađuje digitalni rad, pohranjuje ga u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.</p>	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih. Ispisuje dokument uz prilagodbu postavki, otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.</p>
Odličan (5)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> alate za obradu teksta, odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica. 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.</p>	<p>Radi uglavnom samostalno, pogreške uočava i ispravlja ih. Ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki - istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.</p>

Nastavna tema: 6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.3, C.5.4;

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alati za bojanje i crtanje Piksel Slikovne datoteke 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uključiti i isključiti program Crtati uz pomoć osnovnih alata. 	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alati za bojanje i crtanje Piksel Slikovne datoteke 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uz pomoć izrađuje crtež. 	<p>Odabir jednostavnih alata uz pomoć učitelja te samostalno pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje najvažnije pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alati za bojanje i crtanje Piksel Slikovne datoteke 3D model 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, uočava pogreške uz pomoć.</p> <ul style="list-style-type: none"> Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama. 	<p>Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</p>
Odličan (5)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alati za bojanje i crtanje Piksel Slikovne datoteke 3D model Mješovita stvarnost 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, ponekad samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama. 	<p>Samostalan odabir primjerenih primjenskih alata na konkretnom problemskim zadacima pohranjivanje u mapu digitalnih radova i vrednovanje istih.</p>

Nastavna tema: 7. Predstavi se i prezentiraj

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.3, C.5.4;

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. <ul style="list-style-type: none"> • Alat za izradu prezentacija 	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. <ul style="list-style-type: none"> • Uključiti i isključiti program • Urediti slajd uz pomoć osnovnih alata. 	Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja i izrađuje prezentaciju samo prema potpunim uputama.
Dobar (3)	Pozna je osnovne pojmove. <ul style="list-style-type: none"> • Alat za izradu prezentacija • Rezervirana mjesta • Animacijski učinci 	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. <ul style="list-style-type: none"> • Uz pomoć uređuje slajd. 	Odabir jednostavnih alata, izrada jednostavne prezentacije uz pomoć te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.
Vrlo dobar (4)	Pozna je najvažnije pojmove. <ul style="list-style-type: none"> • Alat za izradu prezentacija • Dijelovi alata • Rezervirana mjesta • Animacijski učinci 	Primjenjuje stečeno znanje, uočava pogreške uz pomoć. <ul style="list-style-type: none"> • Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama. 	Odabir primjerenih primjenskih alata, izrada jednostavne prezentacije uz povremenu pomoć te pohranjivanje u mapu digitalnih radova
Odličan (5)	Pozna je sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. <ul style="list-style-type: none"> • Alat za izradu prezentacija • Dijelovi alata • Rezervirana mjesta • Dizajn • Animacijski učinci 	Primjenjuje stečeno znanje, ponekad samostalno uočava pogreške. <ul style="list-style-type: none"> • Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama. 	Samostalna izrada jednostavne prezentacije te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.