

KLASA: 602-02/19-04/168  
URBROJ: 2103-39-07-19-1



**II. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR**  
**I. V. TRNSKOG 19**  
**BJELOVAR**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Bjelovar, rujan 2019.

## Sadržaj

<u>OSNOVNI PODATCI O II. OSNOVNOJ ŠKOLI BJELOVAR</u> .....	3
<u>O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR</u> .....	4
<u>UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR</u> .....	5
<u>KURIKULUM</u> .....	7
<u>NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM</u> .....	7
<u>ŠKOLSKI KURIKULUM</u> .....	8
<u>Razvojni plan II. osnovne škole Bjelovar (školska godina 2017./18.)</u> .....	10
<u>1. Izborna nastava</u> .....	14
<u>1.1. Katolički vjeronauk</u> .....	14
<u>1.2. Informatika</u> .....	28
<u>1.3. Njemački jezik</u> .....	33
<u>1.4. Nastava materinskog jezika i kulture, model C</u> .....	39
<u>2. Dodatna nastava</u> .....	42
<u>2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi</u> .....	42
<u>2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi</u> .....	59
<u>3. Dopunska nastava</u> .....	76
<u>3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi</u> .....	76
<u>3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi</u> .....	92
<u>4. Izvannastavne aktivnosti</u> .....	104
<u>4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi</u> .....	104
<u>4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi</u> .....	125
<u>5. Kulturna i javna djelatnost</u> .....	148
<u>6. Izvanučionička nastava</u> .....	194
<u>6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi</u> .....	194
<u>6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi</u> .....	207
<u>7. Projekti i programi</u> .....	220
<u>7.1. Školski projekti i programi</u> .....	220
<u>7.2. Razredni projekti i programi</u> .....	239
<u>USVAJANJE ŠKOLSKOG KURIKULUM</u> .....	260

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor II. osnovne škole Bjelovar dana 4. listopada 2019. donosi

## **Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2019./20.**

### OSNOVNI PODATCI O II. OSNOVNOJ ŠKOLI BJELOVAR

<b>Adresa sjedišta škole:</b>	Ivana viteza Trnskog 19
<b>Broj i naziv pošte:</b>	43 000 Bjelovar
<b>Broj telefona i telefaksa:</b>	043 244 728
<b>E-pošta:</b>	ured@os-druga-bj.skole.hr
<b>URL:</b>	<a href="http://os-druga-bj.skole.hr">http://os-druga-bj.skole.hr</a>
<b>Geografska koordinata:</b>	45° 53' 56.14" N 16° 50' 46.43" E

#### BROJ DJELATNIKA

učitelji razredne nastave	18
učitelji predmetne nastave	41
stručni suradnici	4
ostali djelatnici	12
<b>UKUPNO</b>	<b>75</b>

**Ravnateljica škole:**  
**dr. sc. Davorka Bačeković-Mitrović**

## O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

Školska zgrada Matične škole u Bjelovaru sagrađena je 1774. godine te dograđivana 1890. i 1950. godine. U Matičnoj školi postoje specijalizirane učionice. Nastava se održava u 13 učionica, u knjižnici i u učionici informatike, za učenike 5.a razreda te sve razredne odjele šestih, sedmih i osmih razreda. Zgrada je energetska obnovljena 31. kolovoza 2018.

Područna škola Centar, u Ulici Petra Zrinskog 4, u Bjelovaru, namijenjena je za razrednu nastavu i dio razrednih odjela petih razreda (5.b, 5.c, 5.d, 5.e). Nastava se održava u 12 učionica te u učionici informatike. Od školske godine 2013./2014. uvodi se produženi boravak za učenike 1. razreda (10 učenika), a ove školske godine imamo čak tri grupe učenika u produženom boravku.

Područna škola Ždralovi u Daruvarskoj ulici 40 nalazi se u zgradi koja je poslije II. svjetskog rata (1951. godine) izgrađena kao seoski dom, ali je adaptirana u školski prostor. Nju pohađaju učenici razredne nastave. Od školske godine 2018./2019. uvodi se produženi boravak, s kojim se nastavlja i u ovoj školskoj godini.

Posebnost Škole je vođenje školske i razredničke administracije po principima računalstva u oblaku pod nazivom "Škola u oblacima"; mrežna aplikacija nalazi se na servisu <http://office365.skole.hr>.

Zahvaljujući zajedničkom projektu „Učionica budućnosti“ tvrtke Samsung Electronics Adriatic i Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNet, Školi je donirana najsuvremenija tehnologija za održavanje e-učenja (30 tablet računala, pametna ploča, serversko računalo, bežični Internet). Od školske godine 2014./15. implementiran je ovaj oblik nastave u učionici Geografije matične škole (dvorišna zgrada).

Od godine 2016. ulazimo u prvu fazu projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)“, koji vodi CARNet a podupire MZOS. Cilj projekta je stvaranje digitalno zrele škole, što smo i uspjeli postići, a u 2019.(2020. ulazimo u drugu fazu projekta. Sve su učionice u školi opremljene računalom i bežičnim internetom, uz stalnu potrebu završetka opreme.

## UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

### **PŠ CENTAR:**

- Ulica Alekse Benigara
- Ulica Andrije Kačića Miošića
- Ulica Antuna Mihanovića
- Bilogorska ulica
- Ulica braće Diviš
- Ulica Brune Bušića
- Ulica dr. Ante Starčevića
- Ulica Ferde Rusana
- Ulica Frana Supila
- Franjevačka ulica
- Hlebinska ulica
- Istarska ulica
- Ulica Ivana Gundulića
- Ulica Ivana Kozarčanina
- Ulica Ivana Mažuranića
- Ulica Ivana viteza Trnskog
- Ulica Jezerska ulica
- Ulica Josipa Jelačića
- Ulica Josipa Juraja Strossmayera
- Ulica Jurja Haulika
- Ulica Krste Špoljara
- Medulićeva ulica
- Ulica Matice hrvatske
- Ulica Petra Preradovića
- Podravska ulica

- Šetalište dr. Ivše Lebovića
- Ulica Tomaša G. Masaryka
- Trg Eugena Kvaternika
- Trg Hrvatskog sokola
- Ulica Vatroslava Lisinskog
- Vukovarska ulica
- Ulica 108. puka

### **PŠ ŽDRALOVI:**

- Radničko naselje
- Novoseljanska ulica
- Mlinovac
- Vidikovac
- Slavonska cesta
- Daruvarska cesta
- Ulica Milke Trnine
- Crkvena ulica
- Ulica Ivana Dončevića
- Ulica kralja Tomislava
- Ulica kneza Višeslava
- Ulica Mije Bobetka
- Ždralovska ulica
- Stari Pavljani
- Prokljuvani
- Mala Prespa

# KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja, s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju prepoznatljivost škole, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

## SPECIFIČNI CILJEVI II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR:

- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba (projekt Druga Drugoj)
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima (projekt Dani medijske kulture u Bjelovaru; školski projekti: Dan kreativnosti, Dan vrijednosti, Mali školski sajam)
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje različitim pristupima osposobiti učenika za samostalno učenje (projekt Primjena znanja u praksi, Učimo životne vještine)
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju (školski projekt Prevenција ovisnosti, školski projekt Kretanje i zdravlje, projekt Hrvatski olimpijski dan, Dan sporta u razrednoj nastavi, Školska shema)
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet, poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja i kulture
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom (školski projekt Druga Drugoj, suradnja u projektima MUP-a i Grada)
- razvijanje digitalne kompetencije učenika i implementacija e-učenja u redovnu nastavu (projekt e-Škole)

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 2019./2020. ŠK. GOD.

### II. OŠ BJELOVAR

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
<p><b>Njegovanje ozračja sigurnosti učenika u školi uvažavajući kriterije Kućnog reda i kriterije vladanja koji provode jedinstveno svi učitelji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veća sigurnost učenika u školi, manje sukoba i ometanja nastave, brzo i svrsishodno preventivno reagiranje u skladu s potrebama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje i zapisi svih učitelja u bilježnicu praćenja. Nakon tri upisa obavijest roditelju, nakon sedam upisa opomena, tjedan dana nakon zadnjeg upisivanja.</li> <li>▪ Oduzimanje mobitela ako ga učenik koristi bez pitanja, a posebno ako ga koristi za snimanje ili igranje na nastavi.</li> <li>▪ Redovito dežurstvo i zaključavanje učionica ako učitelj nije u učionici (to vrijedi i za učionice 5. razreda)</li> <li>▪ Dosljedno primjenjivanje Kućnog reda</li> <li>▪ Nositelj aktivnosti – svi djelatnici škole, Tim za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja, Tim za kvalitetu rada škole, Tim za etički kodeks, Vijeće učitelja</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p><b>ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</b></p> <p><b>Poticanje tolerancije i strpljenja učenika</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Njegovanje i razvijanje humanizacije odnosa među učenicima, roditeljima i drugim ljudima</li> <li>▪ Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima te prevencije nasilnog ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Donošenje razrednih vrijednosti i pravila</li> <li>▪ Projektni „Dan vrijednosti“</li> <li>▪ „Školski preventivni program“</li> <li>▪ Projekt „Druga za drugu“ - učitelji, stručna služba</li> <li>▪ Akcija „Solidarnost na djelu“ - učiteljice vjeronauka, razrednici, ravnateljica</li> <li>▪ Projekt „Mali školski sajam“</li> <li>▪ Sakupljanje čepova kao dio pomoći oboljelima</li> <li>▪ Sakupljanje hrane za napuštene životinje</li> <li>▪ Rad u Vijeću učenika</li> <li>▪ Rad na satovima razrednika - program zdravstvenog odgoja</li> </ul>	<p>2. polugodište</p> <p>Veljača, travanj 2020. prosinac 2019.</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Prosinac, travanj</p> <p>Travanj 2020.</p> <p>Tijekom školske godine</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poticanje učenika na realizaciju svojih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Dani medijske kulture“</li> <li>▪ Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima škole</li> <li>▪ Zadruga „Oblak“,</li> <li>▪ Projektni dan „Mali školski sajam“</li> </ul>	

	<p>sposobnosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suradnja s policijskom postajom- „Zajedno više možemo“, „Zdrav za pet“</li> <li>▪ „Sajam mogućnosti“ – prezentacija rada svih izvanškolskih aktivnosti i udruga u gradu Bjelovaru</li> <li>▪ Organizacija izleta i izvanučioničke nastave</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p><b>Poticanje zdravlja i kretanja učenika</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edukacija učenika o značaju poštivanja vlastitog zdravlja i preventivnih navika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zadnji školski dan – sportske aktivnosti za učenike predmetne i razredne nastave</li> <li>▪ Uključivanje sve većeg broja učenika da imaju topli obrok - projekt grada i projekt voće za sve učenike u ponudi projekta Školska shema (voće, povrće, mlijeko), Bjelovarski doručak</li> <li>▪ Sistematski pregledi i cijepljenja učenika</li> <li>▪ Predavanje o značaju poštivanja i promicanja ljudskih prava osoba koje žive s HIV-om te vezano uz HIV u suradnji sa liječnicama Zavoda za javno zdravstvo BBŽ</li> </ul>	<p>Tijekom cijele školske godine</p> <p>Rujan 2019.</p>
<p><b>Poticanje učenika na razvijanje osobina bitnih za njihovu budućnost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poticanje stvaralaštva i kreativnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Sajam mogućnosti“, suradnja sa CISOK – om Bjelovar ,</li> <li>▪ „Dani medijske kulture“- ravnateljica</li> <li>▪ Projekt poticanja čitanja i kreativnosti te natjecanje u čitanju naglas</li> <li>▪ Kviz o poznavanju hrvatskog jezika</li> <li>▪ Odlazak i posjet muzeju kao dio likovne kulture</li> </ul>	<p>22. svibnja 2020.</p> <p>Studeni 2019.</p> <p>Studeni 2019.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijanje kritičkog i logičkog načina razmišljanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektni dan „Primjena znanja u praksi“, „Učim životne vještine“ - učitelji, stručna služba</li> <li>▪ Uz dan inovacija – posjet djece Natjecanju u Prometnoj učilici „Zdrav za pet „</li> <li>▪ Obilježavanje Dana darovitih učenika</li> <li>▪ Dan Pi, Mathema, večer matematike</li> <li>▪ Večer kemije u suradnji s roditeljima</li> <li>▪ Posjet Austriji u okviru izborne nastave njemačkog jezika; posjet Goethe institutu</li> </ul>	<p>Listopad 2019.</p> <p>Travanj 2020.</p> <p>Tijekom školske godine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj informatičke pismenosti učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici u prirodnoj grupi koriste ICT tehnologiju te pripremljene informatičke sadržaje s učenicima na tabletima</li> <li>e-Twinning projekt u nastavi engleskog jezika, njemačkog jezika te poticanje suradnje s učenicima iz drugih zemalja Europe</li> </ul>	Prema dogovoru i rasporedu učitelja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacija o sigurnosti u prometu za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U suradnji s programom Yumicar na razini RH</li> <li>Uvođenje programa za učenje vožnje na biciklu</li> </ul>	Zainteresirani učenici škole
<p><b>Poticanje suvremenih oblika i metoda rada u nastavi u okviru Kurikularne reforme „Škole za život“:</b></p> <p><b>Novi Kurikulumi prvog razreda, petog razreda te biologije, kemije, fizike u sedmom razredu</b></p> <p><b>Carnet e-usavršavanje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje ICT – tehnologije u okviru nastavnih predmeta prirodne grupe predmeta u predmetnoj nastavi i drugdje</li> <li>Uporaba e- dnevnika u svim razrednim odjelima škole</li> <li>Projekt Erasmus + Job hadowing</li> <li>Carnet program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacija učitelja u sustavu LOOMEN – „Škole za život“</li> <li>ravnateljica Davorka Bačeković Mitrović, gošće iz Švedske</li> <li>voditelji Carnet programa</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Kraj listopada 2019.</p> <p>Tijekom šk. godine</p>
<b>Planiranje nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti veću dostupnost informacija o školi učenicima i učiteljima</li> <li>Informatičko usustavljanje svih važnih dokumenata škole, e- dnevnik, redovito upisivanje u e- dnevnik</li> <li>Posjećivanje nastavi stručnjaka jednom tjedno od strane novih učitelja nestručnjaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program „Škola u oblacima“ - učiteljica Vesna Janko</li> <li>Redovito upisivanje u e- dnevnik</li> </ul>	Tijekom školske godine
<b>Odnos učitelja, roditelja i škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potaknuti veću i otvoreniju suradnju s roditeljima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt „Škola za roditelje“ - pod vodstvom defektologinje škole Tee Milinović</li> <li>Dan vrijednosti i odgoj za prevenciju</li> <li>Gosti predavači iz CK Bjelovar, Šumarije Bjelovar</li> <li>Projekt „Mali školski sajam“ u organizaciji svih učitelja, učenika i roditelja škole</li> <li>Suradnja u Vijeću roditelja</li> <li>Suradnja razrednika u okviru realizacije tema zdravstvenog odgoja</li> <li>Večer matematike i kemije s roditeljima i učenicima</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>11. veljače 2020.</p> <p>Svibanj 2020.</p> <p>Tijekom školske godine</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>„Zajedno više možemo“ - suradnja s policijskom postajom - razrednici, djelatnici MUP-a i roditelji učenika 6. razreda</li> </ul>	
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE</b>  <b>Unapređivanje kvalitete nastave i ozračja u školi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronalaziti različite metode i pristupe pomoći učeniku u učenju, a posebno učenicima s teškoćama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kako do rješenja o primjerenom obliku školovanja djece s teškoćama u razvoju – defektologinja Tea Milinović</li> </ul>	Listopad 2019.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronaći različite metode i pristupe pomoći učeniku u učenju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Važnost učeničkog pitanja, učiteljica savjetnica Snježana Sertić</li> </ul>	Listopad 2019.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje pozitivnog ozračja u školi , kvalitetna priprema i realizacija sata razrednika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema „ Izazovi razredništva“ - pripremaju razrednice Vlatka Ileković i Snježana Kos</li> <li>Tema „Kada se obratiti stručnoj službi“ - realizira stručna služba škole</li> </ul>	Listopad 2019.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt samovrednovanja učitelja u projektu „Zajednica koja uči“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelji prvih razreda, petih razreda i djelomično 7. razreda</li> </ul>	2. polugodište
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web alati u nastavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mentorica Nataša Arbutina</li> </ul>	”
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samovrednovanje rada škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stručni rad pripravnice pedagoginje Elene Cvitković</li> </ul>	Studeni 2019.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt e-škole - usavršavanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CARNET , Vesna Janko , Milka Fofonjka</li> </ul>	Tijekom šk. godine

Uz ovaj plan rade razni timovi na školi :

1. Tim za kvalitetu
2. Tim za školski kurikulum
3. Tim za GPP
4. Tim za Izvješće o realizaciji GPP-a
5. Tim za estetsko uređenje škole
6. Tim za uređenje web-stranice škole
7. Tim za poticanje darovitosti
8. Tim za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja
9. Tim za provođenje vježbi evakuacije
10. Tim za rad s djecom s teškoćama
11. Tim za kulturno-umjetničku djelatnost škole
12. Tim za E-škole
13. Tim za etički kodeks
14. Tim za podršku kurikularne reforme

# 1. Izborna nastava

## 1.1. Katolički vjeronauk

### Katolički vjeronauk u 1.a i 1.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvezdana Brajnić, prof. relig. pedagog. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici se upoznaju sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva kojega učenici nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Učenici se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika. u procesu učenja i poučavanja, na poseban način osposobiti učenike opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svijetlu vjere
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	brojčanim ocjenjivanjem i opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije. Vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

**Katolički vjeronauk, prvo vjeronaučno godište (1.c, 1.d, 1.e razred)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goranka Biškupić, prof. relig. pedagog. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koje učenici nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja učenici se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Katolički vjeronauk u 2.a, 2.b, 2.c, 2.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goranka Biškupić, prof. relig. pedagog. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	brojčanim ocjenjivanjem i opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međuosobne komunikacije; vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Katolički vjeronauk u 3.a i 3.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvezdana Brajnić, prof. relig. pedagog. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznaju put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti, otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	brojčanim ocjenjivanjem i opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međuosobne komunikacije. Vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom i pisanom provjerom, kao i vrednovanjem rada u skupini i različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

### Katolički vjeronauk, treće vjeronaučno godište (3.c, 3.d razred)

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goranka Biškupić, prof. relig. pedagog. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	brojčanim ocjenjivanjem i opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međuosobne komunikacije. Vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Katolički vjeronauk, četvrto vjeronaučno godište (4.a, 4.b razred)

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvezdana Brajnić, prof. relig. pedagog. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici izgrađuju i ostvaruju zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, cilj je osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku. otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru, otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	brojčanim ocjenjivanjem i opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međuosobne komunikacije. vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

**Katolički vjeronauk, četvrto vjeronaučno godište (4.c, 4.d razred)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goranka Biškupić, prof. relig. pedagog. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta u temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	brojčanim ocjenjivanjem i opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međuosobne komunikacije. vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Katolički vjeronauk u 5. razredu (5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e)

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu</li> <li>- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li> <li>- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci</li> <li>- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve</li> <li>- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li> <li>- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Kat. Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</li> <li>- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

## Katolički vjeronauk u 6.a, 6. b, 6.c i 6.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li> <li>- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu</li> <li>- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li> <li>- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci</li> <li>- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve</li> <li>- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li> <li>- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Kat. Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</li> <li>- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

## Katolički vjeronauk u 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li> <li>- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu</li> <li>- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li> <li>- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci</li> <li>- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve</li> <li>- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li> <li>- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Kat. Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</li> <li>- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

**Katolički vjeronauk u 7.a, 7.b, 7.c razredu**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Sušnić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Katolički vjeronauk u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvezdana Brajnić, prof. relig. pedagog. i kateh.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svrha nastave katoličkog vjeronauka jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjesti, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	brojčanim ocjenjivanjem i opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije. Vrednovanje učenika kroz usmenu komunikaciju, pisane provjere, kroz vrednovanje rada u grupi te različite oblike stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, glazbeno itd.)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

## 1.2. Informatika

### Dodatna nastava iz informatike u 5. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nikola Mihočka
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obučiti učenike petih razreda, sukladno kurikulumu iz područja IKT-a, temeljnim znanjima i sposobnostima za djelotvornu uporabu računala i primjenskih programa, upoznati učenike s radom u programskom jeziku Python, upoznati učenike s radom u aplikacijama za rano učenje programiranja (CODE.org i Run Marco)
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvojiti osnovne pojmove iz područja Interneta, ovladati osnovama rada u programu za izradu proračunskih tablica, ovladati osnovama rada u programu za izradu prezentacija, ovladati osnovama programiranja, naučiti izraditi osobnu web stranicu. Naučiti učenike rad s pseudo kodom i blok dijagramom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, rad u različitim programskim jezicima, priprema učenika za natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dodatna nastava prema smjernicama kurikulumu, praktični rad na računalima kroz individualni i grupni rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. ukupno: 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno vrednovanje usvojenosti znanja, poseban je naglasak na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu ankete, pohvale, priznanja analiza i sinteza rada i postignutih dostignuća objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn

## Informatika u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ankica Toth
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja,
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2019./2020., 2 sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, samostalna realizacija projekata i prezentacija radova, sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Informatika u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Rukavina (zamjena: Ines Bobinac)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT-a, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim nastavnim predmetima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama CKR-a, praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2019./2020., dva sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

### 1.3. Njemački jezik

#### Izborna nastava njemačkog jezika u 4. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkog govornog područja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	nastava je namijenjena učenicima koji žele učiti još jedan strani jezik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava u učionici njemačkog jezika; slušanje izvornih govornika s CD-a; teoretska predavanja; izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad; prikupljanje materijala iz časopisa i Interneta te njihova primjena uz redovite materijale
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2019./20.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; poticat će se i samoprocjena učenikova znanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja; umnožavanje materijala za pisane provjere usvojenosti nastavnih sadržaja

## Izborna nastava njemačkog jezika u 5. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	receptivne, interakcijske i produktivne jezične kompetencije učenika na razini A1 sukladno drugoj godini učenja drugog stranog jezika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojati i povezati
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	komunikativna didaktika, korištenje didaktičkih materijala na Internetu, osobno izrađenih prezentacija u izražavanju, usvajanje i reprodukcija pjesama, sudjelovanje u projektima i priredbama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2019./20.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata prezentacija rezultata ostalim učenicima jezični portfolio pisano i usmeno provjeravanje znanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kopiranje pripremljenih nastavnih listića, ljepilo, magneti, hameri, folije za plastificiranje

## Izborna nastava njemačkog jezika u 6. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu. s pojačanim programom Njemačkog jezika, učitelj savjetnik za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	receptivna, interakcijska i produktivna jezična kompetencija učenika na razini A1 sukladno trećoj godini učenja njemačkoga jezika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojati i povezati; očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti zadaci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje koristiti za pripremu svojih prezentacija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	komunikativna didaktika izražavanje uz pomoć didaktičkih materijala na Internetu i osobno izrađenih prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2019./20.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promatranje jezičnog reagiranja djece, vrednovanje individualnoga uspjeha učenika u pisanim provjerama i domaćim uradcima, praćenje doprinosa u skupnom radu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	USB-stick, papiri, flomasteri, ljepila

## Izborna nastava njemačkog jezika u 7.a i 7.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati i poticati interes za usvajanjem nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika sukladno prema godišnjem planu, učenici će ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem, učenici će također razvijati interes za stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja, naglasak je da se kod učenika razvije pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prezentirati usvojene vještine i znanja; poticati i razvijati učenikove sposobnosti; njegovati multikulturalnost i različitost
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava u učionici njemačkog jezika; slušanje izvornih govornika sa CD-a; teoretska predavanja; izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad; prikupljanje materijala iz časopisa i interneta, te njihova primjena uz redovite materijale
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2019./20.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, poticat će se i samoprocjena učenikovog znanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, umnožavanje materijala za pismene provjere usvojenosti nastavnih sadržaja

## Izborna nastava njemačkog jezika u 7.c i 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	receptivne, interakcijske i produktivne jezične kompetencije učenika na razini A1+ sukladno četvrtoj godini učenja drugog stranog jezika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojati, povezati, očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti, zadatci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje moći koristiti za pripremu svojih prezentacija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	komunikativna didaktika, korištenje didaktičkih materijala na Internetu, korištenje osobno izrađenih prezentacija u izražavanju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2019./20.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata prezentacija rezultata ostalim učenicima pisano i usmeno provjeravanje znanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	USB-stick, papiri, plastifikator i folije, flomasteri

## Izborna nastava njemačkog jezika u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učničke mogućnosti recepcije, interakcije i produkcije na razini A1+
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrati, nabrojati, povezati; očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti, zadatci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje koristiti za pripremu svojih prezentacija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	komunikativna didaktika korištenje didaktičkih materijala na Internetu korištenje osobno izrađenih prezentacija u izražavanju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2019./20.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacija se po mogućnosti provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata prezentacija rezultata ostalim učenicima individualni uspjeh učenika u rješavanju ZOT-a, pisanju diktata ili usmenom izlaganju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	USB, papiri, plastifikator, folije

## 1.4. Nastava materinskog jezika i kulture, model C

### Nastava materinskog jezika i kulture - model C, Češki jezik i kultura

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Kolaček Novosel
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast, upoznavanje i njegovanje češkog jezika i kulture
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvojiti čitanje planiranih sadržaja, usvojiti gramatičke strukture, ovladati vještinom pisanja, njegovati i očuvati češki jezik i kulturu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	metoda razgovora, metoda opisivanja, metoda pisanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, metoda slušanja izvornih govornika sa CD, gledanje filmova, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, materijali iz časopisa i s interneta, suradnja s drugim učiteljima i učiteljicom iz ČR, suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama – Češka obec, Savez Čeha u RH, edukativno putovanje u Republiku Češku. Nastava se odvija u 1. osnovnoj školi Bjelovar
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tri školska sata tjedno tijekom godine 2019./2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, pisani radovi učenika, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, uvježbane dramatizacije i pjesme učenici predstavljaju na školskoj priredbi i smotri dramskog stvaralaštva škola s nastavnim programom na češkom jeziku
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	printanje i fotokopiranje didaktičkih materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja

## 2. Dodatna nastava

### 2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

#### Dodatna nastava matematike u 1.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava matematike u 1.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava matematike u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Pribanić Nađ, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn bilježnica za dodatnu nastavu, 10 kn

## Dodatna nastava matematike u 1.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici škole, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava matematike u 1.e razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava matematike u 2.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredna učiteljica Snježana Sertić razvijanje potencijalne nadarenosti za matematiku
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješava logički zahtjevnije zadatke, analizira rješenja zadataka, samostalno postavlja zadatke, dosjetljivo rješava tekstualne zadatke
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir 60 kn didaktički materijal 50 kn ukupno 110 kn

## Dodatna nastava matematike u 2.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredna učiteljica Andrea Žarec razvijanje potencijalne nadarenosti za matematiku
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, samostalno rješavati zadatke
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješava logički zahtjevnije zadatke, analizira rješenja zadataka, samostalno postavlja zadatke, dosjetljivo rješava tekstualne zadatke
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir 60 kn didaktički materijal 50 kn ukupno 110 kn

## Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 2.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja i vještina koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati i njegovati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema hrvatskome jeziku, usmenom i pisanom izražavanju, razvijati sposobnost scenskog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća nastavnog predmeta Hrvatski jezik kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitoga mišljenja, ohrabrivati učenike u osobnom napredovanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kraći sastavci, diktati, priče i slikovnice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada slikovnica i razrednog časopisa, samovrednovanje, sudjelovanje u priredbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, boja za printer oko 100 kn

## Dodatna nastava matematike u 2.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave razvijanje potencijalne darovitosti za matematiku
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klok bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava matematike u 3.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Tomljanović (zamjena Ivana Savić), učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje

## Dodatna nastava matematike u 3.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrivati i poticati učenike u radu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati logičko mišljenje, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, samostalno rješavati zadatke
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razredna matematička natjecanja, matematičko natjecanje Klokani bez granica, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, pisana i usmena provjera
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listići za dodatnu nastavu matematike – 50 kuna, papir za kopiranje – 30 kuna

### Dodatna nastava matematike u 3.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave razvijanje potencijalne darovitosti za matematiku
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokkan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

### Dodatna nastava matematike u 3.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Draženka Janin Posavec, učiteljica razredne nastave razvijanje potencijalne darovitosti za matematiku
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanja unutar razreda, Međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

## Dodatna nastava matematike u 4.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Kranželić, učiteljica RN
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, razviti logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje, proširiti osnovna znanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširiti osnovna matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu naučiti logičko misliti, zaključivati, pamtiti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vizualne, auditivne i praktične metode rada, istraživački rad, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje učenika, matematička natjecanja, kvizovi znanja, pismena i usmena provjeravanja, međunarodno natjecanje Klokan bez granica
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zbirka riješenih zadataka Moje prvo matematičko natjecanje, papir za kopiranje – 30 kuna didaktički materijal

## Dodatna nastava matematike u 4.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Bartolčić osmišljavanje zadataka i aktivnosti, provjera usvojenosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka razviti logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje proširiti osnovna znanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširiti osnovna matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu naučiti logičko misliti, zaključivati, pamtit
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vizualne, auditivne i praktične metode rada, istraživački rad, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje učenika, matematička natjecanja, kvizovi znanja, pisana i usmena provjerava, međunarodno natjecanje Klokane bez granica, lista procjena, matematički diktati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listići za dodatnu nastavu – 40 kuna, papir za kopiranje – 30 kuna

## Dodatna nastava matematike u 4.c razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrivati i poticati učenike u radu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja matematičkih problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadacima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje logički zahtjevnijih problemskih zadataka, mozgalica, analiziranje rješenja zadataka, samostalno postavljanje matematičkih izraza, dosjetljivost rješavanja složenijih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokkan bez granica, školsko natjecanje, računalne igrice, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn

## Dodatna nastava matematike u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tihana Bajsić Feješ, razredna učiteljica osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrivati i poticati učenike u radu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja matematičkih problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadacima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produblјivanje ljubavi prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje logički zahtjevnijih problemskih zadataka, mozgalica, analiziranje rješenja zadataka, samostalno postavljanje matematičkih izraza, dosjetljivost rješavanja složenijih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokani bez granica, školsko natjecanje, računalne igrice, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir 60 kn didaktički materijal 50 kn ukupno 110 kn

## 2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

### Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika u 5.c i 5.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlatka Bily, učiteljica Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja i vještine iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	ovladati i služiti se hrvatskom standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 5.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje učenika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine kao voditelji skupinskih aktivnosti te kao pomagači slabijima u učenju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dodatna nastava matematike u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijanka Ileković
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike petog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dodatna nastava – Informatičari, 8. razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Maja Rukavina, dipl. ing., zamjena: Ines Bobinac
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obučiti učenike iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama kurikuluma, praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2019./2020., 2 sata tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- samostalna realizacija projekata i prezentacije radova - pohvale učenika - nagrađivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 5.b razred, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema. Izrada prezentacija, plakata za e-twinning projekt; pripremanje učenika za spelling natjecanje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama engleskog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samoprocjena, izrada plakata, izrada prezentacija, izlaganje učeničkih radova na panou
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir A4 (bijeli i u boji), hamer papir, ljepilo za papir, flomasteri, različiti web alati, kompjuter, laptop

## Dodatna nastava matematike u 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Milka Fofonjka
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike šestog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dodatna nastava matematike u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Novi/nova učitelj/ica Matematike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike šestog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dodatna nastava engleskog jezika u 7.c i 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Draženka Tadijančević, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za natjecanje, razvijati usmene i pisane jezične komunikacijske kompetencije, proširivati poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje i nadograđivanje nastavnih sadržaja sociokulturnim i interkulturalnim elementima,
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad na dodatnim materijalima, čitanje, razgovor, pisanje, rad na tekstu, dramatizacija,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samoprocjena, izrada plakata, izlaganje ,natjecanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir A4 (bijeli i u boji), hamer papir, ljepilo za papir, flomasteri

## Dodatna nastava engleskog jezika u 6.c i 7.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Vegh, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširiti poznavanje Engleskog jezika izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pripremati učenike za natjecanje u Engleskom jeziku fokusirajući se na zadatke s područja jezika, semantike, vokabulara, čitanja, slušanja, sricanja i pisanog izražavanja, uređenje učionice (panoi, poster, podsjetnici i sl.)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci, primjena didaktičkih materijala, kreativni i praktični rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te angažmana i razine usvojenosti sadržaja svakog pojedinog učenika, opisno ocjenjivanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje i ispisivanje radnih materijala, kupovina hamera i ostalog uredskog materijala (pokriva II. OŠ Bjelovar)

## Dodatna nastava engleskog jezika u 5.e razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kristinka Biščan, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširiti poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave te povećati interes učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati usmene i pisane komunikacijske kompetencije s naglaskom na elementima sociokulturalne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije, pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni pristup, rad na dodatnim materijalima, kreativni i praktični rad, izrada učeničkih projekata, prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te angažmana i razine usvojenosti sadržaja svakog pojedinog učenika, izrada plakata i prezentacija, izlaganje učeničkih radova na panou, opisno ocjenjivanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine papira za ispisivanje radnih materijala, kupovina hamera i ostalog uredskog materijala (pokriva II. OŠ Bjelovar)

## Dodatna nastava matematike u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Đekić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike sedmog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dodatna nastava biologije u 7. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Ivanović, prof. biologije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebe za novim i proširenim znanjima iz biologije. stjecati navike samostalnog učenja, te praktičnog rada u laboratoriju. navikavanje na redovito učenje, te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja. razvijanje ekoloških navika, te stavova o flori i fauni, te njihovoj zaštiti kroz bolje upoznavanje istih
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	uvidjeti vrijednosti biologije kao znanosti. steći naviku redovitog, proširenog učenja svih predmeta, te razviti sigurnost samostalnog rada u biološkom laboratoriju, čuvanje okoliša, zavičaja, te prirode u cjelini
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktični rad, rad na tekstu, rad u grupama, individualizirani rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, analiza postignutih rezultata
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi kopiranja, potreban materijal za vježbe, troškovi za udžbenike drugih izdavača, praktikum s vježbama, registrator, papir, USB stick – prema cijenama na tržištu, računalo, projektor

## Dodatna nastava kemije u 7. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih praktičnih i teorijskih zadataka
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	opisati složenije kemijske aparature, sastaviti aparaturu za destilaciju, izračunati maseni udio sastojaka u smjesi i elemenata u složenijim spojevima, definirati razliku između anorganskih i organskih spojeva, na temelju sastava smjese predložiti načine odjeljivanja sastojaka iz smjese, opisati i usporediti složenije jednadžbe kemijskih reakcija, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa, samostalno kreirati jednostavne pokuse
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktično izvođenje pokusa prema naputku u grupama ili u timu ili samostalno, rješavanje zadataka objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija ostalim učenicima 7. razreda o rezultatima pokusa
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, ocat, šećer, solna kiselina, fotokopirni papir, ukupno 400 kn

## Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 8.a i 8.c razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Kos, učiteljica predmeta Hrvatski jezik u 8.a i 8.c razredu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati interes učenika za ovladavanje komunikacijskom jezičnom kompetencijom na hrvatskom standardnom jeziku te dodatnim i izbornim sadržajima u nastavi hrvatskoga jezika, osposobljavati učenike za proširivanje svojih znanja i vještina iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poučiti učenike uporabi temeljnih komunikacijskih znanja i vještina u različitim komunikacijskim situacijama te funkcionalnoj uporabi hrvatskoga jezika u usmenim i pisanim tekstovima, usvajati dodatne i izborne jezične sadržaje u 8. razredu, poticati jezično istraživanje, kritičko mišljenje, raznovrsne strategije učenja, osobni jezični razvoj i suradničko učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će samostalno i uz podršku učiteljice provoditi jezična istraživanja koristeći stručnu literaturu, u individualnom obliku rada i radu u skupini rješavati složenije i problemske jezične zadatke, obilježavati značajnije obljetnice koje se odnose na hrvatski jezik, izrađivati igre i zanimljive zadatke za učenje hrvatskoga jezika, organizirati zanimljivu i zabavnu prezentaciju znanja hrvatskoga jezika za učenike 6. razreda (kviz), sudjelovati u natjecanju iz hrvatskoga jezika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	opisno pratiti interese i aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća, vrednovati znanja učenika na natjecanju iz hrvatskoga jezika, u redovitoj nastavi učenici mogu biti voditelji skupina i vršnjački pomagači ostalim učenicima u učenju, objaviti rezultate učenika s natjecanja iz hrvatskoga jezika na mrežnoj stranici škole, samovrednovanje učenika, stečene spoznaje primjenjivati u svakodnevnom životu i međudjelovanju s drugima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremati i izrađivati materijale za dodatnu nastavu (nastavni listići, izrada plakata, sažetaka), fotokopirni papir

## Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika u 8.b i 8.d

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Grbavac, učiteljica Hrvatskoga jezika u 8.b i 8.d
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke ;samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika ,pravopisa i povijesti jezika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja Hrvatskoga jezika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine kao voditelji skupinskih aktivnosti te kao pomagači slabijima u učenju, objava rezultata i uspjeha na web stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremanje materijala za dodatni rad ( nastavni listići, plakati, flomasteri, fotokopiranje sadržaja i dr.); otprilike 200,00 kn

## Dodatna nastava Matematike u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Novi/a učitelj/ica Matematike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike osmog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dodatna nastava engleskog jezika u 8. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Željka Košćević, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje i nadograđivanje znanja engleskog jezika u osmom razredu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena gramatičkih struktura i vokabulara, pripremanje učenika za natjecanje u sricanju riječi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti svakog učenika, opisno ocjenjivanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine fotokopirnog papira

## Dodatna nastava fizike u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Ćesi (zamjena Danijela Biškup, učiteljica fizike)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka, priprema za natjecanje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	zainteresirani učenici moći će sami proučavati fizikalne pojave i tako proširiti svoja znanja te sudjelovati na natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	postavljanje, rješavanje i analiza problemskih zadataka, izvođenje jednostavnih pokusa, provođenje malih projekata istraživanje i diskusija, organizacija školskog natjecanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja na nove aktivnosti, samovrednovanje i objava rezultata na web stranicama škole.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir 30 kn

## Dodatna nastava njemačkoga jezika u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica njemačkoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima čitalačke, sociokulturne i interkulturalne kompetencije
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	rješavanjem zadataka više kognitivne razine učenici će biti motiviraniji za rad, uspjeh u rješavanju samoinicijativno odabranih zahtjevnijih sadržaja razvijat će samopouzdanje nadarenih učenika, učenici će se moći dodatno pripremati za natjecanje u poznavanju njemačkoga jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje zadataka s internetskih stranica rad na tekstovima prema izbornim temama korištenje njemačkih časopisa za mlade provođenje projekata i prezentacija istih sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno 35 sati u školskoj godini 2019./20.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije rezultat natjecanja, objave na web stranicama Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir USB stick

## Dodatna nastava iz Povijesti za 5. i 8. razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Renata Pavlić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivati i produbljivati temeljna znanja iz povijesti 5. i 8. razreda, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i povijesnoj baštini, pružiti učenicima mogućnost istraživanja i proučavanja zavičajne povijesti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usmjeravati učenike na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje te interes za izučavanje i istraživanje povijesti, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za svoju i kulturu drugih naroda te razvijati toleranciju i poštivanje različitosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava će se realizirati u učionici, u skladu s interesima i očekivanjima učenika obrađivat će se teme vezane uz gradivo 5. i 8. razreda i lokalnu povijest, rješavanje zadataka u dogovoru s učenicima, istraživanje, diskusija i razgovor, rad na povijesnim izvorima, pisanje samostalnih radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dodatna nastava 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, dvije grupe: grupa 5. razred, grupa 8. razred, naizmjenično, svaki tjedan jedna grupa (35 sati)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije učenika, samovrednovanje učenika, objava napretka i uspjeha na web stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kopiranje materijala i zadataka, 100 kn

**Dodatna nastava iz biologije za učenike/ce 8.b, 8.c, 8.d razreda**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanela Šepak, voditeljica skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih praktičnih i teorijskih zadataka, te istraživačkih radova iz biologije; izrada zidnih plakata, razvijanje i povezivanje bioloških sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	primijeniti stečeno znanje o biologiji u praksi/stvaralaštvu (priprava za pisanje istraživačkog rada, samovrednovanje) analizirati strukturu biološkog istraživanja, steći stav o odgojnoj ulozi biologije za rad skupine, koristiti se računalom, kao i fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskim informatičarom, lektorom, opisati složenije biološke teorije, napraviti jednostavnije pokuse prema napatku i analizirati rezultate pokusa. samostalno kreirati jednostavne istraživačke radove.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktično izvođenje pokusa prema napatku u grupama ili u timu ili samostalno, rješavanje zadataka objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zajedničko vrjednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata sudjelovanje na smotrama istraživačkih radova i natjecanju u znanju prezentacija ostalim učenicima 8. razreda o rezultatima istraživačkih radova
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za printanje (50 kn), CD (3 kom.), hamer papir, materijali za istraživački rad

## Dodatna nastava geografije – Mladi geografi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Janko, učiteljica Geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja geografije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresiranim i nadarenim učenicima šestih, sedmih i osmih razreda radi razvijanja geografskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2019./2020. 36 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje i analiziranje rezultata s natjecanja, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

### 3. Dopunska nastava

#### 3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

##### Dopunska nastava hrvatskog jezika u 1.a, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava hrvatskog jezika u 1.b, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava hrvatskog jezika u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Pribanić Nađ, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani kurikulumima nastavnih predmeta
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih sadržaja, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 1.d PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava hrvatskog jezika u 1.e, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

## Dopunska nastava Hrvatskog jezika u 2.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredna učiteljica Snježana Sertić pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 2. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pismene i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmena i pismena ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje – 60 kn listići za dopunsku nastavu – 35 kn didaktički materijali – 50 kn

## Dopunska nastava Hrvatskog jezika u 2.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredna učiteljica Andrea Žarec pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 2. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pismene i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmena i pismena ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje – 60 kn listići za dopunsku nastavu – 35 kn didaktički materijali – 50 kn

**Dopunska nastava Hrvatskog jezika za učenicu A.I.,  
PŠ Centar**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	nastavnica Snježana Margetić će pružiti podršku i pomoć učenici koja nedostatan zna hrvatski jezik i ohrabrivati učenicu u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 2. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć učenici koja nedostatan zna jezik u savladavanju nastavnih sadržaja, u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pismene i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, pružanje podrške i pomoći učenici, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup uz pomoć različitih metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 70 sati
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sustavno praćenje razvoja sposobnosti i napredovanja učenice, usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pisani sastavci, praćenje postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje – 30 kn didaktički materijali

## Dopunska nastava matematike jezika u 2.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Lipak, učiteljica razredne nastave - pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, - dodatno ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	- pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rada, individualni rad i rad u skupini, vizualne, auditivne i praktične metode učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./20.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- papir za kopiranje, boja za printer, didaktički materijal

## Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pisani sastavci
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje didaktički materijal

## Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.a razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Tomljanović (zamjena: Ivana Savić), učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, te pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pismene i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje didaktički materijal

## Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aktivnosti koje će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, dodatno objašnjavanje obrađenog, pismene i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje razvoja sposobnosti i napredovanja učenika, kraće usmene i pisane provjere, diktati, slobodno pisanje, pismeni sastavci
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje – 30 kn didaktički materijali – 50 kn

## Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.c razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 80 kn

## Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.d razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Draženka Janin Posavec, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoć učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 80 kn

## Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.b razredu, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Bartolčić osmišljavanje zadataka i aktivnosti, provjera usvojenosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremati učenike na novo gradivo kako bi se lakše snašli na satu, rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualni pristup, pružiti podršku i pomoć učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na javim priredbama škole i u školskim časopisima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal, 60 kn

## Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.c razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva kao vrste riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu, čitanje primjerenom brzinom, razumijevanje kraćeg pročitanoog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redosljed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmene i manje pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultate koristimo u svrhu napretka učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 50 kn

## Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredna učiteljica Tihana Bajsić Feješ pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova koji su propisani nastavnim programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva kao vrste riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu, čitanje primjerenom brzinom, razumijevanje kraćeg pročitanoog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redosljed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmene i manje pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultate koristimo u svrhu napretka učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za kopiranje, 60 kn

## 3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

### Dopunska nastava engleskog jezika u 5.b razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir A4

## Dopunska nastava matematike u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijanka Ileković
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike petog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dopunska nastava geografije u 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Renata Pavlić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz geografije 5. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i razvijanju geografskih vještina, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmova i geografskih vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih geografskih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kopiranje radnih listića, 100 kn

## Dopunska nastava iz Geografije, 5.e i 6.a razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Gažić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz geografije 5. i 6. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i razvijanju geografskih vještina, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmova i geografskih vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih geografskih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dopunska nastava 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kopiranje radnih listića, 100 kn

## Dopunska nastava matematike u 6.a, 6.b, 6.c, 6.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Milka Fofonjka
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike šestog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dopunska nastava matematike u 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Novi/nova učitelj/ica Matematike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike šestog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dopunska nastava engleskog jezika za 6. b razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Draženka Tadijančević, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir A4, hamer papir, ljepilo za papir, ljepljiva traka, flomasteri

## Dopunska nastava matematike u 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Đekić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike sedmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dopunska nastava fizike u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Ćesi, učiteljica fizike (zamjena Danijela Biškup)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu te onima koji ne postižu željeni uspjeh, dodatno objasniti nastavne sadržaje, uvježbavati pravilno rješavanje računskih zadataka, razjasniti uzročno-posljedičnu vezu u izvedenim pokusima, podržavati i poticati samostalni rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pismeno i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir 30 kn

## Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika – 7.a i 7.b

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Kovačić, učiteljica Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dodatno pojašnjavanje sadržaja nastave hrvatskog jezika dodatno vježbanje sadržaja iz jezika osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate redovitu nastavu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija iz predmeta Hrvatski jezik ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama pomoć učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te ključnih pojmova iz hrvatskog jezika rad u paru, grupama i individualan rad kvizovi, igre, vježbanje na primjerima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti učenikove ocjene
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje zadataka (100kn)

## Dopunska nastava matematike u 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Novi/a učitelj/ica Matematike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike osmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dopunska nastava kemije u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica te priprema učenika za nove sadržaje; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir A4, laboratorijski pribor i kemikalije, ukupno 400kn

## Dopunska nastava iz Engleskog jezika u 8. razredu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Željka Košćević, učiteljica Engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u osmom razredu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom kontekstu, uvježbavanje i primjena ciljanoga vokabulara
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak kupovine fotokopirnog papira

## 4. Izvannastavne aktivnosti

### 4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Stvaraonica, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini <ul style="list-style-type: none"><li>• kroz likovnu radionicu izrađivati ukrasne i uporabne predmete</li><li>• suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti</li><li>• uzgoj lončanica za uređenje vlastitog školskog prostora i za prodaju i poklon članovima zadruge te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama</li><li>• njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju</li><li>• dopunjavati zbirku starina i stvaranje vlastitog etno kutka</li><li>• očuvanje folklorne i glazbene baštine</li><li>• proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno - umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom, medijima i ostalim srodnim subjektima.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i učeničke zadruge, rad grupe vidljiv je na prodajnim sjamovima i izložbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal - 500 kn reciklažni i otpadni materijal

## Stvaraonica, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Pribanić Nađ, dipl. učiteljica razredne nastave osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina usvakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz likovnu radionicu izrađivati ukrasne i uporabne predmete</li> <li>• suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti</li> <li>• uzgoj lončanica za uređenje vlastitog školskog prostora i za prodaju i poklon članovima zadruge te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama</li> <li>• njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju</li> <li>• dopunjavati zbirku starina i stvaranje vlastitog etno kutka</li> <li>• očuvanje folklorne i glazbene baštine</li> <li>• proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno - umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom, medijima i ostalim srodnim subjektima.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i učeničke zadruge, rad grupe vidljiv je na prodajnim sjamovima i izložbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal - 500 kn reciklažni i otpadni materijal

## Ritmička skupina u PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje glazbenog ukusa i potrebe za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijanje elemenata glazbene kreativnosti, poticanje odgovornosti pojedinca unutar skupine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dvije priredbe tijekom školske godine, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	plesni kostimi, 300 kn

## Domaćinstvo – PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina usvakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala (kolaž, kaširana papir-plastika, konstrukcija, žica, otpadni materijal) i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika, hrana, bonton, osnove kuhanje, dužnosti u domu u skladu s dobi
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki predmet, kućanski poslovi prilagođeni dobi učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rad grupe vidljiv je na panoima škole, izložbama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal (ljepilo, kolaž, vuna, konac, platno) - 150 kn reciklažni i otpadni materijal

## Mali čitatelji – PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Drmić, razredna učiteljica pripremanje, organiziranje i izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem, poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli; izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, bogaćenje rječnika, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja, te tako sve dublje i temeljitije promišljati svaku knjigu – bez obzira je li to priča ili informativan tekst
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajati više znanja na drugačiji način (glasno čitanje slikovnica i priča, razgovor i rasprava, dramatizacija, jezične igre), razvijati čitateljske vještine i navike, unaprijediti čitateljska postignuća sudjelovati u natjecanju Čitanje naglas i natječaju Moja prva slikovnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	interpretativno čitati tekstove prilagođene uzrastu učenika; voditi zajednički dnevnik čitanja (datum, naziv pročitano teksta, ilustracija); sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta; surađivati sa školskom knjižničarkom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pratiti skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti; pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignutih rezultata na natjecanjima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijalna sredstva škole

## Glazbeno – scenska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredna učiteljica Andrea Žarec učenici II. b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stvaranje uvjeta i uključivanje djece u govornu, literarnu i akustičnu komunikaciju, razvijanje govornog, scenskog i glazbenog jezika te poticanje slobodnog stvaralačkog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izričaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri izradi priredbi i ostalih svečanosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje, javni nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep-papir, ukrasni papir, ljepilo, boja, tkanina i sl.) 400 kuna

## Melodičari

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Lipak, razredna učiteljica - osmišljavanje i provođenja aktivnosti kroz koje će učenici stjecati određena znanja, razvijati svoje sposobnosti, finu motoriku i pozitivne stavove
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenike uključiti u razne oblike muzičkog komuniciranja, aktivirati njihovu zvučnu radoznalost, sviranjem obogatiti osjećajni svijet, izoštriti učenikov umjetnički senzibilitet, poticati pozitivne emocije među školskom djecom, razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva, razviti zanimanje za instrumentalno muziciranje, razvijanje i reguliranje motorike desne šake, razvijati potrebe za glazbenim izražavanjem, omogućiti afirmaciju učenikovih sposobnosti i afiniteta, razviti osjećaj za ritam, izražajnost u dinamici i tempu.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Upoznati instrument melodiku i naučiti svirati melodiku Naučiti čitati, a zatim svirati ritam i melodijski zapis Razviti sposobnost memoriranja glazbenih cjelina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz vježbe sviranja, diktate (melodijske i ritmičke)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno pratiti učenike, njihov napredak u sviranju i tehnic sudjelovanje na završnoj razrednoj i školskoj priredbi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji snose troškove kupnje melodike. Papir, flomasteri, folija za plastificiranje nota = 100kn

## Rukotvorine – PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina usvakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti te školskom zadrugom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rad grupe vidljiv je na školskim panoima i svečanostima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal 100 kn reciklažni i otpadni materijal

## Dramsko-recitatorska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave učenici od 2. do 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ostvarivanje glumačkog potencijala uključenih učenika, jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika, razvoj kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za glumačke i scenske javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uvježbavanje i dramatizacija tekstova, izrada kostima i scenografije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020., 35 sati godišnje
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja s lokalnom zajednicom
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep-papir, ukrasni papir, flomasteri, markeri, ljepilo, boje, selotejp, klamerice, pištolj za vruće ljepilo, tkanina i sl.)..... 300 kn  papiri za kopiranje.....70 kn</p> <hr/> <p>ukupno ..... 370 kn</p>

## Dramsko-lutkarska skupina, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Helena Tomljanović (zamjena: Ivana Savić)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za govorno izražavanje, dramatizaciju teksta, upravljanje lutkom i izvođenje lutkarskog igrokaza na pozornici uvježbati lutkarski igrokaz namijenjen prikazivanju na školskim priredbama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suzbiti strah od javnog nastupa, razviti pozitivnu sliku o sebi, kreativne sposobnosti i socijalne vještine te zajedništvo, poznavati i razlikovati lutke obzirom na način animacije, uvježbati animaciju lutke govorom i pokretom, poštivati govorne vrednote
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dramatizacija, igra uloga, izrada lutaka, ostvarivanje scenskog uratka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje učenika, praćenje aktivnosti i osobnog napredovanja svakog učenika, školske priredbe
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijali za izradu lutaka i uređenje zastora

## Mala recitatorska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN priprema učenika za razredne i školske priredbe
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samostalno interpretativno izgovarati umjetnički tekst, samostalno javno nastupati, razvijati kod učenika ljubav prema govorenju lijepih stihova, razvijati ljubav prema poeziji, razvijati sposobnost izražajnog govorenja i poštivanja vrednota govorenog jezika, ohrabrivati i pripremati učenike za javne nastupe
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	primjenjivati naučeno pravilno izražavanje u svakodnevnom životu, pravilno izgovarati naučene tekstove na javnim priredbama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	čitanje i recitiranje umjetničkih tekstova, rad na umjetničkom tekstu, govorne vježbe, dramatizacije, igre
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	javni nastupi, samovednovanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smib – 150 kn, Radost – 150 kn, Prvi izbor – 160 kn, papir – 60 kn

## Rano učenje Njemačkog jezika – Skupina malih Nijemaca, 3. razredi, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za početnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Reproducirati pjesmice i brojalice na njemačkom jeziku; Reproducirati brojeve; Prepoznati zadane boje; Imenovati članove obitelji i kućne ljubimce; Čitati jednostavne rečenice, reagirati na upute i zapovijedi na njemačkom jeziku; Igrati didaktičke igre s ciljem ponavljanja i usvajanja vokabulara; Tematski urediti pano; Slušati tonske zapise izvornih govornika njemačkog jezika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno 70 sati u šk. god. 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti te razumijevanja kroz nastavne listiće, usmenu komunikaciju i reagiranje na upute. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz bilježnicu za izvannastavne aktivnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.

## Obogaćeni program za darovite učenike 3. i 4. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ines Kapša, školska psihologinja; sukladno interesima učenika i godišnjem planu i programu, u rad će se uključiti učitelji iz škole i stručnjaci iz drugih institucija
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	omogućiti djeci zadovoljenje njihovih potreba s odgovarajućim obrazovnim mogućnostima kako bi dosegla svoj potencijal kroz zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta, osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale, stvaranje kreativnog ozračja, usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvoj svih potencijala darovitih učenika kroz razvoj viših kognitivnih funkcija kao što su konvergentno i divergentno mišljenje, logičko i stvaralačko mišljenje, kreativno rješavanje problema i razvijanja kreativnog mišljenja, obogaćivanje i širenje znanja o sebi, svojoj okolini i svijetu, izvođenje pokusa, logičke i misaone igre, kreativno izražavanje pomoću neoblikovanog materijala i verbalnog iskaza, igre za poticanje razvoja pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti, usvajanje komunikacijskih vještina, suradnja sa stručnjacima različitih područja i posjet drugim institucijama, projektni rad prema području interesa učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	program će se održavati u matičnoj školi jednom tjedno sa deset darovitih učenika trećeg i četvrtog razreda, povremeno će se aktivnosti održavati izvan škole, sukladno planiranim aktivnostima i dogovorenoj suradnji s drugim institucijama i udrugama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano praćenje razvoja svakog učenika te njihovih interesa i potreba
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	financijska sredstva iz donacija, ako ih bude, koristit će se za didaktičke igre, mozgalice, edukativne igre, stručnu literaturu, repromaterijal i dr.

### Prvopričesnici 3.c i 3.d razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goranka Biškupić, vjeroučiteljica savjetnica planiranje i ostvarivanje izvannastavnih aktivnosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	priprema za slavlje prve pričesti; pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i svijetu općenito
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prvopričesnici poznaju obred misnog slavlja, usvajaju molitvene stavove i obogaćuju svoje molitveno izražavanje, izgrađuju osobni sakramentalni i kršćanski život, uvode se u razumijevanje značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i otvaraju se radosti pričešćivanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samostalni i skupno-istraživački rad (razgovor o pripremi slavlja, analiza i interpretacija tekstova i slika, meditacija uz fotografije, slike i prezentacije), terenska nastava (posjet župi, razgovor sa župnikom i župnim osobljem, razgledavanje liturgijskog i bogoslužnog prostora i ruha), projektni dani
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 školskih sati tijekom školske godine 2019./20.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisano, govoreno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, uzveličavanje proslave dana primanja Prve svete pričesti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 araka hamer-papira; 5 kolaž-papira, 30 araka A3 papira, škarice, ljepljivo, pastele i ostali pisaći pribor prema potrebi Σ 50 kuna

### Prvopričesnici, 3.a i 3.b

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zvezdana Brajnić, vjeroučiteljica Planiranje i ostvarivanje izvannastavnih aktivnosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-pripremiti vjeroučenike za slavlje prve svete pričesti, pomoći učenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti te poticati odgovornost i zrelo ponašanje prema Bogu, sebi i drugima.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	-vjeroučenici poznaju obred misnog slavlja, izgrađuju osobni sakramentalni i kršćanski život, uvježbavaju molitvene geste, uvode se u razumijevanje značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i otvaraju se radosti pričešćivanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-samostalni i skupno-istraživački rad, izvanučionička nastava (posjet župi, razgovor sa župnikom itd.), analiza fotografija, umjetničkih reprodukcija, video isječaka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 sati tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-pisano, govoreno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, veličanje proslave dana primanja Prve svete pričesti.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-pribor i materijali za rad (10 kom A3, pribadače, 20 kom A4 papira u boji, 5 araka hamer-papir, bojice, flomasteri, vodene boje) 50 kn

## Cvjećarsko–ekološka skupina, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje ekološke svijesti i potrebe suživota s prirodom, promicanje životnih navika koje će biti u suglasju s prirodom, estetsko uređenje školskog dvorišta, razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i praktičnog rada uporabom recikliranog materijala
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajanje vrtlarskih sposobnosti (sadnja, kopanje, obrezivanje, gnojenje...), izrada ekoloških aranžmana i drugih ukrasa od prirodnih materijala, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja te prirode u cjelini, upoznavanje novih biljaka (vrste, namjena, ljekovita svojstva, uzgoj...)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktični rad (uređenje i održavanje školskog dvorišta pomoću vrtlarskog alata), izrada ukrasa od prirodnog materijala, uzgoj i razmnožavanje biljaka (cvijeće, ljekovito bilje...), izrada proizvoda od navedenih biljaka, izrada cvjetnjaka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uređen okoliš i interijer škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrtlarski pribor ( motike, špaga ili žica ...), sadnice i sjemenje, boja za ogradu i cvjetnjake, sredstvo za čišćenje boje, humus za biljke u učionici i na dvorištu, gnojivo za vanjske biljke, patrone za silikonski pištolj

## Informatička skupina PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Draženka Janin Posavec, učiteljica RN sa pojačanim predmetom informatike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje mogućnosti i prednosti rada sa računalom, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje , stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, upoznati opasnosti interneta i načine zaštite
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, koristiti izvore informacija uz pomoć računala pretraživanjem Interneta , primjena stečenih znanja u praktičnim radovima,
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predavanja i vježbe u učionici sa manjim skupinama učenika Samostalni projekti učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje rada učenika. Primjena znanja u svim područjima učenja i života općenito.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal ( CD-i, DVD-i, flomasteri za pisanje po CD- ima , papiri, toneri.. itd..).....500 kn

## Kreativno-socijalizacijska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ines Kapša, Elena Cvitković
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	senzibilizirati učenike za suradnički odnos prema prijateljima, učiteljima, školi, obvezama; motivirati učenike za prepoznavanje vlastitih mogućnosti i sposobnosti te njegovanje istih kroz spontano i kreativno druženje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	s članovima skupine razvijati povjerenje, empatiju, samopoštovanje i poštovanje, u radionicama obraditi teme pravog prijateljstva, odnosa prema odraslima, razvijanja komunikacijskih vještina i prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	neposredni rad s učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda kroz jedan sat tjedno putem kreativnih socijalizacijskih radionica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi papira i fotokopiranja, nabava materijala, eventualni izlet, 100 kn

## Mali pjevački zbor, 1. – 4. razreda, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave podrška i poticaj tijekom rada
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	znati reproducirati melodijski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještinu svjesnog intonativnog, čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pjevanje, slušanje i sviranje, vježbanje i javni nastupi, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove odijevanja za nastup pokrit će roditelji, notni materijal Osmijeh od uha do uha - 40 kuna, papir - 60 kuna, matrice - 200 kuna

## Mali zbor, 1. – 4. razreda, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Veronika Špiranac
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	znati reproducirati melodijski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještinu svjesnog intonativnog, čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pjevanje, slušanje i sviranje, vježbanje i javni nastupi, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove odijevanja za nastup pokrit će roditelji, notni materijal Osmijeh od uha do uha - 40 kuna, papir - 60 kuna, matrice - 200 kuna

## 4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

### Biološka skupina, 6. razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanela Šepak, voditeljica skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za biološko istraživanje– istraživanje u biologiji; izrada zidnih plakata, razvijanje i povezivanje bioloških sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	primijeniti stečeno znanje o biologiji i prirodi u praksi/stvaralaštvu (priprava za pisanje istraživačkog rada, samovrednovanje) analizirati strukturu biološkog istraživanja, steći stav o odgojnoj ulozi biologije za rad skupine, koristiti se računalom, kao i fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskim informatičarom, lektorom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u grupama, individualni rad, rad u paru – u fazi pripreme za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje i individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, priprema za sudjelovanje na smotrama istraživačkih radova i natjecanju u znanju prezentacija ostalim učenicima razreda o rezultatima istraživačkih radova
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za printanje (50 kn), CD (3 kom.), hamer papir, materijali za istraživački rad

## Ekološka skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Ivanović - osmišljavanje dodatnih sadržaja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirodnih resursa i okoliša, razvijati potrebu recikliranja kao načina života, primijeniti stečena znanja u izradi uporabnih predmeta od otpadnih materijala te kroz rukotvorine obilježiti prigodne datume, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, odgovornost, kreativno razmišljanje te strpljivosti, upoznati se s tehnikom slaganja origamija, razvijati potrebu uzgoja vlastite hrane (začinsko bilje)
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajanje pozitivnog stava prema prirodi, nastava će se realizirati u učionici i izvan nje u skladu s interesima i očekivanjima učenika, zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za slobodnim izražavanjem svojih ideja u druženju i timskom radu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni pristup, samostalni rad, grupni rad uporaba glinamola, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža, prirodne), akrilne boje, lakovi, škare, ljepilo, vuna, gumbi, špaga, silikonski pištolj... izrada predmeta estetske i/ili uporabne namjene ,uređenje vanjske (otvorene )učionice u suradnji s drugim učiteljima i razrednim odijelima,izrada kućice za ptice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije učenika, samovrednovanje učenika, objava napretka i uspjeha na web stranicama škole, prodaja rukotvorina na sajmovima (u sklopu zadruge, humanitarnih akcija i sl.),uporaba vanjske učionice za nastavu na otvorenom,sajmeni dan i dr.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi kopiranja i printanja, A4 papir, kreda ili marker, različiti materijali koji se mogu reciklirati (plastične boce, limene kutije, staklenke i staklene boce,...), boje i lakovi, ljepilo u patroni za silikonski pištolj, troškovi nabave zemlje, sjemena, lukovica i sadnica,boje,lakovi,četke,gumene rukavice,...

## Dramska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Kovačić, voditeljica dramske skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ostvarivati vrednote pisanoga i govorenog jezika, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, razvijati kreativnost, darovitost i interes za dramsko izvođenje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljenost za sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te priredbama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojedinačno i u skupinama upoznavati se s pisanim i govorenim vrednotama jezika te ih samostalno uporabiti u dramskom izvođenju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama (LiDraNo, priredbe...)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Keramičari

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlatka Ileković, učiteljica likovne kulture planiranje, osmišljavanje i provođenje aktivnosti kroz koje će učenici samostalno kreirati i izrađivati keramičarske proizvode
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	educiranje djece za kreiranje i izradu proizvoda od gline, razvijanje kod učenika fine motorike ruku, vizualne percepcije i koncentracije, aktivno stvaralački sudjelovati u životu škole i društvene sredine
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje kreativnosti kod učenika, promicati svijest o međusobnoj pomoći, suradnji i toleranciji, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, otkrivanje estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, obučavanje učenika za samostalan rad pri kreiranju i izradi keramičarskih proizvoda, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kroz radionice osposobiti učenike da samostalno izrađuju ukrasne i/ili uporabne keramičarske proizvode
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje, zadovoljstvo učenika, izložbe i smotre gdje će se prezentirati gotovi proizvodi, objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	glina ..... 200 kn boja za glinu, glazura .....200 kn magneti..... 100 kn ukupno: 500 kn

## Košarka - djevojčice

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Biljana Novković, učitelj TZK
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za dodatno učenje elemenata tehnike i taktike nogometne i rukometne igre te poticanje i razvijanje darovitih učenika i onih koji imaju želju opširnije naučiti elemente košarke.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike na samostalno izvođenje osnovnih i zahtjevnijih elemenata košarkaške igre te javna prezentacija istih na školskim natjecanjima. Razvijati ustrajnost prema treningu i sportu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Primijeniti elemente sportske igre radi bolje izvedbe na javnim natjecanjima za školu i u slobodno vrijeme, odnosno u rekreativnim oblicima, ili u trenažnom organiziranom procesu u sportskim klubovima.</p> <p>Sadržaji:  Osnovni stavovi i kretanja  1. Vođenje lopte u osnovnom kretanju naprijed, natrag i bočno  2. Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja  3. Vođenje lopte s promjenom brzine kretanja  4. Zaustavljanje igrača bez lopte i s loptom  5. Hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom, objema u mjestu i kretanju u različitim pravcima i visinama  6. Naizmjenični košarkaški dvokorak  7. Ubacivanje lopte u koš jednom rukom s mjesta i iz kretanja  8. Taktika osobne obrane i napad protiv osobne obrane  9. Ekipne igre s ubacivanjem u koš i bez ubacivanja  10. Dodavanje lopte objema rukama o tlo u visini prsa i dodavanje lopte jednom rukom o tlo sa strane  11. Ubacivanje lopte u koš polaganjem jednom rukom  12. Skok šut  13. Napad- blokade  14. Jednostavne kombinacije sa 2 i 3 igrača  15. Napad- protunapad sa 2 i 3 igrača  16. Pravila igre</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi, dnevnik praćenja izvannastavnih aktivnosti.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema

**Klub mladih tehničara, 7. i 8. razredi (modelarska skupina)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran-Kruno Kukolj, voditelj
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obučiti učenike temeljnim znanjima obrade drveta i izrade modela korištenjem alata, upoznati učenike s pravilima tehničkog crtanja i mjerenja te prijenosom mjera na materijale, informirati učenike o vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i za zabavu, razvijati sposobnost stvaranja i kvalitetnog odabira alata i materijala kojima su okruženi, potrebno je kod učenika stvoriti temelj za korištenje alata za crtanje, izrezivanje, montažu gotovih proizvoda, prodaja proizvoda i pomoć u radu školske zadruge
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike da korištenjem stečenih znanja i sposobnosti samostalno upoznaju nove materijale i da se stvaralački odnose prema svojoj okolini, učenici svojim radom i stvaranjem razvijaju osobnost i kritičko mišljenje prema stvorenim radovima, upoznaju uporabnu vrijednost napravljenih radova i radost kreiranja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavna aktivnost bit će realizirana u učionici ili na terenu, dio nastavnih sadržaja obradit će se u radionici Učenici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5.000 kuna

## Tamburaški orkestar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran-Kruno Kukolj učitelj tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za sviranje različitih vrsta tamburice, upoznavanje notnog materijala i orkestralnog sviranja , razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etno-kulture
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznati izražajne mogućnosti učenika u sviranju skladbi i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati scenski izražaj i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	primjeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada , tamburaške vježbe, sviranje i vježbanje. poticanje učenika na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja razvijanje samopouzdanja primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2019./2020. prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno praćenje učenika, samovrjednovanje i razgovor o postignućima , prezentacija i javni nastupi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3. 000 kuna za kupovinu žica i notnog materijala

## Literarna skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlatka Bily, voditeljica literarne skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ostvarivati vrednote pisanoga jezika stvarajući književnoumjetničke tekstove, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, razvijati kreativnost, darovitost i interes učenika za pisanje/čitanje poezije i ostalih književnoumjetničkih tekstova
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike 5.-8. razreda za sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te priredbama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pojedinačno i u skupinama upoznavati se s pisanim vrednotama jezika te ih samostalno uporabiti u pisanom stvaralaštvu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje/sudjelovanje na smotrama ( LiDraNo, priredbe...)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Mladi knjižničari

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Rajna Gatalica, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje radnih navika učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznosti, urednosti i sustavnosti u radu)
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija promovirati knjižnicu kao mjesto na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih (smještaj građe na polici, zaštita knjiga, priprema panoa, snalaženje u knjižnici...)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno u školskoj godini 2019./2020., ukupno 70 sati
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)

## Preventivno-socijalizacijska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jadranka Tuma-Očko, Tea Milinović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	senzibilizirati učenike za suradnički odnos prema prijateljima, učiteljima, školi, obvezama; motivirati učenike za prepoznavanje vlastitih mogućnosti i sposobnosti te njegovanje istih kroz spontano i kreativno druženje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	s članovima skupine razvijati povjerenje, empatiju, samopoštovanje i poštovanje, u radionicama obraditi teme pravog prijateljstva, odnosa prema odraslima, razvijanja komunikacijskih vještina i prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u radionicama i praktičnim aktivnostima s odabranim učenicima 5. i 6. razreda Matične škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od listopada do svibnja 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi papira i fotokopiranja, nabava materijala, eventualni izlet, 300 kn

## Novinarska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Kos, voditeljica Novinarske skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecati osnove medijske i informacijske pismenosti, ovladavati komunikacijskom jezičnom kompetencijom, poticati interes učenika za novinarsko stvaralaštvo i suvremene medije, upoznavati obilježja novinarskog stila i novinskih vrsta, stvarati i opremiti novinske tekstove (vijest, izvještaj, reportaža, intervju, kritika, prikaz, članak)
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	promicati kulturu slobodnog vremena, razvijati osobni razvoj te kritički i kreativni odnos prema medijskim porukama i stvarnosti, poticati istraživanje, izražavanje i novinarsko stvaralaštvo učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uvažavati interese učenika, pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, informirati o temama koje zanimaju mlade novinare, stvarati novinske vrste, izrađivati zidne novine, posjećivati i objavljivati relevantne informacije na mrežnoj stranici škole, organizirati posjet književnim susretima, filmskim i kazališnim predstavama, sportskim događanjima, uredništvu lokalnih novina/medija i sl.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno u školskoj godini 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	opisno pratiti i vrednovati aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća, sudjelovati na smotrama i natjecanjima stvaralaštva učenika, surađivati s lokalnim medijima, objavljivati rezultate rada, samovrednovanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koristiti školsko računalo i pisac, fotokopirni papir

## Recitatorska skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Grbavac, voditeljica recitatorske skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ostvarivati vrednote govorenoga jezika čitajući i recitirajući književnoumjetničke tekstove, recitirati, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, izražavati doživljaje slušanja i čitanja te poetskog kazivanja lirskih pjesama i monologa, razvijati kreativnost, darovitost i interes za recepciju poezije
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osposobljenost za sudjelovanje na javnim nastupima, priredbama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pojedinačno i radom u skupinama upoznavati se s govornim vrednotama te ih samostalno interpretirati u pjesmama i monolozima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu priredbi i javnih nastupa
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama ( LiDraNo, priredbe...), objavljivati rezultate i uspjehe na web stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Vjeroznanci, 7. razredi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Sušnić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz istraživački rad i različite male projekte (likovno-literarni natječaji na različite teme duhovnog stvaralaštva, kvizove) vjeroučenicima osvijestiti pojam vjere u njihovu životu, te njezinu primjenu i utjecaj
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Vjeroučenici produbljuju osnovna znanja o svojoj religiji, kršćanstvu i ostalim religijama te uče o ulozi Katoličke Crkve u svijetu i društvu kroz cijelu povijest pa sve do danas
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada plakata, prezentacija, kvizova, izvanučionička nastava, sudjelovanje u literarnim i vjeronaučnim natjecajima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pisano, govoreno, likovno stvaralačko izražavanje te multimedijalno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pribor i materijali za rad, mjesečno 50kn

## Robotičari 4.- 8. razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ankica Toth, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kroz praktičan rad sa m-botom upoznati algoritamski način razmišljanja te razvijati vještine primjene računala za rješavanje tehničkih problema, usavršavati I razvijati komunikacijske vještine I timski rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	stjecanje praktičnog iskustva u programiranju, elektronici i robotici kroz različite zadatke
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sastavljanje, programiranje I pokretanje .m-bot robota, upoznavanje dijelova I senzora kroz rješavanje različitih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2019./2020. po 1 školski sat tjedno, 4.-8. razred
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, sudjelovanje u Croatian Makers ligi, prezentacija uradaka I objavljivanje na web stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Baterije za Mbotove, hamer za staze , 200 kn

## Veliki zbor

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Majda Skračić, prof. glazbene kulture - školski zbor učenika 5. - 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za pjevanje različitih vrsta skladbi, upoznavanje notnog materijala i zborskog pjevanja, razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etno-kulture te različitih glazbenih stilova
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznati izražajne mogućnosti učenika kroz pjevanje i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati senzibilitet za glazbu i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, vježbe impostacije glasa, razvijanja sluha za zbarsko pjevanje, poticanje učenika na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja, primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva nastavna sata tijekom nastavne godine, prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak za papir za fotokopiranje

## Prometna grupa 5. razred

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran-Kruno Kukolj, voditelj
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obučiti učenike temeljnim znanjima upravljanja biciklom i ponašanja u prometnim situacijama. Savladavanje temeljnih vještina upravljanja biciklom , vožnja kroz poligon i vožnja u stvarnim situacijama kretanje prometnicama . Razvijanje motoričkih sposobnosti. Upoznati učenike s pravilima prometa, prometnim znakovima i prometnom signalizacijom. Vožnja biciklom nam koristi u svakodnevnom životu za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i za zabavu, sport i održavanje dobre kondicije.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike da korištenjem stečenih znanja i sposobnosti samostalno koriste bicikl i zaštitnu opremu pri vožnji biciklom . Učenici svojim radom i stvaranjem razvijaju osobnost , kritičko mišljenje i radost kretanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavna aktivnost bit će realizirana u učionici ili na terenu, dio nastavnih sadržaja obradit će se na prometnicama. Praktične vježbe učenika i savladavanje teoretskih znanja. Prometni znakovi pravila i signalizacija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kontinuirano opisno vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene provjere , poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja i osposobljavanje za stjecanje prometne dozvole za vožnju biciklom
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8.000 kuna

## Vizualni identitet škole

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlatka Ileković, učiteljica likovne kulture planiranje, organizacija i osmišljavanje estetskog izgleda školskog interijera i eksterijera, suradnja s drugim učiteljima, direktno ili indirektno uključenim u estetski izgled škole te s Timom za estetsko uređenje škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine, poticati i razvijati sposobnosti učenika za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (školi) i društvu općenito
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, otkrivati estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, očuvati okoliš i kulturnu baštinu, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te scenografiju za pozornicu vezano uz prigodne datume koji se obilježavaju na nivou škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tijekom školske godine 2019./2020. (po potrebi)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole, stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja, analiza rada na kraju školske godine, fotografijama bilježiti kreativni pristup problematici uređenja interijera i eksterijera škole, rezultate rada objavljivati na web stranici škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	adaptacija postojećih panoa, materijali potrebni za izradu stropnih mobila, plakata i prezentiranje: hameri, papiri, boje, usluga izrade fotografija, troškovi za uređenje izložbe te izradu scenografije

## Vjeronaučna olimpijada

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Mirena Rozić, vjeroučiteljica planiranje i realizacija programa, priprema učenika za natjecanje iz nastavnog predmeta Katolički vjeronauk Vjeronaučna olimpijada, priprema i provođenje akcije „Solidarnost na djelu“, sudjelovanje u humanitarnim akcijama „ Za 1000 radosti“ i „Druga Drugoj“, organizacija, realizacija i prezentacija projekta „Obilježavanje 10. godišnjice osnutka Bjelovarsko-križevačke biskupije“.</p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>poticanje učenika na usvajanje i razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti, poticanje i uključivanje u humanitarne akcije kroz organizaciju i sudjelovanje u akcijama: „Solidarnost na djelu“ u suradnji s Crvenim križem, „Za 1000 radosti“ u organizaciji Caritasa, „Druga Drugoj“ u organizaciji II. OŠ Bjelovar, pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju Vjeronaučna olimpijada, poticanje timskog i individualnog istraživačkog rada te rada s novim medijima, rad na projektu.</p>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<p>pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju, razvijanje empatije, solidarnosti i želje za aktivnim djelovanjem u humanitarnim i drugim projektima, razvijanje istraživačkog rada i rada s novim medijima</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>individualni rad i timski rad, istraživanje, pripremanje i rješavanje zadataka vezanih uz projekt te na kraju izrada i objavljivanje rezultata u digitalnom obliku, samostalno i zajedničko pripremanje za natjecanje, pripremanje i sudjelovanje u akciji „Solidarnost na djelu“ te drugim humanitarnim akcijama</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020., vremenik i tema natjecanja bit će objavljeni u rujnu, pripreme za natjecanje bit će tijekom prvog i početkom drugog nastavnog polugodišta, akcija „Solidarnost na djelu“ provest će se tijekom listopada, „Za 1000 radosti“ i Druga Drugoj“ u prosincu, a rad na projektu planiran je tijekom drugog polugodišta</p>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>vrednovanje učeničkog znanja na natjecanju, prezentacija i korištenje materijala izrađenih tijekom projekta u nastavi i samostalnom radu kod kuće, rezultati humanitarnih akcija</p>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>papir za ispis i umnažanje</p>

## Košarka, djevojčice

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Biljana Novković, učitelj TZK
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajanje osnovnih elemenata tehnike košarkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike košarkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno s djevojčicama
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	košarkaške lopte i košarkaški dresovi

## Nogomet, dječaci

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Robert Milčić, učitelj TZK
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike nogometne igre, usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja, stjecanje znanja i vještina iz nogometa te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualan rad, rad u paru ili grupama i natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno s dječacima tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno vrednovanje, isticanje i pohvaljivanje učenika, usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove te sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nogometne lopte i nogometni dresovi

## Rukomet, dječaci

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Robert Milčić, učitelj TZK
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajanje osnovnih elemenata tehnike rukometne igre usvajanje osnovnih elemenata taktike rukometne igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz rukometa te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno s dječacima
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rukometne lopte

## Košarka, dječaci

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vladimir Štefun, učitelj TZK
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajanje osnovnih elemenata tehnike košarkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike košarkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno s dječacima
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	košarkaške lopte i košarkaški dresovi

## Odbojka, djevojčice

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vladimir Štefun, učitelj TZK
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usvajanje osnovnih elemenata tehnike odbojkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike odbojkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno s djevojčicama
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odbojkaške lopte i odbojkaški dresovi

## Foto – video skupina

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Biškup, voditeljica foto – video skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike u razvijanju stvaralačkog izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, ideja i stavova; razvijati samopouzdanje pri fotografiranju i stvaranju filmskih djela, upoznavanje filmskog izraza kroz različite vježbe snimanja, pisanja scenarija ili montiranja filmskog djela, prepoznati izražajna sredstva fotografije, razlikovati vrste kadrova, plana i kuta snimanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za fotografiranje, snimanje, montažu, te produkciju nastalog djela, informirati javnost o događajima u školi razvijati osobine potrebne za timski rad, stvarati kritičko mišljenje o odgojno- obrazovnoj ulozi medija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, fotografiranje, snimanje, montaža, objavljivanje fotografija i filmova na web stranici škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u filmskom stvaralaštvu i u stvaralaštvu drugih učenika, prezentiranje učeničkih radova
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kasete za snimanje za video kameru , vanjska memorija(USB stick), troškovi izrade fotografija – 300 kuna

## Mali fizičari

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Biškup, voditeljica foto – video skupine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike šestog razreda u razvijanju kritičkog razmišljanja kroz najjednostavnije pokuse iz fizike bez formula, razvijati samopouzdanje u osmišljavanju novih pokusa, razvijati maštovitost i inovativnost, poticati na suradnju, međusobno poštovanje i uvažavanje u timskom radu, razvijati znanstveni način provođenja eksperimenta.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za pažljivo samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i mjerenja uz kontrolu varijabli
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici broj 3 ili u Školskom dvorištu priborom za nastavu fizike te priručnim alatima i priborom koji se koristi u svakodnevnom životu, pomoću simulacija na stranici <a href="http://phet.colorado.edu">phet.colorado</a> , eduvizija pomoću pametne ploče ili tableta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva školska sata tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, prezentacija uradaka učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	400 kuna

## 5. Kulturna i javna djelatnost

### Kalendar planiranih aktivnosti

#### Program za učenike 1. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodno obilježiti početak školovanja učenika 1. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svečana priredba povodom prvog dana školovanja, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika prvih razreda, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Olimpijski dan

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježiti Međunarodni olimpijski dan, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje zajedništva i radne discipline, poštivanje pravila sportske igre kroz natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u paru ili skupinama, natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Dan Grada Bjelovara

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje prigodnog datuma, poticanje odgovornosti, demokracije, svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	nove spoznaje vezane uz navedene aktivnosti, razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti svome gradu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eko-likovno-literarno-glazbene radionice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesmu i ples, sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova i razmjenom iskustava s drugim razredima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30 kuna po razredu

## Orijentacijska utrka – Tour de Borik

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem i kretanjem, smišljeno kretanje po nepoznatom terenu s osnovnim ciljem da se uz pomoć karte i kompasa učenik orijentira i pronađe unaprijed određene kontrolne točke ucrtane na karti u što kraćem vremenu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje zajedništva i radne discipline, poštivanje pravila sportske igre kroz natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u paru ili skupinama, natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2019.; lipanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje, pohvaljivanje učenika i nagrađivanje učenika medaljom
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Čitanje naglas

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelji mentori, školski i dječji knjižničari, lokalna i središnja županijska narodna knjižnica pripremanje, organiziranje, izvedba natjecanja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja podijeliti s drugima svoj interes za knjigu i čitanje i prenijeti na druge želju za čitanjem
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, čitanje naglas, priprema učenika na školskoj razini
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom listopada 2019. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove natjecanja snosi škola i knjižnica

## Dan zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljice pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati pozitivan odnos i promišljati o hrani i potrebi čovjeka za hranom, potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove – pšenicu i ostale plodove zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, partnerstvo s roditeljima radi podizanja razine usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina učenika, njegovanje kulturne i nacionalne baštine, poticati odgovornost, svijest, stvaralaštvo i zajedništvo, društveno-humanistički rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje zahvalnosti za hranu koju svakodnevno blagujemo, poticanje istraživanja i promatranja, suradnje, tolerancije i uvažavanja, kreativnosti, timskog rada, komunikacijske vještine, likovnog, jezičnog i glazbenog izražavanja, čuvanja i njegovanja narodnih običaja, stjecanje praktičnog znanja i vještina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	organiziranje blagoslova kruha, sudjelovanje u školskoj izložbi plodova zemlje, pisani i likovni radovi učenika, pjesma i ples, posjet pekari, zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školskoj kuhinji, promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovno-literarno-glazbene radionice, igra, berba jabuka u voćnjaku ili plantaži
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom listopada 2019. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stvaralački rad učenika, pisanje literarnih radova, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu, likovno i glazbeno izražavanje učenika, izrada umnih mapa, razgovor, anketa, prezentacija, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi radionica (50 kuna po razredu)

## Dječji tjedan - izbori za Dječje gradsko vijeće Grada Bjelovara

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Grad Bjelovar, Savez društva Naša djeca, koordinatorica: Rajna Gatalica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	neformalno uključivanje djece u djelovanje gradskih vlasti, javno iznošenje dječjih želja, prijedloga, mišljenja, kritika i poruka, suradnja djece s lokalnom zajednicom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	aktivno sudjelovanje djece u javnom životu na području Grada Bjelovara, uočavanje stanja i potreba djece u sredini u kojoj žive, zalaganje za donošenje odluka, programa i drugih mjera u tijelima Grada za unapređenje položaja djece u društvu, javno iznošenje mišljenja i prijedloga, praćenje i upoznavanje s radom tijela lokalne samouprave, ostvarivanje kontakata s drugim dječjim vijećima i razmjena iskustava, praćenje dostignuća sličnih dječjih aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	formiranje Dječjeg gradskog vijeća
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dobrovoljno i organizirano djelovanje djece u njihovu slobodnom vremenu, informiranje ostale djece o svojim saznanjima, postupcima i ostvarenim rezultatima i obavljanje drugih zadaća od interesa za djecu na području grada.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Dječji tjedan – ZID festival i Sajam mogućnosti

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Grad Bjelovar, Policijska postaja Bjelovar, Gradsko poduzeće za upravljanje sportskim objektima
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promocija udruga, ustanova, organizacija i drugih koji imaju programe i aktivnosti za djecu Grada
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	uputiti i informirati učenike o svim dostupnim aktivnostima u gradu te poticanje za uključivanje u iste
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ZID festival i Sajam mogućnosti na Korzu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prvi tjedan u listopadu 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Međunarodni dan štednje

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježiti Međunarodni dan štednje, 31. listopada 2019., objasniti učenicima učinak štednje, izrada biltena s prigodnim porukama o štednji
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, svijesti o potrebi štednje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet bankama, razredne aktivnosti (eko–literarno–likovno–glazbene radionice)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posljednji tjedan u listopadu 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	40 kuna po razrednom odjelu

## Posjeta učenika DOKUart-u u Bjelovaru (razredna nastava)

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje učenika s važnim filmskim djelima u području dokumentarnog filma, uočavanje specifičnosti i karakteristika dokumentarnog pristupa temi
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekcija izabranih filmova DOKUart-a u Kulturnom i multimedijском centru Bjelovar, projekcija filmova u DOKU-busu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rasprava o gledanim filmovima, izbor najzanimljivijeg filma
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznice

## Dan kazališta

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje odgovornosti prema razrednim aktivnostima, doživjeti predstavu, navesti glavne i sporedne likove i njihove karakteristike, zamijetiti redoslijed događaja, usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, scenografija
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje ljubavi prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu, usvajanje kazališnog bontona
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak na kazališnu predstavu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori na Satu razrednika i na satovima Hrvatskog jezika, iskazivanje doživljaja o predstavama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznica za kazališnu predstavu (do 20 kn po učeniku)

## Mjesec knjige

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gradska knjižnica Petar Preradović Bjelovar, učiteljice nižih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice, razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe, izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama, osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojnoobrazovnom sustavu, promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada plakata i postavljanje izložbe, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i natjecanju u čitanju naglas, sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda, izrada straničnika, različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školskoj knjižnici (kvizovi, radionice)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole, prezentacija plakata, izložba i podjela straničnika, rezultati kvizova, smjernice za budući rad, te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove snosi nositelj projekta

## Posjet Službi spašavanja DUZS

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s radom DUZS, upoznavanje s različitim opasnostima kojima učenici mogu biti izloženi, upoznavanje s važnim brojevima koji pozivom mogu spasiti život
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	jačanje svijesti učenika o realnim opasnostima u svakodnevnim događanjima i preventivnom djelovanju, edukacija djece u području zaštite i spašavanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet DUZS
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni i skupni razgovori na satu razrednog odjela
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Večer matematike, razredna nastava

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provesti Večer matematike, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje na Večeri matematike, produbljivanje znanja i razvijanje interesa, razvoj vještina cjeloživotnog učenja, razvoj pozitivnog stava prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Razredne i školske priredbe

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodno obilježiti božićne i novogodišnje blagdane i kraj prvog polugodišta
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svečana priredba, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika razredne nastave, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Sveti Nikola i Božić

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježiti blagdan svetog Nikole i božićne blagdane
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, tradicionalni čestitari, karaoke – pjevanje božićnih pjesama, kviz – poznavanje tradicionalnih božićnih običaja, radionice za djecu i roditelje, svečanosti u razredima, razredne i školske priredbe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi radionica (100 kn po razredu)

## Kino predstava

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje odgovornosti prema razrednim aktivnostima, doživjeti kino predstavu, zamijetiti redoslijed događaja filmske priče, usvojiti pojmove: kino, igrani film, animirani film
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje ljubavi prema kino predstavama i filmskom stvaralaštvu, usvajanje bontona, razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak na kino predstavu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori na satovima razrednog odjela i hrvatskog jezika, impresije doživljenog
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznica za kazališnu predstavu (do 20 kn po učeniku)

## LiDraNo

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave i Hrvatskoga jezika pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	njegovanje dramske kulture, razvijanje umjetničkog izražavanja učenika, razvijanje interesa za scensko izražavanje i scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje sposobnosti za pisanje literarnih radova
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom i usmenom izražavanju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisanje, čitanje, analiziranje, razgovor, uvježbavanje, priprema nastupa, natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj, veljača 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir

## Školsko natjecanje iz matematike

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	usmjeravanje znanja i vještina prema potrebama daljeg školovanja i postizanja boljih rezultata u nastavi matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, poticanje individualnog napredovanja svakog učenika, pisano praćenje tijekom nastavne godine listićima za provjeravanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bilježnice, fotokopiranje listića 20 kn za svakog učenika

## Međunarodni pčelarski sajam

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	motiviranje učenika za aktivno bavljenje pčelarstvom
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnih sadržaja i prakse, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti pčelarstva za opstanak čovječanstva
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet Međunarodnom pčelarskom sajmu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	radionice na Satu razrednika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	autobusni prijevoz

## Valentinovo

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje prigodnog datuma
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	važnost ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti, tolerancija, samopoštovanje unutar ljudskih odnosa, stvaralaštvo i zajedništvo
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eko–likovno–glazbeno–literarna radionica, promatranje, istraživanje, demonstracija, ples, čitanje ljubavnih pjesama, igra, kvizovi, dramatizacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom veljače 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika - izrada panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesme i ples, sudjelovanje u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova, biranje najljepše ljubavne pjesme
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi materijala za izradu različitih ukrasa (oko 50 kn po razredu)

## Maskenbal

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodno obilježavanje poklada
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kreativnosti, svijesti o međusobnoj suradnji i toleranciji, razvijanje ugodno emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	maskenbal učenika od 1. do 4. razreda u PŠ Ždralovi i PŠ Centar, revijalni dio, štafetne i momčadske igre učenika pod maskama, sudjelovanje na Malom Fašniku u organizaciji Društvo naša djeca grada Bjelovara i Dječjeg gradskog vijeća Bjelovar
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove maskiranja snose roditelji

## Međunarodno matematičko natjecanje – Klokan bez granica

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave i Matematike pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provesti međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	produbljivanje znanja i razvijanje interesa, sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak 2020.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata rednovanja</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim individualno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bilježnica, fotokopirni papir za listiće

## Međunarodni dan zaštite voda i šuma

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježiti prigodni datum
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	imenovati vode u Republici Hrvatskoj, imenovati biljni i životinjski svijet voda i šuma, saznati koji su načini zaštite voda i šuma
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama u izvannastavnim aktivnostima i s lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, kviz – poznavanje i načini zaštite biljnog i životinjskog svijeta voda i šuma, izrada slikovnice ili stripa, prezentacija uradaka kroz međurazrednu suradnju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak 2020. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 kuna po razredu

## Moja prva knjiga

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te osvještavanje djece i mladih o njihovim pravima, o odgovornosti za okoliš i o potrebi brige za zajednicu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisano i likovno izražavanje učenika - izrada slikovnice, natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, bojice

## Uskrsna radionica

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje Uskrsa
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje stvaralaštva i poticanje zajedništva, usvajanje novih spoznaja o Uskrsu, njegovanje kulturne i nacionalne baštine i vjerskih običaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika - izrada panoa, umnih mapa, sudjelovanje u različitim aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2019., jedan nastavni dan
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 10 kuna po razredu

## Dan planeta Zemlje

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta, zadovoljavanje interesa u pojedinim aktivnostima, poticanje svijesti o očuvanju okoliša, poticanje zajedništva i stvaralaštva te društveno–humanističkog rada
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	radionice, skupno–istraživačko–odgojno–obrazovni rad, aktivno sudjelovanje u sadnji i presađivanju biljaka i čišćenju okoliša škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22. travnja 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pisanim ili likovnim radovima te izraditi pano, umne mape, prezentacija radova i razmjena iskustava tijekom integriranog dana
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi integriranog dana bit će plaćeni iz materijalnih sredstava Škole, općine, županije ili dobrovoljnih priloga

## Dan sporta

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	igranje i zabavljanje, natjecanje u igrama
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	osvijestiti u učenicima potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potreba za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanje u štafetnim i timskim igrama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan nastavni dan u travnju 2020. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, rangiranje natjecatelja, rezultate koristiti u svrhu poboljšanja rada u nastavi, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Mali BOK fest

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, izlaganje učeničkih radova
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kazališne kulture
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izbor predstave određuju nositelji aktivnosti prema interesu učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2020. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potaknuti interes za kazališnu umjetnost
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznice za kazališnu predstavu – osobno učenici

## Turneja radosti Plazma Sportske igre mladih

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ministarstvo unutarnjih poslova zajedno s Organizacijskim odborom Plazma Sportskih igara mladih u suradnji s partnerima
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promicanje zdravog pristupa života i pozitivne socijalne vrijednosti kroz druženje i sport
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	promicanje zdravih stilova života u duhu sporta kao i promicanje pozitivne kulture navijanja koja isključuje svaki oblik nasilja, diskriminacije i govora mržnje te poziva na „ fair play “ igru, toleranciju i korektno navijanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanje u turnirima u graničaru i utrci na 60 metara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2020. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	državna završnica Plazma sportskih igara mladih za pobjednike turnira krajem lipnja 2020.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza snose roditelji.

## Dan obitelji

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje Dana obitelji
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	njegovanje osjećaja zahvalnosti i pripadnosti obitelji, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena s obitelji, isticanje poštivanja, zahvalnosti, zajedništva, uloge i važnosti obitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba, istraživanje, izrada obiteljskog albuma
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2020. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 kuna po razrednom odjelu

## Dan otvorenih vrata Javne vatrogasne postrojbe Grada Bjelovara

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Javna vatrogasna postrojba Bjelovar, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	naučiti što znači biti vatrogasac i što je vatrogastvo, upoznati učenike s vatrogasnim vozilima i opremom, načinom korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara i prevencije požara
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjećaja za humanost i pomaganje, razvijanje samokontrole u kritičnim situacijama, ovladavanje postupcima samopomoći i pomoći u kritičnim situacijama (požar i poplava)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija vatrogasnih vozila i opreme, načini korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara, prevencije požara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmeno izražavanje dojmova, izražavanje dojmova pisanim i likovnim radovima te izrada panoa, umnih mapa i sudjelovanje u ostalim aktivnostima, prezentacija radova i razmjena iskustava tijekom integriranog dana
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prijevoz učenika u organizaciji škole u suradnji s Čazmatransom

## Dan škole

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmisлити i realizirati aktivnosti vezane uz Dan škole
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje kreativnosti učenika, promicanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samostalno izražajno interpretiranje naučene pjesme ili dramske igre za javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici poštujući kulturu govorenja i čitanja pisane riječi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupini, uređenje razrednih panoa, pripremanje prigodnog programa, izložba učeničkih radova, izrada pozivnica za svečanost, izrada scenografije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	700 kn

## Majčin dan

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje Majčinog dana
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjećaja zahvalnosti, poštivanja, zajedništva, spoznavanje uloge i važnosti majke u obitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2020. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 kuna po razrednom odjelu

## Preventivni program „MAH – Mogu ako hoću“ za učenike 4. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Policijska postaja Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati učenike s radom policije, prezentirati učenicima sredstva ovisnosti (alkohol, cigarete i droga kod djece i mladih) i načine kako se zaštititi
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	prevencija delinkvencije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije u službenim prostorijama Policijske postaje u trajanju od dva školska sata (teme: droga, alkohol, cigarete), razgledavanje i upoznavanje Policijske postaje Bjelovar
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanje provodi Policijska postaja Bjelovar, očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola i cigareta te postupcima policije prema počiniteljima kaznenih/prekršajnih djela
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrađuje Policijska postaja Bjelovar

## Cvjetni korzo

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aktivno sudjelovanje u Cvjetnom korzu koje organizira Društvo naša djeca, izrada fotoalbuma
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eko–likovne radionice učenika i roditelja, sudjelovanje u dječjoj povorci i u zabavnom dijelu programa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi izrade kostima (50 kn po učeniku, snose roditelji)

## Razredne i školske priredbe povodom završetka školske godine

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodno obilježavanje završetka školske godine 2019./2020.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svečana priredba povodom završetka školske godine 2019./2020., razvijanje odgovornosti prema obvezama, sudjelovanje u programu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom lipnja 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadovoljstvo sudionika priredbe, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Suradnja s Glazbenom školom Vatroslav Lisinski Bjelovar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentiranje rada glazbene škole i programa glazbenog obrazovanja za osnovnoškolce, upoznavanje i predstavljanje glazbala, poticanje interesa za pohađanjem glazbene škole
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticanje želje za učenjem instrumenta i glazbenim stvaralaštvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nazočiti koncertima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom lipnja 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	broj učenika na audiciji za upis u glazbenu školu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznica

## Suradnja s predškolskom ustanovom

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelji i stručni suradnici Škole, dječji vrtići pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremanje djece za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe za početak školovanja, prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama, razvijanje interesa za školu, razvijanje samopouzdanja, koncentracije i samostalnosti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	približiti i upoznati buduće učenike sa školom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom lipnja 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razgovor i upitnici, radionice i prezentacije
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Završna priredba 4. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodno obilježavanje završetka 4. razreda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svečana priredba povodom završetka 4. razreda, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika četvrtih razreda, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Gledanje kazališne i/ili filmske predstave

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	predmetne učiteljice Hrvatskoga jezika te razrednici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjetiti kulturne događaje u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, gledati kazališnu i/ili filmsku predstavu, prepoznavati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih kazališnih ili filmskih ostvarenja, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u kazališnim i filmskim predstavama, usvojiti i iskazivati pozitivan odnos prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, oblikovati vlastiti kulturni identitet, poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	promicati senzibilitet za mladu publiku radi razvoja kreativnoga i kritičkoga mišljenja, razvijati interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost, osposobljavati učenika za komunikaciju i primanje kazališnoga i filmskoga djela, usvojiti i primijeniti sadržaje predmetnog područja kultura i mediji (uočiti priču i likove, izdvojiti dijelove koji predstavljaju različita uvjerenja)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	organizirati gledanje kazališne i/ili filmske predstave, posjetiti i/ili sudjelovati u kulturnim događanjima u mjestu u kojem je škola (program Maloga DOKUarta, Maloga BOK-a, Dana medijske kulture, Susreta profesionalno vođenih kazališta za djecu i mlade HC Assiteja u Bjelovaru i dr.) ili izvan njega
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gledati kazališnu i/ili filmsku predstavu u školskoj godini 2019./2020. prema vremeniku navedenih programa
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pratiti i vrednovati u predmetu Hrvatski jezik, učenici će usmeno i/ili pisano izraziti doživljaj, iskustva i ocjenu odgledane kazališne ili filmske predstave, analizirati i ocijeniti sadržaj predstave, likove, njihove međudnose i postupke, uzroke i ishode problema prikazanih u djelima, stvarati pisane tekstove o gledanim predstavama (vijest, izvještaj, osvrt, prikaz, kritika i dr.), objavljivati učeničke radove
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznica za kazališnu ili filmsku predstavu te troškovi autobusnog prijevoza

## Posjet KD Vatroslav Lisinski u Zagrebu (u suradnji sa HGM-om)

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Majda Skračić, prof. glazbene kulture – učenici 7 razreda i razrednici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gledati mjuzikl / rock operu, balet, ili slušati simfoniju uz profesionalni orkestar Zagrebačke filharmonije i stručno vodstvo, u KD Vatroslav Lisinski u Zagrebu, prepoznati i usporediti glavna obilježja i sastavnice umjetničkih glazbeno-scenskih ostvarenja, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u koncertnim nastupima, usvojiti i iskazivati pozitivan odnos prema dramskom i glazbenom stvaralaštvu te živoj izvedbi u glazbenoj umjetnosti općenito
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za živu glazbenu umjetnost, osposobljavati učenike za komunikaciju s koncertnom dvoranom i primanje glazbeno-scenskog djela, primijeniti programske sadržaje medijske kulture (koncertna dvorana, simfonijski orkestar, solisti, pozornica, dirigent, dijelovi predstave i dramskoga teksta, osobe koje stvaraju libreto), razvijati senzibilitet za umjetničko djelo, stvarati pisane tekstove o gledanim predstavama (osvrt, prikaz, kritika i dr.)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	organiziranje gledanja koncerta preko HGM-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gledanje jednog koncerta u profesionalnoj velikoj KD u školskoj godini 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanje u nastavi glazbene kulture, medijske kulture, jezičnog izražavanja, učenici će usmeno ili pisano izraziti doživljaj, prosudbu i ocjenu o odgledanom koncertu, analizirati i ocijeniti sadržaj predstave, izvođače, njihove odnose i postupke, dojmove i doživljaje žive izvedbe
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za KD - roditelji učenika Špiranac

## Susret s piscem

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničarka pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati osobe kojima je posao pisanje književnih djela - motiviranje učenika na čitanje - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju - poticanje učenika na pisanje i kreativno izražavanje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Susret s piscem namijenjen je svim učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Susret s piscem održat će se u školskoj knjižnici, učenici će unaprijed imati pripremljena pitanja za pisca
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izvješće o susretu s piscem popraćeno fotografijama i stavljeno na stranicu škole reakcije učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi za pisca

## Završna svečanost podjele svjedodžbi učenicima osmih razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	II. osnovna škola Bjelovar, ravnateljica škole, razrednice osmih razreda, učenici osmih razreda, Gradski muzej Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prigodno obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	podijeliti završne svjedodžbe tijekom organizirane svečane priredbe, poticanje međusobne suradnje, emocionalnog i socijalnog ozračja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	organizirati podjelu svjedodžbi u atriju Gradskog muzeja, aktivno sudjelovanje u programu, svečani oproštaj od osnovne škole, moguć domjenak
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj / srpanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadovoljstvo učenika osmih razreda, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	moguće troškove u potpunosti snose roditelji učenika prema njihovom interesu i dogovoru

## 6. Izvanučionička nastava

### 6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

#### Izvanučionička nastava i izleti 1.a i 1.b razreda, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Trnski i Barbara Bajsić, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnih sadržaja obrađenih u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	realizirati nastavni sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj i kino predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti kod učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet Boriku šetnje gradom posjet Dječjem odjelu gradske knjižnice Bjelovar i školskoj knjižnici posjet Gradskom kazalištu Bjelovar posjet kinu izlet na obiteljsko gospodarstvo u okolici Bjelovara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2019./2020. prema planu i programu za 1.b razred izlet: svibanj 2020. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	različiti kreativni zadaci čija ostvarenja će biti prezentirana u razrednom odjelu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji

## Izvanučionička nastava i izleti 1.c, 1.d, 1.e razreda, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasminka Pribanić Nađ, razredna učiteljica Ljiljana Drmić, razredna učiteljica Suzana Gajić, razredna učiteljica  organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnih sadržaja obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti kod učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet kinu u Bjelovaru, posjet obiteljskom gospodarstvu u okolici Bjelovara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2019./2020. prema planu i programu za prvi razred  izlet: obiteljsko gospodarstvo u okolici Bjelovara – svibanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznice za kazališne i kino predstave, cijena izleta na obiteljsko gospodarstvo – troškove snose roditelji

## Izvanučionička nastava i izleti 2.a i 2.b razreda PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice Snježana Sertić i Andrea Žarec organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	povećati interes za čitanje, razvijati naviku redovitog čitanja, obilježiti Dan jabuka i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, uočiti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, upoznati dio zavičaja, upoznati zdravstvenu ustanovu, upoznati prometna sredstva i njihovu namjenu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lektira na drugačiji način (tijekom nastavne godine)</li><li>- plantaža jabuka (rujan/listopad)</li><li>- Krašograd (listopad)</li><li>- zdravstvena ustanova Ljekarna „Coner“ (veljača)</li><li>- Veliko Trojstvo - putujemo vlakom, zavičaj, proljeće (travanj)</li><li>- Zagreb (svibanj)</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija, samovrednovanje, plakati, praktičan rad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak izrade radnih listova za učenike, trošak izleta snose roditelji

**Izvanučionička nastava i izleti 2.c i 2.d razreda, PŠ Ždralovi**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Gažić, Snježana Lipak, razredne učiteljice Jasminka Martinović, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i zorno predočavanje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	realiziranje sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti učenika, razvijanje interesa za čitanje i navike redovitog čitanja, uočavanje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, upoznavanje zavičaja, upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar, lektira na drugačiji način, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu u Bjelovaru, posjet Gradskom muzeju izlet: Zagreb i okolica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2019./2020. prema planu i programu za drugi razred izlet: Zagreb i okolica - svibanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznice za kazališne i kino predstave, prijevoz i troškovi za izlet – troškove snose roditelji

### Izvanučionička nastava, 3.a i 3.b razreda, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Tomljanović, razredna učiteljica Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i zorno predočavanje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama ,omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prisustvovati kazališnim i kino predstavama, orijentacijsko trčanje na Boriku, snalaženje u prostoru na Radićevom trgu, posjet Meteorološkoj stanici u Bjelovaru, sudjelovati u obradi lektire na drugačiji način u Gradskoj knjižnici u Bjelovaru, izlet u Daruvar, Veliki Grđevac i Hercegovac, prisustvovati Školi u prirodi u Novom Vinodolskom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	orijentacijsko trčanje na Boriku, snalaženje u prostoru na Radićevom trgu u Bjelovaru, posjet Meteorološkoj stanici u Bjelovaru, posjet Muzeju u Bjelovaru, kazališne predstave u Domu kulture i Bjelovarskom kazalištu, kino predstave u KMCBJ, lektira na drugačiji način u Narodnoj knjižnici Petar Preradović - dječji odjel - tijekom šk. god.2019./2020. Izlet - Daruvar, Veliki Grđevac, Hercegovac - travanj/svibanj 2020. Škola u prirodi, Novi Vinodolski - lipanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, te na roditeljskom sastanku
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznice za kazališne i kino predstave, prijevoz i troškovi za izlete – troškove snose roditelji

### Izvanučionička nastava i izleti 3.c i 3.d razreda, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kolarić, razredna učiteljica Draženka Janin - Posavec, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, foto album
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Meteorološkoj stanici Bjelovar, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu u Bjelovaru, tijekom školske godine 2019./2020. prema nastavnom planu i programu za 3. razred izlet (Veliki Grđevac-Hercegovac-Daruvar) –listopad 2019. Škola u prirodi (Novi Vinodolski) – lipanj 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kino predstave cijena Škole u prirodi

## Izvanučionička nastava i izleti 4.a i 4.b razreda, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Kranželić, učiteljica RN Sanja Bartolčić, učiteljica RN organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	snalaženje u prostoru i vremenu, uočavanje pojava i promjena u prirodi i povezivanje nastavnih sadržaja obrađenih u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	izlazak iz učionice u prirodu i povezivanje teorijskog znanja s neposrednom stvarnošću, realiziranje sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, razvijanje mnogostrukih sposobnosti kod učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnje mjestom i bližom okolicom (parkovi, ulice, livada, šuma), Zagreb – glavni grad RH (prosinac 2019.), posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar - lektira na drugačiji način, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, Domu kulture, posjet kinu Bjelovar, dvodnevna terenska nastava u Slavonski Brod (Dani Ivane Brlić Mažuranić, travanj, 2020.) ili Opatija - sudjelovanje na Dječjem karnevalu u Opatiji i upoznavanje gorskog dijela domovine u Ravnoj gori (veljača/ožujak 2020.), Škola u prirodi - primorski kraj (Novi Vinodolski, rujan 2019.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2019./2020. prema planu i programu za četvrti razred Škola u prirodi – rujan 2019. Zagreb – glavni grad RH - prosinac 2019. Slavonski Brod (Dani Ivane Brlić Mažuranić) - travanj, 2020. ili Opatija (sudjelovanje na Dječjem karnevalu u Opatiji i upoznavanje gorskog dijela domovine u Ravnoj gori) - veljača/ožujak 2020.- dvodnevna terenska nastava
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	različiti kreativni zadatci i radovi čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, prezentacija učenicima i roditeljima, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove ulaznica za kazališne i kino predstave, troškove prijevoza i smještaja tijekom terenske nastave i izleta snose roditelji

## Izvanučionička nastava i izleti 4.c i 4.d razreda, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Malek, razredna učiteljica 4.c Tihana Bajsić Feješ, razredna učiteljica 4. d pripremanje, organiziranje i izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje navika posuđivanja i čitanja knjiga, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, izrada učeničkih radova, upoznati osobitosti naše Republike Hrvatske, realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, razvijati rodoljublje i domoljublje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promatranje i uočavanje obilježja vremena i prostora, gledanje kazališne predstave, upoznavanje kulturnih ustanova, lektira na drugačiji način (praktičan rad, radni listovi i mape, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2019./2020. prema nastavnom planu i programu za 4. razred: -posjet Policijskoj upravi Bjelovar (Sajam mogućnosti, Mogu ako hoću) - posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar (lektira na drugačiji način) - posjet gradu Bjelovaru (kino, kazalište, muzej, etno zbirka, zdravstvene ustanove) - posjet obližnjoj šumi i livadi  - terenska nastava – Zagreb ( rujan/listopad) - izlet - Ogulin i njegova okolica – svibanj 2020. - jednodnevni ili dvodnevni izlet – Park prirode ili Nacionalni park RH
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, samovrednovanje učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena ulaznica, cijena izleta, trošak izrade nastavnih listića za učenike

## 6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

### Izlet učenika 5. razreda u Hrvatsko zagorje

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednici 5. razreda (Vegh, Pavlič, Kovačić, Mihočka)  organizirati jednodnevni školski izlet učenika 5. razreda u Hrvatsko zagorje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet i razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca, posjet toplicama
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenici će upoznati jedinstveni muzejski postav u Krapini o postanku života i evolucije čovjeka te jedno od najbogatijih nalazišta neandertalskog čovjeka u Hrvatskoj i Europi, učenici će se rekreirati i zabaviti na bazenima toplica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	II. polugodište u školskoj godini 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s izleta
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena putovanja prema izračunu putničke agencije (troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice za muzej i toplice), dnevnice za učitelje u pratnji roditelji plaćaju izlet za svoju djecu, a Škola osigurava dnevnice za učitelje

## Terenska nastava u Republici Austriji, 5. i 6. razredi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturalne kompetencije
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Učenici 5. i 6. razreda bi nakon posjeta ciljanome gradu trebali povezati znanja stečena na nastavi Njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilazak grada i posjet muzeju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2. polugodišta 2019./ 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća na web stranicama naše Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika

## Gledanje kazališne i/ili filmske predstave

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	predmetne učiteljice Hrvatskoga jezika te razrednici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjetiti kulturne događaje u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, gledati kazališnu i/ili filmsku predstavu, prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih kazališnih ili filmskih ostvarenja, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u kazališnim i filmskim predstavama, usvojiti i iskazivati pozitivan odnos prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, oblikovati vlastiti kulturni identitet, poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	promicati senzibilitet za mladu publiku radi razvoja kreativnoga i kritičkoga mišljenja, razvijati interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost, osposobljavati učenika za komunikaciju i primanje kazališnoga i filmskoga djela, usvojiti i primijeniti sadržaje predmetnog područja kultura i mediji (uočiti priču i likove, izdvojiti dijelove koji predstavljaju različita uvjerenja)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	organizirati gledanje kazališne i/ili filmske predstave, posjetiti i/ili sudjelovati u kulturnim događanjima u mjestu u kojem je škola (program Maloga DOKUarta, Maloga BOK-a, Dana medijske kulture, Susreta profesionalno vođenih kazališta za djecu i mlade HC Assiteja u Bjelovaru i dr.) ili izvan njega
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gledati kazališnu i/ili filmsku predstavu u školskoj godini 2019./2020. prema vremeniku navedenih programa
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pratiti i vrednovati u predmetu Hrvatski jezik, učenici će usmeno i/ili pisano izraziti doživljaj, iskustva i ocjenu odgledane kazališne ili filmske predstave, analizirati i ocijeniti sadržaj predstave, likove, njihove međudnose i postupke, uzroke i ishode problema prikazanih u djelima, stvarati pisane tekstove o gledanim predstavama (vijest, izvještaj, osvrt, prikaz, kritika i dr.), objavljivati učeničke radove
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ulaznica za kazališnu ili filmsku predstavu te troškovi autobusnog prijevoza

## Izlet učenika 6. razreda u Slavoniju

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednice 6. razreda (Katarina Česi / zamjena Danijela Biškup, razrednica 6.a razreda, Gorana Popović, razrednica 6.b razreda, Mirena Rozić, razrednica 6.c razreda, Snježana Kos, razrednica 6.d razreda)  voditeljica putovanja učiteljica Snježana Kos organizirati jednodnevni školski izlet učenika 6. razreda u Slavoniju
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet i razgledavanje Katedrale Svetog Petra u Đakovu, Državne ergele Đakovo, Dvorca Pejačević u Našicama, Muzeja Slavonije u Osijeku i Zoološkog vrta Osijek
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenici će razgledavati Katedralu Svetog Petra u Đakovu, posjetiti Državnu ergelu Đakovo, razgledavati Dvorac Pejačević u Našicama, upoznati stalni postav Muzeja Slavonije u Osijeku – jednog od najstarijih i najvećih muzeja u Republici Hrvatskoj, sudjelovati u edukativnom programu i razgledavanju Zoološkog vrta Osijek
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripreme aktivnosti s učenicima na Satu razrednika i ostalim nastavnim predmetima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	II. polugodište u školskoj godini 2019./2020.
<b>Način vrjednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s izleta
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	cijena putovanja prema izračunu putničke agencije (troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice)

## Višednevna ekskurzija 7.a, b, c i d razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Manuela Matić, razrednica 7.a razreda Majda Skračić, razrednica 7.b razreda Draženka Tadijančević, razrednica 7.c razreda Josipa Ivanović, razrednica 7.d razreda  organizirati višednevno putovanje na hrvatsku obalu Jadrana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razgledavati i upoznavati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti, učiti i stvarati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenici će upoznati prirodna, kulturna i povijesna središta prema programu ekskurzije te osvijestiti vrijednosti prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti i cjelokupne nacionalne baštine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pravovremeno planirati, dogovarati i organizirati školsku ekskurziju, prikupljati ponude turističkih agencija i odabrati najpovoljniju, organizirati roditeljske sastanke i pripremne aktivnosti s učenicima na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremne aktivnosti tijekom školske godine 2019./2020. realizirati školsku ekskurziju u lipnju 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje ekskurzije te od sakupljenih materijala s ekskurzije izraditi prezentacije i sažetke
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi prema programu školske ekskurzije i izračunu turističke agencije

## Terenska nastava u Republici Austriji, 7. i 8. razredi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturalne kompetencije
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. i 8. razreda bi nakon posjeta ciljanome gradu trebali povezati znanja stečena na nastavi Njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilazak grada i posjet muzeju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proljeće 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća na web stranicama naše Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika

## Višednevna ekskurzija osmih razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Željka Koščević , razrednica 8.a razreda Vlatka Ileković, razrednica 8.b razreda Zvezdana Brajnić , razrednica 8.c razreda Tanja Grbavac, razrednica 8.d razreda planiranje i organizacija višednevnog putovanja na hrvatsku obalu Jadrana - Dubrovnik i okolica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razgledavati i upoznavati prirodne i kulturno - povijesne znamenitosti, učiti i stvarati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenici će upoznati prirodna, kulturna i povijesna središta prema programu ekskurzije te osvijestiti vrijednosti prirodnih i kulturno - povijesnih znamenitosti i cjelokupne nacionalne baštine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pravovremeno planirati, dogovarati i organizirati školsku ekskurziju, prikupljati ponude turističkih agencija i odabrati najpovoljniju, organizirati roditeljske sastanke i pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pripremne aktivnosti odrađene su tijekom školske godine 2018./2019. realizirati školsku ekskurziju od 9. do 13. rujna 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje ekskurzije te od sakupljenih materijala s ekskurzije izraditi prezentacije i sažetke
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi prema programu školske ekskurzije i izračunu turističke agencije

## Mimohod pobjednika za Dan Grada Bjelovara i Dan bjelovarskih branitelja

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Grad Bjelovar, Udruge branitelja Domovinskog rata, ravnateljica, razrednice 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poludnevna terenska nastava na području Barutane povodom Dana Grada Bjelovara i Dana Bjelovarskih branitelja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i značenjem Bjelovara u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske s porukom mira, nenasilja i tolerancije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet Spomen području Barutana prema programu Grada Bjelovara i Udruga bjelovarskih branitelja iz Domovinskog rata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šk. godina 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razgovor na satu razrednika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

## Otvoreni dan PMF-a

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren, Katarina Ćesi/zamjena: Danijela Biškup, učenici sedmih i osmih razreda koji žele proširiti znanje kemije i fizike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati zanimanje za znanost, poticanje kreativnog mišljenja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak organiziranim prijevozom do Zagreba i natrag, te sudjelovanje na Otvorenom danu PMF-a
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popodnevi sati jednog nastavnog dana u travnju u školskoj godini 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	druženje, iznošenje dojmova, osjećaja i mišljenja među učenicima i učiteljima, slobodni razgovor te procjena što bi učenici mogli samostalno primijeniti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza učenika do Zagreba i natrag u potpunosti snose roditelji učenika

## Dvodnevni posjet „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, II. osnovna škola Bjelovar, ravnateljica škole, razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda, učitelji Povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dvodnevna terenska nastava u Projektu Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i značenjem Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske s porukom mira, nenasilja i tolerancije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je obranjena u nametnutome ratu, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje ih stručni vodiči predavanjima uvode u događaje koji su se na ovim prostorima dogodili 1991. godine, učenicima se prezentira povijesna i kulturna baština grada Vukovara u posjetu Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva nastavna dana u nastavnoj godini 2019./2020. prema planu organizatora terenske nastave
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmeno i pisano analizirati, vrednovati i sintetizirati sadržaje na Satu razrednika i u predmetima Hrvatski jezik, Povijest i Katolički vjeronauk (osvrt, vijest, izvještaj, plakat, sažetak, fotodokumentacija i sl.)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove učitelje pratitelje

## Biciklijada učenika osmih razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	II. osnovna škola Bjelovar, ravnateljica škole, razrednice osmih razreda, učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osmih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježiti zadnji dan nastave zdravom i zabavnom fizičkom aktivnošću (vožnja biciklom) i druženjem u prirodi (izletišta u okolici Bjelovara) učenika osmih razreda, razrednika i učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	provesti zadnji nastavni dan u osnovnoškolskom obrazovanju organiziranim bicikliranjem te zabavnim i rekreativnim druženjem izvan škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	organizirati posjet izletištu (dogovoriti izletišta, obavijestiti Policijsku postaju Bjelovar o kretanju učenika biciklista i dr.), učitelji prate učenike u vožnji biciklom od škole do izletišta i natrag do škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dopodnevni sati zadnjeg nastavnog dana u školskoj godini 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	druženje, iznošenje dojmova, osjećaja i mišljenja među učenicima i učiteljima, slobodni razgovor
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove posjeta izletištu u potpunosti snose roditelji učenika, što uključuje obrok i bezalkoholno piće prema cjeniku ugostiteljskog objekta

## 7. Projekti i programi

### 7.1. Školski projekti i programi

#### e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola – II. faza

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	CARNET, Davorka Bačeković-Mitrović, ravnateljica Škole, Vesna Janko, voditeljica tima e-Škole Milka Fofonjka, zamjenica voditeljice tima e-Škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	postizanje digitalne zrelosti škole za barem jedan stupanj zrelosti definiran Okvirom digitalne zrelosti <a href="https://www.e-skole.hr/hr/">https://www.e-skole.hr/hr/</a>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	u provedbi projekta sudjeluje sve osoblje škole i to: učitelji STEM predmeta (70% edukacije), ostali učitelji (>10% edukacije), administrativno osoblje i ravnateljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	edukacija učitelja, administrativnog osoblja i ravnateljice, implementacija IKT-a u nastavi, provedba akcijskog plana, suradnja s drugim školama, vrednovanje projekta, administrativno osoblje treba dobiti uređaje za rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veliki projekt od 2019. – 2022.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacija od strane CARNeta i samoevaluacija unutar škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svi troškovi nadoknađuju se prema projektnoj dokumentaciji CARNeta

## 17. dani medijske kulture u Bjelovaru

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Davorka Bačeković-Mitrović, prof., organizatorica projekta</p> <p>Organizacijski odbor DMK u Bjelovaru</p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>organizacija radionica medijske kulture: za snimanje i montažu, kazališnu predstavu, izradu lutaka i lutkarsku predstavu, za strip, novinski podlistak, slikovnicu, web-stranice</p> <p>naučiti raditi u različitim medijskim izrazima, razvijanje socijalnih kompetencija i suradnje među učenicima različitih škola, komunikacijske kompetencije i ovladavanje specifičnim znanjima s područja medijske kulture</p>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<p>projekt je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola s područja Bjelovarsko - bilogorske županije, a osnovna mu je namjena naučiti snimati i montirati videouratke, razvijanje socijalnih kompetencija, komunikacijske kompetencije, ovladavanje specifičnim znanjima s područja medijske kulture, nastanak i svrha stripova, kazališne predstave, slikovnice, stripa, scenarija, digitalne fotografije, digitalne slikovnice, digitalnih novina itd.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Rad se ostvaruje tijekom četverodnevni aktivnosti u radionicama za posebne medijske izraze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radionica za snimanje i montažu filmova, voditelj: Goran Kruno Kukolj, prof. tehničke kulture</li> <li>2. Radionica za digitalni strip na njemačkom jeziku- voditeljica: Andrea Tukša, učiteljica njemačkoga jezika,</li> <li>3. Radionica za flip-book na engleskom jeziku– voditeljica: Nataša Arbutina, učiteljica engleskoga jezika,</li> <li>4. Radionica za digitalne alate web 2.0 – voditeljica: Vesna Janko, prof. geografije</li> <li>5. Radionica za pisanje scenarija – Vlatka Bily, prof. hrvatskoga jezika</li> <li>6. Radionica za uređivanje digitalne fotografije – Anita Vegh, učiteljica engleskoga jezika</li> <li>7. Radionica za dramsko stvaralaštvo – Ana Kovačić, prof. hrvatskoga jezika</li> <li>8. Radionica za izradu digitalne slikovnice – Jasminka Pribanić Nađ, učiteljica RN,</li> <li>9. Radionica za novinarstvo – voditeljica: Snježana Kos, prof. hrvatskoga jezika,</li> </ol>

	Organizatorica večernje završne priredbe – voditeljica: Tanja Grbavac, prof. hrvatskoga jezika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	četiri dana, od 26.- 29. studenog 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poslijepodnevne četverodnevne radionice (molim pogledati gore), završni dan: predstavljanje radova kreativnih radionica u Domu kulture roditeljima i građanima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16 000 kuna osigurava Grad Bjelovar, a djelomično pokriva troškove unajmljivanja dvorane, potrošnoga materijala u radionicama i dnevnica voditeljima radionica

## Međunarodni projekt suradnje sa školom iz Švedske

**Naziv projekta: Att öka elevernas studiemotivation och studieresultat i en europeisk kontext - Improving the motivation to studying and improving the students' results in an European context**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Davorka Bačeković-Mitrović, ravnateljica Marie-Louise Ollars, učiteljica švedskog jezika AFL, Mora, Švedska
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučiti učitelje iz Švedske kojim se postupcima za poticanje motivacije svojih učenika koristimo, opažanje nastave
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Job shadowing za četiri učitelja/ice iz švedskog grada Mora
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opažanje nastave u matičnoj školi i u područnim školama, prema interesu gostiju iz Švedske, prezentacija rada preventivne socijalizacijske skupine, prezentacija Dana medijske kulture u Bjelovaru, prezentacija projekata naše škole, neformalno druženje s učiteljima škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	12.-18. listopada 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovori, korespondencija s voditeljicom job shadowinga Marie-Louise Ollars
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1000 kn, od donacija

## ProMikro

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	CARNET, Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, Ministarstvo znanosti i obrazovanja u školi: Barbara Bajsić, Katarina Česi, Milka Fofonjka, Vesna Janko, učitelji informatike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenicima 6. razreda za poticanje kreativnosti i inovativnosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece; u drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	način primjene u nastavi, upitnici samovrednovanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	za školu 0 kn

## Dan broja pi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Đekić, Rajna Gatalica, Vlatka Ileković, Josipa Ivanović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizacija broja pi, komunikacija i suradnja među učenicima, te razvijanje ljubavi prema prirodno-znanstvenim i kulturno-umjetničkim područjima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	izgradnja pozitivnog stava učenika prema stjecanju znanja, te korištenje stečenog znanja u nastavnim sadržajima iz prirodno-znanstvenog i kulturno-umjetničkog područja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pozvat će se županijske osnovne škole da sa svojim timovima od četiri člana, kojeg čine učenici od šestog do osmog razreda, sudjeluju u ekipnom natjecanju koje obuhvaća prirodno-znanstveno i kulturno-umjetničko područje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	13.3.2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rezultati i uspjeh na natjecanju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi tiskanih materijala, nagrada i priznanja, te prehrane natjecatelja (6 000,00 kn) bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnih priloga

## Dan darovitih učenika

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	nositelji su svi učitelji i školska psihologinja Ines Mihajlović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ciljevi su senzibilizirati učitelje za rad s darovitim učenicima i samoaktualizirati potencijal darovitih učenika u pojedinim područjima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	namjena aktivnosti je iskazivati svoje interese i sposobnosti, razvijati vlastito samopoštovanje i usmjeravati svoj interes prema eventualnom budućem zanimanju te ostale učenike motivirati za kvalitetniji rad u razredu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svi učitelji predmetne nastave će na svakom nastavnom satu, koji taj dan imaju, više metodički nastavu prilagoditi darovitim učenika (projekti, prezentacije, demonstracija posebnih interesa i sposobnosti učenika i sl.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dan darovitih učenika će se obilježiti na datum koji određuje MZO, ukoliko ga MZO ne odredi, planiran je za 20. ožujka
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dan darovitih učenika evaluirat će daroviti učenici i učitelji ispunjavanjem evaluacijskih listića, a rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada; rezultati vrednovanja će se objaviti na web stranici škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nisu potrebna financijska sredstva

## Druga Drugoj, humanitarni projekt II. osnovne škole Bjelovar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učenici, roditelji, učitelji, ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar suvoditeljice projekta Anita Vegh i Vlatka Ileković
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	senzibilizacija sredine za humanost i empatiju sakupljanje, nabavka i doniranje materijalnih dobara materijalno pomaganje najugroženijih obitelji učenika naše škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	humanitarno djelovanje osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvaćanja pomoći razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti profesionalno zbližavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar (MŠ, PŠC, PŠŽ)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	manifestacija prikupljanja humanitarne pomoći (hrana i higijenske potrepštine) pripremanje i izvođenje Malog školskog sajma prikupljanje materijalnih i novčanih priloga Kupovanje živežnih namirnica i priprema darovnih paketa distribucija sakupljene pomoći Kupovina poklon bonova za obitelji korisnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni/prosinac 2019. - akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština svibanj 2019. – Mali školski sajam, u jutarnjem terminu Dana škole, 22.5.2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala i materijala za izradu uporabnih predmeta, eventualna kupovina potrebnih rekvizita šire namjene koji ostaju u trajnom vlasništvu Škole, trošak prijevoza paketa obiteljima bez automobila)

## Mali školski sajam „Druga Drugoj“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Vegh, Vlatka Ileković, suvoditeljice projekta Druga Drugoj, SVI učenici i učitelji MŠ, PŠC i PŠŽ roditelji, građani, gosti, svi ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	senzibilizacija sredine za humanost i empatiju, organizacija i izvedba Malog školskog sajma (izlaganje robe i pružanje usluge, prodaja, kupovina, pogađanje za cijenu vrijednosti robe ili usluge) sakupljenim novčanim prilozima kupit će se živežne namirnice za potrebite obitelji korisnika materijalno pomaganje najugroženijih obitelji učenika naše škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština te poklon bonova u trgovini KTC
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	humanitarno djelovanje, osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvaćanja pomoći, razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti, razvijanje poduzetničkog duha, profesionalno zbližavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mali školski sajam odvija se u dvorištu Matične škole, a posjećuju ga učenici sve tri školske zgrade (Matična škola, PŠ Centar i PŠ Ždralovi) toga dana neće biti klasične nastave, već se radi o praktičnoj nastavi u projektnom danu u dnevnik rada upisivat će se nastavni predmeti prema ustaljenom rasporedu i rednom broju sata okvirno trajanje sajma je od 9.00 do 12.00, a od 8.00 do 9.00 učenici će pripremati štandove učenici i učitelji izlažu robu i pružaju usluge na štandovima nositelj svakog štanda je tim učenika, a predvodi ga jedan ili dva učitelja prezentacija i opis Malog školskog sajma predviđeni su za 1 sat razrednika u 2. polugodištu (razrednik prema izrađenim materijalima prezentira ideju o školskom sajmu učenicima te oni svoje ideje prijavljuju voditeljima projekta) štandove ćemo improvizirati pomoću školskih klupa uređenje štandova izvode timovi prije početka sajma svečano otvaranje sajma uz prigodan program (maksimalno 10 minuta) prijedlog mogućih štandova: prodaja robe i proizvoda (igračke, tehnički uređaji, odjeća, obuća, nakit), prodaja usluge (pletenje kose, uređivanje noktiju, kuhanje kave, priprema bezalkoholnih koktela, preprema smoothija, muziciranje, proricanje budućnosti, masaža,

	<p>šminkanje, prodaja sendviča, prodaja domaćih kolača, pantomimičar, ples, crtanje karikature...)</p> <p>školsko dvorište ukrašeno je balonima i raznobonim nanizanim zastavicama, svira glazba</p> <p>učenici razgledavaju štandove, trže, doniraju sitan novac za usluge, zabavljaju se, družu i cirkuliraju dvorištem, tj. sajmenim prostorom</p> <p>sredstva će se utrošiti za kupovinu darovnih paketa s hranom i higijenskim potrepštinama za potrebite obitelji</p> <p>svečano zatvaranje i raspuštanje sajma</p> <p>štandove raspremaju radni timovi učenika izlagača, a svu neprodaju robu izlagači nose kući</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22.5.2020. (Dan škole)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>samovrednovanje među sudionicima projekta</p> <p>reakcija javnosti</p> <p>reakcija potpomognutih obitelji</p>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala, trošak goriva za službeno vozilo škole kojim bi se paketi prevezi obiteljima koje nemaju automobil, materijal za ukrašavanje dvorišta)</p> <p>svu robu i usluge koje učenici i učitelji pružaju na štandovima daruju oni sami</p>

## Matematičar mjeseca

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelj/ice Matematike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potaknuti što kvalitetnije usvajanje matematičkih znanja i vještina te poticanje učenika na redovito vježbanje i pisanje domaćih zadataka
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	namjena je motivirati učenike za što kvalitetniji rad i nagraditi najbolje učenike izborom matematičara godine svoje generacije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici mjesečno pišu nekoliko provjera (3-5) koje traju oko 5 minuta i njima se ispituje osnovna razina znanja usvojenosti sadržaja s prethodnih satova, a često su to sadržaji koje su učenici rješavali u domaćoj zadaći; učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti pojedine pisane provjere u obliku ocjene od 1 do 5 koja se bilježi u mjesečnu tablicu te se nakraju mjeseca u obliku postotka u rubriku Bilješke u Imeniku upisuje uspješnost svakog učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici na kraju godine ispunjavaju anketu kojom ispitujeemo njihovo mišljenje o korisnosti provođenja ovog projekta i mogućnostima poboljšanja rada u sljedećoj školskoj godini
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici donose papir za kopiranje

**MATHEMA 2019.**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave i Matematike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje matematičke kulture, razvijati natjecateljski duh i suradnički rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ekipno natjecanje u OŠ Braća Radić u Koprivnici u organizaciji UMKOM-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rezultati i uspjeh na natjecanju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kotizacija po četiri ekipe po četiri člana (600 kn)

## Predbožićna humanitarna akcija „Druga Drugoj“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Vegh i Vlatka Ileković, suvoditeljice projekta Druga Drugoj, učenici volonteri, učenici, roditelji, djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	senzibilizirati društvenu sredinu za humanost i empatiju skupljanje, nabavka i doniranje materijalnih dobara materijalno pomaganje najugroženijih obitelji učenika naše Škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	humanitarno djelovanje osvješćivanje svih sudionika o potrebi pružanja i prihvaćanja pomoći, razvijanje moralne i socijalne osjetljivosti profesionalno zbližavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u II. osnovnoj školi Bjelovar (MŠ, PŠC, PŠŽ)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	manifestacija prikupljanja humanitarne pomoći (hrana i higijenske potrepštine) na razini cijele II. OŠ Bjelovar, distribucija skupljenih donacija potrebitim obiteljima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni/prosinac 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala i trošak goriva za službeno vozilo škole kojim bi se paketi prevezli obiteljima koje nemaju automobil)

## Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Ivanović i svi učenici koji polaze dodatnu nastavu biologije u 7. razredu, Snježana Kos i novinarska skupina, SVI učenici, učitelji, roditelji MŠ, PŠC i PŠŽ i svi ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar, Liga protiv raka BBŽ – odvoz čepova u UOLL u Čakovec
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	senzibilizacija sredine za humanost i empatiju, podizanje ekološke svijesti o potrebi razvrstavanja i recikliranja otpada, razvijanje dobrih navika
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	pomoć oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala kad to HZZO ne financira, humanitarno djelovanje, osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvaćanja pomoći, razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti, očuvanje okoliša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prikupljanje plastičnih čepova u MŠ, PŠC i PŠŽ
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	količina prikupljenih čepova proglašenje najaktivnijeg razreda reakcija javnosti reakcija UOLL udruge
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi papira, fotokopiranja i hamer papira način dostave prikupljenih čepova udruzi u Čakovec dogovorit će se naknadno

## Večer matematike

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Đekić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizacija matematike među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkrit će zaboravljenu stranu matematike, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večer matematike nalik je sajmu, sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učiteljica matematike pomaže pri njihovoj provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prvo polugodište 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi tiskanih materijala bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnim priložima

## Croatian Makers liga

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ankica Toth, nastavnica informatike Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	primjena stečenih i usvajanje novih znanja i vještina, prvenstveno kroz edukacijski a onda i natjecateljski rad, razvoj logičkog razmišljanja, poticanje na timski rad, razvijanje kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	edukacija i zabava, te promoviranje robotike i programiranja u školi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: od prvog do petog razreda i od šestog do osmog razreda, a odvijati će se tijekom nastavne godine kroz nekoliko kola, online i fizički, u školama i u regionalnim centrima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pohvalnice, zahvalnice i diplome najuspješnijim pojedincima i ekipama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

## Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, nastavnice Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti timski rad, ali i individualni napor</li> <li>• poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</li> <li>• raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih</li> <li>• poticati razvoj kreativnosti djece i mladih</li> <li>• poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• poticati stvaralaštvo djece i mladih</li> <li>• skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju životnih odluka</li> </ul> <p>razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	aktivnost je namijenjena svim učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Početakom školske godine mentorima se dostavlja hodogram projektnih aktivnosti.</p> <p>Početakom mjeseca rujna odabiru se naslovi i tema natjecanja.</p> <p>Krajem mjeseca rujna svim školama (ravnateljima i knjižničarima) šalje se dopis o provedbi projekta.</p> <p>Sredinom mjeseca studenog provodi se školska razina natjecanja.</p> <p>Najkasnije do kraja mjeseca siječnja provodi se županijska razina natjecanja.</p> <p>Državna razina natjecanja treba se provesti najkasnije do 20. ožujka.</p> <p>Tijekom izvođenja projekta izvoditelji projekta zajedno sa školama u kojima će se projekt odvijati obavještavaju lokalne medije (novine, radio i TV postaje) o županijskoj, odnosno regionalnoj razini natjecanja.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Postignut uspjeh na natjecanju; zadovoljstvo natjecatelja (učenika), ispunjen evaluacijski upitnik
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza do mjesta održavanja županijskog i/ili državnog natjecanja

## Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zainteresirani učitelji informatike, zainteresirani učitelji razredne nastave, zainteresirani učenici II. OŠ Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	natjecanje je namijenjeno učenicima osnovne škole (1. – 8. razred.)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje je organizirano na CARNet-ovom sustavu Loomen. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	11.-15.11. 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objava liste 10% najuspješnijih učenika, zahvale i priznanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

## e Twinning\_ Wir leben zusammen in Europa

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj interkulturalnih kompetencija učitelja i učenika, širenje mreže kontakata s drugim školama u Europi, implementacija informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, razvijanje digitalne, metodičke i jezične kompetencije,
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Velik interes učenika i učitelja za još boljom implementacijom informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvannastavnim aktivnostima te za daljnjim razvojem interkulturalnih kompetencija i širenjem mreže kontakata s drugim školama u Europi potiče nas na aktivnosti koje će dati značajan doprinos realizaciji ciljeva našega kurikulumu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	eTwinning platforma omogućuje: upoznavanje učenika i kolega u EU, razmjenu znanja i iskustva (Sobe za učitelje i Grupe eTwinninga), osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata, online edukacije i tečajeve (Događaji za učenje ili Webinari)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacije, plakati i objave na web stranici naše Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

## Europski kviz o novcu

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Đekić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povećanje financijske pismenosti mladih
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje u kvizu potaknut će mlade da steknu osnovna znanja o osobnim financijama; Hrvatska udruga banaka u suradnji sa Štedopisom uz podršku AZOO organizira edukativni nagradni natječaj „Europski kviz o novcu“ za učenike od 13 do 15 godina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanje se provodi u dvije faze putem internetske veze na Kahoot platformi; prva faza je nacionalni kviz o novcu, a druga faza je europsko natjecanje; učenici se pripremaju preko zabavnih i jednostavnih kvizova za vježbu iz područja financijske pismenosti, novca, matematike, kibernetičke sigurnosti, online plaćanja, osnovnih financijskih usluga i EU
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	drugo polugodište 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacijski listić za učenike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sve troškove snosit će HNB

## Festival matematike

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice razredne nastave i Matematike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje matematičke kulture, razvijati natjecateljski duh i suradnički rad
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ekipno natjecanje u Češkoj osnovnoj školi Jan Amosa Kamenskog u Daruvaru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rezultati i uspjeh na natjecanju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kotizacija po četiri ekipe po četiri člana (600 kn)

## Fit 1 / Fit 2 Ispit Goethe instituta

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu. s pojačanim programom iz Njemačkog jezika, učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za polaganje jezičnog ispita u organizaciji Goethe Instituta Zagreb i provođenje ispita.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razina A1)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će na satima dodatne nastave i radom kod kuće proći ispitne materijale te u dogovorenom terminu pristupiti ispitu. Ukoliko se ne skupi dovoljan broj prijavljenih učenika za polaganje ispita u Bjelovaru, postoji mogućnost odlaska u Zagreb na Goethe Institut.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./20.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Certifikat Goethe Instituta Učenik položenim ispitom pokazuje da... zna postaviti jednostavna pitanja i odgovoriti na njih te može tražiti nešto i reagirati na tuđu molbu, zna pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice, može razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o tebi poznatim temama.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	roditelji u potpunosti snose trošak ispita

## Glazbena čajanka u knjižnici

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj Goran Kruno Kukulj – voditelj tamburaša, učenici tamburaši, knjižničarka, zainteresirani nastavnici pripremanje, organiziranje, izvedba
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticajno neformalno druženje uz čaj i glazbu - promoviranje knjižnice kao prostora za slobodne aktivnosti - razvijati ljubav prema glazbi - indirektno poticati učenike na čitanje i ljubav prema knjizi
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zainteresirani učenici i nastavnici okupili bi se u knjižnici te uz malu zakusku uživali u glazbenom programu školskih tamburaša
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva puta u školskog godini 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	susreti bi se fotografirali i kratka izvješća bi se stavljala na stranicu škole posjećenost aktivnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kupnja čaja i keksi

## Ich gehe mit meiner Laterne

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Manuela Matić, mag.prim.edu. Andrea Tukša, mag.prim.edu. uč. savjetnica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj interkulturalnih kompetencija učenika međupredmetna povezanost
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznati život i djelovanje svetog Martina, obilježiti blagdan sv. Martina, koji se u Hrvatskoj veže više uz tematiku vina, u duhu suživota, pomaganja ljudima u potrebi i ljubavi prema drugima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će tijekom listopada naučiti pjevati pjesme vezane uz Martinstag te izraditi svjetiljke, 11. studenog u večernjim satima će zajedno sa učiteljicama u organiziranoj povorci prošetati gradom do paviljona gdje će se susresti s učenicima ostalih gradskih škola i otpjevati zajedno naučene pjesme
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad i studeni 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objava na web stranici naše Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manuela Matić, mag.prim.edu. Andrea Tukša, mag.prim.edu. uč. savjetnica njemačkog jezika

## Kutak za kreativce

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlatka Ileković, učiteljica likovne kulture u dogovoru sa školskom psihologinjom Ines Mihajlović, kreativnim učenicima i njihovim roditeljima
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	postavljanje izložbe i promoviranje rada likovno talentiranih učenika, odnosno učenika koji se bave nekim oblikom kreativnog stvaranja (crtanje, slikanje, dizajn, oblikovanje, fotografija) s posebnim naglaskom na učenike s teškoćama, zainteresirati učenike za različite oblike umjetničkog izražavanja, stvaranje poticajnog okruženja za sve učenike
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	utjecati na razvoj učeničkog samopouzdanja i pozitivne slike o samome sebi, poticati kreativnost kroz različite oblike likovnog izražavanja, njegovati kulturno ponašanje u školskim hodnicima, usvajati naviku usmjerenog promatranja izloženih radova, poticati toleranciju i međusobno prihvaćenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promatranje postavljene izložbe u prostorima škole pod vodstvom učiteljice likovne kulture i/ili samostalno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine, izložba će se izmjenjivati svakih mjesec dana ovisno o sklonostima i željama učenika
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadovoljstvo učenika, najava izložbe na web stranici škole, "Knjiga dojmova" - učenici će u pisanoj formi izraziti svoje dojmove koje ćemo objediniti i po isteku izložbe pokloniti učeniku - autoru
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijali potrebni za uređenje izložbenog ormarića; platno, hamer papir

## Likovni u muzeju

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlatka Ileković, učiteljica likovne kulture u dogovoru s Milanom Pavlovićem, ravnateljam Gradskog muzeja Bjelovar, te muzejskim kustosima posjete Gradskom muzeju Bjelovar ili nekom od odabranih muzeja grada Zagreba (MSU)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	educiranje djece za kulturno ponašanje u javnim ustanovama, približiti učenicima svijet umjetnosti, zainteresirati učenike za različite oblike umjetničkog izražavanja, provođenje različitih likovnih radionica u muzejskom prostoru
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje kod učenika vizualne percepcije i koncentracije, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, poticati kreativnost i kritičko mišljenje kod učenika kroz razvoj mašte, nadahnuća i intuicije, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, usvajati radne navike i posebne vještine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja muzejskim prostorom u pratnji kustosa ili samostalno, likovna radionica nastala nakon doživljene izložbe ili pod vodstvom muzejskog pedagoga / kustosa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	povremeno tijekom školske godine, ovisno o ponudi muzeja, te o sklonostima i željama učenika i učitelja
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	zadovoljstvo učenika, objavljivanje komentara na školskom panou ili na web stranici škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijali potrebni za likovne radionice; papir, boje, učenički pribor za nastavu Likovne kulture

## Matematički online časopis

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Đekić, Rajna Gatalica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizacija matematičkih sadržaja te uključivanje učenika u izradu članaka i obradu tema koje proizlaze iz plana i programa ili izvan njega
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	uključivanje učenika u istraživanje i objavljivanje matematičkih sadržaja vezanih za: poznate osobe matematičare, zabavnu matematiku, zanimljivosti vezane uz matematiku, izrada enigmatičkih zadataka, provođenje projekata i objava istog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	objava časopisa u online obliku; u izradu časopisa bit će uključeni učenici od 5.- 8. razreda i svi zainteresirani učitelji naše Škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	online časopis izdaje se 2 puta tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacijski listić za učenike, učitelje i roditelje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi za pisane materijale, didaktički materijal – 100 kn

## Međuškolski književni kviz

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika koje predaju u 5. razredu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati učenike da uživaju u čitanju lektire te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju lektire skretanje pažnje na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja razvijanje informacijske pismenosti učenika upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati poticanje čitanja s razumijevanjem i provjeravanja pročitano poticanje čitanja lektire s kritičkim osvrtom razumijevanje i detaljno poznavanje pročitano djela razvijanje interesa za knjigu i čitanje razvijanje navike čitanja lektirnih naslova
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	kviz se provodi među učenicima petih razreda osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske županije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmeno i pismeno povjeravanje učenikovog znanja metoda grupnog i individualnog rješavanja pitanja i vježbi pisanje bilješki o navedenom djelu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uspjeh učenika na kvizu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza do mjesta održavanja kviza

## Od sjemenke do sadnice, od sadnice do stabla

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji/razrednici Josipa Ivanović i Majda Skračić, predavači Uprave šuma Bjelovar i drugi gosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju drveća</li> <li>- isticati važnost sadnje drveća za cjelokupno čovječanstvo</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti prirodi</li> <li>- istaknuti međuovisnost čovjeka i prirode</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na aktivnosti i samostalnost u istraživanju</li> <li>- razvijati učeničku kreativnost</li> <li>- vježbati prezentirati rad drugim razrednim odjelima</li> <li>- istraživati prirodu iz najbliže okoline</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnja drveća</li> <li>- pokusi</li> <li>- radionice</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- pozivanje gostiju (ing. šumarstva) unutar razrednog odjela</li> <li>- suradnja učitelja i razrednika 7.b i d razrednog odjela</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2019. ili veljača 2020. (Dan vrijednosti)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Evaluacijski listići
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	200 kn (plakat, papiri, materijal za praktični rad)

## Kako je lijepa Austrija! Oh, wie schön ist Österreich!

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će moći upoznati povijesne, kulturološke i prirodne znamenitosti Republike Austrije, moći će upoznati kulturne znamenitosti odabranog grada u Republici Austriji, učenici će se moći izražavati i sporazumijevati na njemačkom jeziku istecći nove interkulturalne kompetencije
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenici bi trebali povezati znanja stečena na nastavi Njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom prvog polugodišta učenici će proučavati tematski određeno područje, samostalno prezentirati suučenicima rezultate istraživanja, a u svibnju 2020. uslijedit će terenska nastava na ciljane odredišta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objave na web stranici naše Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika

## Projektni Dan vrijednosti i odgoj za prevenciju

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	svi učitelji i razrednici, predavači Crvenog križa, gosti, stručni suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti kod učenika o važnosti osobnih vrijednosti te razvoju zdravih navika kao prevencije nepoželjnog ponašanja</li> <li>• na temelju iskustava gostiju ukazati učenicima na to da se upornošću i trudom može postići sve što želimo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• senzibilizirati i razvijati kod učenika prepoznavanje pravih vrijednosti kod svakog čovjeka kao trajne kvalitete ljudskog bića te poticanje i njegovanje kreativnog izričaja učenika;</li> <li>• razvijanje osjećaja prijateljstva i tolerancije, razvijanje miroljubivog suživota s drugim ljudima</li> <li>• ukazati na važnost iskrenosti, poticanje učenika na iskazivanje suosjećanja, njegovati i razvijati osjećaje ljubavi i pripadnosti obitelji, prepoznavanje pravih ljudskih vrijednosti u sebi i drugima,</li> <li>• osvijestiti kod učenika važnost vlastitog zdravlja, tjelesnog kretanja, vježbanja i zdravog disanja</li> <li>• stjecanje svijesti o odgovornosti prema sebi i drugima, ukazati na važnost samopoštovanja, naučiti uvažavati mišljenje drugih</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice, pozivanje gostiju (Crveni križ) unutar razrednog odjela, suradnja učitelja i razrednika te stručnih suradnika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11. veljače 2020.</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listić</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 700 kn za troškove materijala radionica, papire, plakate</li> </ul>

## Spikaonica u Narodnoj knjižnici „Petar Preradović“ Bjelovar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	nastavnice Hrvatskog jezika, razrednici sedmih i osmih razreda, knjižničarka, Narodna knjižnica „Petar Preradović“ Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje društvenih problema</li> <li>- raditi na zdravom i uspješnom razvoju mladih</li> <li>- razvijati toleranciju, samopoštovanje, samopouzdanje</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- promovirati knjižnicu kao mjesto susreta i druženja mladih</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	aktivnost je namijenjena svim učenicima sedmih i osmih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Program se sastoji od 8 radionica ili predavanja koje će se održavati jednom mjesečno u dogovorenom terminu u Narodnoj knjižnici „Petar Preradović“. Svaka radionica/predavanje ima svoju temu koja je povezana s određenim datumom ili prigodom u mjesecu u kojem se održava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NIJE ZNANJE ZNATI, VEĆ JE ZNANJE ZNANJE DATI (listopad)</li> <li>- TINEJDŽERI - KAKO IH ODGAJATI (studeni)</li> <li>- ŽIVJETI U PREDBLAGDANSKOM OZRAČJU (prosinac)</li> <li>- ZAGRLI ME NJEŽNO (siječanj)</li> <li>- TKO SU ANA I MIA (veljača)</li> <li>- TJEDAN MOZGA (ožujak)</li> <li>- FIZIČKO KAŽNJAVANJE DJECE (travanj)</li> <li>- GLAZBENA ČAROLIJA (svibanj)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom mjesečno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	susreti bi se fotografirali i kratka izvješća bi se stavljala na stranicu škole posjećenost aktivnosti zadovoljstvo učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

## Večer kemije

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Juren
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizacija kemije među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	sudjelovanjem u praktičnom radu učenici razvijaju finu motoriku, razvijaju prirodnoznanstveni pristup i prirodoslovnu pismenost. Primjenom iskustvenog i suradničkog učenja te problemskog i istraživačkog pristupa, potiče se kod učenika sposobnost kritičkog mišljenja, razumijevanje metoda znanstvenog istraživanja te usvajanje vještina znanstvene komunikacije i interpretacije podataka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večer kemije nalik je sajmu, sudionici obilaze „stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, pribor s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učitelj kemije pomaže pri njihovoj provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac polugodište 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi tiskanih materijala te kemikalije bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije

## Hippo, međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	zainteresirane učiteljice Engleskog jezika, zainteresirani učenici, II. OŠ Bjelovar, Global Hippo Association, povjerenik Hippo natjecanja za Hrvatsku
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje dodatnog učenja jezika i unaprjeđenje znanja i jezičnih vještina postizanje što boljih rezultata na natjecanju stremljenje plasiranju na više razine natjecanja (državna i međunarodna)
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	natjecanje je namijenjeno učenicima osnovne škole (4. – 8. raz.) koji se žele natjecati u poznavanju engleskog jezika s učenicima iz cijele Hrvatske i ostalih zemalja diljem svijeta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prva razina natjecanja odvija se u školama koje su prijavile natjecanje (učitelji engleskog jezika upoznaju učenike s mogućnošću natjecanja, motiviraju ih, učenici se prijavljuju, provodi se školska razina natjecanja) ukoliko učenici zadovolje određene kriterije, pristupaju višoj razini natjecanja, državnoj (polufinale) nakon državne razine, kvalificirani učenici pristupaju međunarodnoj razini natjecanja (finale)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2020. (školska razina natjecanja)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rang lista rezultata koje su učenici postigli na ispitu (prema zadanom službenom kriteriju) analiza zadataka iz ispita
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove uredskog materijala (papir, toner) snosi škola troškove kotizacije od 40 kn snose roditelji učenika koji se natječu eventualne troškove putovanja učenika na državnu razinu natjecanja snose roditelji učenika eventualne troškove putovanja na finalnu razinu natjecanja snosi Hippo Global Association

## SPELLING BEE – natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice engleskog jezika; zainteresirani učenici 4.-8.razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poboljšati znanje pisanja i sricanja engleskog jezika, proširiti vokabular učenika novim riječima i izrazima; ponoviti i utvrditi upotrebu, pisanje i izgovor obrađenog vokabulara u pojedinom razredu;
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznati se sa sličnim natjecanjima u zemljama engleskog govornog područja (posebice SAD-u) i istražiti povijesne činjenice vezane uz same početke natjecanje i njegov naziv („Spelling Bee“); razvijati vještine govorenja, slušanja, pisanja, sricanja riječi, razumijevanja značenja uz pomoć konteksta, pretraživanje interneta, korištenje ICT tehnologije; razvijati ljubav i interes za engleski jezik te približavanje koncepta da učenje i natjecanje može biti zabavna aktivnost
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	natjecanje u slovanju na engleskom jeziku biti će realizirano u ožujku 2020. godine; učenici koji će se prijaviti za sudjelovanje dobit će riječi koje će trebati naučiti slovakati te upute kako se pripremiti za natjecanja; učenici će u prosincu 2019. izrađivati plakate ili prezentacije na temu Spelling Bee Competitions in English Speaking Countries i History of the Spelling Bee Competition te gledati filmove na temu slovanja; učenici koji osvoje prva tri mjesta dobiti će prigodne nagrade i priznanja za sudjelovanje, a ostali učenici potvrde o sudjelovanju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni - prosinac: prijava učenika na natjecanje studeni – ožujak: priprema učenika za natjecanje prosinac – siječanj: izrada i predstavljanje plakata / prezentacija, gledanje filma ožujak: natjecanje u slovanju
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje, pohvala, iznošenje mišljenja o pročitanom tekstu, fotografski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer papir, bojice, troškove uredskog materijala (toner, papir) snosi škola

## 7.2. Razredni projekti i programi

### Razredni projekt „Godišnja doba“, 1.b, 1.c, 1.d, 1.d razred, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave Jasminka Pribanić Nađ, učiteljica razredne nastave Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje interesa za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskoga rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad škole
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje pisanog i likovnog izražavanja te fotografiranje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova svaka učiteljica izvodi u svome razrednom odjelu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija učenicima i roditeljima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, boja za printer, flomasteri, markeri oko 100 kn

## Razredni projekt - Abeceda osjećaja, 2.a i 2.b PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredna učiteljica Snježana Sertić i Andrea Žarec pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje međusobnih odnosa, bolje komunikacije, poticanje suradnje, razvijanje kreativnosti, prepoznavanje svojih i tuđih emocija, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	poticati i razvijati emocionalnu pismenost, snalaziti se u timskom radu, kreativno se likovno izražavati
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada crteža, pismeni radovi, plastificiranje, uvezivanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija učenicima, roditeljima i široj javnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 100 kn

## Razredni projekt – Kalendar-snalaženje u vremenu, 2.c, 2.d PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tamara Gažić i Snježana Lipak, učiteljice razredne nastave Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	timski rad, kreativno likovno izražavanje, snalaženje u kalendaru
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada kalendara za 2020. godinu, izrada likovnih i pisanih radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija učenicima i roditeljima, samovrjednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 70 kn

## Razredni projekti, 3.a, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Helena Tomljanović organizacija aktivnosti za učenike, osmišljavanje zadataka, vođenje učenika u radu i prezentacija projekta
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati prošlost i običaje zavičaja, izraditi slikovnicu, prezentacije u PowerPointu, likovne radove, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema čitanju, poticati pisano i likovno izražavanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – poznavatelj etno baštine, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etno zbirkom), izrada plakata i likovnih radova, objava rezultata rada i postignutih uspjeha na izložbi u razredu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt Desetljeće mojeg života - <i>studeni 2020.</i> Projekt Moj zavičaj u prošlosti - <i>prosinac 2020.</i>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer papir, papir za printanje, papir u boji

## Razredni projekti, 3.b, PŠ Centar

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN organizacija aktivnosti za učenike, osmišljavanje zadataka, vođenje učenika u radu i prezentacija projekta
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširiti znanja o nastavnoj temi, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, razviti sposobnost samostalnog i istraživačkog rada, razviti komunikacijske vještine, poticati znatiželju, kreativnost i izražavanje
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	primjeniti znanja u svakodnevnom životu, snalaziti se u vremenu, raditi u timu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prikupljanje materijala (stare fotografije, stari predmeti, stare knjige, igre, pjesme, narodna nošnja, recepti starih jela), pismeni sastavci, prezentacije, igre, pjesme, hrana
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt Desetljeće mojeg života - <i>studeni 2019.</i> Projekt Moj zavičaj u prošlosti - <i>prosinac 2019.</i>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije i izložbe radova (likovni radovi, plakati, mape, pismeni sastavci), Powerpoint prezentacije, plesovi i pjesme, igre, hrana, kviz znanja, pismena i usmena provjera znanja, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

## Razredni projekti, 3.c i 3.d, PŠ Ždralovi

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Sonja Kolarić učiteljica Draženka Janin Posavec organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati prošlost i običaje zavičaja, izraditi slikovnicu – (priče našeg zavičaja, likovni radovi), razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema čitanju, poticati pisano i likovno izražavanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – poznavatelj etnobaštine, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etno zbirkom), izrada plakata i likovnih radova, objava rezultata rada i postignutih uspjeha na web stranici škole svaka učiteljica izvodi u svome razrednom odjelu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt <i>Moj zavičaj u prošlosti</i> Projekt <i>Desetljeće mog života</i> Tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

**Obilježavanje 10. obljetnice uspostave Bjelovarsko-križevačke biskupije, projekt učenika trećih razreda PŠ Ždralovi**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goranka Biškupić, prof. relig. pedagog. i kateh., učitelj savjetnik organizacija aktivnosti za učenike, osmišljavanje zadataka, vođenje učenika u istraživanju, izradi i prikazivanju rezultata rada
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati učenike s biskupijom, njezinim značajem, obilježjima i zaštitnikom; proširiti znanja, poticati znatiželju i stvaralaštvo; razvijati vještine samostalnog i zajedničkog istraživačkog rada, razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	obilježiti 10. Obljetnicu uspostave Bjelovarsko-križevačke biskupije; prikazati osnovne informacije i potaknuti na sudjelovanje u svečanosti obilježavanja Obljetnice
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	radionice, istraživački rad, stvaralaštvo, kvizovi znanja, prezentacija, izrada plakata i info-materijala
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2019./20.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija i izložbe radova (likovni radovi, panoi, plakati, zidne novine, informativni listići, graničnici i sl.) praćenje odnosa učenika prema istraživačkom i stvaralačkom radu; praćenje aktivnosti i samoprocjena uspješnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi uredskog i likovnog materijala za izradu informativnih listića, zidnih novina, plakata i graničnika (hamer papiri, papiri u boji i boja za printanje, kolaž papir, ljepilo, škarice) Σ 200 kuna

## Projekti 4.a, 4.b PŠ Centar: Moje tijelo, Eko projekt – Bilje travnjaka

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Snježana Kranželić, razredna učiteljica 4.a Sanja Bartolčić, razredna učiteljica 4.b  organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti odgovornost i pravilan odnos prema ljudskome tijelu, razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, razviti svijest o potrebi zaštite prirode, upoznati načine liječenja ljekovitim biljem
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razviti pozitivnu sliku o samom sebi, upoznati i osvijestiti promjene koje se zbivaju u učenikovu tijelu, razviti pravilan odnos prema prirodi te biljkama koje žive u prirodi, osposobiti učenike za prepoznavanje nekih ljekovitih biljaka, razvijati istraživački i timski rad, poticati pisano, likovno izražavanje te istraživački rad
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prikupljanje materijala (crteži, fotografije, tekstovi, biljke), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – školska liječnica), rad u skupini ili paru, individualni rad, izrada plakata, izrada mape <i>Moje tijelo</i> , izrada herbarija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt „Moje tijelo“ – prema nastavnom planu i programu za četvrti razred, 2019./2020. Eko projekt „Bilje travnjaka“ – prema nastavnom planu i programu za četvrti razred, 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija i izložbe radova, samovrednovanje, praćenje aktivnosti učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	likovni pribor, papiri, hamer papir u boji, boja za printer, markeri, ljepilo, ukupno 100 kn

## Projekti 4. c i 4. d PŠ Ždralovi: Moje tijelo, Eko projekt – Bilje travnjaka

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Malek, razredna učiteljica 4. c Tihana Bajsić Feješ, razredna učiteljica 4. d organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost rada u timu, poticati humani pogled na svijet, razviti svijest o potrebi zaštite prirode, razviti odgovornost i pravilan odnos prema ljudskome tijelu, razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, upoznati načine liječenja ljekovitim biljem
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razviti ljubav prema zavičaju brigom o okolišu, osposobiti učenike za prepoznavanje nekih ljekovitih biljaka, osposobiti učenike za pravilan odnos prema vlastitome tijelu, naučiti živjeti u ravnoteži duha i tijela
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada plakata i likovnih radova, izrada mape <i>Moje tijelo</i> , izrada herbarija, prikupljanje materijala, istraživački rad, individualni rad, rad u skupini ili paru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Moje tijelo – prema nastavnom planu i programu 2019./2020. Eko projekt „Bilje travnjaka“ – prema nastavnom planu i programu 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija, samovrednovanje, praćenje aktivnosti učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	likovni pribor, hamer papir, boje, markeri, ljepilo, ukupno 100 kn

## Tea party - čajanka 4.r

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvojiti kulturu ponašanja na čajanki (tea etiquette), približiti učenicima englesku tradiciju ispijanja čaja
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	upoznati goste (učenike i roditelje) s tradicijom i poviješću ispijanja čaja u Engleskoj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gosti lijepo obučeni (haljine ili suknje za djevojčice, košulja i kravata za dječake) slušaju o tradiciji ispijanja čaja i načinu ponašanja prilikom čajanke. A zatim podijeljeni u grupe ispijaju crni čaj s mlijekom i jedu sendviče pripremljene za čajanku i Victoria's sandwich tortu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2019.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotografski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastojci za tortu, sendviče i čaj

## e-Twinning međunarodni projekt

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	komunikacija će se odvijati putem Twinspace-a i emaila (dopisivanjem), slanjem pisama, prezentacija, kvizova, fotografija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tokom cijele školske godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavne aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papir, hamer papir, flomasteri, markeri

## Europski dan jezika 5.r.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	približiti učenicima strane jezike, poticati ih na učenje više stranih jezika, uočavati sličnosti među jezicima
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	učenici će moći imenovati europske države, izraditi plakat i označivač stranica,
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će pomoću računala potražiti pozdrav na svim europskim jezicima, izraditi označivač s pozdravom na odabranom jeziku, na karti Europe pozdrave zalijepiti na odgovarajuću zemlju, na kraju će sudjelovati u radionici izgovaranja jezikolomki.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2019. (26. rujna)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ukrašavanje školskog panoa, fotografski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	manji hamer papir različitih boja, veliki bijeli hamer papir, crni marker, A4 papir

## Večer poezije na engleskom jeziku 5.r.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Arbutina
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	približiti engleski jezik učenicima, zainteresirati učenike za upotrebljavanje engleskog jezika van školskih udžbenika, upoznavanje s poezijom na engleskom jeziku
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	izgradnja pozitivnog stava prema poeziji na engleskom jeziku, poticanje čitanja poezije na stranom jeziku pred drugima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	večer poezije na engleskom jeziku organizira se u veljači, kao mjesecu ljubavi i zaljubljenih, svaki učenik ili učenica sam odabire pjesme koje će čitati, zatim ih uvježbaju i na večeri poezije izražajno čitaju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2020. (14. veljače, Valentinovo)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje fotografija i članka na web stranici Škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

## Kviz Volim Hrvatski za učenike 6. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Grbavac, učiteljica Hrvatskoga jezika u 6.a i 6.b razredu Snježana Kos, učiteljica Hrvatskoga jezika u 6.c i 6.d razredu organizirati Kviz Volim Hrvatski za učenike 6. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	organizirati zanimljivu i timsku prezentaciju znanja Hrvatskoga jezika na natjecateljski način (kviz)
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	približiti učenicima nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika na zabavan i zanimljiv način, potaknuti učenike na razvijanje stava o nužnosti ovladavanja komunikacijskom jezičnom kompetencijom te stjecanja osnova čitalačke, medijske, informacijske i međukulturne pismenosti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmisлити igre, pitanja, pravila i bodove (igre su prilagođene prema zabavnom kvizu HRT-a Volim Hrvatsku i odnose se na predmet Hrvatski jezik), natječu se timovi dvaju razrednih odjela (jedan tim čine četiri učenika jednog razrednog odjela koji biraju svojega kapetana), pobjednički timovi sudjeluju u finalnom kvizu, kviz traje jedan školski sat
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	II. polugodište u školskoj godini 2019./2020.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	primjereno nagraditi pobjednički tim izraditi zahvalnice svim članovima tima za sudjelovanje u kvizu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za zahvalnice, upotreba računala i pisača

**Obilježavanje 10. obljetnice uspostave Bjelovarsko-križevačke biskupije, projekt učenika 6. razreda (Mirena Rozić)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirena Rozić, prof. relig. pedagog. i kateh., organizacija aktivnosti za učenike, osmišljavanje zadataka, vođenje učenika u istraživanju, izradi i prikazivanju rezultata rada
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati učenike s Biskupijom, njezinim značajem, obilježjima i zaštitnikom; proširiti znanja, poticati znatiželju i stvaralaštvo; razvijati vještine samostalnog i zajedničkog istraživačkog rada, razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	obilježiti 10. Obljetnicu uspostave Bjelovarsko-križevačke biskupije; prikazati osnovne informacije i potaknuti na sudjelovanje u svečanosti obilježavanja Obljetnice
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	radionice, istraživački rad, stvaralaštvo, kvizovi znanja, prezentacija, izrada plakata i info-materijala
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2019./20. u sklopu izvannastavne aktivnosti Vjeronaučna olimpijada
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija i izložbe radova (PowerPoint prezentacija, kviz znanja, radni listići, panoji, plakati, zidne novine, informativni listići, graničnici i sl.) praćenje odnosa učenika prema istraživačkom i stvaralačkom radu; praćenje aktivnosti i samoprocjena uspješnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi uredskog i likovnog materijala za izradu informativnih listića, radnih listića, zidnih novina, plakata i graničnika (hamer papiri, papiri u boji i boja za printanje, kolaž papir, ljepilo, škarice) Σ 200 kuna

## USVAJANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U Bjelovaru 4. listopada 2019.

Školski kurikulum usvojen na sjednici Učiteljskog vijeća 3. listopada 2019., razmotren na Vijeću roditelja 3. listopada 2019. te usvojen na sjednici Školskoga odbora 4. listopada 2019.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA:  
Tihana Bajsić-Feješ

---

RAVNATELJICA ŠKOLE:  
dr. sc. Davorka Bačeković-Mitrović

---