



II. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR
I. V. TRNSKOG 19
BJELOVAR

KLASA: 602-12/24-01/02
URBROJ: 2103-39-07-24-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor II. osnovne škole Bjelovar dana 7. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

SADRŽAJ

O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR.....	3
UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR	3
KURIKULUM.....	4
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	5
1. Izborna nastava.....	13
2. Dodatna nastava	18
2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi	18
2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	26
3. Dopunska nastava	40
3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi.....	40
3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi	49
4. Izvannastavne aktivnosti.....	55
4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	55
4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi.....	70
5. Kulturna i javna djelatnost.....	89
6. Izvanučionička nastava	119
6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi	119
6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi	126
7. Projekti i programi	133
7.1. Školski projekti i programi.....	133
7.2. Razredni projekti i programi.....	147
8. Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u nastavi	165
9. Produženi boravak.....	174

O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

Školska zgrada Matične škole u Bjelovaru sagrađena je 1774. godine te dograđivana 1890. i 1950. godine. U Matičnoj školi postoje specijalizirane učionice. Nastava se održava u 13 učionica, u knjižnici i u učionici informatike, za 5.d razred te sve razredne odjele šestih, sedmih i osmih razreda.

Područna škola Centar, u Ulici Petra Zrinskog 4, u Bjelovaru, namijenjena je za razrednu nastavu i 5.a, 5.b i 5.c razred. Nastava se održava u 12 učionica te u učionici informatike. Od školske godine 2013./2014. uvodi se produženi boravak za učenike 1. razreda, a škola od ove školske godine ima četiri grupe učenika u produženom boravku.

Područna škola Ždralovi, u Daruvarskoj ulici 40 nalazi se u zgradi koja je poslije II. svjetskog rata (1951. godine) izgrađena kao seoski dom, ali je adaptirana u školski prostor. Nju pohađaju učenici razredne nastave. Od školske godine 2018./2019. uvodi se produženi boravak, s kojim se nastavlja i u ovoj školskoj godini.

Svi učenici nastavu pohađaju u jednoj smjeni.

Od 2016. godine provodili smo prvu fazu projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)“, koji vodi CARNET a podupire MZO. Cilj projekta je stvaranje digitalno zrele škole, a uspjeli smo postići četvrtu razinu zrelosti. Od školske godine 2019./2020. ušli smo u drugu fazu projekta. Sve su učionice u školi opremljene računalom i bežičnim internetom, uz stalnu potrebu obnavljanja opreme.

UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

PŠ CENTAR: Ulica Alekse Benigara, Ulica Andrije Kačića Miošića, Ulica Antuna Mihanovića, Bilogorska ulica, Ulica braće Diviš, Ulica Brune Bušića, Ulica dr. Ante Starčevića, Ulica Ferde Rusana, Ulica Frana Šupila, Franjevačka ulica, Hlebinska ulica, Ulica Sv. Antuna, Istarska ulica, Ulica Ivana Gundulića, Ulica Ivana Kozarčanina, Ulica Ivana Mažuranića, Ulica Ivana viteza Trnskog, Jezerska ulica, Ulica Josipa Jelačića, Ulica Josipa Juraja Strossmayera, Ulica Jurja Haulika, Ulica Krste Špoljara, Medulićeva ulica, Ulica Matice hrvatske, Ulica Petra Preradovića, Podravska ulica, Šetalište dr. Ivše Lebovića, Ulica Tomaša G. Masaryka, Trg Eugena Kvaternika, Trg Hrvatskog sokola, Ulica Vatroslava Lisinskog, Vukovarska ulica, Ulica 108. puka.

PŠ ŽDRALOVI: Radničko naselje, Novoseljanska ulica, Mlinovac, Vidikovac, Slavonska cesta, Daruvarska cesta, Ulica Milke Trnine, Crkvena ulica, Ulica Ivana Dončevića, Ulica kralja Tomislava, Ulica kneza Višeslava, Ulica Mije Bobetka, Ždralovska ulica, Stari Pavljani, Prokljuvani, Mala Prespa.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja, s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju prepoznatljivost škole, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

1. težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
2. razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
3. usmjerenost prema kvaliteti rezultata
4. usmjerenost na učenika i proces učenja
5. samostalnost i razvoj škole
6. stručna samostalnost i odgovornost učitelja
7. lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

1. strategija razvoja škole
2. aktivnost, program i/ili projekt
3. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
4. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
8. okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
9. način njegova praćenja

SPECIFIČNI CILJEVI II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR:

1. razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
2. razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
3. razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
4. motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; različitim pristupima osposobiti učenika za samostalno učenje
5. razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
6. razvijati osjećaj za hrvatski identitet, poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
7. poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja i kulture
8. poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
9. razvijanje digitalne kompetencije učenika i implementacija e-učenja u redovnu nastavu

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

II. osnovna škola Bjelovar je mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje.

MISIJA ŠKOLE

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika II. osnovna škola Bjelovar kroz odgojno-obrazovni rad potiče i unapređuje intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU:

Ines Kapša, ravnateljica

Mirena Rozić, učiteljica Katoličkog vjeronauka (zamjenica ravnateljice)

Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave

Milka Fofonjka, učiteljica Matematike

Vlatka Ileković, učiteljica Likovne kulture

Gorana Popović, učiteljica Povijesti

Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika

Helena Juren, učiteljica Kemije

Barbara Bajsić, učiteljica razredne nastave

Tihana Bajsić – Feješ, učiteljica razredne nastave

Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave

Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika

Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave i Geografije

Dijana Krajcar Magdić, socijalna pedagoginja

Prioritetno područje unapređenja	Unapređenje odgojno – obrazovnog procesa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti razvijanje osnovnih i transverzalnih vještina uz korištenje inovativnih metoda nastave - poticati aktivno uključivanje učenika u proces učenja te motiviranje učenika raznim postupcima na veći doprinos - poticati primjenu iskustvenog i suradničkog učenja te problemskog i istraživačkog pristupa - dosljedno primjenjivati utvrđene elemente vrednovanja, načine i postupke vrednovanja za mjerenje postignuća u svim nastavnim predmetima - poticati na sustavno vrednovanje svoga rada te poučavanje učenika samovrednovanju - sudjelovanje učenika u brojnim projektima i programima radi poticanja razvoja kreativnosti i inovativnosti - razvijati zanimanje za učenje stranih jezika - razvijati informatičko stvaralaštvo te poticati implementaciju informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavu - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; razviti pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaziti različite metode i pristupe pomoći učeniku u učenju, a posebno učenicima s posebnim potrebama koji imaju drugačije odgojno-obrazovne potrebe - veća suradnja među predmetnim učiteljima kroz projekte i programe te integriranosti nastave kao i posjet učitelja nastavi svojih kolega srodnih područja - unaprijediti kvalitetu rada produženog boravka koji čini značajan dio odgojno-obrazovnog procesa te utječe i na sveukupno zadovoljstvo školom - uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti - motivacija i dodatna edukacija za rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) - priprema učenika za natjecanja i smotre te poticanje učenika na postizanje visokih rezultata na županijskim i državnim natjecanjima - praćenje provođenja Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika - sudjelovanje učenika u projektima škole: <ul style="list-style-type: none"> - „Dabar“ – natjecanje iz informatičkog i računalnog razmišljanja - STEMwave – škola budućnosti - „Klokan bez granica“ – međunarodno matematičko natjecanje - Večer matematike - Matematičar mjeseca - Večer Sherlocka Holmesa - Bajka – pričamo i stvaramo - Razredni kviz – „Volim Hrvatski“ - „Međuškolski književni kviz“ - „Lidrano“, „Čitanjem do zvijezda“ - „Festival matematike“, „Mathema“, AToM liga

	<ul style="list-style-type: none"> - „Tounge Twisters“, „Hippo“ – međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika, „Eu Code Week“, „Croatian Makers liga“, „Read to me“, „SPELLING BEE“, „Oxford reading club – Read your way to better English“, Green and safe – GAS, Harry Potter Halloween - Rano učenje njemačkog jezika, ruski jezik - Revolucija digitalne pismenosti -
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, Tim za kvalitetu te drugi djelatnici škole - troškovi organizacije edukacije za učitelje - stručna literatura te znanje učitelja - informatička podrška - financijska sredstva, prostorni uvjeti i oprema
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2024./2025.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji izvannastavnih aktivnosti te nacionalnih i međunarodnih projekata - učitelji razredne i predmetne nastave te ostali djelatnici škole - vanjski suradnici - ravnateljica
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - etapno praćenje realizacije ciljeva - pozitivna iskustva učitelja, učenika i roditelja - unapređenje kvalitete odnosa učenik – učitelj - stvaranje poticajne radne kulture ustanove zagovaranjem jednakosti, profesionalnosti, etičnosti, odgovornosti, zajedništva i suradnje - sudjelovanje na natjecanjima, projektima, smotrama - uspjesi na natjecanjima, projektima, smotrama

Prioritetno područje unapređenja	Kultura življenja i rada
Ciljevi	<p>a) Razvijanje ekološke svijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprinos uređenju školskog okoliša - poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja - osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja otpada <p>b) Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu, prehrambenim navikama</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - informirati roditelje i učenike o važnosti izbora hrane i bavljenja sportom - priprema učenika za natjecanja - edukacija učenika o značaju poštivanja vlastitog zdravlja i preventivnih navika <p>c) Njegovanje pozitivnog ozračja u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja - veća sigurnost učenika u školi, manje sukoba i ometanja nastave, brzo i svrsishodno preventivno reagiranje u skladu s potrebama

	<ul style="list-style-type: none"> - negovanje i razvijanje humanizacije odnosa među učenicima, roditeljima i drugim ljudima - podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu - unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta - poticajno neformalno druženje učitelja i učenika - zajedničko planiranje, kolegijalni odnosi, jasni ciljevi i visoka očekivanja
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana kruha, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana meda - organizacija ekoloških akcija u školi - kontinuirano prikupljanje i razvrstavanje otpada - uključivanje učenika u eko projekte i aktivnosti na nivou škole i grada <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane - suradnja s vanjskim suradnicima - provedba preventivnih programa - „Zdrav za 5“, obilježavanje Dana sporta, Sportskih igara mladih, Olimpijskog dana, Orijentacijske utrke - projekt Mreža škola koje promiču zdravlje „SHE“ - Tjedan školskog doručka - „Vrtim zdravi film“, 7. razredi - Noć knjige - Izvan moja 4 zida - SHE – mreža škola koje promiču zdravlje - „Mama, budi zdrava“ - Food educators - Edukativni program PoMoZi Da (jednodnevne radionice) - Dan škole– sportske aktivnosti za učenike razredne i predmetne nastave - Dani poduzetništva: Mali školski sajam - Mitska bića mog zavičaja - Moj zavičaj u prošlosti, desetljeće mog života - Zajedno u različitosti (u suradnji s Centrom za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku Bjelovar) - Školski medni dan - Cijeli spektar prijateljstva - Desetljeće mog života, Moja županija - Učenje znakovnog jezika <p>c)</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapisi svih učitelja u e-Dnevnik - dosljedno primjenjivanje Kućnog reda - donošenje razrednih vrijednosti i pravila - radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih te radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba - radionice za učenike od 1. do 8. razreda na satovima razrednika - održavanje Malog školskog sajma - projekti: „Mama, budi zdrava“, „Međunarodni dan društvenih igara“ - Programi Crvenog križa – Sigurnije škole i vrtići - Školski preventivni program - stručne posjete za učitelje i ostale djelatnike
<p>Nužni resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima

	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za radionice - angažiranost svih učitelja i djelatnika škole - materijalna sredstva za provedbu stručnih posjeta djelatnika škole
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2024./2025.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, stručna služba, djelatnici škole - vanjski suradnici - učenici - učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - zbrinjavanje otpada, razvijanje ekološke svijesti - zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika - plakati, prezentacije - povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika - poticajno ozračje u školi

Prioritetno područje unapređenja	Poboljšanje materijalnih uvjeta
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje i osuvremenjivanje prostornih i materijalnih uvjeta - opremiti sve učionice IKT resursima i ostalim nastavnim sredstvima i pomagalicama - stvoriti uvjete za usvajanje potrebnih znanja, vještina i sposobnosti te podržati razvoj djece postavljanjem i praćenjem ispunjavanja postavljenih standarda
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - nabava bar kodova i čitača za označavanje opreme i namještaja - adaptacija i uređenje informatičke učionice u PŠ Ždralovi - uređenje i opremanje školske kuhinje u matičnoj školi - izrada i postavljanje stalaka za bicikle u matičnoj školi i PŠ Centar - izrada vanjske učionice u PŠ Centar - popravak trakastih zavjesa u matičnoj školi - nabava klima za učionice - opremanje školske knjižnice namještajem - adaptacija sjenice u PŠ ždralovi - izmjena parketa u učionicama 6 i 7 te zbornici u PŠ Ždralovi - izmjena i učvršćivanje stakla koji zbornicu dijeli od dvorane u PŠ Ždralovi - dobava nadstrešnice za vanjsku učionicu u PŠ Ždralovi - popravci zidova i stropova te bojanje u učionicama br.2, 3, 5, 7 i 8 u PŠ Ždralovi - slaganje dijela ograde dvorišta u PŠ Ždralovi - uređenje dvorišta i vanjske pozornice u dvorištu matične škole - izrada vanjske učionice u PŠ Centar - usisavač za PŠ Ždralovi - izrada novih klupa za hodnike u PŠ Ždralovi - adaptacija i unutrašnje uređenje sportske dvorane u PŠ Ždralovi - ugradnja video nadzora u PŠ Ždralovi - nabava aparata za čišćenje kamenih podova

	<ul style="list-style-type: none"> - nabava pametnih ploča i LED TV-a za učionice - nabava namještaja za učionice (stolovi, stolice, ormari) - antivirusne licence - nabava perilice za rublje - nabava školskog vozila - izrada multimedijске prostorije na tavanskom prostoru u PŠ Centar
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva - suradnja s lokalnom zajednicom - projekt e-Škole - donacije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - kratkoročni - do kraja školske godine 2024./2025. - dugoročni – do kraja školske godine 2026./2027.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, djelatnici škole - Školski odbor - osnivač
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - nova informacijsko-komunikacijska sredstva za rad - novi i/ili obnovljeni prostori škole - unapređenje odgojno-obrazovnog procesa - iskazano zadovoljstvo škole od strane svih dionika odgojno - obrazovnog procesa

Prioritetno područje unapređenja	Jačanje ljudskih potencijala Profesionalno i stručno rukovođenje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje temeljnih i stručnih kompetencija djelatnika - razvoj IKT kompetencija te jezičnih kompetencija - veća autonomija škole - poticanje primjerene komunikacije te poticanje timskog rada - stvaranje zajedničke vizije
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti stručno usavršavanje i neprestano učenje svih školskih djelatnika - često i otvoreno priznavati uspjehe - poticati promjene kao pravilo ponašanja - dopustiti djelatnicima samostalno donošenje odluka u stručnim pitanjima - Erasmus Akreditacija, 4. ciklus - Osnove prve pomoći - Radionica za učenike s teškoćama - Edukativni program PoMoZi Da - napredna razina programa (jednodnevna radionica) - Umjetna inteligencija - Daroviti učenici – tko su i kako ih prepoznati? - Primjeri iz prakse u radu s darovitim učenicima
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva - informatička oprema - prostorni i materijalni uvjeti
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2024./2025.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - vanjski suradnici - djelatnici škole

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - promjene u organizacijskoj kulturi škole - primjena novih ideja, postupaka, metoda, IKT - motiviranje te poticanje učitelja na kreativnost, inovativnost, stručnost, cjeloživotno učenje
---	--

Prioritetno područje unapređenja	Suradnja s roditeljima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnije i suradničko sudjelovanje roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta - kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno-obrazovnog procesa - edukacije roditelja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi zajedničke aktivnosti kroz projekte škole, izvanučioničke nastave te uređenje prostora (projekt - Dani poduzetništva: Mali školski sajam - „Večer matematike i kemije“, „Sigurno na internetu!, „Tajanstveni čitatelj“) - Abeceda prevencije – u suradnji s roditeljima - koristiti roditelje raznih struka u profesionalnom informiranju učenika osmih razreda - organizirati zajedničke akcije s roditeljima - organizirati tematske roditeljske sastanke - doprinos roditelja izgledu i opremljenosti škole - analiza očekivanja roditelja te zadovoljstva radom škole
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - Vijeće roditelja - anketni materijal - informatička podrška
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2024./2025.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj, stručna služba - razrednici - vanjski suradnici - roditelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - veći broj uključenih roditelja u odgojno-obrazovni proces - suradnja bi trebala rezultirati napredovanjem svakog pojedinog učenika, a roditelji i učitelji trebali bi razviti partnerski odnos - odgojni i obrazovni rezultati učenika - zadovoljstvo svih dionika odgojno-obrazovnog procesa

Prioritetno područje unapređenja	Europska dimenzija u obrazovanju
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike i sve ostale dionike odgojno-obrazovnog procesa na suživot u dinamičnom i promjenjivom europskom prostoru - poticati učenje stranih jezika kao preduvjeta međusobnoj komunikaciji u europskom prostoru - promicati višejezično i višekulturalno obrazovanje - promicati uključivo obrazovanje, jednakost, pravednost, nediskriminaciju, promicanje građanskih kompetencija - doprinositi stvaranju osjećaja pripadnosti Europskoj uniji, osnaživati duh zajednice, razvijati osjećaj europskog građanstva i pozitivan odnos prema Europi - poticati mobilnost koja pridonosi osobnom razvoju, povećava jezične kompetencije i interkulturalno razumijevanje - razvijati digitalne kompetencije
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje školske mreže i osnaživanje izvanškolskih aktivnosti - inicijalno i kontinuirano obrazovanje učitelja - mogućnost učenja ruskog jezika kao izvannastavne aktivnosti škole - uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte - „e – Škole“ – uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola – II. faza - „e – Twinning međunarodni projekt“ - „Fit in Deutsch - Goethe – Zertifikat“, - „Reading club“, - „Europski dan jezika – Tounge twisters“ - Süß wie Sachertorte - Apfelstrudeltag - Erasmus Akreditacija 4. ciklus - učenje njemačkog jezika od prvog razreda kroz izvannastavnu aktivnost - jednodnevni izlet – odlazak učenika u Austriju
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranost svih učitelja i djelatnika škole - stručna literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima - financijska sredstva - projekt e-Škole - informatička oprema
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - kratkoročni – do kraja školske godine 2024./2025.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji nacionalnih i međunarodnih projekata - vanjski suradnici - ravnateljica, učitelji i ostali djelatnici škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - dinamična, kreativna, istraživačka, životna i sigurna škola u kojoj se uz primjenu IKT-a omogućava ugodan rad s učenicima i učiteljima - pozitivna iskustva učenika i učitelja - motivacija za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika

1. Izborna nastava

Školske godine 2024./2025. u II. osnovnoj školi Bjelovar organizira se izborna nastava iz sljedećih predmeta: informatika, njemački jezik i katolički vjeronauk.

Informatika

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.a	17	1	Evita Štefec (Ivana Savić)	2	70
1.b	21	1	Evita Štefec (Ivana Savić)	2	70
1.c	10	1	Petra Tomić (Vanja Marković)	2	70
1.d	12	1	Petra Tomić (Vanja Marković)	2	70
2.a	23	1	Evita Štefec (Ivana Savić)	2	70
2.b	21	1	Danijela Biškup	2	70
2.c	19	1	Danijela Biškup	2	70
2.d	12	1	Danijela Biškup	2	70
2.e	13	1	Danijela Biškup	2	70
3.a	24	1	Evita Štefec (Ivana Savić)	2	70
3.b	25	1	Evita Štefec (Ivana Savić)	2	70
3.c	15	1	Danijela Biškup	2	70
3.d	14	1	Danijela Biškup	2	70
4.a	18	1	Evita Štefec (Ivana Savić)	2	70
4.b	19	1	Evita Štefec (Ivana Savić)	2	70
4.c	21	1	Petra Tomić (Vanja Marković)	2	70
4.d	20	1	Petra Tomić (Vanja Marković)	2	70
7.a	20	1	Ankica Toth	2	70
7.b	14	1	Ankica Toth	2	70
7.c	18	1	Ankica Toth	2	70
7.d	19	1	Ankica Toth	2	70
8.a	20	1	Petra Tomić (Vanja Marković)	2	70
8.b	13	1	Petra Tomić (Vanja Marković)	2	70

8.c	15	1	Petra Tomić (Vanja Marković)	2	70
8.d	19	1	Petra Tomić (Vanja Marković)	2	70

Cilj: osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

Namjena: osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

Način realizacije: prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika)

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati u šk. God. 2024./2025.)

Način praćenja: kontinuirano opisno i broičano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)

Okvirni troškovnik: nema troškova

Njemački jezik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
4.ab	24	1	Manuela Matić	2	70
4.cd	18	1	Manuela Matić	2	70
5.a	14	1	Andrea Tukša	2	70
5.bc	22	1	Andrea Tukša	2	70
5.d	16	1	Andrea Tukša	2	70
6.ab	16	1	Andrea Tukša	2	70
6.cde	19	1	Andrea Tukša	2	70
7.ab	20	1	Andrea Tukša	2	70
7.cd	15	1	Andrea Tukša	2	70
8.abcd	12	1	Andrea Tukša	2	70

Cilj: osposobiti učenike

za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.

Namjena: ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti

Način realizacije: prema GIK-u predmeta Njemački jezik

Vremenik: tijekom nastavne godine po dva sata tjedno

Način praćenja: vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, rubrike, opažanja), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenoga (usmene i pisane provjere znanja, prezenatcije, učenički projekti).

Okvirni troškovnik: nema troškova

Katolički vjeronauk

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.a	15	1	Zvezdana Brajnić	2	70
1.b	19	1	Zvezdana Brajnić	2	70
1.c	10	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
1.d	14	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
2.a	19	1	Zvezdana Brajnić	2	70
2.b	19	1	Zvezdana Brajnić	2	70
2.c	18	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
2.d	12	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
2.e	12	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
3.a	22	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
3.b	25	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
3.c	15	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
3.d	13	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
4.a	15	1	Zvezdana Brajnić	2	70
4.b	18	1	Zvezdana Brajnić	2	70
4.c	21	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
4.d	20	1	Marija Loots (Goranka Biškupić)	2	70
5.a	16	1	Zvezdana Brajnić	2	70

5.b	22	1	Zvezdana Brajnić	2	70
5.c	14	1	Zvezdana Brajnić	2	70
5.d	16	1	Ivan Turkalj (Antonija Jolić)	2	70
6.a	19	1	Maja Rotar (Mirena Rozić)	2	70
6.b	15	1	Maja Rotar (Mirena Rozić)	2	70
6.c	18	1	Maja Rotar (Mirena Rozić)	2	70
6.d	13	1	Maja Rotar (Mirena Rozić)	2	70
6.e	15	1	Maja Rotar (Mirena Rozić)	2	70
7.a	12	1	Maja Rotar (Mirena Rozić)	2	70
7.b	18	1	Maja Rotar (Mirena Rozić)	2	70
7.c	24	1	Maja Rotar (Mirena Rozić)	2	70
7.d	14	1	Maja Rotar (Mirena Rozić)	2	70
8.a	16	1	Ivan Turkalj (Antonija Jolić)	2	70
8.b	15	1	Ivan Turkalj (Antonija Jolić)	2	70
8.c	21	1	Ivan Turkalj (Antonija Jolić)	2	70
8.d	15	1	Ivan Turkalj (Antonija Jolić)	2	70

Cilj: Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve

- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu

- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život

- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci

- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve

- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka

– poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Kat. Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«

– razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

Namjena: sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika.

Način realizacije: prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati) u šk. god. 2024./2025.

Način praćenja: praćenje rezultata rada učenika, zajedničko i individualno vrednovanje i samovrednovanje, formativno i sumativno te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog)

Okvirni troškovnik: -

2. Dodatna nastava

2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

2. Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike						
ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Sniježana Kranželić i učenici 1.a razreda	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja	papir za kopiranje radnih materijala, NL 15€
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike						
proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno	Sanja Bartolčić i učenici 1.b razreda	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, matematičke igre	nastavni listići, papir za kopiranje 10 € po učeniku

znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici		mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi			
--	--	---	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike

ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Lidija Malek i učenici 1.c razreda	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja	papir za kopiranje radnih materijala, NL 15€
---	------------------------------------	---	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike

ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini	Tihana Bajsić Feješ i	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki,	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika,	papir za kopiranje 12€
--	-----------------------	--	--	---	---	------------------------

osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	učenici 1. d razreda	svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi		matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja	
--	----------------------	--	---	--	--	--

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike

ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Tamara Trnski i učenici 2.a razreda	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja	papir za kopiranje radnih materijala, NL 15€
---	-------------------------------------	---	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike

<p>ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici</p>	<p>Barbara Bajsić i učenici 2.b razreda</p>	<p>proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)</p>	<p>rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi</p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati</p>	<p>zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja</p>	<p>papir za kopiranje radnih materijala, NL 15€</p>
--	---	--	---	--	---	---

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike

<p>ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici</p>	<p>Jasminka Pribanić Nađ i učenici 2.c razreda</p>	<p>proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)</p>	<p>rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi</p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati</p>	<p>zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja</p>	<p>papir za kopiranje radnih materijala, NL 15€</p>
--	--	--	---	--	---	---

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike

stjecati dodatna znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualizirati rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati interes prema matematici	Ljiljana Drmić i učenici 2.d razreda	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analizira rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, matematičke igre, matematička natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja	papir za kopiranje 15 eura
---	--------------------------------------	---	--	--	---	----------------------------

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike

ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Suzana Gajić i učenici 2.e razreda	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru, digitalni alati u nastavi	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja	papir za kopiranje radnih materijala, NL 15€
---	------------------------------------	---	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike

<p>ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, njegovanje pozitivnog radnog ozračja i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti</p>	<p>Snježana Sertić i učenici 3.a razreda</p>	<p>razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)</p>	<p>matematička natjecanja, računalne igrice iz područja matematike, rad pomoću digitalnih alata, individualno rješavanje zadataka uz vođenje učiteljice, rad u paru i skupinama</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati</p>	<p>samovrednovanje, provođenje kontinuiranog praćenja, rezultati natjecanja</p>	<p>nastavni listići, fotokopirni papir 10 eura</p>
---	--	---	---	---	---	--

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike

<p>ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, njegovanje pozitivnog radnog ozračja i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti</p>	<p>Andrea Žarec i učenici 3.b razreda</p>	<p>razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje</p>	<p>matematička natjecanja, računalne igrice iz područja matematike, rad pomoću digitalnih alata, individualno rješavanje zadataka uz vođenje učiteljice, rad u paru i skupinama</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati</p>	<p>samovrednovanje, provođenje kontinuiranog praćenja, rezultati natjecanja</p>	<p>nastavni listići, fotokopirni papir 10 eura</p>
---	---	--	---	--	---	--

		komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)				
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike						
ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Snježana Lipak i učenici 3.c razreda	proširivanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, razvijanje točnosti i preciznosti u radu	rješavanje problemskih i logičkih zadataka (mozgalice, rebusi, sudoku, magični kvadrati, matematičke priče), pronalaženje vlastitog puta do rješenja, analiza rješenja zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja, ohrabrivanje učenika	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati	kraće pisane provjere, rezultat natjecanja Klokan bez granica i Dabar, matematički kviz, matematičke igre	didaktički materijal 10 eura papir za kopiranje 10 eura ukupno 20 eura
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike						
proširivati osnovna matematička znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadacima, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici	Jasminka Martinović i učenici 3.d razreda	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje, samovrednovanje	papir za kopiranje, 15 eura

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike						
<p>proširivati osnovna matematička znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadacima, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici</p>	<p>Tihana Marincel Cindrić i učenici 4.a razreda</p>	<p>proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</p>	<p>rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati</p>	<p>matematičke igre, računalne igre, kvizovi znanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica, međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, školsko i županijsko natjecanje, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj i Facebook stranici Škole</p>	<p>papir za kopiranje, 15 eura</p>
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava matematike						
<p>proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati</p>	<p>Ivana Marčetić i učenici 4.b razreda</p>	<p>proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, samostalno rješavati zadatke, razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje</p>	<p>rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, učenje kroz igru</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati</p>	<p>samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja</p>	<p>listići za dodatnu nastavu, 6 eura; papir za kopiranje, 6 eura</p>

i produbljavati ljubav prema matematici						
Naziv aktivnosti: dodatna nastava iz matematika						
proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja matematičkih problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadacima	Sonja Kolarić i učenici 4. c razreda	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici	rješavanje logički zahtjevnijih problemskih zadataka, mozgalica, analiziranje rješenja zadataka, samostalno postavljanje matematičkih izraza, dosjetljivost rješavanja složenijih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., 35 sati	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, školsko natjecanje, računalne igrice, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja	papir 20 eura didaktički materijal 9 eura ukupno 29 eura
Naziv aktivnosti: dodatna nastava iz matematike						
proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja matematičkih problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadacima	Draženka Janin Posavec i učenici 4.d razreda	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici	rješavanje logički zahtjevnijih problemskih zadataka, mozgalica, analiziranje rješenja zadataka, samostalno postavljanje matematičkih izraza, dosjetljivost rješavanja složenijih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja	Papiri za printanje; 10 eura

2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovi:
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika						

<p>poticati interes učenika na proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i stjecanje dodatnih sadržaja koji nisu u predmetnom kurikulumu</p>	<p>Ana Pavičić i učenici 7.a razreda</p>	<p>razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena složenijih gramatičkih struktura, pripremanje učenika za natjecanje</p>	<p>individualni pristup, pisani i usmeni zadatci, izrada plakata i prezentacija</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>samovrednovanje učenika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine, individualni pristup, izrada prezentacija i plakata</p>	<p>trošak nabavke uredskog materijala</p>
<p>poticati učenike na proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i stjecanje dodatnih sadržaja koji nisu u predmetnom kurikulumu</p>	<p>Tanja Grbavac, učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici polaznici dodatne nastave 7.b razreda</p>	<p>razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena složenijih gramatičkih struktura, pripremanje učenika za natjecanje</p>		<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025.</p>	<p>evaluacija učenika zadovoljstvom usvojenih ishoda, sposobnost rješavanja i analize zadataka, praćenje učenika u radu i njihove razine znanja te povratna informacija učiteljice, rezultati Natjecanja iz hrvatskoga jezika, objaviti rezultate na mrežnoj stranici škole</p>	<p>trošak nabavke uredskog materijala</p>
<p>poticati učenike na proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i stjecanje dodatnih sadržaja koji nisu u predmetnom kurikulumu</p>	<p>Snježana Kos, učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici polaznici dodatne nastave</p>	<p>usvajati hrvatski standardni jezik u skladu s komunikacijskom svrhom, primjenjivati hrvatski jezik u različitim jezičnim situacijama</p>		<p>individualni rad i rad u skupini, suradničko učenje, koristiti različite izvore učenja, rješavati složenije jezične zadatke, minilekcije u poučavanju, rješavanje zadataka s prijašnjih Natjecanja iz hrvatskoga jezika, izrada grafičkih organizatora za učenje</p>	<p>evaluacija učenika zadovoljstvom usvojenih ishoda, sposobnost rješavanja i analize zadataka, praćenje učenika u radu i njihove razine znanja te povratna informacija učiteljice, rezultati Natjecanja iz hrvatskoga jezika,</p>	<p>fotokopirni papir A4</p>

	7.c i 7.d razreda	(funkcionalni stilovi)		jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (ukupno 35 sati)	objaviti rezultate na mrežnoj stranici škole	
poticati učenike na nadograđivanje znanja iz hrvatskog jezika i stjecanje dodatnih sadržaja koje nisu u redovnom predmetnom kurikulumu	Mirela Zorić i učenici 8.a razreda	razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena složenijih gramatičkih struktura, pripremanje učenika za natjecanje	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci, izrada plakata i prezentacija	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025.	samovrednovanje praćenje rezultata rada	nema troškova
poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja i vještine iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu	Vlatka Bily, učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici polaznici dodatne nastave 8.bcd	ovladati i služiti se hrvatskom standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 8.razreda; za učenike 8.b, 8.c, 8.d	u individualnom radu rješavati složenije zadatke u jednoj obrazovnoj skupini; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	samovrednovanje učenika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine	nema troškova
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz engleskog jezika						
širenje interesa i senzibiliteta za engleski jezik i kulturu; razvijanje	Nataša Arbutina i učenici 5. abcd	ovladati i služiti se engleskim jezikom u različitim životnim	metodama razgovora, usmenog izlaganja, učenja	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, praćenje i bilježenje napretka	trošak nabavke uredskog

<p>jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama; razvijanje timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema</p>		<p>situacijama; priprema učenika za natjecanja</p>	<p>istraživanjem, oluja ideja; izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu, izrada video lekcija</p>			<p>materijal a</p>
<p>širenje interesa učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama, razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema</p>	<p>Dorotea Gašparić i učenici 6. abcde</p>	<p>nadograđivanje već usvojenog sadržaja, proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz kulturološke tekstove</p>	<p>nastavne metode: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, praćenje i bilježenje napretka</p>	<p>Nema troškova</p>

			rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata			
širenje interesa učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama, razvijanje tinskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema, pripremanje učenika za natjecanje u sricanju riječi i natjecanje iz engleskog jezika	Željka Košćević i učenici 7.ad	nadograđivanje već usvojenog sadržaja, proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz kulturološke tekstove	nastavne metode: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, izrada učeničkih projekata	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, praćenje i bilježenje napretka	nema

<p>širenje interesa učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama, razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema, pripremanje učenika za natjecanje u sricanju riječi i natjecanje iz engleskog jezika</p>	<p>Anita Vegh i učenici 7.b i 7.c razreda</p>	<p>nadograđivanje već usvojenog sadržaja, proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz kulturološke tekstove</p>	<p>nastavne metode: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, izrada učeničkih projekata</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, praćenje i bilježenje napretka</p>	<p>nema</p>
<p>razvijati usmene i pisane jezične komunikacijske kompetencije, proširivati poznavanje engleskog jezika izvan</p>	<p>Dražnja Tadijanče vić, Učenici 8.a, b, c, d</p>	<p>proširivanje i nadograđivanje nastavnih sadržaja sociokulturnim i interkulturalnim elementima</p>	<p>rad na dodatnim materijalima, čitanje, razgovor, pisanje, rad na tekstu, dramatiz</p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>samovrednovanje, praćenje rezultata rada</p>	<p>nema troškova</p>

redovnog programa, nadograđivanje, usvajanje i primjena gramatičkih struktura i vokabulara, pripremanje učenika za natjecanje u sricanju riječi			acija, izrada plakata, debata			
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike						
stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike petog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada,	Marina Pavlečić i učenici 5.abcd razreda	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole	nema troškova

<p>sudjelovanje na natjecanju</p>						
<p>stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike šestog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju</p>	<p>Milka Fofonjka i učenici 6.abcde razreda</p>	<p>analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama</p>	<p>individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole</p>	<p>nema troškova</p>
<p>stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike osmog razreda, omogućiti rad</p>	<p>Andrea Junković i učenici 8.abcd razreda</p>	<p>analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati</p>	<p>individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike,</p>	<p>nema troškova</p>

<p>po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju</p>		<p>principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama</p>	<p>projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi</p>		<p>objavljivanje postignuća na web stranici Škole</p>	
<p>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz biologije</p>						
<p>poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi biologije, osposobiti učenike da prošire svoja znanja, vještine i prirodosnanstvene kompetencije iz biologije u odnosu na redovitu nastavu</p>	<p>Sanela Šprihal Josipa Ivanović</p>	<p>analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati</p>	<p>individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima, rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena</p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. 7.a,b,c,d jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. 8.a,c jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. 8.b,d</p>	<p>vrednovanje među učenicima koji polaze dodatnu nastavu; samovrednovanje vlastitih postignuća</p>	<p>trošak nabavke uredskog materijala</p>

		rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama, praktični rad, rješavanje zadataka višega reda	računala u nastavi			
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz kemije						
proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja kemije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju	Helena Juren i učenici 7.abcd razreda Helena Juren i učenici 8.abcd razreda	proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za daljnje školovanje, priprema za profesionalni život, naučiti kako koristiti usvojena dodatna znanja i vještine u svakodnevnom životu, namijenjeno učenicima posebno zainteresiranim za predmet	kroz istraživačku, problemsku i projektnu nastavu, praktičnim izvođenjem pokusa te korištenjem IKT-a proširiti znanja i usavršiti vještine	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije, objavljivanje postignuća na web stranici škole te na Facebook stranici	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 100€
Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz fizike						
proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih,	Marko Kopic i učenici	proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samoevaluacija učenika	Sitni potrošni materijal, fotokopir

praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja fizike te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju	7.abcd razreda Marko Kopic i učenici 8.abcd razreda	natjecanja, priprema učenika za daljnje školovanje, priprema za profesionalni život, naučiti kako koristiti usvojena dodatna znanja i vještine u svakodnevnom životu, namijenjeno učenicima posebno zainteresiranim za fiziku	planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju			ni papir A4
---	---	---	---	--	--	-------------

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz geografije

stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom, omogućiti pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sudjelovanje na natjecanju	Tamara Gažić i učenici 7.cd razreda	zainteresiranim i nadarenim učenicima omogućiti razvijanje geografskih znanja i vještina	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, analiza sudjelovanja na natjecanju	nema dodatnih troškova
---	--	--	---	---	--	------------------------

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz informatike

Omogućiti svim zainteresiranim	Evita Štefec i učenici	Proširivanje i nadograđivanje	Individualni pristup, pisani			Nema troškova
--------------------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------------	--	--	---------------

učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog uz Informatiku izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave	5.a razreda	nastavnog sadržaja, priprema učenika za natjecanje	zadaci, praktičan rad, rad na računalu	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	Kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje	
proširiti poznavanje Informatike izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave	Danijela Biškup i učenici 6.a, b i c razreda	pripremati učenike za natjecanje fokusirajući se na zadatke programiranja i osnova informatike	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa, kreativni i praktični rad	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te sudjelovanje na natjecanjima	nema dodatnih troškova
Proširiti poznavanje Informatike izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave	Ankica Toth i učenici 6.de razreda	pripremati učenike za natjecanje fokusirajući se na zadatke programiranja i osnova informatike	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa, kreativni i praktični rad	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje	nema dodatnih troškova
proširiti poznavanje Informatike izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave	Petra Tomić i učenici 8.abcd razreda	pripremati učenike za natjecanje fokusirajući se na zadatke programiranja i osnova informatike	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa, kreativni i praktični rad	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje	nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz njemačkog jezika

učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku	Andrea Tukša i učenici 7.abcd i 8.abcd razreda	učenicima će pružiti temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem, a time ih osposobiti za cjeloživotno učenje	rješavanje zadataka više kognitivne razine, korištenje autentičnih materijala, komunikacija u digitalnom okruženju, sudjelovanje u projektima i natjecanjima	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	Kontinuirano praćenje, objava aktivnosti na oglasnoj ploči i na mrežnim stranicama škole	Nema troškova
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Povijesti						
proširivati i produbljivati temeljna znanja iz povijesti 7. razreda, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i povijesnoj baštini, pružiti učenicima mogućnost istraživanja i proučavanja zavičajne povijesti	Renata Pavlič i učenici 7. a, b, c, d razreda	usmjeravati učenike na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje te interes za izučavanje i istraživanje povijesti, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za svoju i kulturu drugih naroda te razvijati toleranciju i poštivanje različitosti	nastava će se realizirati uz individualan pristup, u skladu s interesima i očekivanjima učenika obrađivat će se teme vezane uz gradivo 7. razreda i lokalnu povijest, rješavanje zadataka u dogovoru s učenicima, istraživanje, diskusija i razgovor, rad na povijesnim izvorima, pisanje	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima	prema potrebi kopiranje radnih listića

			<p>samostalnih radova</p>			
<p>Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti. Razvijati vještine snalaženja u povijesnim vremenskim razdobljima i na povijesnim geografskim kartama.</p>	<p>Gorana Popović i učenici 8.abcd razreda</p>	<p>Kod učenika se potiče kritičnost prema određenim povijesnim događajima i ličnostima te ih se osposobljava da razumiju prošlost i sadašnjost, ali i budućnost. Učenike se priprema za natjecanje te se korištenjem kreativnih metoda, IKT-a i istraživačkog rada nastoji pristup izučavanja povijesti učiniti zanimljivijim.</p>	<p>Izučavanje povijesnih izvora, rad na dodatnim nastavnim materijalima, izrada kreativnih nastavnih sadržaja, istraživačka nastava, primjena IKT i AI</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Samovrednovanje, opisno praćenje, objava učeničkih rezultata i izrađenih materijala na oglasnoj ploči škole</p>	<p>Nema troškova</p>

3. Dopunska nastava

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika						
ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom	Sniježana Kranželić i učenici 1.a razreda	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	papir za kopiranje radnih materijala, NL 15€
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika						
ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova 1.razreda koji su propisani nastavnim programom	Sanja Bartolčić i učenici 1.b razreda	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	diktati, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika	papir za kopiranje, 10 €

			postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru			
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika						
ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom	Lidija Malek i učenici 1.c razreda	pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	papir za kopiranje radnih materijala, NL 15€
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika						
pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje te pomoć u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	Tihana Bajsić Feješ i učenici 1. d razreda	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja, pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje	papir za kopiranje, 8 eura

			teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada		svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika						
pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje te pomoć u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	Tamara Trnski i učenici 2.a i 2.b razreda	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja, pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	papir za kopiranje, 8 eura
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika						
pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje te pomoć u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	Jasminka Pribanić Nađ i učenici 2.c razreda	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja, pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka,	papir za kopiranje, 8 eura

			individualni pristup i prilagodbom metoda rada		ustrajnosti i zalaganja	
ovladavanje nastavnim sadržajima 2. razreda koji su propisani nastavnim programom	Ljiljana Drmić i učenici 2.d razreda	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, učenje kroz igru	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	papir za kopiranje, 15 eura

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje te pomoć u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	Suzana Gajić i učenici 2.e razreda	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja, pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	papir za kopiranje, 8 eura
---	------------------------------------	--	---	--	--	----------------------------

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima trećeg razreda	Snježana Sertić i učenici 3.a razreda	poboljšavanje čitanja, razumijevanje pročitano­g teksta, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redosljed rečenica, prepričavanje kraćih pročitanih ili slušanih tekstova prateći tijek zbivanja, prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi, točno primjenjivanje jezičnih pravila u usmenom i pisanom izražavanju	osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, pripremanje učenika za primjenu naučenoga, govorne i pisane vježbe, učenje kroz igru	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	slobodno pisanje sastavaka i igrokaza, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, rad uz pomoć digitalnih alata	nastavni listići, fotokopirni papir, pisanka 10 eura
---	---------------------------------------	--	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima trećeg razreda	Andrea Žarec i učenici 3.b razreda	poboljšavanje čitanja, razumijevanje pročitano­g teksta,	osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, pripremanje učenika za primjenu naučenoga, govorne	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	slobodno pisanje sastavaka i igrokaza, manje usmene i pisane provjere, kvizovi	nastavni listići, fotokopirni papir, pisanka
---	------------------------------------	--	--	---	--	--

		<p>samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redosljed rečenica, prepričavanje kraćih pročitanih ili slušanih tekstova prateći tijek zbivanja, prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi, točno primjenjivanje jezičnih pravila u usmenom i pisanom izražavanju</p>	<p>i pisane vježbe, učenje kroz igru</p>		<p>znanja, rad uz pomoć digitalnih alata</p>	<p>10 eura</p>
--	--	--	--	--	--	----------------

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava hrvatskog jezika

<p>pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje te pomoć u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p>Tamara Gažić i učenici 3.c razreda</p>	<p>usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio</p>	<p>osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja, pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s</p>	<p>jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati</p>	<p>provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito</p>	<p>papir za kopiranje</p>
--	---	---	---	--	--	---------------------------

			teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada		pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	
Naziv aktivnosti : Dopunska nastava hrvatskog jezika						
ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom	Jasminka Martinović i učenici 3.d razreda	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja, pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja	papir za kopiranje, 15 eura
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika						
pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje te pomoć u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	Tihana Marincel Cindrić i učenici 4.a	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja, pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivanje u postizanju uspjeha kroz	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka,	papir za kopiranje, 8 eura didaktički materijal

			individualni pristup i prilagodbom metoda rada		ustrajnosti i zalaganja	
ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova koji su propisani nastavnim programom	Sonja Kolarić i učenici 4.c razreda	prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva kao vrste riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu, čitanje primjerenom brzinom, razumijevanje kraćeg pročitnog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redosljed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	usmene i manje pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultate koristimo u svrhu napretka učenika	papir za kopiranje, 8 eura

		prateći tijek zbivanja				
ovladavanje nastavnim sadržajima i usvajanje ključnih pojmova koji su propisani nastavnim programom	Draženka Janin Posavec i učenici 4.d razreda	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja, pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama;	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024/2025; Ukupno 35 sati	diktati, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika	Papir za printanje i kopiranje 10 eura

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike						
<p>pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike petog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu</p>	<p>Marina Pavlečić i učenici 5.abcd razreda</p>	<p>analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama</p>	<p>individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti</p>	<p>nema troškova</p>
<p>pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike osmog razreda, posebnu</p>	<p>Andrea Junković i učenici 8.abcd razreda</p>	<p>analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim</p>	<p>individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti</p>	<p>nema troškova</p>

pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu		zadacima, zagonetkama i pitalicama				
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika						
ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja 5. razreda	Tanja Grbavac i učenici 5.ab razreda	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom obliku, uvježbavanje čitanja	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	samovrednovanje i kontinuirano praćenje učenikovih postignuća	troškovi nabavke uredskog materijala
Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja 6. razreda	Mirela Zorić i učenici 6.ab razreda	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom obliku, uvježbavanje čitanja	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	samovrednovanje i kontinuirano praćenje učenikovih postignuća	nema troškova
ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja 6. razreda	Ana Pavičić i učenici 6.c razreda	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	samovrednovanje i kontinuirano praćenje	troškovi nabavke uredskog materijala

		pisanom i usmenom obliku, uvježbavanje čitanja			učenikovih postignuća	
Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja 8. razreda	Vlatka Bily i učenici 8.bcd razreda	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom obliku, uvježbavanje čitanja; za učenike 8.b, 8.c, 8.d	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	samovrednovanje i kontinuirano praćenje učenikovih postignuća	nema troškova
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezika						
ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u petom razredu	Željka Košćević i učenici 5.abcd razreda	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom kontekstu, uvježbavanje i primjena ciljanoga vokabulara	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025	samovrednovanje, praćenje i bilježenje	nema
pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, oticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti	Dorotea Gašparić i učenici 6.ab razreda	pomoć učenicima kojima slabije ide usvajanje jezičnih vještina	nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	samovrednovanje, praćenje i bilježenje	Nema troškova

ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom	Anita Vegh i učenici 6. c, 6.d i 6.e razreda	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025	samovrednovanje, praćenje i bilježenje	nema
ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u sedmom razredu	Željka Košćević i učenici 7.abcd razreda	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom kontekstu, uvježbavanje i primjena ciljanoga vokabulara	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025	samovrednovanje, praćenje i bilježenje	nema
ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom	Draženja Tadijančević, Učenici 8. a, b, c, d	pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	samovrednovanje, praćenje i bilježenje	Nema troškova
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz povijesti						
Pomoć u savladavanju nastavnog programa: osnovni cilj je pomoći učenicima da bolje razumiju povijesne sadržaje, da se uspješno snalaze u vremenskim povijesnim razdobljima te da razumiju	Gorana Popović i učenici 5.abcd	Vježbanje i usustavljanje ključni povijesnih pojmova, razumijevanje povijesnih događaja te povezivanje uzročno posljedičnih veza unutar povijesnih razdoblja	Kroz dodatan nastavni materijal pojasniti ili ponoviti već obrađene ključne povijesne pojmove te pripremati učenike za novi nastavni sadržaj koristeći digitalni pristup, igru, didaktički materijal, razgovor,	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	Opisno praćenje, samovrednovanje	Nema troškova

povijesne procese unutar vremenskog koncepta i da postignu očekivanu razinu uspjeha.			individualni pristup ili grupni rad.			
dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz povijesti 6. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama	Renata Pavlić i učenici 6.abcd razreda	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmova i vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja	dopunska nastava 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika	prema potrebi kopiranje radnih listića
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz geografije						
dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz geografije 5. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i razvijanju geografskih vještina, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama	Renata Pavlić i učenici 5.abcd razreda	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmova i geografskih vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih geografskih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika	prema potrebi kopiranje radnih listića

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike

Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja 7. razreda	Marko Kopic i učenici 7.abcd razreda	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samoevaluacija učenika	Sitni potrošni materijal, fotokopirni papir A4
Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja 8. razreda	Marko Kopic i učenici 8.abcd razreda	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samoevaluacija učenika	Sitni potrošni materijal, fotokopirni papir A4

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz kemije

uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu	Helena Juren i učenici 7. abcd razreda	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja, pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja i postizanju što boljih rezultata	kroz materijale (pisane, praktične i digitalne) dodatno pojasniti ili ponoviti već obrađene ključne pojmove, pripremati učenike za novo gradivo koristeći igru, didaktički materijal, razgovor, individualni pristup ili grupni rad	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti pri ostvarivanju planiranih ishoda	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 100€
uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj	Helena Juren i učenici 8. abcd razreda	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja,	kroz materijale (pisane, praktične i digitalne) dodatno pojasniti ili ponoviti već obrađene ključne pojmove,	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim

okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu		argumentirati rješenja, pomoć učenicima u nadoknađivanju znanja i postizanju što boljih rezultata	pripremati učenike za novo gradivo koristeći igru, didaktički materijal, razgovor, individualni pristup ili grupni rad		motivacija i sposobnosti pri ostvarivanju planiranih ishoda	plinom, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 100€
--	--	---	--	--	---	--

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

PODRUČNA ŠKOLA CENTAR

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovi:
Naziv aktivnosti: Mala kreativna skupina						
<p>razvoj dječjeg interesa i stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje, na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, te unaprijediti čitateljska postignuća, izrađivati kreativne uratke (ukrasne i namjenske, prigodno)</p>	<p>Sniježana Kranželić i učenici 1.a razreda</p>	<p>proširivanje odgojnih i obrazovnih postignuća, vještina i kreativnosti kroz igru i dodatne sadržaje, druženje uz glazbu i glumu te predstavljanje škole i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima, školskim priredbama i projektima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama</p>	<p>igra uloga, jezične igre, vježbe kretanja u prostoru i scenskih pokreta, igre pantomime, tematske radionice, učenje jednostavnih rima i pjesmica, izrada učeničkih projekata, osmišljavanje / izrada slikovnica, izrada naslovnica o pročitanoj tekstu, izrada označivača s crtežima, ukrašavanje platnenih vrećica</p>	<p>1 sat tjedno u školskoj godini 2024./2025. (35 sati)</p>	<p>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa</p>	<p>materijali za izradu kreativnih uradaka i opremanje scenskog nastupa, kostimi za nastup, 30 €</p>
Naziv aktivnosti: Mali pjevački zbor						

<p>razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada</p>	<p>Sanja Bartolčić i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>znati reproducirati melodijski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještinu svjesnog intonativnog, čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi</p>	<p>pjevanje, slušanje i sviranje, vježbanje i javni nastupi, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati</p>	<p>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa</p>	<p>troškove odijevanja za nastup pokrit će roditelji, notni materijal Osmijeh od uha do uha - 7 €, papir - 10 €, matrice - 30 €</p>
<p>Naziv aktivnosti: Poletarci</p>						
<p>Učenik razvija potencijale, prepoznaje i provodi dobronamjerno djelovanje prema ljudima i prirodi. Dostiže vlastite tjelesne umne, osjećajne, karakterne, društvene i duhovne potencijale kao pojedinaca i kao članova za jednice. razviti osjećaj razumijevanja za druge, razvoj vještina tmskog rada i rješavanje sukoba te uzajamno poštivanje.</p>	<p>Barbara Bajsić i učenici 2. do 4. razreda PŠ Centar</p>	<p>aktivnost je namijenjena učenicima 2. do 4. razreda kako bi razvijali vještine i kreativnost kroz igru, druženje u prirodi sudjelovali u humanitarnim akcijama; te usvojili odgovorno ponašanje prema okolišu te stečena znanja primijenili u svakodnevnom životu.</p>	<p>izviđačke igre, kreativne radionice te odlasci u prirodu</p>	<p>1 sat tjedno u školskoj godini 2024./2025. (35 sati)</p>	<p>individualno praćenje razvoja i napretka učenika, samovrednovanje, suradnja s lokalnom zajednicom, prezentacija radova u razredu i na panou škole</p>	<p>papiri za kopiranje, 8€, različiti materijali za radionice (uže, kompas, hamer papiri, tkanina za marame) 50€</p>

Naziv aktivnosti: Mali misionari (RN)						
cilj je kroz kreativan rad probuditi u učenicima osjećaj za milosrđe prema osobama u potrebi te upoznati misionarsko djelovanje.	Vjeroučitelj ica Zvezdana Brajnić, učenici 2.r i 4.r PŠ Centar	učenici će promicati zajedništvo, solidarnost, stjecati nova znanja, učiti socijalne vještine i razvijati osjećaje prema temeljnim životnim vrijednostima.	likovno, dramsko, scensko izražavanje kroz različite aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	vrednovanje i samovrednovanje rada kroz učeničke radove te prezentiranje istih, suradnja s crkvenim institucijama.	uredski materijali i likovni pribor (cca 15 eura
Naziv aktivnosti: Bajkaonica						
razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija)	Jasminka Pribanić Nađ i učenici 2.c razreda	primjenjivati naučeno pravilno izražavanje u svakodnevnom životu, razvijati ljubav prema bajkama	čitanje, prepričavanje, pripovijedanje, čitanje sa zadacima, crtanje, gluma razgovor.	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija)	Jasminka Pribanić Nađ i učenici 2.c razreda
Naziv aktivnosti: Stvaraonica						
razvoj dječjeg interesa i stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje, na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati	Tamara Trnski i učenici 2.a razreda	proširivanje odgojnih i obrazovnih postignuća, vještina i kreativnosti kroz igru i dodatne sadržaje, druženje uz glazbu i glumu te predstavljanje škole i svoje aktivnosti na	igra uloga, jezične igre, vježbe kretanja u prostoru i scenskih pokreta, igre pantomime, tematske radionice, učenje jednostavnih rima i pjesmica, izrada učeničkih projekata, osmišljavanje /	1 sat tjedno u školskoj godini 2024./2025. (35 sati)	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	materijali za izradu kreativnih uradaka i opremanje scenskog nastupa, kostimi za nastup

više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, te unaprijediti čitateljska postignuća, izrađivati kreativne uratke (ukrasne i namjenske, prigodno)		zajedničkim nastupima, školskim priredbama i projektima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama	izrada slikovnica, izrada naslovnica o pročitanoj tekstu, izrada označivača s crtežima, ukrašavanje platnenih vrećica			
Naziv aktivnosti: Rano učenje njemačkog jezika						
razvoj višejezične kompetencije	Andrea Tukša i učenici 1.,2. i 3. razreda PŠC	pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije	učenje jezika uz primjenu tehnika opuštanja, pjevanja, recitiranja i igre	jedan školski sat tijekom nastavne godine 2024./2025.	prezentacija uradaka na razrednom i školskom panou, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole, sudjelovanje na školskoj priredbi	Nema troškova
Naziv aktivnosti: Bistrići						
Podržavati i poticati kognitivni i socio-emocionalni razvoj potencijalno darovitih učenika. Omogućiti im rad u maloj skupini vršnjaka sa sličnim sposobnostima kroz intelektualno izazovne i kreativne aktivnosti. Poticati i njegovati razvoj kritičkog i divergentnog mišljenja. Poticati razvoj vještina samoregulacije, pružati podršku u emocionalno zahtjevnim situacijama s kojima se darovita djeca češće susreću.	Stručna suradnica psihologinja	Bolje upoznati vlastite interese i mogućnosti, proširiti spoznaje o vlastitoj okolini, svijetu i prirodi. Razvijati konvergentno i divergentno mišljenje, kognitivnu fleksibilnost i kreativno rješavanje problema. Istražiti i uvježbati mindfulness tehnike za djecu radi povećanja svjesnosti o sebi i okolini.	Neposredni rad s potencijalno darovitim učenicima trećih razreda kroz jedan sat tjedno putem radionica. Suradnja s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno 2024./2025.	Bilježenje dolaska učenika. Bilježenje interesa i uspjeha učenika u pojedinim aktivnostima, kao i područja za napredak. Individualne mape učenika u kojima će se čuvati njihovi uradci.	Papir, hamer papir, troškovi fotokopiranja i ispisa, nabava poticajnih igara i didaktičkog materijala

Naziv aktivnosti: Kreativno - socijalizacijska skupina						
Poticanje razvoja suradničkih odnosa sa vršnjacima i razvoj socijalnih vještina; različitim načinima kreativnog izražavanja pomaganje učenicima u prepoznavanju vlastitih potreba, mogućnosti i interesa	Stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja	Razvijati komunikacijske vještine, empatiju, vještine prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima, jačati pozitivnu sliku o sebi i vjeru u vlastite kapacitete prepoznavanjem interesa i jakih strana učenika putem različitih aktivnosti.	Neposredni rad s učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda kroz jedan sat tjedno putem kreativnih socijalizacijskih radionica	Tijekom školske godine 2024./25. po 1 sat tjedno	Uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske godine; kontinuirano praćenje razvoja svakog učenika	Troškovi papira i fotokopiranja, nabava materijala
Naziv aktivnosti: Glazbeno-scenska skupina						
stvaranje uvjeta i uključivanje djece u govornu, literarnu i akustičnu komunikaciju, razvijanje govornog, scenskog i glazbenog jezika te poticanje slobodnog stvaralačkog izražavanja	Andrea Žarec i učenici 3.b razreda	okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izričaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima, školskim priredbama i projektima	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri izradi priredbi i ostalih svečanosti	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	priredbe tijekom školske godine, javni nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep-papir, ukrasni papir, ljepilo, boja, tkanina i sl.) 30 eura
Naziv aktivnosti: Ritmička skupina						

cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka	Tihana Marincel Cindrić i učenici 4.a	razvijanje glazbenog ukusa i potrebe za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijanje elemenata glazbene kreativnosti, poticanje odgovornosti pojedinca unutar skupine	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupno	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. 35 sati	tri priredbe tijekom školske godine, samovrednovanje učenika, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici i Facebook stranici Škole	plesni kostimi, 40 eura
Naziv aktivnosti: Mali recitatori						
samostalno interpretativno izgovarati umjetnički tekst, samostalno javno nastupati, razvijati kod učenika ljubav prema govorenju lijepih stihova, razvijati sposobnost izražajnog govorenja i poštivanja vrednota govorenog jezika, ohrabrivati i pripremati učenike za javne nastupe	Ivana Marčetić i učenici 4.b razreda	primjenjivati naučeno pravilno izražavanje u svakodnevnom životu, razvijati ljubav prema poeziji	čitanje i recitiranje umjetničkih tekstova, rad na umjetničkom tekstu, govorne vježbe, dramatizacije, igre, radio recitali	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	javni nastupi, samovrednovanje učenika	dječji časopisi - 30 eura, papir za fotokopiranje tekstova – 6 eura
Naziv aktivnosti: Malci genijalci						
Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije. Stvaranje, uređivanje, te predstavljanje digitalnih sadržaja (crtež, prezentacija, plakat itd.). Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja jednostavnih problema i programiranja.	Evita Štefec (Ivana Savić) i učenici 4.a razreda	Proširivanje obrazovnih postignuća kroz igru i dodatne sadržaje.	Individualan pristup, rad na računalu, kreativni i praktični rad.	Jedan školski sat tijekom nastavne godine 2024./2025.	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika,	Nema troškova

Razvijanje vještine komunikacije i suradnje.						
Naziv aktivnosti: Malci genijalci						
Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije. Stvaranje, uređivanje, te predstavljanje digitalnih sadržaja (crtež, prezentacija, plakat itd.. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja jednostavnih problema i programiranja. Razvijanje vještine komunikacije i suradnje.	Evita Štefeca (Ivana Savić) i učenici 4.b razreda	Proširivanje obrazovnih postignuća kroz igru i dodatne sadržaje.	Individualan pristup, rad na računalu, kreativni i praktični rad.	Jedan školski sat tijekom nastavne godine 2024./2025.	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika,	Nema troškova

PODRUČNA ŠKOLA ŽDRALOVI

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Sportska igraonica						
razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske	Suzana Gajić i učenici iz PŠ Ždralovi	aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda, igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje	vježbanje, i kretnje kroz individualni rad, rad u parovima, rad u skupini u školskoj dvorani, na školskom dvorištu	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.	individualno zalaganje, takmičenja, turniri, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, anketiranje i samovrednovanje	potrošni materijal (samoljepljiva tapeta, gumi – gumi, vrpce, loptice) 30 € reciklažni i otpadni materijal

potrebe za kretanjem		motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti				
Naziv aktivnosti: Mali pjevački zbor						
razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole	Tamara Gažić i učenici iz PŠ Ždralovi	znati reproducirati melodijski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještinu svjesnog intonativnog, čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi	pjevanje, slušanje i sviranje, vježbanje i javni nastupi, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.; 35 sati godišnje	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja s lokalnom zajednicom	troškove odijevanja za nastup pokrit će roditelji, papir – 15 eura
Naziv aktivnosti: Likovna skupina						
razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje će učenicima	Snježana Lipak i učenici iz PŠ Ždralovi	stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu; izražavanje kreativnosti crtanjem, slikanjem, modeliranjem, građenjem,	individualno, u paru ili skupno kreativno izražavanje prema vlastitim sposobnostima i interesima; crtanje, slikanje, dizajn,	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	izlaganje radova u prostorima Škole	papiri, kolaž papiri, hamer papiri, ljepila, silikonski pištolj i patrone, tempere i kistovi, glinamol, tkanina, ostali

<p>omogućiti razvijanje temeljnih znanja, sposobnosti, pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, razvijati upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu, osjećaj za estetiku te vrednovanje svoga rada i rada drugih učenika; razvijati konvergentno, divergentno i vizualno-likovno mišljenje; razvijati spretnost, preciznost i samostalnost</p>		<p>kreiranjem i dizajniranjem različitih uporabnih predmeta, uređivanje životnog prostora</p>	<p>modeliranje i građenje</p>			<p>pribor i materijal, ukupno 30 eura otpadni i reciklažni materijali</p>
---	--	---	-------------------------------	--	--	---

Naziv aktivnosti: Dramsko - recitatorska skupina

<p>ostvarivanje glumačkog potencijala uključenih učenika, jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika, razvoj kreativnosti</p>	<p>Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave učenici od 2. do 4. razreda</p>	<p>osposobiti učenike za glumačke i scenske javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici</p>	<p>uvježbavanje i dramatizacija tekstova, izrada kostima i scenografije</p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.; 35 sati godišnje</p>	<p>samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja s lokalnom zajednicom</p>	<p>materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep-papir, ukrasni papir, flomasteri, markeri, ljepilo, boje, selotejp, klamerice, pištolj za vruće</p>
--	---	---	---	---	---	---

						ljepilo, tkanina i sl.) 35 eura papiri za kopiranje 10 eura ukupno 45 eura
Naziv aktivnosti: Mali čitatelji						
poticanje želje za čitanjem i razvijanje čitalačke navike glasnim čitanjem, poticanje razvoja čitalačke kulture; razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju i dobre čitateljske motivacije; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomaganje malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja	Ljiljana Drmić i učenici PŠ Ždralovi	usvajanje više znanja na drugačiji način (glasno čitanje slikovnica i priča, razgovor i rasprava, dramatizacija, jezične igre), razvijanje čitateljskih vještina i navika, razvijati čitateljska postignuća, sudjelovanje u natjecanju čitanja naglas	interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika; sudjelovanje u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta; suradnja sa školskom knjižničarkom	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	praćenje rada učenika te poticanje na napredovanje; praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignutih rezultata na natjecanjima	papir za kopiranje, 15 eura
Naziv aktivnosti: Cvjećari						
razvijanje ekološke svijesti i potrebe suživota s prirodom, promicanje životnih navika koje će biti u suglasju s prirodom,	Lidija Malek i učenici iz PŠ Ždralovi	usvajanje vrtlarskih sposobnosti (sadnja, kopanje, obrezivanje, gnojenje...), izrada ekoloških	praktični rad (uređenje i održavanje školskog dvorišta), izrada ukrasa od	dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.	uređen okoliš i interijer škole	vrtlarski pribor, sadnice i sjemenje, boja za klupe i cvjetnjake, sredstvo za

estetsko uređenje školskog dvorišta, razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i praktičnog rada uporabom recikliranog materijala		aranžmana i drugih ukrasa od prirodnih materijala, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja te prirode u cjelini, upoznavanje novih biljaka (vrste, namjena, ljekovita svojstva, uzgoj...)	prirodnog materijala, uzgoj i razmnožavanje biljaka (cvijeće, ljekovito bilje...), izrada proizvoda od navedenih biljaka, izrada i bojanje vrtnih rekvizita			čišćenje boje, humus za biljke u učionici i na dvorištu, patrone za silikonski pištolj
--	--	---	---	--	--	--

Naziv aktivnosti: Mali informatičari

razvijanje vještine komunikacije i suradnje razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacije tehnologije; stvaranje, uređivanje te predstavljanje digitalnih sadržaja (crtež, prezentacija, plakat itd.); razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih	Danijela Biškup i učenici iz PŠ Ždralovi	Proširivanje obrazovnih postignuća kroz igru i dodatne sadržaje.	Individualni pristup, rad u grupama, rad na računalu, kreativni i praktični rad.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, Sat kodiranja (Code.org). Objavljivanje radova na webu škole.	Nema dodatnih troškova
---	--	--	--	---	---	------------------------

problema i programiranja; razvijanje vještine komunikacije i suradnje.						
Naziv aktivnosti: Rano učenje njemačkog jezika						
razvoj višejezične kompetencije	Manuela Matić i učenici PŠ Ždralovi	pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije	učenje jezika pjevanjem, sviranjem, oponašanjem, igranjem i ponavljanjem jezičnih obrazaca	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.; 35 sati godišnje	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.	
Naziv aktivnosti: Radio dobrote						
Upoznavanje učenika s medijima (radio, podcast, internet) i osnovama komunikacije. Razumijevanje povijesti radija i podcasta te osnovnih principa prijenosa podataka i zvuka. Učenje o tehničkoj opremi (mikrofoni, miksete, snimanje, editiranje). Razvijanje vještina istraživanja, pripreme sadržaja za emisije, te snimanja i	Vjeroučiteljica Marija Loots (Goranka Biškupić) Učenici 3. i 4. razreda	Pozitivno utjecati na cjelokupni razvoj učenika te potaknuti osjetljivost za potrebe drugih, pronalaziti moguća rješenja na probleme u današnjem svijetu. Učenici će steći osnovna znanja o radiju, podcastu i tehničkom aspektu proizvodnje zvuka. Razviti će komunikacijske, istraživačke i kreativne vještine. Pripremiti će i snimiti nekoliko	Interaktivna predavanja: Učenici aktivno sudjeluju u diskusijama, raspravama i analizama. Praktičan rad u studiju: Učenici će se upoznati s opremom i raditi na stvarnim projektima. Rad u grupama: Potiče se suradnja i timski rad kroz kreiranje radijskih emisija i podcasta. Kreativni zadaci: Učenici će razvijati	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	Podcast – objava audio snimaka, suradnja sa ostalim učenicima i praćenje učenika kroz realizaciju audio emisija, samoprocjena uspješnosti.	

uređivanja radijskih emisija. Promoviranje dobrote i dobrih djela kroz emisije, s posebnim naglaskom na međusobnu pomoć i društvenu odgovornost.		radijskih emisija i podcasta.	kreativnost kroz pisanje scenarija, stvaranje jinglova i kreiranje emisija.			
Naziv aktivnosti: Ritmička skupina						
cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka uz različite ritmove glazbe	Draženka Janin Posavec i učenici PŠ Ždralovi	razvijanje glazbenog ukusa za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijanje glazbene kreativnosti putem različitih plesnih koraka, poticanje odgovornosti pojedinca unutar skupine	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupno	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati	Dvije priredbe tijekom školske godine, samovrednovanje učenika, objavljivanja mrežnoj stranici i facebook stranici Škole	Plesni kostimi 30 eura
Naziv aktivnosti: Glazbena igraonica - PŠŽ						
Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, glazbalom, pjevanjem, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti	Majda Vinceković i učenici PŠ Ždralovi	Razvijanje glazbenog ukusa za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijanje glazbene kreativnosti putem različitih zvučnih sadržaja kroz tjele glazbu i glazbala, pozitivno utjecati na cjelokupni izričaj	Pjevanje, slušanje, sviranje, tjele glazba, sudjelovanje na školskim priredbama i različitim prigodama	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. - 35 sati	Individualno praćenje i samovrednovanje učenika, sudjelovanje na nastupima unutar Škole	

Naziv aktivnosti: Filmska družina						
<p>poticati učenike u razvijanju stvaralačkog izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, ideja i stavova; razvijati samopouzdanje pri stvaranju filmskih djela, upoznavanje filmskog izraza kroz različite vježbe snimanja, pisanja scenarija ili montiranja filmskog djela, razlikovati vrste kadrova, plana i kuta snimanja</p>	<p>Petra Tomić i učenici iz PŠ Ždralovi</p>	<p>osposobiti učenike za fotografiranje, snimanje, montažu te produkciju nastalog djela, informirati javnost o događajima u školi ,razvijati osobine potrebne za timski rad, stvarati kritičko mišljenje o odgojno-obrazovnoj ulozi medija</p>	<p>pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, fotografiranje, snimanje, montaža, objavljivanje fotografija i filmova na web i Facebook stranici škole</p>	<p>Jedan školski sat tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u filmskom stvaralaštvu i u stvaralaštvu drugih učenika, prezentiranje učeničkih radova</p>	<p>Nema troškova</p>
Naziv aktivnosti: Engleski jezik kroz igru						
<p>Nadograđivanje znanja engleskog jezika kroz igre, pjesme, kratke priče, filmove i serije</p>	<p>Dorotea Gašparić i učenici 1.c i d razreda</p>	<p>Usvajati jezik kroz svakodnevne situacije, igre, osposobiti učenika da se oslobodi jezične barijere te razvijanje 4novog jezičnog identiteta kroz igru</p>	<p>Osmišljavanje slikovnica, igra uloga, društvene igre, igre na otvorenom, pjevanje tradicionalnih i modernih pjesama na engleskom, gledanje animiranih filmova</p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. 35 sati</p>	<p>Individualno praćenje, samoprocjena</p>	<p>Nema troškova</p>
Naziv aktivnosti: Bistrići						
<p>Podržavati i poticati kognitivni i socio-</p>		<p>Bolje upoznati vlastite interese i</p>	<p>Neposredni rad s potencijalno</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Bilježenje dolaska učenika. Bilježenje</p>	<p>Papir, hamer papir, troškovi</p>

emocionalni razvoj potencijalno darovitih učenika. Omogućiti im rad u maloj skupini vršnjaka sa sličnim sposobnostima kroz intelektualno izazovne i kreativne aktivnosti. Poticati i njegovati razvoj kritičkog i divergentnog mišljenja. Poticati razvoj vještina samoregulacije, pružati podršku u emocionalno zahtjevnim situacijama s kojima se darovita djeca češće susreću.	Stručna suradnica psihologinja	mogućnosti, proširiti spoznaje o vlastitoj okolini, svijetu i prirodi. Razvijati konvergentno i divergentno mišljenje, kognitivnu fleksibilnost i kreativno rješavanje problema. Istražiti i uvježbati mindfulness tehnike za djecu radi povećanja svjesnosti o sebi i okolini.	darovitim učenicima trećih razreda kroz jedan sat tjedno putem radionica. Suradnja s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima.		interesa i uspjeha učenika u pojedinim aktivnostima, kao i područja za napredak. Individualne mape učenika u kojima će se čuvati njihovi uradci.	fotokopiranja i ispisa, nabava poticajnih igara i didaktičkog materijala
---	--------------------------------	---	--	--	--	--

4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Plesna skupina 5.r (PN)						
Razviti ljubav prema plesu i scenskom izričaju, osjećaj za ritam i skladnost pokreta, svestrano razvijanje interesa u	Zvezdana Brajnić, vjeroučiteljica	Zainteresirana skupina učenika i učenica petih razreda.	Učenje plesnih pokreta, novih plesnih koreografija u paru ili skupini, uživanje u	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine	Prezentirati naučene koreografije na dvije priredbe tijekom školske godine (Božićna priredba i Dan Škole),	Troškovi za odijevanje, rekviziti, plesni kostimi (35-40 eura).

području plesne umjetnosti.			glazbom i plesom, razvoj umjetničkih vještina.	2024./2025., ukupno 70 sati	samovrednovanje rada u radu plesne skupine, objava postignuća i rada na mrežnim stranicama Škole te na Facebook stranici Škole.	
Naziv aktivnosti: Literarna skupina						
ostvarivati vrednote pisanoga jezika stvarajući književnoumjetničke tekstove, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, razvijati kreativnost, darovitost i interes učenika za pisanje/čitanje književnoumjetničkih tekstova	Vlatka Bily	osposobiti učenike 5.-8. razreda za sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te priredbama	pojedinačno i online u timovima upoznavati učenike s pisanim vrednotama jezika te ih samostalno uporabiti u pisanom stvaralaštvu	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje/sudjelovanje na smotrama (LiDraNo, priredbe..)	Nema troškova
Naziv aktivnosti: Novinarska skupina						
poticati učenike na novinarsko stvaralaštvo, stjecati osnove medijske i informacijske pismenosti	Snježana Kos, voditeljica Novinarske skupine, učenici članovi Novinarske skupine	stjecati osnove novinarstva (internetsko, tiskano, televizijsko, radijsko novinarstvo), upoznati osnovne novinarske vrste, naučiti kako proizvoditi i objavljivati medijske sadržaje	pratiti događanja u školi i u lokalnoj zajednici, uvažavati interese učenika o temama koje ih zanimaju, stvarati i opremiti novinarske vrste (vijest, izvješće, anketa, komentar, intervju, prikaz, reportaža i dr.), objavljivati	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (ukupno 35 sati)	kvalitativni osvrt učiteljice - konkretan opis rezultata učenika, rad na poboljšanju sadržaja, čitati novinarske radove naglas, komentirati novinarske radove, surađivati s lokalnim medijima, sudjelovati na školskim smotrama stvaralaštva učenika i školskim priredbama te objavljivati radove i rezultate na mrežnim	laptop za učenike novinare, fotokopirni papir

			medijske sadržaje u školskom listu, sudjelovati na učeničkim smotrama stvaralaštva		stranicama škole i školskom listu	
Naziv aktivnosti: Školski list						
poticati učenike na internetsko izdavaštvo, proizvoditi sadržaje za digitalni školski list	Snježana Kos, glavna urednica školskog lista, učenici članovi uredništva školskog lista	proizvoditi i objavljivati medijske sadržaje o životu i radu škole (različite teme, novinarske vrste), razvijati kreativni i kritički odnos prema medijskim porukama	okupiti suradnike učenike i učitelje u stvaranju školskog lista, pratiti događanja u školi i u lokalnoj zajednici, proizvoditi i objavljivati medijske sadržaje prema obilježjima i pravilima internetskog novinarstva	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (ukupno 35 sati)	kvalitativni osvrt učiteljice - konkretan opis rezultata učenika, rad učenika na poboljšanju sadržaja objava, čitanje članaka objavljenih u listu i komentari na objave, rad učenika na poboljšanju ukupne produkcije lista, surađivati s lokalnim medijima, sudjelovati u školskim priredbama i smotrama stvaralaštva učenika	laptop za učenike novinare i članove uredništva školskog lista, fotokopirni papir
Naziv aktivnosti: Green and safe - GAS						
educirati učenike koji u školu dolaze pješice, biciklom ili romobilom na sigurnost u prometu, promicati zdrav način života, te poticati ekološki prihvatljivo ponašanje	učiteljica Nataša Arbutina i zainteresiran i učenici od 3.-5. razreda	educirati učenike da budu sigurni i odgovorni sudionici u prometu, poticati na više fizičke aktivnosti	organizacija edukativnih radionica uz korištenje IKT-a i terenski izlazak, suradnja s lokalnim biciklističkim klubom i policijom, te promocija zdravih načina dolaska u školu	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025	praćenje sudjelovanja učenika, različiti digitalni kvizovi, ankete među sudionicima	trošak nabavke uredskog materijala
Naziv aktivnosti: Pjevački zbor petih razreda						

Razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvučnog radoznalosti i glazbene kreativnosti, izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada	Majda Vinceković i učenici petih razreda	Za učenike petih razreda koji iskazuju interes za pjevanje u zboru i javnim nastupima	Skupno muziciranje uz potporu i pratnju nastavnika	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. - 70 sati	Individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, javni nastup unutar škole	Sitni potrošni materijal, fotokopirni papir A4
---	--	---	--	---	---	--

Naziv aktivnosti: Mali fizičari

Upoznavanje sa znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa i kritičkog razmišljanja	Marko Kopic i učenici 5. i 6. razreda	Razvijati kod učenika sposobnosti za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i donošenje znanstvenih i praktičnih zaključaka. Promišljanje novih i starih znanstvenih spoznaja i dostignuća, znanost i svakodnevni život.	individualni pristup, kreativni i praktični rad	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samoevaluacija učenika	Sitni potrošni materijal, fotokopirni papir A4
---	---------------------------------------	--	---	---	--	--

Naziv aktivnosti: Mali kemičari

proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, kritičkog mišljenja, pripremanje učenika za nastavu kemije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju	Helena Juren i učenici 5. razreda	osposobiti učenike za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa, razvijati sposobnost opažanja, izvođenja jednostavnih mjerenja i vođenja bilješki	proširivanje znanja i vještina kroz istraživačku i problemsku nastavu te korištenjem IKT-a kroz praktično izvođenje pokusa	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća, samovrednovanje učenikov e aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine), prezentacija ostalim učenicima 5. razreda o rezultatima pokusa, objavljivanje rezultata na web stranici škole, digitalnom školskom listu i facebook stranici škole	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 50€
Naziv aktivnosti: Mali kemičari						
proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, kritičkog mišljenja, pripremanje učenika za nastavu kemije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju	Helena Juren i učenici 6. razreda	osposobiti učenike za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa, razvijati sposobnost opažanja, izvođenja jednostavnih mjerenja i vođenja bilješki	proširivanje znanja i vještina kroz istraživačku i problemsku nastavu te korištenjem IKT-a kroz praktično izvođenje pokusa	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća, samovrednovanje učenikov e aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine), prezentacija ostalim učenicima 5. razreda o rezultatima pokusa, objavljivanje rezultata na web stranici škole, digitalnom školskom listu i facebook stranici škole	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 50€
Naziv aktivnosti: Mladi geografi						
steći znanja i vještina o geografskim procesima i pojavama u	Vesna Janko, prof.	zainteresirani učenici predmetne nastave radi razvijanja geografskih znanja i vještina	proširivanje znanja i vještina propisanih godišnjim	dva nastavna sata tjedno tijekom	samoprocjena radova i projekata, sudjelovanje i analiziranje rezultata s natjecanja,	nema troškova

Hrvatskoj i svijetu, utvrđivanje i uvježbavanje kartografskih vještina, sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju			izvedbenim kurikulumom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju, suradnja s CB Radioklubom Bjelovar	nastavne godine 2024./2025., ukupno 70 sati	samovrednovanje postignuća	
Naziv aktivnosti: Robotika						
razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.	Ankica Toth i učenici predmetne nastave	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	edukacija kroz upute, jednostavne digitalne edukativne materijale i radionice, međusobna komunikacija i razmjena iskustava, suradnički rad te primjena IKT u nastavi,	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024/2025.	prezentiranje radova, sudjelovanje na natjecanjima i analiziranje rezultata samovrednovanje postignuća, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole	trošak za baterije i print robotičkih staza
Naziv aktivnosti: Dramska skupina						
ostvarivanje glumačkog potencijala uključenih učenika,	Mirela Zorić i učenici predmetne	osposobiti učenike za sudjelovanje na javnim nastupima i priredbama	učenike upoznavati s govornim vrednotama, s	jedan sat tjedno tijekom nastavne	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije

razvoj kreativnosti kod učenika, sudjelovanje u realizaciji autorskog igrokaza	nastave od 5. do 8. razreda		osnovnim dramskim tehnikama i raznim dramskim igrama, provoditi improvizacije na zadanu temu iz kojih će nastati autorsko scensko djelo	godine 2024./2025. 35 sati	priredbama, prezentiranje/sudjelovanje na smotrama	(hamer, krep-papir, ukrasni papir, flomasteri, markeri, ljepilo, boje, pištolj za vruće ljepilo), papir za kopiranje: 50 eura
Naziv aktivnosti: Recitatori						
samostalno interpretativno izgovarati umjetnički tekst, samostalno javno nastupati, razvijati kod učenika ljubav prema govorenju lijepih stihova, razvijati sposobnost izražajnog govorenja i poštivanja vrednota govorenog jezika, ohrabrivati i pripremati učenike za javne nastupe	Tanja Grbavac i učenici predmetne nastave od 5. do 8. razreda	osposobiti učenike za sudjelovanje na javnim nastupima i priredbama	učenike upoznavati s govornim vrednotama, čitanje i recitiranje umjetničkih tekstova, rad na umjetničkom tekstu, govorne vježbe, dramatizacije, igre, radio recitali	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. 35 sati	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, javni nastupi, sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje na smotrama	uredski materijal, fotokopiranje (10 eura)
Naziv aktivnosti: Čitateljski klub						
razviti ljubav prema pisanoj riječi, knjigama, književnim i neknjiževnim tekstovima	Ana Pavičić i učenici predmetne nastave	učenicima koji pokazuju interes za književna djela i pisanu riječ	upoznati učenike s ljepotom pisane riječi, posebnostima i zanimljivostima pojedinih	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na književnim susretima	Nema troškova

			književnih žanrova			
Naziv aktivnosti: Keramičari						
kreiranje i izrada proizvoda od gline, razvijanje fine motorike ruku, vizualne percepcije i koncentracije, aktivno stvaralački sudjelovati u radu učeničke zadruge	Vlatka Ileković i učenici predmetne nastave	poticanje kreativnosti učenika, osposobiti učenike za samostalan rad pri kreiranju i izradi keramičarskih proizvoda, razvijati pozitivan odnos prema radu	u radionicama osposobiti učenike da samostalno izrađuju ukrasne i/ili uporabne keramičarske proizvode	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. 35 sati	samovrednovanje rada učenika, zadovoljstvo učenika, izložbe i smotre u kojima će se prezentirati gotovi proizvodi, objavljivanje rezultata i uspjeha na web ili Facebook stranici škole	glina, boja za glinu i glazura, pribor za modeli-ranje, potrošni materijal ukupno: 200 €
Naziv aktivnosti: Grupa koja brine o vizualnom identitetu škole						
estetski utjecati na ugodnije radno ozračje, razvijati kreativnost i estetsku osjetljivost	Vlatka Ileković i učenici predmetne nastave	Za učenike predmetne nastave koji iskažu interes za estetsko uređenje škole	Prigodno uređivati školu ovisno o obilježavanju datuma, osmišljavati i izrađivati ukrase, pronalaziti ideje za uljepšavanje prostora, vizualno oblikovati izložbe i događanja u školi i van škole na kojima se Škola predstavlja	Tijekom školske godine 2024./2025. ovisno o obilježavanj u različitim prigoda 70 sati	Javna prezentacija unutar školskih zidova i tijekom školskih priredbi i/ili događanja	Hamer papir, ljepilo, špaga, pribadače - potrošni materijal za uređenje panoa 50
Naziv aktivnosti: Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene						
Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u	Milka Fofonjka i učenici 6. razreda	osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju	edukacija kroz upute, digitalni edukativni materijali i radionice,	Jednom tjedno tijekom školske	Prezentacija radova, samovrednovanje,	80 eura pretplata za aplikaciju potpomognuto m AI

nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija, osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju			međusobna komunikacija i razmjena iskustava, suradnički rad te primjena AI u nastavi	godine 2024./2025. 35 sati godišnje		
Naziv aktivnosti: Mali bibličari						
U istraživačkom radu i različitim malim projektima vjeroučenicima osvijestiti pojam Biblije kao temeljni izvor kršćanstva i temeljne biblijske poruke kako bi otkrili poruku za svoj život.	Ivan Turkalj i učenici predmetne nastave	Vjeroučenici analiziraju odabrane biblijske tekstove upoznavajući pojedine osobe Starog i Novog zavjeta, njihov život i osobine.	Individualni i timski rad, izrada plakata, prezentacija kvizova, izvanučionička nastava, sudjelovanje u literarnim i vjeronaučnim natjecajima	70 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.	Učenički radovi (plakati, prezentacije), grupni projekti i istraživački rad	Nema troškova
Naziv aktivnosti: Crveni križ						
poticanje učenika na usvajanje i razvijanje općeljudskih vrijednosti, poticanje i uključivanje u humanitarne akcije: „Solidarnost na djelu“ u suradnji s Crvenim križem, „Za 1000 radosti“ u organizaciji Caritasa te drugim humanitarnim akcijama, sudjelovanje u	Mirena Rozić (Maja Rotar) i učenici predmetne nastave	razvijanje empatije, solidarnosti i želje za aktivnim sudjelovanjem u humanitarnim i drugim projektima, osposobljavanje za snalaženje u izvanrednim ili kriznim situacijama, osposobljavanje za postupanje u slučaju nezgode u svakodnevnim situacijama te osnovno znanje pružanja prve pomoći	pripremanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama „Solidarnost na djelu“, „Za 1000 radosti“ i drugima, radionice u školi i/ili prostorijama Crvenog križa, ovisno o mogućnostima, istraživanje i učenje o pružanju prve pomoći i ponašanju u	70 sati (2 sata tjedno) tijekom nastavne godine 2024./2025., akcija „Solidarnost na djelu“ provest će se tijekom mjeseca listopada, „Za 1000 radosti“ u mjesecu	sudjelovanje u humanitarnim akcijama, rezultati humanitarnih akcija, izrada i prezentiranje drugim učenicima naučenoga o prvoj pomoći i postupanju u kriznim i izvanrednim situacijama ,	Nema troškova

suradnji s Crvenim križem u Erasmus + projektu „Sigurnije škole i vrtići“, osposobljavanje učenika za postupanje u različitim izvanrednim i kriznim situacijama, učenje pružanja prve pomoći, upoznavanje s institucijama koje pomažu u kriznim situacijama			kriznim situacijama te izrada materijala vezanih uz te teme	prosincu, a u ostale će se učenici uključivati kada se bude znalo vrijeme provedbe		
---	--	--	---	--	--	--

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada

pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju Vjeronaučna olimpijada, poticanje timskog i individualnog istraživačkog rada te rada s novim medijima, poticanje učenika na usvajanje i razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti, izrada nastavnih materijala vezanih uz temu natjecanja u	Mirena Rozić (Maja Rotar) i učenici predmetne nastave	pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju, razvijanje empatije, uvažavanja i suradničkog učenja, razvijanje istraživačkog rada i rada s novim medijima te rad na projektu, razvijanje sposobnosti prihvaćanja odgovornosti za svoj rad i utjecaj svoga rada na rezultate rada cijele skupine	individualni rad i timski rad, istraživanje, pripremanje i rješavanje zadataka vezanih uz projekt te na kraju izrada i objavljivanje rezultata u digitalnom obliku, samostalno i zajedničko pripremanje za natjecanje	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., vremenik i tema natjecanja bit će objavljeni u rujnu, pripreme za natjecanje bit će tijekom prvog i	vrednovanje učeničkog znanja na natjecanju, prezentacija i korištenje materijala izrađenih tijekom projekta u nastavi i samostalnom radu kod kuće	Nema troškova
---	---	---	---	--	---	---------------

različitim digitalnim alatima				početkom drugog nastavnog polugodišta, natjecanje se provodi od prosinca do travnja, ovisno o razini natjecanja, a rad na projektu planiran je tijekom drugog nastavnog polugodišta		
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: Mladi knjižničari

razvijanje radnih navika učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe; poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznosti, urednosti i sustavnosti u radu), poticanje i razvijanje	Rajna Gatalica i učenici predmetne nastave	osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija; promovirati i knjižnicu kao mjesto na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika	upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih (smještaj građe na polici, zaštita knjiga, priprema panoa, snalaženje u knjižnici, ...)	jedan sat tjedno u školskoj godini 2024./2025., ukupno 35 sati	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća; samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)	troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature, folija za plastificiranje, printanje u boji, papiri i dr.)
--	--	--	--	--	---	---

<p>kreativnosti (zamišljanje, stvaranje, izrada konkretnog rada)</p>						
<p>Naziv aktivnosti: Veliki zbor</p>						
<p>Razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvučnog radoznalosti i glazbene kreativnosti, izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada</p>	<p>Majda Vinceković i učenici šestih i sedmih razreda</p>	<p>Za učenike šestih i sedmih razreda koji iskazuju interes za muziciranje, pjevanje u zboru i javnim nastupima</p>	<p>Skupno muziciranje uz potporu i pratnju nastavnika</p>	<p>Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. - 70 sati</p>	<p>Individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, javni nastup unutar škole</p>	<p>Sitni potrošni materijal, fotokopirni papir A4</p>
<p>Naziv aktivnosti: Učenička zadruga Oblak</p>						
<p>razvijanje vještina i sposobnosti te stjecanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i</p>	<p>Helena Juren i voditeljica sekcije Vlatka Ileković te svi zainteresirani i učenici koji su uključeni u rad Zadruga</p>	<p>razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike i poduzetništvo; pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obratno; razvijati ljubav prema</p>	<p>sekcije, rad u radionicama, grupni rad</p>	<p>dva sata tjedno, navedene grupe</p>	<p>sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama, stručnim skupovima</p>	<p>Potrošni materijali za rad izraženi su pojedinačno za svaku sekciju</p>

njegovanje radnih navika i kreativnosti.		prirodi, poticati zaštitu okoliša i njegovanje baštine				
Naziv aktivnosti: Fotoskupina						
Naučiti stvarati fotografije različitim uređajima i metodama, upoznati obilježja dobre fotografije, upoznati postupke za obradu digitalne fotografije, pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima, fotografirati događanja u školi i oko nje, sudjelovati na natjecanjima u izradi i obradi digitalnih fotografija, surađivati s novinarskom grupom	Nikša Kasaš	Promovirati fotografiju kao medij izražavanja. Upoznati učenike s postupcima obrade digitalne fotografije.	Grupno učenje, vršnjačko učenje, praktičan rad, proširivanje znanja i vještina korištenjem IKT-a	Tijekom nastavne godine	sudjelovanje na izložbama, natjecanjima, smotrama, kulturnim događanjima u školi i izvan nje	Foto papir i boja za printer, okviri za slike, profesionalni print radova
Naziv aktivnosti: Klub mladih tehničara (modelari)						
obučiti učenike temeljnim znanjima obrade drveta i izrade modela korištenjem alata, upoznati učenike s pravilima tehničkog crtanja i mjerenja te prijenosom mjera na materijale,	Goran Kruno Kukolj	osposobiti učenike da korištenjem stečenih znanja i sposobnosti samostalno upoznaju nove materijale i da se stvaralački odnose prema svojoj okolini, učenici svojim radom i stvaranjem razvijaju osobnost i kritičko	Nastavna aktivnost bit će realizirana u učionici ili na terenu, dio nastavnih sadržaja obradit će se korištenjem alata i pomagala za rad.	Tijekom nastavne godine 2 školska sata	sudjelovanje na izložbama, natjecanjima, smotrama, kulturnim događanjima u školi i izvan nje	modelarski alat pilice, plastični materijali , balza šperploča papiri Ljepila i boje.

<p>informirati učenike o vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i za zabavu, razvijati sposobnost stvaranja i kvalitetnog odabira alata i materijala kojima su okruženi, potrebno je kod učenika stvoriti temelj za korištenje alata za crtanje, izrezivanje, montažu gotovih proizvoda, prodaja proizvoda i pomoć u radu školske zadruge</p>		<p>mišljenje prema stvorenim radovima, upoznaju uporabnu vrijednost napravljenih radova i radost kreiranja</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: Tamburaški orkestar

<p>osposobiti učenike za sviranje različitih vrsta tamburice, upoznavanje notnog materijala i orkestralnog sviranja , razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i</p>	<p>Goran-Kruno Kukolj učitelj tehničke kulture</p>	<p>upoznati izražajne mogućnosti učenika u sviranju skladbi i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati scenski izražaj i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju</p>	<p>primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada , tamburaške vježbe, sviranje i</p>	<p>dva nastavna sata tijekom nastavne godine prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi</p>	<p>individualno praćenje učenika, samovrijednovanje i razgovor o postignućima , prezentacija i javni nastupi</p>	<p>Troškovi za kupovinu žica i notnog materijala</p>
---	--	--	---	---	--	--

njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etno-kulture			vježbanje. poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja razvijanje samopouzdanja primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi			
--	--	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: Prometna skupina

osposobiti učenike za upravljanje biciklom , upoznavanje prometnih pravila, znakova i propisa koji omogućuju nesmetano upravljanje biciklom. Ponašanje na prometnicama kao sudionici u prometu. . Razvijati kod učenika pravilan odnos prema prometu i razvijati pravila ponašanja u prometu . Osposobiti učenike za polaganje vozačkog ispita za bicikl	Goran-Kruno Kukulj učitelj tehničke kulture	razvijati kod učenika sposobnosti upravljanja biciklom. Razvijati sposobnosti sigurne vožnje i sudjelovanje u prometnim situacijama na ispravan način.	primijeniti stečena znanja u praktičnim situacijama na prometnicama i sudjelovanje u prometu. Vježbanje i korištenje bicikla kao prijevoznog sredstva . Korištenje bicikla za sport i zabavu .Vježbanje sigurnog upravljanja biciklom , snalaženje u različitim prometnim situacijama .	tijekom školske godine , intenzivno za vrijeme dva ispitna roka, proljetni i jesenski rok polaganja vozačkog ispita za bicikliste (određuje ih HAK i prometna policija)	individualno praćenje učenika, samovrijednovanje i razgovor o postignućima , prezentacija i službeni HAK-ov ispit za vozače bicikla.	Troškovi nabavke materijala za biciklistički poligon (čunjevi i ostala obilježja poligona za vožnju biciklom) nabavka ostalog materijala ispitni materijali .
--	---	--	---	--	--	--

Naziv aktivnosti: Domaćinstvo

<p>Osposobiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu; razvijati samostalan boravak u kućanstvu, pomoć u kućanskim poslovima prilikom kuhanja, šivanja, pospremanja, ali i razmišljanje o prevenciji nezgoda. Razvijati kod učenika pravilno rukovanje kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima, povećanje osobne odgovornosti, racionalno korištenje električne energije i vode, zdravija i pravilnija prehrana, vođenje osobnog budžeta te pravilno recikliranje odjeće i drugog otpada.</p>	<p>Evita Štefec</p>	<p>Razvijati kod učenika sposobnosti samostalnog boravka u kućanstvu, sudjelovanje i pomoć u kućanskim poslovima, pravilno rukovanje kuhinjskim priborom, aparatima, pomagalicama, ali i utjecanje na povećanje osobne odgovornosti u svakodnevnom životu.</p>	<p>Primijeniti stečena znanja u praktičnim situacijama svakodnevnog života, vježbanje i korištenje kuhinjskim priborom te kuhinjskim pomagalicama i aparatima. Nastavna aktivnost bit će realizirana u učionici ili na terenu, dio nastavnih sadržaja obradit će se korištenjem aparata i pomagala za rad.</p>	<p>Jedan školski sat tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Individualno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrijednovanje učenika, razgovor o postignućima</p>	<p>Troškovi materijala potrebnih za provođenje aktivnosti. Dio sredstava za rad prema potrebi donose i učenici.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Košarka (M)</p>						
<p>razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja</p>	<p>Vladimir Štefun i učenici predmetne nastave</p>	<p>omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom</p>	<p>jedan sat tjedno u sportskoj dvorani</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se</p>	<p>lopte</p>

okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja		načinu života i zdravoj prehrani			individualni i grupni napredak	
Naziv aktivnosti: Odbojka (M)						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Vladimir Štefun i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	Jedan sat tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	lopte
Naziv aktivnosti: Badminton (Ž)						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Vladimir Štefun i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	jedan sat tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	Reketi i loptice, mreža za basminton
Naziv aktivnosti: Kros (M)						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i	Vladimir Štefun i učenici	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom;	jedan sat tjedno na igralištu	Tijekom nastavne	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi	nema

unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	predmetne nastave	poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani		godine 2024./2025.	dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	
Naziv aktivnosti: Vođenje školskog sportskog društva						
poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, stjecanje osnovnih znanja i vještina, uključivanje što većeg broja učenika u organizirani sustav natjecanja	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Vladimir Štefun i učenici predmetne nastave	Utjecaj na morfološki status, na redukciju potkožnog masnog tkiva, pravilan razvoj cjelokupne muskulature te pravilno držanje tijela, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću	Tijekom godine kroz veći broj ponavljanja različitih motoričkih kretnji usvojiti i usavršiti znanja iz pojedinih sportskih disciplina i sportskih igara.	2 školska sata tjedno, maksimalno 70 školskih sati tijekom nastavne godine 2024./2025.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti i natjecanja učenika	lopte i rekviziti za razne sportske aktivnosti
Naziv aktivnosti: Odbojka (Ž)						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Biljana Novković i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	Jedan sat tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	lopte

Naziv aktivnosti: Košarka (Ž)						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Biljana Novković i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	Jedan sat tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	lopte
Naziv aktivnosti: Rukomet (M)						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Robert Milčić i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	Jedan sat tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	lopte
Naziv aktivnosti: Nogomet (M)						
razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako	Robert Milčić i učenici predmetne nastave	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	Jedan sat tjedno u sportskoj dvorani	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak	lopte

stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja						
Naziv aktivnosti: E-laboratorij						
Upoznati i istražiti različite digitalne alate te ih koristiti u nastavi i svakodnevnome životu, usavršavati i razvijati komunikacijske vještine i timski rad	učiteljica informatike Petra Tomić i učenici 8. razreda	osposobljavanje učenika za stjecanje praktičnog iskustva u izradi animacija i video materijala, alata za kvizove, igre, komunikaciju i zajedničku izradu sadržaja	edukacija kroz upute, jednostavne digitalne edukativne materijale i radionice, međusobna komunikacija i razmjena iskustava, suradnički rad te primjena IKT u nastavi	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, prezentacija uradaka	Nema troškova

5. Kulturna i javna djelatnost

RUJAN

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Program za učenike prvih razreda						
prigodno dočekati učenike 1. razreda i obilježiti njihov prvi dan nastave	učiteljice prvih razreda, učenici	razvijanje osjećaja pripadnosti odjelu i školi, razvijanje pozitivnih emocija, zajedništvo, osjećaj prijateljstva	prigodna svečana priredba, druženje	rujan 2024.	zadovoljstvo učenika i roditelja, samovrednovanje	troškovi izrade manjih poklona za učenike i za uređenje prostora, ukupno 30 eura
Naziv aktivnosti: Međunarodni olimpijski dan						
obilježiti Međunarodni olimpijski dan, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem	učiteljice razredne nastave	razvijanje vrijednosti zajedništva, radne discipline, sporta, prijateljstva, poštenja i solidarnosti	vježbanje, sportske igre, gosti treneri u razrednom odjelu, izrade sportskih rekvizita	rujan 2024.	rezultati u sportskim igrama, zadovoljstvo učenika, samovrednovanje	troškovi izrade sportskih rekvizita; 30 eura po razrednom odjelu
Naziv aktivnosti: Dan grada Bjelovara						
obilježavanje prigodnog datuma, poticanje odgovornosti, demokracije, svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	učiteljice razredne nastave	nove spoznaje vezane uz navedene aktivnosti, razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti svome gradu	eko-likovno-literarno-glazbene radionice	rujan 2024.	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesmu i ples, sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova i razmjenom iskustava s drugim razredima	troškovi materijala za izradu likovnih radova, boje, papiri; 10 eura po razrednom odjelu
Naziv aktivnosti: Dani kazališta						
poticanje posjeta kulturnoj ustanovi, razvijati svijest i odgovornost prema	učiteljice Hrvatskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda	poticati ljubav prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu,	odlazak u Bjelovarsko kazalište na kazališnu predstavu <i>Šuma</i>	rujan 2024.	usmeno ili pisano izraziti doživljaj i iskustva o kazališnoj predstavi, analizirati i ocijeniti kazališnu predstavu, objaviti učeničke radove	ulaznica za kazališnu predstavu, 3 eura po učeniku

dramskom stvaralaštvu		usvojiti kazališni bonton te promicati senzibilitet za novu, mladu publiku radi razvoja kreativnoga i kritičkoga mišljenja	<i>Striborova i Zato što sam žena</i>			
-----------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	--

LISTOPAD

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Dječji tjedan u Bjelovaru						
promicanje dječjih prava, njihovog položaja u društvu, obitelji i lokalnoj zajednici	učiteljice i učenici razredne nastave	razvijanje svijesti o pravima djeteta, osnaživanje djece, razvijanje samopouzdanja	likovni i literarni radovi, pisanje poruka, izrada plakata, kino i kazališne predstave	listopad 2024.	izložba radova, samovrednovanje	troškovi materijala za izradu plakata i likovnih radova, 30 eura po razrednom odjelu
Naziv aktivnosti: Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove Zemlje						
razviti pozitivan odnos i promišljati o hrani i potrebi čovjeka za hranom, potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima – pšenici i ostalim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, partnerstvo s roditeljima radi podizanja razine usvojenosti znanja, sposobnosti i	učiteljice i učenici razredne nastave	poticati zahvalnost za hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati istraživanje i promatranje, suradnju, toleranciju i uvažavanje, kreativnost, timski rad, komunikacijske vještine, likovno, jezično i glazbeno izražavanje, čuvanje i njegovanje narodnih običaja, doći do novih spoznaja vezanih uz navedene aktivnosti, stjecanje	organiziranje blagoslova kruha, sudjelovanje u razrednoj izložbi plodova zemlje, pisani i likovni radovi učenika, promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovno-literarne radionice	listopad 2024.	stvaralački rad učenika, pisanje literarnih radova, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu, likovno i glazbeno izražavanje učenika, izrada umnih mapa, razgovor, anketa, prezentacija, izlaganje učeničkih radova	troškovi materijala za likovne radionice, 30 eura po razrednom odjelu

vještina učenika, njegovanje kulturne i nacionalne baštine, poticati odgovornost, svijest, stvaralaštvo i zajedništvo, društveno-humanistički rad		praktičnog znanja i vještina				
Naziv aktivnosti: Međunarodni dan štednje						
obilježiti Međunarodni dan štednje, osvijestiti dobrobit štednje kod učenika	učiteljice i učenici razredne nastave, banke	poticati međusobno pomaganje, suradnju i toleranciju, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, svijest o potrebi štednje	posjet bankama, razredne aktivnosti (eko-literarno-likovno-glazbene radionice)	listopad 2024.	izložba radova i biltena, plakata, samovrednovanje	nema troškova
Naziv aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige - Đaci prvaci u knjižnici						
promicanje čitanja, razvijanje ljubavi i navike prema čitanju i knjizi	učiteljice i učenici prvih razreda, Narodna knjižnica Petar Preradović Bjelovar	razvijanje navike posuđivanja knjiga i učenja u knjižnici, razvijanje navika čitanja	izložbe, radionice, akcija besplatnog učlanjenja, čitanja priča, posjet knjižnici	listopad 2024.	predstavljanje najdraže slikovnice	nema troškova
Naziv aktivnosti: Natjecanje u čitanju naglas						
poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničari, Narodna knjižnica Petar Preradović, Bjelovar	naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, podijeliti s drugima svoj interes za knjigu i čitanje i prenijeti na druge želju za čitanjem	suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, čitanje naglas, priprema učenika na školskoj razini	listopad 2024.	izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam, objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole	nema troškova

slobodnog vremena, unapređivanje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti						
Naziv aktivnosti: Sudoku prvenstvo (za razrednu nastavu)						
promicanje sudoku zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljice i učenici razredne nastave, Hrvatska Mensa	razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, rješavanje problema	natjecanje u rješavanju sudoku zadataka	listopad 2024.	rezultati natjecanja	troškovi materijala za natjecanje, 10 eura
Naziv aktivnosti: Dan mentalnog zdravlja - SHE						
podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, problemima mentalnog zdravlja i razvijanje sustava podrške i prevencije problema mentalnog zdravlja	svi učitelji i stručni suradnici	razvijanje svijesti i poticanje razmišljanja o važnosti mentalnog zdravlja i brige o mentalnom zdravlju, razvijanje vještina zaštite i očuvanja mentalnog zdravlja, osnaživanje djece, poticanje suradnje i traženja podrške, prepoznavanje i izražavanje emocija	učitelji razredne i predmetne nastave će metodički prilagoditi nastavu kako bi potaknuli razmišljanje o mentalnom zdravlju (razgovor, izrada letaka i plakata o brizi za mentalno zdravlje, igra, likovni i literarni radovi, prezentacije učenika na temu mentalnog zdravlja, prostorno uređenje	10. listopada 2024.	samovrednovanje	nema troškova

			učionica i hodnika...)			
Naziv aktivnosti: Tjedan školskog doručka - "3, 2, 1...Kreni!"						
podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, učitelji/učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici/učenice razredne i predmetne nastave	djeca će naučiti kakav doručak hrani naš mozak, koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu, istražiti od kuda dolazi hrana na naš stol i kao pravi kuhari smišljat će i pripremiti odlične recepte, naučit će kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo	proučavanje brošure Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, sudjelovanje u radionicama, kreativnim radovima	16. - 20. listopada 2024. godine	zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti učenika, radovi učenika	nema troškova
Naziv aktivnosti: Dan kravate						
obilježavanje prigodnog datuma, poticanje stvaralaštva i zajedništva, osvijestiti važnost kravate za hrvatski narod	učitelji svih nastavnih predmeta ovisno o aktivnostima	edukacija i zabava; kroz zabavne aktivnosti upoznati zašto Hrvati obilježavaju Dan kravate	nošenje kravate, radionice vezanja kravate, likovne radionice, istraživački rad, izrada prezentacija	18. listopada 2024.	usmeno izražavanje dojmova među učenicima i učiteljima, fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, objava na web stranici i Facebook stranici škole	nema dodatnih troškova
Naziv aktivnosti: Dječje gradsko vijeće						
Dječje vijeće je oblik dobrovoljnog i organiziranog djelovanja djece u njihovom	članovi Dječjeg gradskog vijeća Grada Bjelovara, školski koordinatori izbora Dječjeg	izbor članova Dječjeg gradskog vijeća, osmišljavanje aktivnosti vezanih uz ostvarivanje	održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća	listopad 2024. i tijekom nastavne godine 2024./2025.	zadovoljstvo djece i mladih te broj održanih akcija i sjednica	nema troškova

slobodnom vremenu	gradskog vijeća te Koordinacijski odbor Dječjeg gradskog vijeća, gradonačelnik, predsjednica Dječjeg gradskog vijeća, ravnatelj osnovnih škola i dječjih vrtića	kvalitetnijeg života djece i mladih, motiviranje odraslih u gradovima i općinama Hrvatske da potpunije ostvaruju prava i potrebe djece priznate u Konvenciji UN-a o pravima djeteta				
Naziv aktivnosti: Večer s Ivanom (obilježavanje 150. obljetnice rođenja I. B. Mažuranić)						
Obilježiti 150. obljetnicu rođenja Ivane Brlić Mažuranić i motivirati učenike na bolje upoznavanje života i djela ove spisateljice	Ana Kovačić, Mirela Zorić, Rajna Gatalica i učenici predmetne nastave	Razvijati ljubav prema čitanju, pripovijedanju; bolje upoznavanje života i djela Ivane Brlić Mažuranić	Čitanje ulomaka iz djela I. B. Mažuranić, kostimiranje u likove iz Ivaninih bajki, igre vezane uz autoricu i njezina djela, gledanje ulomka televizijske emisije o životu I. B. Mažuranić	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad/studen 2024.)	Zadovoljstvo učenika ovom vrstom aktivnosti, provedba ankete na kraju aktivnosti	Nema troškova
Naziv aktivnosti: Ilustriranje bilogorskih priča						
Obilježiti Mjesec hrvatske knjige koji je ove godine posvećen pripovijedanju priča i bajki	Vlatka Ileković, Rajna Gatalica	Sudjelovat će učenici 7. razreda	Knjižničarka će na satu Likovne kulture učenicima ispričovijedati jednu bilogorsku priču, a učenici će nakon toga priču ilustrirati.	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (od 15.10. do 15.11.)	Uradci učenika	Nema troškova

			Najbolji uradci bit će izloženi na hodnicima škole.			
--	--	--	---	--	--	--

STUDENI

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Dan kazališta						
razvijati odgovornost prema razrednim aktivnostima, doživjeti predstavu, navesti glavne i sporedne likove i njihove karakteristike, zamijetiti redosljed događaja, usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, scenografija	učiteljice razredne nastave	poticati ljubav prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu, usvojiti kazališni bonton	odlazak na kazališnu predstavu	studeni 2024.	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori na Satu razrednika i Hrvatskog jezika – impresije doživljenog	ulaznica za kazališnu predstavu, 4 eura po učeniku
Naziv aktivnosti: Dabar – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (za razrednu nastavu)						
promocija informatike, osposobljavanje učenika za računalno razmišljanje	učiteljice razredne nastave, udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra	razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije	natjecanje je organizirano na CARNet-ovom sustavu Loomen; organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva	studeni 2024.	rezultati natjecanja	nema troškova

			znanosti i obrazovanja			
Naziv aktivnosti: Svjetski dan izumitelja						
podsjetiti se velikih svjetskih i hrvatskih izuma i znanstvenih otkrića; poticanje učenika na jačanje vjere u svoje izumiteljske ideje i promjene za zajedničku budućnost	pedagoginja, učiteljice razredne i predmetne nastave te njihovi učenici	razvijati aktivno učenje, divergentno mišljenje i kreativnost	upoznati učenike s pojedinim izumiteljima i njihovim izumima, osvijestiti značaj izuma za život čovjeka, izrada vlastitih izuma	9. studenoga 2024.	samoprocjena, predstavljanje učeničkih radova, objava aktivnosti na web stranici škole	nema troškova
Naziv aktivnosti: Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom						
osvijestiti da nasilje nikada nije rješenje	vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji predmetne nastave i svi učenici	razvijati stavove nenasilja, mira, poticati govor ljubavi i pozitivnih poruka, a ne mržnje	osvijestiti kod učenika da nasilje nikada nije rješenje.	13.-19.studenoga2024. na satovima razrednika	samoprocjena, objava aktivnosti na web stranici škole, učenički radovi kroz poruke nenasilja i tolerancije	nema troškova
Naziv aktivnosti: Međunarodni dan tolerancije						
naučiti prihvaćati različitosti kod svakog čovjeka	svi učitelji i stručni suradnici, svi učenici	poticati toleranciju i prihvaćanje, razvijati pozitivne stavove prema različitostima	osvijestiti učenicima da su različitosti bogatstvo	16. studenoga 2024.	samoprocjena, objava aktivnosti na web stranici škole, učenički radovi kroz poruke nenasilja i tolerancije	nema troškova
Naziv aktivnosti: Alogritmija						
edukativna interaktivna predstavu kazališta Teatar to go koja na zabavan i edukativan način uvodi učenike u	učitelji matematike i informatike, učenici 6. razreda	na zabavan i poučan način produbiti učeničko znanje o algoritmima i njihovoj primjeni	u organizaciji kazališta Teatar to go u Domu kulture	zadnji tjedan studenoga 2024.	anketa o zadovoljstvu	cijena ulaznice 9 eura

svijet algoritama na temu Romea i Julije.						
---	--	--	--	--	--	--

PROSINAC

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremeni:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Sveti Nikola i Božić						
obilježiti blagdan Svetog Nikole i božićne blagdane	učiteljice razredne nastave	razvijati kreativnost i inovativnost kod učenika, poticati međusobno pomaganje, suradnju i toleranciju, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima	rad u skupinama, rad u parovima, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, tradicionalni čestitari, karaoke – pjevanje božićnih pjesama, kviz – poznavanje tradicionalnih božićnih običaja	prosinac 2024.	likovni i literarni radovi, izložbe kuglica, priredbe	troškovi likovnih radionica, 10 eura po razrednom odjelu
Naziv aktivnosti: Večer matematike (za razrednu nastavu)						
provesti Večer matematike, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh	učiteljice i učenici razredne nastave, roditelji	sudjelovanje na Večeri matematike, produbljivanje znanja i razvijanje interesa, razvoj vještina cjeloživotnog učenja, razvoj pozitivnog stava prema matematici	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje	prosinac 2024.	poštivanje pravila igara, praćenje motivacije i poštenog natjecanja	troškovi pripreme igara i materijala, 10 eura po razrednom odjelu

Naziv aktivnosti: Kinopredstava						
razvijanje odgovornosti prema razrednim aktivnostima, doživjeti kinopredstavu, zamijetiti redoslijed događaja filmske priče, usvojiti pojmove: kino, igrani film, animirani film	učiteljice razredne nastave	poticanje ljubavi prema kinopredstavama i filmskom stvaralaštvu, usvajanje bontona, razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika	odlazak na kinopredstavu	prosinač 2024.	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori o gledanom filmu na Satu razrednika i Hrvatskog jezika, impresije doživljenog	troškovi ulaznice za kinopredstavu, 4 eura po učeniku
Naziv aktivnosti: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka						
motiviranje učenika na aktivno bavljenje pčelarstvom, poticanje na upotrebu pčelinjih proizvoda, očuvanje prirodnog okoliša i okupljanje građana i mladeži radi osiguranja budućeg uzgoja pčela	učiteljice razredne nastave, Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez, Grad Bjelovar	sudjelovanje na Manifestaciji meda pod pokroviteljstvom Grada Bjelovara, sudjelovanje na edukativnom predavanju o pčelarstvu za osnovne škole, posjet sajmu, razgledavanje i degustacija pčelinjih proizvoda	edukacije i predavanja, sajam meda	prosinač 2024.	likovni i literarni radovi	nema troškova
Naziv aktivnosti: Razredne i školske božićne priredbe						
prigodno obilježiti božićne i novogodišnje blagdane i kraj prvog polugodišta	učiteljice razredne nastave	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima	priredbe	prosinač 2024.	priredbe, zadovoljstvo učenika i roditelja	troškovi izrade kostima i uređenje prostora u kojima se održava priredba, 30 eura

Naziv aktivnosti: Natjecanje u znanju i kreativnosti "Čitanjem do zvijezda"						
<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika; probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.</p>	<p>Knjižničarka Rajna Gatalica i zainteresirani učenici predmetne nastave</p>	<p>Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.</p>	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>	<p>prosinac 2024. – svibanj 2025.</p>	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja.</p>	<p>Troškovi za nabavu knjiga potrebnih za natjecanje</p>

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Školsko natjecanje iz matematike (za razrednu nastavu)						
proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka	učiteljice četvrtih razreda razredne nastave	usmjeravanje znanja i vještina prema potrebama daljeg školovanja i postizanja boljih rezultata u nastavi matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike	školsko natjecanje, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje	siječanj 2025.	rezultati natjecanja, samovrednovanje	troškovi materijala za natjecanje, 15 eura
Naziv aktivnosti: LiDraNo 2025. (za razrednu nastavu)						
njegovanje dramske kulture, razvijanje umjetničkog izražavanja u učenika, razvijanje interesa za scensko izražavanje i scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje talenta za pisanje literarnih radova	učiteljice razredne nastave	proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pisanom i usmenom izražavanju	pisanje literarnih radova, javni nastupi dramske i recitatorske skupine	siječanj/veljača 2025.	rezultati natjecanja, objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole	troškovi materijala za literarne uratke i kostime za nastup, 15 eura
Naziv aktivnosti: Svjetski dan smijeha - SHE						
osvijestiti učenicima potrebu za što više smijeha u svakodnevici kako bi se osjećali bolje te osvijestiti veliki utjecaj smijeha na	učitelji/učiteljice i učenici/učenice razredne i predmetne nastave	potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti smijeha, povećati životno zadovoljstvo učenika, prepoznati osobine sretnih	svi učitelji razredne i predmetne nastave će metodički više prilagoditi nastavu kako bi potaknuli vedro raspoloženje učenika (smiješne	10. Siječnja 2025.	zadovoljstvo učenika, samovrednovanje	nema troškova

naše mentalno zdravlje		ljudi, prepoznati aktivnosti koje nam predstavljaju užitek	priče, šale, vicevi, gluma, fotografije...)			
Naziv aktivnosti: LiDraNo 2025. (predmetna nastava)						
poticati i razvijati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti	učiteljice Hrvatskog jezika i učenici koji sudjeluju na smotri LiDraNo	promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku, poticati učenike na stvaralačko izražavanje i dobrovoljno sudjelovanje na smotri, organizirati i provesti školsku razinu smotre LiDraNo	pisati literarne i novinarske radove, uređivati školski list, javni nastupi dramske i recitatorske skupine	siječanj - travanj 2025.	sudjelovati na smotri, zadovoljstvo učenika svojim radovima i nastupima, objavljivati rezultate smotre, predstaviti stvaralaštvo smotre javnosti	troškovi za potrebe scenske izvedbe, 30 eura

VELJAČA

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Maskenbal u razrednoj nastavi						
prigodno obilježavanje poklada, razvijanje kulturnog identiteta, upoznavanje s običajima zavičaja	učiteljice razredne nastave	njegovanje vlastitih običaja i kulture, upoznavanje s pokladnim običajima, poticanje kreativnosti	maskenbal učenika od 1. do 4. razreda u PŠ Ždralovi i PŠ Centar, revijalni dio, štafetne i momčadske igre učenika pod maskama, sudjelovanje na Malom Fašniku u organizaciji Društvo naša djeca grada Bjelovara i Dječjeg gradskog vijeća Bjelovar	veljača 2025.	revije, izbori najljepše maske	troškovi izrade maske, 10 eura po učeniku
Naziv aktivnosti: Valentinovo u razrednoj nastavi						
obilježavanje Valentinova, njegovanje običaja	učiteljice razredne nastave	razvijanje tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje pozitivnih emocija prema bližnjima	eko–likovno–glazbeno–literarna radionica, promatranje, istraživanje, demonstracija, ples, čitanje ljubavnih pjesama, igra, kvizovi, dramatizacija	veljača 2025.	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika u izradi panoa, umnih mapa, literarnih radova, kroz pjesmu i ples, sudjelovanje u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova, biranje najljepše ljubavne pjesme	troškovi materijala za izradu likovnih radova, 10 eura po razrednom odjelu
Naziv aktivnosti: Svjetski dan pizze						
usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života, usvojiti znanja i vještine o pronalasku,	učiteljice razredne i predmetne nastave te njihovi učenici	razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima,	kulinarska umijeća timova – 3 – 2 – 1 kuhaj, osmišljavanje recepata za zdravu pizzu, realizacija, degustacija	9. veljače 2025.	degustacija, praćenje realizacije timova, evaluacijski listić, objavljivanje rezultata	troškovi namirnica koje će učenici donijeti od kuće (50 kn)

razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka, razvijati upornost, kreativnost, pozitivan odnos prema radu i radne navike		pobuđivanje znatiželje				
Naziv aktivnosti: Maskenbal						
prigodno obilježavanje poklada, upoznavanje s običajima zavičaja	učitelji predmetne nastave i članovi stručne službe, učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, ostali motivirani i zainteresirani djelatnici II. osnovne škole Bjelovar	održavati nacionalnu tradiciju maskiranja u veljači i integrirati šaljivu aktivnost maskiranja u redovnu nastavu, kao i stvoriti veselu i opuštenu radnu atmosferu u školi	učenici i učitelji predmetne nastave (5. – 8.) maskirani dolaze u školu i pod maskama prisustvuju nastavi, nastava se toga dana održava prema ustaljenom i redovnom rasporedu, no učitelji u nastavne jedinice nastoje integrirati temu Fašnik ili neku drugu temu blisku toj (maska, krinka, tradicija, gluma, uloga...), aktivnost maskiranja je opcionalna – tko želi, nosi masku, a tko ne želi, ne nosi	13.veljače 2025.	u predmetnoj nastavi provest će se okvirno usmeno ispitivanje mišljenja na satu razrednika nakon održanog maskenbala iz kojeg će se iščitati opće mišljenje o uspješnosti manifestacije i eventualnom nastavku iste sljedeće školske godine	simbolična nagrada za najbolju masku u svakom pojedinom razredu predmetne nastave
Naziv aktivnosti: Valentinovo (predmetna nastava)						
obilježavanje Valentinova	učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave	njegovati i razvijati izražavanje osjećaja, razgovarati o	organizirati čitanje antologijskih ljubavnih pjesama, pisanje ljubavnih pisama, "Lov na srce" s nagradom,	veljača 2025.	zadovoljstvo učenika, učenik koji pronađe srce bit će nagrađen ("Lov na srce"), u "Ljubavnu kutiju"	nema troškova

		važnosti ljubavi za svakog čovjeka	izraditi simbole ljubavi, pisanje ljubavnih pjesama s izborom najuspješnijih		učenici prije Valentinova ubacuju pisma za svoju simpatiju koja će se na Valentinovo podijeliti po razredima, izbor najuspješnijih ljubavnih pjesama, objavljivanje rezultata aktivnosti u školskom listu	
--	--	---------------------------------------	---	--	---	--

OŽUJAK

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Međunarodni dan zaštite voda i šuma						
obilježiti prigodni datum, upoznati sa ljepotama prirode i zavičaja	učiteljice razredne nastave	upoznavanje sa vodama zavičaja i domovine, razvijanje brige prema zaštiti biljnog i životinjskog svijeta	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama u izvannastavnim aktivnostima i s lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, kviz – poznavanje i načini zaštite biljnog i životinjskog svijeta voda i šuma, izrada slikovnice ili stripa, prezentacija uradaka međurazrednom suradnjom	ožujak 2025.	izložba radova, samovrednovanje	trošak za radne materijale, 10 eura po razrednom odjelu
Naziv aktivnosti: Međunarodno matematičko natjecanje Klokani bez granica 2025. (za razrednu nastavu)						
provesti Međunarodno matematičko natjecanje „Klokani bez granica“, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići	učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, HMD	produblivanje znanja i razvijanje interesa, sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica	matematičko natjecanje, rješavanje problemskih zadataka	ožujak 2025.	rezultati natjecanja objavljeni na web stranici Škole, samovrednovanje	troškovi materijala za natjecanje, 10 eura

samopouzdanje učenika i postići uspjeh						
Naziv aktivnosti: Mali BOK fest						
njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, poticanje posjeta kulturnoj ustanovi	učiteljice razredne nastave, Grad Bjelovar	upoznavanje učenika s kazališnom umjetnosti, razvijanje književnog ukusa, upoznavanje s pojmovima pozornica, gledalište, glumac, uloga	gledanje kazališne predstave, razgovor o predstavi, debate, izrada stripova, intervju	ožujak 2025.	izložbe stripova, dramatizacije	troškovi ulaznice za kazališnu predstavu, 4 eura po učeniku
Naziv aktivnosti: Uskrsne radionice						
obilježavanje Uskrsa, njegovanje uskrsnih običaja	učiteljice razredne nastave, Grad Bjelovar	razvijanje stvaralaštva i poticanje zajedništva, usvajanje novih spoznaja o Uskrsu, njegovanje kulturne i nacionalne baštine i vjerskih običaja	likovni radovi, izrada pisanica	ožujak 2025.	izložbe radova, zadovoljstvo učenika i roditelja, samovrednovanje	troškovi materijala za izradu likovnih radova i pisanica, 30 eura po razrednom odjelu
Naziv aktivnosti: Svjetski dan komplimenata						
potaknuti kod učenika stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima	Učitelji razredne i predmetne nastave	u projektu će sudjelovati svi učenici i djelatnici naše škole. Kroz igru i zabavu razviti sposobnosti uočavanja pozitivnih karakteristika drugih, a onda i	učenici i djelatnici će kroz različite aktivnosti imati zadatke prepoznati pozitivnije i jače osobine drugih te komplimentirati na temelju toga. Birat će se najoriginalniji kompliment, najpozitivnija osoba	1.3.2025.	vrednovanje i samovrednovanje	nema troškova

		verbaliziranja pozitivnih misli				
Naziv aktivnosti: Svjetski dan Downova sindroma						
promicanje i razvijanje svjesnosti o osobama s Downovim sindromom; razvijanje tolerancije i prihvaćanje ljudi s Downovim sindromom kod učenika	svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručne suradnice, ostali djelatnici II. OŠ Bjelovar	u projektu će sudjelovati učenici i djelatnici naše škole	učenici će rješavati radni listić o mutacijama broja kromosoma kod čovjeka, razgovarati će s edukatorima, koji rade s djecom i mladima koji imaju Downov sindrom te će izraditi plakat	21. ožujka 2025.	usmeno izražavanje dojmova među učenicima i učiteljima, fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, objava na web stranici i Facebook stranici škole	nema troškova
Naziv aktivnosti: BOK fest za djecu i mlade (predmetna nastava)						
gledanje kazališne predstave programa BOK-a za djecu i mlade	predmetne učiteljice Hrvatskog jezika, Grad Bjelovar i učenici	poticati posjet kulturnoj ustanovi i ljubav prema scenskom stvaralaštvu, aktivno uključivati učenike u kulturni život zajednice	organizirati gledanje kazališne predstave za učenike predmetne nastave	ožujak 2025.	usmeno ili pisano izraziti doživljaj, iskustva i prosudbu o kazališnoj predstavi, objaviti učeničke radove	troškovi ulaznice za kazališnu predstavu

TRAVANJ

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Dan planeta Zemlje						
osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša	učenici i učiteljice razredne nastave	korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta, zadovoljavanje interesa u pojedinim aktivnostima, poticanje svijesti o očuvanju okoliša, poticanje zajedništva i stvaralaštva te društveno-humanističkog rada	radionice, skupno-istraživačko-odgojno-obrazovni rad, aktivno sudjelovanje u sadnji i presađivanju biljaka i čišćenju okoliša škole	travanj 2025.	pismeni i likovni radovi, panoi, umne mape, prezentacije radova	troškovi materijala za izradu plakata i likovnih radova, 10 eura po razrednom odjelu
Naziv aktivnosti: Posjet Tehnoparku Celje						
posjet Tehnoparku s ciljem poticanja interesa za područja znanosti i tehnike.	učiteljice matematike i učenici dodatne nastave	učenici će kroz različite istraživačke stanice upoznati zanimljive sadržaje vezane uz teme prirodnih znanosti i tehnologije. Istraživačke stanice osmišljene su interaktivno, što znači da će učenici imati priliku aktivno sudjelovati.	kroz posjet Tehnoparku Celje	sredinom mjeseca aprila	anketa o zadovoljstvu	Cijena ulaznice 9 eura + autobusna karta
Naziv aktivnosti: posjet Fakultetu elektrotehnike i računalstva u Zagrebu						

posjet FER s ciljem poticanja interesa za područja znanosti i tehnike.	učiteljice matematike, učenici dodatne nastave matematike i polaznici izvannastavne aktivnosti Umjetne inteligencije: Od koncepta do primjene	učenici će sudjelovati na radionici koju će voditi prof. Dr. Tomislav Jagušć te će na taj način spoznati nove trendove u znanosti i tehnologiji.	rad u radionici te obilazak fakulteta	kraj mjeseca Aprila	anketa o zadovoljstvu	karta za vlak
Naziv aktivnosti: Međuškolski književni kviz						
poticati učenike da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju lektire	Knjižničarka Rajna Gatalica, zainteresirani učenici 5. razreda	naglašavanje potrebe pisanja bilješki tijekom čitanja; razvijanje informacijske pismenosti učenika; poticanje čitanja s razumijevanjem i provjeravanjem pročitanog poticanje čitanja lektire s kritičkim osvrtom	usmeno i pismeno povjeravanje učenikovog znanja; metoda grupnog i individualnog rješavanja pitanja i vježbi; pisanje bilješki o navedenom djelu	Travanj 2025.	Uspjeh učenika na kvizu	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja

SVIBANJ

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Međunarodni dan obitelji						
obilježavanje Međunarodnog dana obitelji, razvijanje osjećaja zajedništva, bliskosti i ljubavi prema članovima obitelji	učiteljice razredne nastave	njegovanje osjećaja zahvalnosti i pripadnosti obitelji, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena s obitelji, isticanje poštivanja, zahvalnosti, zajedništva, uloge i važnosti obitelji	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba, istraživanje, izrada obiteljskog albuma	svibanj 2025.	izložba likovnih radova, priredbe u razrednim odjelima, izložba obiteljskih albuma	troškovi materijala za izradu likovnih radova, 10 eura po razrednom odjelu
Naziv aktivnosti: Majčin dan						
obilježavanje Majčinog dana, njegovanje nježnih osjećaja prema majci	učiteljice razredne nastave	razvijanje osjećaja zahvalnosti, poštivanja, zajedništva, spoznavanje uloge i važnosti majke u obitelji	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba	svibanj 2025.	izložba likovnih radova, razredne priredbe	troškovi materijala za izradu poklona za mame, 10 eura po razrednom odjelu
Naziv aktivnosti: Plazma Sportske igre mladih						
promicanje zdravog pristupa života i pozitivne socijalne vrijednosti kroz druženje i sport	Ministarstvo unutarnjih poslova zajedno s Organizacijskim odborom Plazma Sportskih igara mladih u suradnji s partnerima, učiteljice razredne nastave	promicanje zdravih stilova života u duhu sporta kao i promicanje pozitivne kulture navijanja koja isključuje svaki oblik nasilja, diskriminacije i govora mržnje te poziva na <i>fair play</i> igru, toleranciju i korektno navijanje	natjecanje u turnirima u graničaru i utrci na 60 metara	svibanj 2025.	rezultati natjecanja	nema troškova
Naziv aktivnosti: Dan sporta						

igranje i zabavljanje, natjecanje u igrama, obilježavanje Međunarodnog dana sporta	učiteljice razredne i predmetne nastave	osvijestiti kod učenika potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potrebe za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika	natjecanje u štafetnim i timskim igrama	svibanj 2025.	objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole, rangiranje natjecatelja, rezultate koristiti u svrhu poboljšanja rada u nastavi, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje	nema troškova
Naziv aktivnosti: Orijentacijsko trčanje						
promocija sportskog natjecanja, zabave, društvene aktivnosti	učiteljice razredne nastave, Orijentacijski klub Bjelovar	čitanje karte, orijentiranje u prirodi, poticanje suradnje, poticanje boravka učenika u prirodi i bavljenje sportom u slobodno vrijeme	orijentacijsko trčanje, čitanje karte	svibanj 2025.	rezultati natjecanja	nema troškova
Naziv aktivnosti: Dan škole (razredna nastava)						
osmisлити i realizirati aktivnosti vezane uz Dan škole	učiteljice razredne nastave, voditeljice izvannastavnih aktivnosti	poticanje kreativnosti učenika, promicanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samostalno izražajno interpretiranje naučene pjesme ili dramske igre za javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici poštujući kulturu govorenja i čitanja pisane riječi	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; uređenje razrednih panoa, pripremanje prigodnog programa, izložba učeničkih radova, izrada pozivnica za svečanost, izrada scenografije	svibanj 2025.	priredba, samovrednovanje	troškovi izrade kostima za učenike i scenografija, 20 eura po skupini

Naziv aktivnosti: Matematičko natjecanje Mathema u Koprivnici 2025. (za razrednu nastavu)

popularizacija matematike među mladima	učiteljice razredne nastave	razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje suradnje i zajedništva	ekipno matematičko natjecanje	svibanj 2025.	rezultati natjecanja	nema troškova
--	-----------------------------	---	-------------------------------	---------------	----------------------	---------------

LIPANJ

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Razredne priredbe povodom završetka školske godine						
prigodno obilježavanje završetka školske godine	učiteljice razredne nastave	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima	svečana priredba povodom završetka školske godine 2024./2025., razvijanje odgovornosti prema obvezama, sudjelovanje u programu	lipanj 2025.	zadovoljstvo sudionika priredbe, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje	nema troškova
Naziv aktivnosti: Suradnja s Glazbenom školom Vatroslava Lisinskog Bjelovar						
prezentiranje rada glazbene škole i programa glazbenog obrazovanja za osnovnoškolce, upoznavanje i predstavljanje glazbala, poticanje interesa za pohađanjem glazbene škole	Glazbena škola Vatroslava Lisinskog Bjelovar, učiteljice razredne nastave	poticanje želje za učenjem instrumenta i glazbenim stvaralaštvom	nazočnost koncertima	lipanj 2025.	broj učenika na audiciji za upis u glazbenu školu	nema troškova
Naziv aktivnosti: Suradnja s predškolskim ustanovama						
pripremanje djece za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja, prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama, razvijanje	učiteljice razredne nastave, stručne suradnice Škole, odgajateljice predškolskih ustanova	približiti i upoznati buduće učenike sa školom, razvijanje prijateljstva, zajedništva	skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole, pjevanje, crtanje	lipanj 2025.	razgovor i upitnici, radionice i prezentacije	nema troškova

interesa za školu, razvijanje samopouzdanja, koncentracije i samostalnosti						
Naziv aktivnosti: Završna priredba četvrtih razreda						
prigodno obilježavanje završetka 4. razreda	učiteljice četvrtih razreda	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima	svečana priredba povodom završetka 4. razreda, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu	lipanj 2025.	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika četvrtih razreda, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje	nema troškova
Naziv aktivnosti: Cvjetni korzo						
aktivno sudjelovanje u Cvjetnom korzu	učiteljice razredne nastave, Društvo Naša djeca	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodno emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima	eko-likovne radionice učenika i roditelja, sudjelovanje u dječjoj povorci i u zabavnom dijelu programa	lipanj 2025.	izložba kostima na dječjoj povorci, javni nastup, samovrednovanje	troškovi izrade kostima, 40 eura po razrednom odjelu
Naziv aktivnosti: Sportski dan osnovnih škola						
upoznati učenike sa sportovima te sportskim udrugama i klubovima koji djeluju na području grada	učiteljice razredne nastave, Školski sportski savez Bjelovara, Grad Bjelovar	aktivnost je namijenjena učenicima 1.-6. razreda osnovnih škola	sudjelovanje na Sportskom danu osnovnih škola Grada Bjelovara	lipanj 2025.	razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika	nema troškova

6. Izvanučionička nastava

6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 1.a i 1.b						
povezivanje nastavnih sadržaja obrađenih u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, populariziranje znanosti kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje, omogućavanje stjecanja široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim	Sniježana Kranželić i Sanja Bartolčić, razredne učiteljice i učenici 1.a i 1.b	realizacija nastavnog sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, približavanje znanosti, tehnologije, edukacije, kulture i baštine na učenicima zanimljiv i zabavan način, poticanje znatiželje, istraživačkog duha, maštovitosti i kreativnosti, razvijanje praktičnih vještina, analitičkog i kritičkog razmišljanja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, pripremanje za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu	šetnje gradom, Borik, posjet Dječjem odjelu gradske knjižnice Bjelovar i školskoj knjižnici, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu, izlet: seosko gospodarstvo, Đurđevac, ZOO Zagreb ili Krašograd, svibanj 2025.	tijekom nastavne godine 2024./2025. prema planu i programu za prvi razred	različiti kreativni zadaci čija ostvarenja će biti prezentirana u razrednom odjelu, povratne informacije i dojmovi učenika i učitelja, opažanje motiviranosti i interesa učenika za znanstvene tema te za rad i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama	cijena ulaznice za kazališne i kino predstave, cijena izleta – troškove snose roditelji

<p>ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava</p>						
<p>Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 1.c i 1.d</p>						
<p>povezivanje nastavnih sadržaja obrađenih u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, populariziranje znanosti kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje, omogućavanje stjecanja široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim</p>	<p>Lidija Malek i Tihana Bajsić Feješ, razredne učiteljice i učenici 1.c i 1.d</p>	<p>realizacija nastavnog sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, približavanje znanosti, tehnologije, edukacije, kulture i baštine na učenicima zanimljiv i zabavan način, poticanje znatiželje, istraživačkog duha, maštovitosti i kreativnosti, razvijanje praktičnih vještina, analitičkog i kritičkog razmišljanja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, pripremanje za cjeloživotno učenje</p>	<p>posjet Boriku, šetnje gradom, posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" i školskoj knjižnici, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet Domu kulture i Kulturnom i medijskom centru Bjelovar - Bilogora kroz godišnja doba, nastava u prirodi - vožnja vlakom - jednodnevni izlet: Zagreb, seosko gospodarstvo</p>	<p>tijekom nastavne godine 2024./2025. prema planu i programu za prvi razred</p>	<p>različiti kreativni zadaci čija ostvarenja će biti prezentirana u razrednom odjelu, povratne informacije i dojmovi učenika i učitelja, opažanje motiviranosti i interesa učenika za znanstvene tema te za rad i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama</p>	<p>cijena ulaznice za kazališne i kino predstave, cijena izleta – troškove snose roditelji</p>

i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava		i općenito snalaženje u životu				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 2.a i 2.b

organiziranje i pripremanje aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija postavljenih zadataka, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i njihovo zorno predočavanje, omogućavanje učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja	Tamara Trnski i Barbara Bajsić, razredne učiteljice i učenici 2.a i 2.b razreda	njegovanje interesa za čitanje, razvijanje navike redovitog čitanja, obilježavanje prigodnih datuma, uočavanje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, upoznavanje dijela zavičaja, razvijanje praktičnih vještina, analitičkog i kritičkog razmišljanja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina	posjet Boriku, šetnje gradom, posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" i školskoj knjižnici, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar i Kulturnom i medijskom centru Bjelovar, posjet zdravstvenoj ustanovi - nastava u prirodi (Bilogora) - jednodnevni izleti: Đurđevac, Zagreb	tijekom nastavne godine 2024./2025. prema planu i programu za drugi razred	prezentacija, samovrednovanje plakati, radni listovi i mape, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum	trošak izrade radnih listova za učenike: ukupno 10 eura, cijene ulaznica i trošak izleta snose roditelji
---	---	---	---	--	---	--

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 2.c, 2.d i 2.e

organiziranje i pripremanje	Ljiljana Drmić,	njegovanje interesa za čitanje, razvijanje	posjet Boriku, šetnje gradom,	tijekom nastavne godine	prezentacija, samovrednovanje,	trošak izrade
-----------------------------	-----------------	--	-------------------------------	-------------------------	--------------------------------	---------------

aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija postavljenih zadataka, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i njihovo zorno predočavanje, omogućavanje učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja	Jasminka Pribanić Nađ i Suzana Gajić, razredne učiteljice i učenici 2.c, 2.d i 2.e razreda	navike redovitog čitanja, obilježavanje prigodnih datuma, uočavanje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, upoznavanje dijela zavičaja, razvijanje praktičnih vještina, analitičkog i kritičkog razmišljanja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina	posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" i školskoj knjižnici, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar i Kulturnom i medijskom centru Bjelovar, posjet zdravstvenoj ustanovi - Bilogora, nastava u prirodi - jednodnevni izlet: Križevci, Zagreb	2024./2025. prema planu i programu za drugi razred	plakati, radni listovi i mape, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum	radnih listova za učenike: ukupno 10 eura, cijene ulaznica i trošak izleta snose roditelji
---	--	--	--	--	---	--

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava u 3.a i 3.b

omogućavanje učenicima lakše, kvalitetnije i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja	Snježana Sertić i Andrea Žarec, razredne učiteljice i učenici 3.a i 3.b	povezivanje nastavnih sadržaja usvojenih u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i sredstvima javnog prijevoza, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kinopredstava, povezivanje nastavnih	snalaženje u prostoru na gradskim trgovima i ulicama, posjet meteorološkoj stanici, prisustvovanje kazališnim predstavama i kinopredstavama u kulturnim ustanovama, posjet muzeju, realizacija lektire u gradskoj knjižnici Jednodnevni izlet: Veliki Grđevac, Bilogora, vožnja vlakom Škola u prirodi: Papuk, Slavonski Brod	tijekom nastavne godine 2024./2025. prema planu i programu za treći razred	samovrednovanje prezentacije, plakati, nastavni listići, objave na web stranici škole	cijena ulaznice za kazališne i kino predstave, cijena izleta – troškove snose roditelji
--	---	---	---	--	---	---

		sadržaja sa stvarnim životnim situacijama				
Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 3.c i 3.d						
povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kinopredstava	Tamara Gažić, Snježana Lipak i Jasminka Martinović, razredne učiteljice i učenici 3.c i 3.d	realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj i kino predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti kod učenika, praktičan rad, nastavni listići i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka	šetnja gradom, posjet obližnjoj šumi i livadi, posjet Boriku, posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ u Bjelovaru (Lektira kroz igru), posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet Domu kulture, posjet Kulturnom i multimedijском centru u Bjelovaru, posjet Gradskom muzeju, obilazak gradskih događanja jednodnevni izlet: Križevci Škola u prirodi: Novi Vinodolski	tijekom nastavne godine 2024./2025. prema planu i programu za treći razred	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, plakati, tableti, nastavni listići, prezentacije, praktičan rad, samovrednovanje, objava na web stranici i facebook stranici škole	trošak izrade nastavnih listića za učenike, 15 eura troškove prijevoza i ulaznica te cijenu izleta i Škole u prirodi snose roditelji
Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 4.a i 4. b						
povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja,	Tihana Marincel Cindrić i Ivana Marčetić, razredne učiteljice i učenici 4.a i 4.b	prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, obilazak muzeja, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje višestrukih sposobnosti kod učenika	šetnja gradom, posjet obližnjoj šumi i livadi, posjet Boriku, posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ u Bjelovaru (Lektira kroz igru), posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet Domu kulture, posjet	tijekom školske godine 2024./2025.	plakati, tableti, nastavni listići, prezentacije, praktičan rad, samovrednovanje, objava na web stranici i facebook stranici škole	trošak izrade nastavnih listića za učenike, troškove prijevoza i ulaznica te cijenu izleta i Škole u

razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, razvijanje ljubavi prema domovini, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u prijevoznim sredstvima		praktičan rad, nastavni listići i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka	Kulturnom i multimedijском centru u Bjelovaru, posjet Gradskom muzeju, obilazak gradskih događanja jednodnevni izlet: Zagreb Škola u prirodi: Novi Vinodolski			prirodi snose roditelji
--	--	--	--	--	--	-------------------------

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 4.c i 4.d

povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje navika posuđivanja i čitanja knjiga, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu	Sonja Kolarić i Draženka Janin Posavec, razredne učiteljice i učenici 4.c i 4.d	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, izrada učeničkih radova, upoznati osobitosti naše Republike Hrvatske, realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, posjetiti Muzej grada Bjelovara i etno zbirku, razvijati rodoljublje i domoljublje	promatranje i uočavanje obilježja vremena i prostora, gledanje kazališne predstave, upoznavanje kulturnih ustanova, lektira na drugačiji način (praktičan rad, radni listovi i mape, promatranje i bilježenje podataka, foto- album)	svibanj ili lipanj 2025. – Varaždin, Trakošćan; svibanj 2025. – Policijska uprava (Sajam mogućnosti, Mogu ako hoću); tijekom šk. godine 2024./2025. – lektira na drugačiji način; tijekom šk. godine 2024./2025. – kazališne predstave; tijekom nastavne godine 2024./2025. –	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, samovrednovanje učenika	cijena ulaznica, cijena izleta, trošak izrade nastavnih listića za učenike -troškove ulaznica i izleta snose roditelji
---	---	---	--	---	--	--

				posjet gradu Bjelovaru (knjižnica, kino, kazalište, muzej, etno zbirka, zdravstvene ustanove), tijekom nastavne godine 2024./2025. – posjet obližnjoj šumi i livadi, posjet obiteljskom gospodarstvu		
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Izvanučionička nastava učenika 5.abcd razreda : Jednodnevni izlet u Ogulin i okolicu						
povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz razgledavanje grada Ogulina, jezera Sabljaci, posjet Zavičajnom muzeju Ogulin i Ivaninoj kući bajki	II. OŠ Bjelovar i razrednice petih razreda Evita Štefec, Nataša Arbutina, Zvezdana Brajnić, Željka Košćević te učenici petih razreda	povezivanje neposredne stvarnosti s sadržajima koje su učili na nastavi, razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika	jedan dan u mjesecu svibnju/ lipnju	izražavanje dojmova i analiza na satovima Hrvatskog jezika, Geografije, Povijesti, Prirode i satu razrednika, objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	troškove putnog aranžmana i ulaznica u potpunosti snose roditelji
Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 6. abcde – jednodnevni izlet učenika						
povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz posjet muzeju i zabavni sadržaj prema trenutnoj ponudi i interesu	II. osnovna škola Bjelovar, razrednice šestih razreda Dorotea Gašparić, Mirela Zorić, Danijela Biškup, Anita Vegh i Renata Pavlič	povezivanje neposredne stvarnosti s sadržajima koje su učili na nastavi, razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika	jedan dan u mjesecu ožujak/ travnju	izražavanje dojmova i analiza na satovima Geografije, Povijesti, Prirode i Satu razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture, objava posjeta na web stranici škole i službenoj	troškove putnog aranžmana i ulaznica u potpunosti snose roditelji

		rodoljublje i domoljublje			Facebook stranici škole	
Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 6. abcde – poludnevna terenska nastava na Kamenitovac						
Planinarenje (fizička aktivnost), druženje i učenje u prirodi (Planinarski dom Kamenitovac i Poučna staza Bilogora) učenika, razrednica i učitelja tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i geografije, steći praktična znanja o zavičaju	II. osnovna škola Bjelovar, razrednice šestih razreda Dorotea Gašparić, Mirela Zorić, Danijela Biškup, Anita Vegh i Renata Pavlić	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, potaknuti učenika na veću fizičku aktivnost, te važnost aktivnosti (hodanje) za njihov normalan razvoj, izgradnja pozitivnog stava učenika prema stjecanju znanja, te korištenje stečenog znanja u nastavnim sadržajima	planinarenje (hodanje) markiranim planinarskim stazama po Bilogori i Poučnoj stazi Bilogora, promatranje, uočavanje, fotografiranje i prezentacija onoga što su naučili	2024./25. školska godina	izražavanje dojmova prezentacija, samovrednovanje, plakati	nema ih
Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 7. abcd – Jednodnevni izlet u Smiljan i Karlovac						
povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz posjet muzeju i zabavni sadržaj	II. Osnovna škola Bjelovar i razrednici 7. razreda (Ana Pavičić, Majda Vinceković, Mirena Rozić - zamjena: Maja Rotar, Marko Kopicć)	povezivanje neposredne stvarnosti sa sadržajima koje su učili na nastavi, razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati	planiranje i organiziranje izvanučioničke nastave, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje putovanja	svibanj, 2025.	izražavanje dojmova i analiza na satovima Hrvatskog jezika, Tehničke kulture, Likovne kulture, Glazbene kulture Povijesti, Fizike i Geografije, objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	roditelji snose troškove prema ponudi turističke agencije

		rodoljublje i domoljublje				
Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 7. abcd - Višednevno putovanje učenika sedmih razreda u Istru						
višednevno putovanje učenika 7. razreda i njihovih razrednika u Istru (Pula, Poreč, Brijuni, Višnjan, Hum, Motovun...) sa svrhom ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća	II. Osnovna škola Bjelovar, razrednici 7. razreda (Ana Pavičić, Majda Vinceković, Mirena Rozić - zamjena: Maja Rotar, Marko Kopic)	posjetiti, razgledavati i upoznavati prirodna, kulturna i povijesna središta Istre te osvijestiti vrijednosti cjelokupne hrvatske baštine	učenici posjećuju i razgledavaju prirodna, kulturna i povijesna središta na području Istre gdje im stručni vodiči prezentiraju obilježja i vrijednosti posjećenih prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti	rujan, 2025.	usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s putovanja na Satu razrednika i u predmetima Hrvatski jezik, Povijest, Katolički vjeronauk, Glazbena kultura Geografija i Fizika (osvrt, vijest, izvještaj, plakat, sažetak, fotodokumentacija i dr.)	roditelji u potpunosti snose troškove organizacije višednevnog putovanja u Dalmaciju, što uključuje ugovoreni prijevoz, prehranu, smještaj, razgledavanje i ulaznice prema programu te osiguranje putovanja
Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava 8. abcde - jednodnevni izlet učenika						
povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz posjet muzeju i kazalištu/ opernoj kući prema trenutnoj ponudi	II. osnovna škola Bjelovar, razrednici osmih razreda Petra Tomić, Nikša Kasaš, Draženka Tadijančević, Josipa Ivanović	povezivanje neposredne stvarnosti s sadržajima koje su učili na nastavi, razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika	jedan dan u mjesecu ožujak/ travnju	izražavanje dojmova i analiza na satovima Engleskog jezika, Glazbene kulture, Biologije, Informatike, i Satu razrednika, objava posjeta na web stranici škole i službenoj	troškove putnog aranžmana i ulaznica u potpunosti snose roditelji

		suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje			Facebook stranici škole	
Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava: Dvodnevni posjet „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar“, 8. a, b, c, d						
upoznati učenike osmih razreda s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar	II. osnovna škola Bjelovar, razrednice osmih razreda (Petra Tomić, Nikša Kasaš, Draženka Tadijančević, Josipa Ivanović), ravnateljica škole	educirati učenike o Domovinskom ratu i obrani grada Vukovara na autentičnim lokacijama	putovati od Bjelovara do Vukovara organiziranim prijevozom, boraviti u Vukovaru dva dana, posjetiti Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, posjetiti mjesta stradavanja, educirati se o Domovinskom ratu i o obrani grada Vukovara	dva nastavna dana (29. i 30. listopada) u nastavnoj godini 2024./2025.	usmeno izražavanje dojmova među učenicima i učiteljima, fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, primjena stečenog znanja na satu Povijesti	javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ osigurat će projektom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva hrvatskih branitelja smještaj i prehranu učenika i njihovih pratitelja te edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru
Izvanučionička nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave Hrvatskog jezika						
jednodnevni izlet na otok Krk, predočiti i omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih	učiteljice Hrvatskog jezika i učenici iz predmetne	povezivanje neposredne stvarnosti sa sadržajima koje su učili na nastavi,	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati	jedan dan u rujnu 2024.	izražavanje dojmova i analiza na satovima dodatne nastave Hrvatskog jezika	troškove putnog aranžmana i ulaznica u potpunosti

sadržaja kroz razgledavanje otoka, posjetiti grad Krk i Bašku(Jurandvor)crkvu sv. Lucije u kojoj je pronađena Bašćanska ploča	nastave od 5. do 8. razreda koji su uključeni u dodatnu i izvannastavnu aktivnost (literarna, novinarska i dramska skupina)	poticati suradničko i timsko učenje, razvijati domoljublje	roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na satu dodatne nastave			snose roditelji
---	---	--	--	--	--	-----------------

Naziv aktivnosti: Gledanje kazališne ili filmske predstave u mjestu u kojem je škola - predmetna nastava

gledati kazališnu ili filmsku predstavu u mjestu u kojem je škola	predmetne učiteljice Hrvatskoga jezika i stručna suradnica knjižničarka	aktivirati stečeno znanje u neposrednom iskustvenom učenju u području Kultura i mediji, poticati osobni razvoj i aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice	organizirati gledanje kazališne ili filmske predstave za učenike predmetne nastave	tijekom nastavne godine ovisno o ponudi kulturno-umjetničkih sadržaja (program Maloga DOKUarta, Maloga BOK-a, Bjelovarskog kazališta i dr.)	usmeno ili pisano izraziti doživljaj, iskustva i prosudbu o kazališnoj ili filmskoj predstavi na satu Hrvatskoga jezika, učeničke radove objaviti u školskom listu	ulaznice i ostale troškove plaćaju roditelji učenika
---	---	--	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet u Beč

Razgled kulturnih znamenitosti grada i posjet muzejima	učiteljica Njemačkog jezika Andrea Tukša i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika	izlaganje njemačkome jeziku, upoznavanje kulture i povijesti zemlje njemačkog govornog područja, izravan kontakt s izvornim govornicima	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organiziranje roditeljskog sastanka, pripremne aktivnosti s učenicima	jednodnevni izlet 2024./2025.	kratki filmovi, prezentacije, foto-galerije, objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	troškove putnog aranžmana i ulaznica u potpunosti snose roditelji
--	---	---	--	-------------------------------	---	---

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet u Austriju

Razgled kulturnih znamenitosti grada i posjet muzeju	učiteljica Njemačkog jezika Andrea Tukša i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika	izlaganje njemačkome jeziku, upoznavanje kulture i povijesti zemlje njemačkog govornog područja, izravan kontakt s izvornim govornicima	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organiziranje roditeljskog sastanka, pripreme aktivnosti s učenicima	jednodnevni izlet 2024./2025.	kratki filmovi, prezentacije, foto-galerije, objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	troškove putnog aranžmana i ulaznica u potpunosti snose roditelji
--	---	---	---	-------------------------------	---	---

Naziv aktivnosti: Posjet Kući Europe

Posjet Kući Europe u Zagrebu i sudjelovanje na interaktivnom predavanju	učiteljica Njemačkog jezika Andrea Tukša i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika	Učenje o pravima građana Europske unije, o radu institucija Europske unije te o sadržajima koje nudi Europska unija	planiranje i provedba aktivnosti, informiranje roditelja, kontaktiranje s Kućom Europe	Jednodnevna aktivnosti tijekom nastavne godine	objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	troškove putovanja snose roditelji
---	---	---	--	--	--	------------------------------------

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava u sklopu izvannastavne aktivnosti učeničkog zadrugarstva

Posjet muzeju novca Moneterra Hrvatske narodne banke u Zagrebu	Učiteljica Vlatka Ileković i učenici viših razreda uključeni u rad učeničke zadruge	Upoznati Muzej novca Hrvatske narodne banke, saznati priču o novcu, njegovoj povijesti, upotrebi i ulozi u našim životima. Kroz četiri zone uz izložke, videosadržaje, istraživanje i igre, učenici će se na jednostavan,	Planiranje i organizacija putovanja, kontaktiranje s Muzejom novca	Jednodnevna aktivnost krajem svibnja ili početkom lipnja 2025.	Samovrednovanje, objava na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	Troškove snose roditelji
--	---	---	--	--	---	--------------------------

		suvremen i poticajan način informirati o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici te ulozi i zadaćama središnjih banaka				
Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava u sklopu izvannastavne skupine Mladi knjižničari						
posjetiti Interliber: sajam knjiga u Zagrebu; posjet kinematografu	Knjižničarka Rajna Gatalica i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mladi knjižničari	povezivanje neposredne stvarnosti sa sadržajima o kojima se govorilo u školi, poticati suradničko i timsko učenje, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju	Učenici će posjetiti sajam knjiga Interliber te pogledati film u kinu	Jedan dan između 12. i 15. 11. 2024.	objava posjeta na web stranici škole i službenoj Facebook stranici škole	Troškove izleta u potpunosti snose roditelji.

7. Projekti i programi

7.1. Školski projekti i programi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA – TOUNGE TWISTERS (jezikolomke)						
obilježiti Europski dan jezika – podići svjesnost o važnosti učenja stranih jezika kao sredstva komunikacije unutar Europske Unije te predočiti mogućnosti koje poznavanje jezika pruža.	Učiteljica engleskog jezika Nataša Arbutina	projekt je namijenjen učenicima 1. ab, 2. ab, 3. ab, 4. ab i 5. abcd koji u sklopu nastave engleskog jezika pripremaju i provode prigodne sadržaje i aktivnosti kako bi obilježili Europski dan jezika. Podijelit ćemo radost učenja stranih jezika, pokazati da jezici mogu biti zaista smiješni i da iz njihovog učenja možemo razviti pozitivne osjećaje	učenici će odabrati i pripremiti tounge twisters, te će se pomoću digitalnog alata snimiti pokušavajući što brže i više puta točno ponoviti tounge twister; kviz	Europski dan jezika 26. rujna 2024.	podržavati, poticati, učenički napredak, objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole	nema troškova
Naziv aktivnosti: Mama budi zdrava 2024.						
promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju;	učiteljice Barbara Bajsić i Sanela Šepak	u projektu će sudjelovati učenici i djelatnici naše škole	svi učenici će dobiti letak recenziran u HZJZ na koji će upisati svoje i majčino ime te će ga uručiti majci; učenici 3. i 4. razreda u PŠ Centar te učenici 7. i 8.	listopad 2024.	objava na web stranici naše škole te u medijima	nema troškova

prenošenje preventivnih i edukativnih poruka ženskim članovima obitelji kako bi ih potaknuli na redovite preglede			razreda će s ružičastim balonima formirati simbol ružičaste vrpce			
Naziv aktivnosti: Eu Code Week						
razvoj kreativnosti i računalnog razmišljanja rješavanjem primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje	učiteljice informatike, zainteresirani učitelji razredne nastave	aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osnovne škole (1. – 8. razreda)	zainteresirani učenici sudjeluju u projektu istražujući digitalnu kreativnost i kodiranje kroz neke od sljedećih aktivnosti: vizualno – blokovsko programiranje, aktivnosti bez upotrebe računala, dizajn igrice, robotika, izrada plakata, microBit	listopad 2024.	certifikat o sudjelovanju u projektu, evidentiranje aktivnosti na europskoj mapi aktivnosti, objava na web stranicama škole	nema troškova
Naziv aktivnosti: Sudoku natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola						
razvijati logičko-misaone aktivnosti, popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje matematičke kulture, razvijati natjecateljski duh i suradnički rad	učiteljice razredne nastave i Matematike	za učenike 1. - 8. razreda	međunarodno klasifikacijsko natjecanje u rješavanju Sudoku-a koje organizira Hrvatska Mensa uz potporu AZOO-a	listopad - studeni 2024.	rang lista rezultata, objava na web i Facebook stranici naše škole te u medijima	eventualne troškove putovanja na više razine natjecanja snose roditelji
Naziv aktivnosti: Harry Potter Halloween						
cilj je da učenici obilježe Haloween kroz različite vođene radionice	učiteljice engleskog jezika Nataša Arbutina Dorotea	projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji su pročitali knjige ili	učenici će na radionicama koje će voditi učiteljice izrađivati „magične“ predmete,	31. listopada 2024.	samovrednovanje, rezultati kviza, fotografiranje, objavljivanje	papir, flomaster, selotejp, hamer papir,

razvijaju kreativnost i maštu, ljubav prema čitanju, da se zabave i kroz prizmu magičnog svijeta Harry Pottera nauče neke životne lekcije koje im koriste u svakodnevnom životu	Gašparić , učiteljica kemije Helena Juren, učiteljica biologije Sanela Šepak	odgledali filmove o Harry Potteru, koji žele pokazati svoje znanje o osnovnim pojmovima i činjenicama iz knjiga o Harry Potteru; upoznati se sa zanimljivom stranom kemije i biologije, te pokazati svoju kreativnost	herbarij, napitke, štapiće; izvoditi pokuse; sudjelovati u kvizu o poznavanju knjiga o Harry Potteru		članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole	kemikalije, grickalice, oko 50€
---	--	---	--	--	--	---------------------------------

Naziv aktivnosti: Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	učiteljice informatike, zainteresirani učitelji razredne nastave, zainteresirani učenici II. OŠ Bjelovar	natjecanje je namijenjeno učenicima osnovne škole (1. – 8. razreda) koji vole matematičke i informatičke izazove	natjecanje je organizirano na CARNet-ovom sustavu Loomen; organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja	studeni 2024.	objava liste 10% najuspješnijih učenika, zahvale i priznanja	nema troškova
---	--	--	---	---------------	--	---------------

Naziv aktivnosti: Večer matematike

popularizacija matematike među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog	učiteljice razredne nastave i učiteljice Matematike	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkrit će zaboravljenu stranu matematike; stvaranje novih ideja o tome što	Večer matematike nalik je sajmu, sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, materijali s detaljnim uputama o	prvo polugodište nastavne godine 2024./2025.	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web-stranici Škole	troškovi tiskanih materijala bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada,
---	---	---	---	--	--	---

obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja		matematika jest i čime se bavi; dokazati da matematičke probleme (i bez da smo svjesni vlastitog talenta) svakodnevno svi uspješno rješavamo	aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učitelj/ica matematike pomaže pri njihovoj provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima			županije ili dobrovoljnim priložima
Naziv aktivnosti: Međunarodno matematičko natjecanje – Klokan bez granica						
popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje matematičke kulture, razvijati natjecateljski duh i suradnički rad	učiteljice razredne nastave i učiteljice Matematike	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program	učenici sudjeluju na natjecanju koje je organizirano pod vodstvom HMD-a i svi učenici pišu isti dan i u isto vrijeme	ožujak 2025.	rezultati i uspjeh na natjecanju	kotizacija po sudioniku 3 eura
Naziv aktivnosti: Večer Sherlocka Holmesa						
razvijanje svijesti kod učenika za izvođenje jednostavnih pokusa i znanstvene etape istraživanja	učiteljica biologije Josipa Ivanović, učiteljica kemije Helena Juren, učiteljica povijesti Gorana Popović	potaknuti učenike na aktivnosti i doprinos istraživanju, kreativnosti, vježbanju praktičnog rada te mogućnost prezentacije rada	pokusi, radionice, istraživački rad	travanj 2025.	objavljivanje aktivnosti na web stranici i Facebook stranici škole.	troškovi materijala za radionice i predavanja
Naziv aktivnosti: Dani poduzetništva - Mali školski sajam						
senzibilizacija sredine za humanost i empatiju, organizacija i izvedba Malog školskog sajma (izlaganje robe i pružanje usluge,	Anita Vegh i Vlatka Ileković, suvoditeljice projekta Druga Drugoj, učitelji MŠ, PŠC i PŠŽ svi ostali djelatnici II.	humanitarno djelovanje, osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvaćanja pomoći, razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti, razvijanje	učenici tijekom svibnja razvijaju poduzetničke ideje, istražuju zainteresiranost za ponudu, izrađuju proizvode namijenjene prodaji, pronalaze poduzetničke prilike u školi, sudjeluju u radu	svibanj 2025. (23.5.2025.)	samovrednovanje među sudionicima projekta, reakcija javnosti, objava u medijima, na web i Facebook stranici škole	škola snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala,

prodaja, kupovina, pogađanje za cijenu vrijednosti robe ili usluge); sakupljeni novčani prilozima utrošit će se za poboljšanje kvalitete rada škole	osnovne škole Bjelovar	poduzetničkog duha, profesionalno zblizavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar	timova, formiraju cijene, izrađuju financijski plan, promišljaju o vrijednosti novca Mali školski sajam odvija se u dvorištu Matične škole, a posjećuju ga učenici sve tri školske zgrade (Matična škola, PŠ Centar i PŠ Ždralovi); toga dana neće biti klasične nastave, već se radi o praktičnoj nastavi u projektom danu			materijal za ukrašavanje dvorišta), potrošnja energenata, svu robu i usluge koje učenici i učitelji pružaju na štandovima daruju oni sami
---	------------------------	--	--	--	--	---

Naziv aktivnosti: Matematičar mjeseca

potaknuti što kvalitetnije usvajanje matematičkih znanja i vještina te poticanje učenika na redovito vježbanje i pisanje domaćih zadataka	učiteljice Matematike	namjena je motivirati učenike za što kvalitetniji rad i nagraditi najbolje učenike izborom matematičara godine svoje generacije	učenici mjesečno pišu nekoliko provjera (3-5) koje traju oko 5 minuta i njima se ispituje osnovna razina znanja usvojenosti sadržaja s prethodnih satova, a često su to sadržaji koje su učenici rješavali u domaćoj zadaći; učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti pojedine pisane provjere u obliku ocjene od 1 do 5 koja se bilježi u mjesečnu tablicu; provjere se ocjenjuju i zbirna ocjena upisuje se u Imenik, u rubriku „usvojenost znanja i vještina”; kriterij ocjenjivanja blaži je nego	tijekom nastavne godine 2024./2025.	učenici na kraju godine ispunjavaju anketu kojom ispituje njihovo mišljenje o korisnosti provođenja ovog projekta i mogućnostima poboljšanja rada u sljedećoj školskoj godini	učenici donose papir za kopiranje
---	-----------------------	---	--	-------------------------------------	---	-----------------------------------

			u ocjenjivanju pisanih provjera znanja: odličan (81 % - 100 %), vrlo dobar (61 % - 80 %), dobar (41 % - 60 %), dovoljan (21 % - 40 %), nedovoljan (< 21 %)			
Naziv aktivnosti: Croatian Makers Liga						
primjena stečenih i usvajanje novih znanja i vještina, prvenstveno kroz edukacijski a onda i natjecateljski rad, razvoj logičkog razmišljanja, poticanje na timski rad, razvijanje kreativnosti	učiteljica informatike Ankica Toth i ostali zainteresirani učitelji i učenici, Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)	edukacija i zabava, te promoviranje robotike i programiranja u školi	učenici programiraju kretanje edukacijskog Maqueen Plus robota. Natjecanje se odvija tijekom nastavne godine kroz nekoliko kola, online i fizički, u školama i u regionalnim centrima.	tijekom školske godine 2024./2025.	pohvalnice, zahvalnice i diplome najuspješnijim pojedincima i ekipama, objava na web stranicama škole	trošak za baterije i printanje staza
Naziv aktivnosti: STEMwave - Škola budućnosti						
stvoriti dinamično i poticajno okruženje za učenje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija. Primjena stečenih i usvajanje novih znanja i vještina, prvenstveno kroz edukacijski a onda i natjecateljski rad,	učiteljica informatike Danijela Biškup i ostali zainteresirani učitelji i učenici	aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osnovne škole (5.- 8. razreda)	učenici trebaju imati pristup internetu i prijenosno/računalo ili tablet, te će dobiti softver i sve materijale za nastavu koji su dostupni putem Stemi LAB platforme. Učenici će rješavati probleme, razviti vještine vođenja konstruktivnih i informiranih razgovora, uključujući interakciju s	tijekom školske godine 2024./2025.	pohvalnice, zahvalnice i diplome najuspješnijim pojedincima i ekipama, objava na web stranicama škole	nema troškova

<p>razvoj logičkog razmišljanja, poticanje na timski rad, razvijanje kreativnosti. Razumjeti važnost održivosti kao sastavnog dijela STEM obrazovanja, evaluirati utjecaj održivih tehnologija, poput IoT-a i pametnih uređaja, na energetske učinkovitost i održivost</p>			<p>umjetnom inteligencijom poput ChatGPT-ja. Izraditi projektni izazov: izrada AI chatbota koristeći Infobipovu platformu Answers izrada video igrice pomoću računalnog vida, izrada eseja korištenjem generative umjetne inteligencije i slično</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: Hippo, međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika

<p>poticanje dodatnog učenja jezika i unapređenje znanja i jezičnih vještina; postizanje što boljih rezultata na natjecanju; stremljenje plasiranju na više razine natjecanja (državna i međunarodna)</p>	<p>učiteljice engleskog jezika, Global Hippo Association, povjerenik Hippo natjecanja za Hrvatsku koordinator za školu: Nataša Arbutina</p>	<p>natjecanje je namijenjeno učenicima osnovne škole (4. – 8. razr.) koji se žele natjecati u poznavanju engleskog jezika s učenicima iz cijele Hrvatske i ostalih zemalja diljem svijeta</p>	<p>prva razina natjecanja odvija se u školama koje su prijavile natjecanje (učitelji Engleskog jezika upoznaju učenike s mogućnošću natjecanja, motiviraju ih, učenici se prijavljuju, provodi se školska razina natjecanja); ukoliko učenici zadovolje određene kriterije, pristupaju višoj razini natjecanja, državnoj (polufinale);</p>	<p>tijekom šk. godine 2024./2025.</p>	<p>rang lista rezultata koje su učenici postigli na ispitu (prema zadanom službenom kriteriju) analiza zadataka iz ispita, objava na web stranici i Facebook stranici škole</p>	<p>troškove uredskog materijala (papir, toner) snosi škola, troškove kotizacije snose roditelji učenika koji se natječu</p>
---	---	---	--	---------------------------------------	---	---

Naziv aktivnosti: SPELLING BEE – natjecanje u slovanju na engleskom jeziku

<p>poboljšati znanje pisanja i sricanja engleskog jezika; proširiti vokabular učenika novim riječima i izrazima; ponoviti i utvrditi upotrebu, pisanje i izgovor obrađenog vokabulara u pojedinom razredu; upoznati se sa sličnim natjecanjima u zemljama engleskog govornog područja i istražiti povijesne činjenice vezane uz same početke natjecanja i njegov naziv („Spelling Bee“); razvijati vještine govorenja, slušanja, pisanja, sricanja riječi, razumijevanje značenja riječi uz pomoć konteksta; pretraživanje interneta, korištenje ICT tehnologije</p>	<p>učiteljice engleskog jezika Nataša Arbutina, Anita Vegh, Draženka Tadijančević, Željka Košćević, Dorotea Gašparić</p>	<p>projekt je namijenjen učenicima 4. – 8. razreda koji pokazuju više interesa za učenje engleskog jezika, želju za natjecanjem i stjecanjem novih znanja</p>	<p>Natjecanje u slovkanku riječi na engleskom jeziku organizirati će I. osnovna škola Bjelovar u šk.god. 2024./2025. Učenici će na dodatnoj nastavi engleskog jezika uvježbavati zadani fond riječi.; izrađivati plakate ili prezentacije na temu Spelling Bee. Učenici koji osvoje prva tri mjesta dobit će prigodne nagrade i priznanja za sudjelovanje, a ostali učenici potvrde o sudjelovanju.</p>	<p>tijekom šk. godine 2024./2025.</p>	<p>samovrednovanje, rezultati natjecanje, izrada plakata ili prezentacija, fotografiranje, objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole</p>	
--	--	---	---	---------------------------------------	---	--

Naziv aktivnosti: Read to me – posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice “Petar Preradović”

<p>Naziv aktivnosti: Read to me – posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice “Petar Preradović” povećati interes učenika za čitanje na engleskom jeziku, razvit pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju, unaprijediti slušanje na engleskom jeziku, poticati posuđivanje literarnih djela na engleskom jeziku</p>	<p>Učiteljica engleskog jezika Nataša Arbutina</p>	<p>projekt je namijenjen učenicima razredne nastave Područne škole centar kako bi razvili čitateljske vještine i navike, te unaprijedili čitateljska postignuća</p>	<p>prilikom posjeta Dječjem odjelu učenici će sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; praktičan rad, radni listovi, kreativan rad</p>	<p>tijekom šk. godine 2024./2025.</p>	<p>plakat, samovrednovanje, objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole</p>	<p>nema troškova</p>
---	--	---	--	---	--	----------------------

Naziv aktivnosti: Green and Safe - GAS

<p>educirati učenike i roditelje koji u školu dolaze pješice, biciklom ili romobilom na sigurnost u prometu, promicati zdrav način života, te poticati ekološki prihvatljivo ponašanje</p>	<p>voditelj projekta učiteljica Nataša Arbutina, sudionici: Gorana Popović, Goran Kruno Kukolj, Barbara Bajsić, Sanela Šepak, Biljana Novković</p>	<p>namjena projekta je povećati sigurnost učenika od 3. - 8. razreda u prometu, osnažiti učenike, nastavnike i roditelje da usvoje ekološki prihvatljive i zdravije metode dolaska u školu, smanjiti emisiju štetnih plinova</p>	<p>realizirat će se kroz istraživanje stavova učenika, edukativne radionice o sigurnosti u prometu i održavanju bicikala, praktične aktivnosti poput vožnje bicikla i suradnju s lokalnom zajednicom. Uključit će se i roditelji te školski i lokalni partneri kako bi se osigurao sveobuhvatan pristup i postigli ciljevi projekta.</p>	<p>tijekom šk. god. 2024./2025</p>	<p>provodit će se praćenjem broja učenika koji sudjeluju u aktivnostima, uspjehom polaganja ispita iz vožnje bicikla te analizom promjena u navikama dolaska u školu. Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja koristit će</p>	<p>dodijeljena sredstva MZO iz projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti</p>
--	--	--	--	--	---	--

					se za procjenu uspješnosti i unapređenje projekta u budućnosti.	
Naziv aktivnosti: Orijentacijsko trčanje za sve						
utjecati na snalaženje u vanjskom nepoznatom prostoru, prepoznavanje markacija u šumi i parku te kretanje po njima	zainteresirani učenici i njihovi roditelji, učiteljice PŠ Centar i PŠ Ždralovi	projekt je namijenjen je djeci, roditeljima i učiteljima i treba ukazati na važnost svakodnevnih tjelesnih aktivnosti na pravilan rast i razvoj djece	realizirat će se kroz suradnju s Orijentacijskim klubom Bjelovar	tijekom šk. god. 2024./2025	vrijeme prolaznosti utrke, objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole i Orijentacijskog kluba	troškovi uredskog materijala (papir, toner za ispis orijentacijskih karti)
Naziv aktivnosti: Planinarimo i istražujemo Bilogoru						
promicati planinarenje i kretanje među djecom kao cjeloživotno dobro i upoznavanje s prirodnim baštinom	zainteresirani učenici i učiteljice razredne nastave	projekt je namijenjen je djeci, roditeljima i učiteljima i treba ukazati na važnost tjelesnih aktivnosti na pravilan rast i razvoj djece, podizanje imuniteta i jačanje zdravlja	realizirat će se kroz suradnju s HPD Bilogora – Obiteljskom planinarskom sekcijom Ježići	tijekom šk. god. 2024./2025	objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole	troškovi vozne karte (snose roditelji)
Naziv aktivnosti: FoodEducatores						
Edukacija učenika kroz četiri ključne teme: -Hrana i zdravlje -Hrana i održivost -Znanost o hrani i prehrambeni sustavi	Nataša Arbutina, Josipa Ivanović, Ana Pavičić, Mirela Zorić	Projekt je namijenjen inspirirati djecu i mlade da donose održive prehrambene izbore i istražuju karijere u agro-prehrambenom sektoru	učenici će sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; praktičan rad, radni listovi, kreativan rad	tijekom školske godine 2024./2025.	Objavljivanje aktivnosti na web stranici i Facebook stranici škole	troškovi uredskog materijala (papir, toner za ispis)

-Poslovi i karijere u agro-prehrambenom sektoru						
Naziv aktivnosti: SHE - mreža škola koje promiču zdravlje						
promicanje zdravog načina života kroz zajedničko djelovanje škole i zajednice	koordinator SHE projekta u školi učiteljica Ivana Marčetić, djelatnici i učenici škole	razvijanje svijesti o osobnom zdravlju, njegovanje zdravog načina života, poticanje suradnje sa zajednicom, istraživačko učenje	brošure, letci, plakati, društveni događaji, sajmovi, sportske aktivnosti, izvanučionička nastava, radionice i predavanja	tijekom školske godine 2024./2025.	rezultati funkcionalnih sposobnosti, zadovoljstvo učenika i nastavnika, ankete, radovi učenika	troškovi materijala za radionice i predavanja
Naziv aktivnosti: Bajka - pričamo i stvaramo						
poticati i razvijati govorno izražavanje, pripovijedati samostalno i u skupinama	učiteljica Ivana Marčetić i učenici 4. b razreda, učiteljica Jasminka Pribanić Nađ i učenici 2.c razreda	razvijati čitateljske, govorne i izražajne sposobnosti učenika, razvijati maštu, sposobnost zapažanja, povezivanja i kritičkog mišljenja, razvijati ljubav prema čitanju i književnosti, povećati samopouzdanje učenika, poticati samostalan i timski rad	čitanje i pričanje bajki, istraživanje, usmeno pripovijedanje, slušanje bajki	tijekom školske godine 2024./2025.	prezentacija radova (Book Creator)	Papir za printanje, boja za ispis
Naziv aktivnosti: Zajedno u različitosti (u suradnji s Centrom za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku Bjelovar)						

poticati svijest o sličnostima i razlikama među učenicima te važnost prihvatanja i poštovanja tih razlika	učiteljica Ivana Marčetić i učenici 4.b razreda	upoznavanje učenika 4.b i učenika Centra za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku Bjelovar kroz razne aktivnosti, razvijanje osjećaja zajedništva i prihvatanja unutar razreda, shvaćanje da različitosti mogu obogatiti njihovu zajednicu	razne aktivnosti provedene kroz radionice učenika 4.b razreda zajedno s učenicima Centra za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku Bjelovar, piknik, sportske i društvene igre	tijekom školske godine 2024./2025.	izložbe radova, degustacija muffina na pikniku u parku	Troškovi materijala za radionice (papir, materijali za Uskrsnu radionicu, materijali za kulinarsku radionicu)
Naziv aktivnosti: eTwinning projekt: Čitamo jedni drugima						
poticati i razvijati govorno izražavanje, razvijanje odgovornog odnosa prema hrani, njegovanje tradicije našeg kraja	učiteljica Ivana Marčetić i učenici 4.b razreda i učiteljica Barbara Bajsic te učenici 2.b razreda	upoznavanje učenika s načinom života našeg kraja i pridavanje važnosti uzgoju i dostupnosti namirnica te stvaranje tradicijskih recepata našeg kraja	istraživanje i pronalaženje kulinarskih recepata naših baka	tijekom školske godine 2024./2025.	čitanje priča o životinjama u drugim školama i razredima, samovrednovanje	nema troškova
Naziv aktivnosti: Abeceda prevencije						
osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i poticanje socioemocionalnog razvoja	učenici svih razrednih odjela i razrednici, stručni suradnici	prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, promocija mentalnog zdravlja	aktivnosti na satovima razrednog odjela, ukupno 15 aktivnosti tijekom školske godine, za svaki cilj po 5 aktivnosti Tri su cilja: -razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi -razvoj suradničkih	tijekom školske godine 2024./2025.	-digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika koji sadrži broj provedenih aktivnosti po temama, -kratka procesna evaluacija – kako je protekla	troškovi materijala za radionice i predavanja

<p>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>-razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>-razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>			<p>socijalnih vještina</p> <p>-razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Održavanje dvije stručne teme na roditeljskom sastanku</p>		<p>provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</p> <p>-na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno obrazovnog razdoblja</p>	
---	--	--	---	--	--	--

Naziv aktivnosti: Noć knjige

<p>izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost.</p>	<p>knjižničarka Rajna Gatalica, učiteljica engleskog jezika Nataša Arbutina,</p>	<p>Poticanje čitanja i literarnog izražavanja na materinjem i engleskom jeziku. Poticanje mašte i kreativnosti. Razvijanje literarno-estetskih vrijednosti. Poticanje druženja u kulturnom ozračju. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Poticanje kritičkog mišljenja, popularizacija knjiga. Poticati kreativnost učenika uz stručan nadzor primjenom različitih kreativnih i dramskih aktivnosti</p>	<p>odabir zajedničke knjige za čitanje na hrvatskom i / ili engleskom jeziku, kviz znanja, odgovaranje na postavljena pitanja, diskusija, gluma. Povodom manifestacije Noć knjige organizirati druženje i aktivnosti uz knjigu.</p>	<p>tijekom šk.god 2024./2025.</p>	<p>samovrednovanje, rezultati kviza, fotografiranje, objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole</p>	<p>troškovi uredskog materijala (A4 papir, hamer papir, flomasteri)</p>
--	--	---	---	-----------------------------------	---	---

Naziv aktivnosti: Izvan moja 4 zida

Ponuditi učenicima kreativne načine korištenja slobodnog vremena (najčešće sportske aktivnosti na otvorenom) koji jačaju duh zajedništva. Cilj je i osvijestiti negativne strane pretjeranog korištenja tehnologije.	Razrednici 7. razreda, knjižničarka	U projektu će sudjelovati učenici 7. razreda, njihovi roditelji	Učenici će sudjelovati na nizu radionica i aktivnosti na otvorenom koje će im dati uvid o načinima provođenja slobodnog vremena (penjanje na vodotornju, planinarenje, orijentacijski trening, vrijeme s izviđačima, posjet azilu)	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2024./2025.	Učenici će prije i nakon provedenog projekta popuniti anketu o provođenju slobodnog vremena.	Troškove snosi MZO- natječaj za prijavu preventivnih programa
Naziv aktivnosti: Erasmus+ Akreditacija 2024-1-HR01-KA121-SCH-000212107, 4. ciklus						
odgovorna osoba: ravnateljica Ines Kapša Koordinator projekta: Helena Juren Sudionici: Gorana Popović, Helena Juren, Anita Vegh, Andrea Tukša, Sanela Šepak, Barbara Bajsić, Nataša Arbutina, Dorotea Gašparić, Milka Fofonjka, Mirena Rozić.	unaprjeđenje metodičkih i tehničkih znanja o uporabi IKT -a u svrhu osmišljavanja i provođenja novih pristupa u nastavi i učenja u online okruženju s ciljem napretka učenika. Unapređenje rada učitelja s učenicima s posebnim potrebama kroz ranu detekciju i primjena odgovarajućih	tijekom trajanja ciklusa (1.6.2024. - 31.8.2024.) učitelji će se usavršavati na strukturiranim tečajevima prema zacrtanim ciljevima kako bi unaprijedili područja za koje smo uvidjeli da nam trebaju dodatne edukacije i iskustva drugih iskusniji obrazovnih institucija. Kroz stjecanje novih znanja i vještina koje će učitelji stjecati i diseminirati ostalima, usvojit ćemo nova metodička i tehnička	pohađanje strukturiranih tečajeva u zemljama EU, a potom slijede diseminacija i različite aktivnosti kao rezultat novih saznanja i ideja	u razdoblju od 1.6.2024. do 31.8.2025.	samovrednovanje, anketiranje sudionika	33.205,00 €

	metoda u radu s njima. Usvajanje kreativnih metoda poučavanja i poticanje učenika na kreativno promišljanje i rješavanje problema	znanja o uporabi IKT-a, unapređenje rada s učenicima s posebnim potrebama te usvajanje kreativnih metoda poučavanja				
--	---	---	--	--	--	--

7.2. Razredni projekti i programi

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
Naziv aktivnosti: Razredni projekt u 1.a, 1.b, 1.c, 1.d. : Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka						
edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku,	Sniježana Kranželić. Sanja Bartolčić, Tihana Bajsić Feješ i Lidija Malek, učiteljice i učenici 1. abcd Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom	promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka	edukativne prezentacije prilagođene dobi, održavanje radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva	prosinac, 2024. godine.	praćenje aktivnosti učenika	nema troškova

	razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.					
Naziv aktivnosti: Razredni projekt u 1.a, 1.b, 1.c, 1.d.: Godišnja doba						
razvijanje interesa za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti tinskoga rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad škole	Sniježana Kranželić. Sanja Bartolčić, Tihana Bajsić Feješ i Lidija Malek, učiteljice i učenici 1. abcd	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje pisanog i likovnog izražavanja te fotografiranje	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova	tijekom nastavne godine 2024./2025.	prezentacija učenicima i roditeljima	papir, boja za printer, flomasteri, markeri, hamer papir oko 15€
Naziv aktivnosti: Kalendar - razredni projekt u 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razredu						
primjena stečenog znanja i navika u svakodnevnom životu, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina	Tamara Trnski, Barbara Bajsić, Jasminka Pribanić Nađ, Ljiljana Drmić, Suzana Gajić razredne učiteljice i učenici 2.a, 2.b,	snalaženje na kalendaru, prepoznavanje dana i mjeseca u godini, pronalaženje zadanih datuma, prepoznavanje kvalitetnih	izrada kalendara za 2025. godinu, likovni radovi	tijekom školske godine 2024./2025.	prezentacija, samovrednovanje	papir za izradu kalendara, likovni pribor, cijena uvezivanja, hamer papir, zdrave namirnice

	2.c, 2.d i 2.e razreda	likovnih ilustracija i izrada vlastitih ilustracija uz pojedini mjesec u godini				ukupno 30 eura
Naziv aktivnosti: Čajanka s tetom Julijom 4						
Upoznavanje različitih djela dječje spisateljice Julie Donaldson . Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja-čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje	učenici 2.b i 2.c razreda, učiteljice Barbara Bajsić i Jasminka Pribanić Nađ	aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetim. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Dječjem odjelu knjižnice Petra Preradovića, slušanje priča istoimene	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ... Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.	Listići, fotokopirni papir, papir u boji.

<p>različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</p>			<p>autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i</p>			
<p>Naziv aktivnosti: Međunarodni eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 7</p>						
<p>Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti,</p>	<p>Barbara Bajsić i učenici 2.b, projektni partneri</p>	<p>razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p>	<p>Izrada likovnih uradaka, izlaganje radova na razrednim i školskim panoima, suradnja s učenicima</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Objava provedenih aktivnosti na Twinspaceu, FB stranici projekta te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim</p>	<p>nema troškova</p>

razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.			partnerskih škola		predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Izlaganje dječjih radova na izložbi na Dječjem odjelu Narodne knjižnice Petar Preradović Bjelovar.	
Naziv aktivnosti: Europski eTwinning projekt: Matchbox Worry Monster/ Zabrinuti kućni ljubimci iz kutije šibica						
Demonstrirati razumijevanje važnosti mentalnog zdravlja i dobrobiti u osobnom i kontekstu zajednice. Primjena kreativnog izražavanja za prenošenje osobnih uvida i uključivanje u društvena pitanja	Barbara Bajsić i učenici 2.b, projektni partneri	Obilježiti Dan mentalnog zdravlja kroz aktivnosti koje će učenici istražiti aspekte mentalnog zdravlja, važnost izražavanja zabrinutosti kulturološke prakse vezane uz predmete utjehe	Izrada zabrinutih malih čudovišta od kamenčića s malim krevetom u kutiji veličine kutije šibica. Istražiti kako različite kulture rješavaju probleme mentalnog zdravlja, ulogu umjetnosti u terapiji i psihološku prednosti stvaranja osobnih predmeta koji donose utjehu.	listopad 2024.	Objava provedenih aktivnosti na Twinspace platformi. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.	Papir za kopiranje, 5€
Naziv aktivnosti: Cijeli spektar prijateljstva						
Poticati uključivanje djece u različite aktivnosti u društvenoj zajednici te educiranje i	Ivana Pađan, mag. rehab. educ. Jasminka Pribanić Nađ, dipl. Učiteljica RN	Projekt je namijenjen učenicima 2.c razreda II. OŠ Bjelovar i učenicima Centra za odgoj,	Projekt će se provoditi tijekom drugog polugodišta šk. godine 2024./2025., odnosno kroz	4 susreta po sat i pol vremena trajanja, siječanj, veljača, ožujak,	Učenicima će biti podijeljeni listići za procjenu i samoprocjenu zadovoljstva održanim radionicama i predavanjem. Listići će sadržavati tri razine zadovoljstva (zeleni smajlič =	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepila, škare i drugi likovni pribor.

senzibiliziranje tipičnih vršnjaka o djeci i osobama s PSA.		obrazovanje i razvojnu podršku Bjelovar	mjesece siječanj, veljaču, ožujak i travanj. Radionice će se održavati jednom mjesečno u trajanju od dva školska sata (blok sat). Dio radionica održavat će se u prostoru COORP Bjelovar, a dio u prostoru II. OŠ.	travanj 2025.g	iznimno zadovoljan, žuti smajlič = zadovoljan, crveni smajlič = izrazito nezadovoljan). Ukupni rezultati bit će vizualno prikazani na semaforu zadovoljstva. Rezultati vrednovanja koristit će se kao prikaz razine zadovoljstva sudionika te će poslužiti kao polazišna točka za daljnju suradnju i kreiranje budućih aktivnosti vezanih uz podizanje svijesti i senzibilizaciju javnosti o djeci i osobama s PSA.	Grickalice i piće. (50€)
---	--	---	--	----------------	---	--------------------------

Naziv aktivnosti: Desetljeće mog života, Moja županija - razredni projekti u 3.a i 3.b

primjena usvojenog znanja i vještina u svakodnevnom životu, istraživanje i uočavanje tijeka vremena kroz jedno desetljeće, upoznati svoj zavičaj kroz realizaciju niza kreativnih zadataka	Snježana Sertić i Andrea Žarec, razredne učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda	razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada, razvijanje kreativnosti, uočavanje vrijednosti timskoga rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje ljubavi prema zavičaju	izrada vremenske crte jednog desetljeća, prikupljanje materijala (crteži, fotografije, tekstovi, predmeti, običaji), istraživački rad (intervju, internet, enciklopedije, časopisi)	tijekom nastavne godine 2024./2025.	prezentacija radova, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti	hamer papir, fotokopirni papir, papir u boji 15 eura
--	---	---	---	-------------------------------------	--	--

Naziv aktivnosti : Učenje znakovnog jezika - razredni projekt 3.a i 3.b

upoznati znakovni jezik na osnovnoj razini, koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu	Snježana Sertić, Andrea Žarec, razredne učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda Snježana Berak, mag. Bibliotekarstva (Narodna knjižnica Petar Preradović)	senzibiliziranje učenika za potrebe i vrijednosti djece s teškoćama, razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti, razvijanje timskog i istraživačkog rada	prikupljanje materijala (crteži, fotografije, tekstovi),	tijekom nastavne godine 2024./2025.	prezentacija radova, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti	hamer papir, fotokopirni papir, papir u boji 15 eura
--	---	---	--	-------------------------------------	--	---

Naziv aktivnosti: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka - razredni projekt u 3. a i 3. b

motiviranje učenika na aktivno bavljenje pčelarstvom, poticanje na upotrebu pčelinjih proizvoda, očuvanje prirodnog okoliša i okupljanje građana i mladeži radi osiguranja budućeg uzgoja pčela	Snježana Sertić i Andrea Žarec, razredne učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda, Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez, Grad Bjelovar	sudjelovanje na Manifestaciji meda pod pokroviteljstvom Grada Bjelovara, sudjelovanje na edukativnom predavanju o pčelarstvu za osnovne škole, posjet sajmu, razgledavanje i degustacija pčelinjih proizvoda	edukacije i predavanja, sajam meda	tijekom nastavne godine 2024./2025.	likovni i literarni radovi	nema troškova
---	---	--	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---------------

Naziv aktivnosti: Mitska bića moga zavičaja, 3.c

istražiti mitska bića zavičaja, upoznati se s prošlošću svog zavičaja	učiteljica Tamara Gažić i učenici 3.c razreda	upoznavanje života ljudi u prošlosti, razvijanje suradnje i istraživačkog načina učenja, povezivanje s drugim kulturama	istražiti mitska bića zavičaja i prezentirati naučeno kroz crteže, prezentacije, igrokazima o mitskim bićima i izradom zajedničke slikovnice; upoznavanje s prošlošću kroz čitanje legendi zavičaja, gledanje lutkarske predstave u suradnji s lokalnom zajednicom	tijekom nastavne godine 2024./2025.	prezentacije i izložbe radova, praktična primjena u nastav, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 15 eura
Naziv aktivnosti: Moj zavičaj u prošlosti, Desetljeće mog života- razredni projekt u 3.c i 3.d						
koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati prošlost i običaje zavičaja, izraditi slikovnicu – (priče našeg zavičaja, likovni radovi), razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i	Tamara Gažić i Jasminka Martinović, razredne učiteljice i učenici 3.c i 3.d razreda	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema čitanju, poticati pisano i likovno izražavanje	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tematske tekstove, mape, karte, predmete), istraživački rad (intervju, gost u razredu – poznavatelj etnobaštine,	tijekom školske godine 2024./2025.	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 15 eura

vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine			enciklopedije, internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etnozbirkom), izrada plakata i likovnih radova, snalaženje na vremenskoj crti			
---	--	--	---	--	--	--

Naziv aktivnosti: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka - razredni projekt u 3. c i 3. d

motiviranje učenika na aktivno bavljenje pčelarstvom, poticanje na upotrebu pčelinjih proizvoda, očuvanje prirodnog okoliša i okupljanje građana i mladeži radi osiguranja budućeg uzgoja pčela	Tamara Gažić i Jasminka Martinović, razredne učiteljice i učenici 3.c i 3.d razreda , Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez, Grad Bjelovar	sudjelovanje na Manifestaciji meda pod pokroviteljstvom Grada Bjelovara, sudjelovanje na edukativnom predavanju o pčelarstvu za osnovne škole, posjet sajmu, razgledavanje i degustacija pčelinjih proizvoda	edukacije i predavanja, sajam meda	tijekom nastavne godine 2024./2025.	likovni i literarni radovi	nema troškova
---	---	--	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---------------

Naziv aktivnosti: Razredni projekti u 4.a i 4.b: Čovjek - to sam ja, Biljke travnjaka

koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom	Tihana Marincel Cindrić i Ivana	razviti pozitivnu sliku o samom sebi, upoznati i	prikupljanje materijala (crteži,	Projekt „Čovjek – to sam ja“ –	prezentacija i izložbe radova, samovrednovanje, praćenje aktivnosti učenika	likovni pribor, papiri, hamer papir u boji,
--	---------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------	---	---

<p>životu, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti odgovornost i pravilan odnos prema ljudskome tijelu, razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, razviti svijest o potrebi zaštite prirode, upoznati načine liječenja ljekovitim biljem</p>	<p>Marčetić, razredne učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<p>osvijestiti promjene koje se zbivaju u učenikovu tijelu, razviti pravilan odnos prema prirodi te biljkama koje žive u prirodi, osposobiti učenike za prepoznavanje nekih ljekovitih biljaka, razvijati istraživački i timski rad, poticati pisano, likovno izražavanje te istraživački rad</p>	<p>fotografije, tekstovi, biljke), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – školska liječnica), rad u skupini ili paru, individualni rad, izrada plakata i računalnih prezentacija, kvizovi i računalne igre, izrada mape <i>Čovjek – to sam ja</i>, izrada herbarija</p>	<p>prema godišnjem izvedbenom kurikulumu 2024./2025. Eko projekt „Biljke travnjaka“ – prema godišnjem izvedbenom kurikulumu 2024./2025.</p>	<p>boja za printer, markeri, ljepilo, ukupno 15 eura</p>	
<p>Naziv aktivnosti: Moje tijelo, Eko projekt - Bilje travnjaka</p>						
<p>koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost rada u timu, poticati humani pogled na svijet, razviti svijest o potrebi zaštite prirode, razviti odgovornost i</p>	<p>Sonja Kolarić i Draženka Janin Posavec, razredne učiteljice i učenici 4. c i 4.d</p>	<p>razviti ljubav prema zavičaju brigom o okolišu, osposobiti učenike za prepoznavanje nekih ljekovitih biljaka, osposobiti učenike za pravilan odnos</p>	<p>izrada plakata i likovnih radova, izrada mape Moje tijelo, izrada herbarija, prikupljanje materijala, istraživački rad, individualni rad, rad u skupini ili paru</p>	<p>Moje tijelo – prema nastavnom planu i programu 2024./2025. Eko projekt „Bilje travnjaka“ – prema nastavnom planu i</p>	<p>prezentacija, samovrednovanje, praćenje aktivnosti učenika</p>	<p>likovni pribor, hamer papir, boje, markeri, ljepilo, ukupno 14 eura</p>

pravilan odnos prema ljudskome tijelu, razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, upoznati načine liječenja ljekovitim biljem		prema vlastitome tijelu, naučiti živjeti u ravnoteži duha i tijela		programu 2024./2025.		
Naziv aktivnosti: Vremenska kapsula						
Pohraniti učeničke uspomene na 5.razred i poruku sebi u vremensku kapsulu	Nataša Arbutina i učenici 5.c	Učenici će usvojiti trajne vrednote, razviti pozitivne osjećaje prema sebi i svojim kolegama, poštivanje i razvijanje identiteta	Učenici će tijekom prvog polugodišta prikupljati pisane / video zapise i uspomene koje će pohraniti u vremenskoj kapsuli. Kapsula će biti zatvorena i čuvana do kraja osmog razreda	tijekom prvog polugodišta	Izrada vremenske kapsule, objavljivanje članka o provedenim aktivnostima na web stranici i Facebook stranici škole	Potrebni materijal za realizaciju projekta
Naziv aktivnosti: e Twinning projekt						
sudjelovati u eTwinning projektu, surađivati s učenicima iz raznih zemalja	učiteljica engleskog jezika Nataša Arbutina i učenici 5. abcd u sklopu dodatne nastave engleskog jezika	povećanje razine komunikacije učenika tijekom suradnje svih sudionika na projektnim aktivnostima te poboljšanje komunikacije na stranom jeziku (engleski jezik).	izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika, kviz, kreativni izričaj	tijekom školske godine 2024./2025.	anketiranje sudionika, izrada plakata, uređivanje panoa, samovrednovanje	troškovi uredskog materijala

		razvoj učenikova istraživačkog učenja i suradničkog rada u timu, razvijanje digitalne kompetencije				
Naziv aktivnosti: Razvoj pozitivne slike o sebi						
Cilj: pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve; stvaranje bolje grupne kohezije, pozitivnijeg okruženja i unaprjeđenje razrednih odnosa	Razrednice 5.-ih razreda i učenici	Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda s ciljem jačanja samopouzdanja	Održavanje pedagoških radionica na satovima razrednog odjela	Tijekom školske godine	Praćenje aktivnosti učenika, suradnja s drugim učenicima	nema troškova
Naziv aktivnosti: Akcijsko istraživanje provedbe kurikuluma UMJETNA INTELIGENCIJA - OD KONCEPTA DO PRIMJENE						
Provedba akcijskog istraživanja o provedbi kurikuluma Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene.	Milka Fofonjka i učenici 6. razreda	Cilj istraživanja se odnosi na stjecanje uvida u primjenjivost, relevantnost i korisnost kurikuluma te potrebe za digitalnim obrazovnim sadržajima kroz	-razgovori, anketiranje, samoprocjena, vođenje dnevnika	Školska godina 2024./2025.	Samovrednovanje prezentacija radova	ništa

		refleksiju, dijeljenje uvida, zajedničku analizu i samoanalizu i stvaranje zajednice praktičara.				
Naziv aktivnosti: Razredni kviz "Volim Hrvatski" - 7.a, 7.b, 7.c, 7.d						
zabavna i natjecateljska prezentacija znanja iz predmeta Hrvatski jezik u obliku kviza u sedmom razredu	Tanja Grbavac, Ana Pavičić, Snježana Kos, predmetne učiteljice Hrvatskoga jezika u 7. razredu	poticati interes učenika na sadržaje predmeta Hrvatski jezik, razvijati pozitivan stav prema učenju i prezentaciji znanja u obliku natjecanja	organizirati kvizove "Volim Hrvatski" za učenike 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda, svaki razred predstavlja četveročlani tim	svibanj-lipanj 2025.	poštivati pravila igara u timskom natjecanju, postignuti rezultati u kvizu, pohvaliti i nagraditi učenike sudionike kviza, objaviti u školskom listu	troškove snose učiteljice nositeljice aktivnosti
Naziv aktivnosti: Apfelstrudeltag						
iskustveno učenje i razvoj interkulturalnih kompetencija učenika	Učiteljica Andrea Tukša i učenici 5. i 6. razreda	upoznavanje kulture zemlje njemačkog govornog područja, usporedba s našom tradicijom, učenje kroz praktični rad	pretraživanjem na internetu odabrati recept na njemačkome jeziku, pojednostaviti ga i prevesti, a zatim kod kuće ispeći savijaču od jabuka. U školi će uslijediti degustacija uz pridržavanje	tijekom nastavne godine	isprobavanje kolača, fotodokumentacija i objava na web-stranici škole	kolači se izrađuju kod kuće i sudjelovanje je dobrovoljno te škola nema izravnog troška

			higijenskih mjera			
Naziv aktivnosti: E-Twinning projekt						
razvoj interkulturnih kompetencija učenika	učiteljica Andrea Tukša i učenici 5.,6. i 7. r. razreda	Povezivanje s učenicima u Europi s ciljem otkrivanja zajedničkih interesa	učenici će tijekom listopada odrediti temu kojom se žele povezati s učenicima u Europi, postat će članovi eTwinning zajednice i provoditi projektne zadatke tijekom godine	tijekom nastavne godine	Objave na službenim stranicama škole, dokumentacija na službenim stranicama eTwinninga te potvrda o sudjelovanju	Eventualni troškovi slanja pošte
Naziv aktivnosti: Süß wie Sachertorte						
razvoj interkulturnih kompetencija učenika	učiteljica Andrea Tukša i učenici 7. i 8. razreda	upoznavanje kulture zemlje njemačkog govornog područja, usporedba s našom tradicijom, učenje kroz praktični rad	pretraživanjem na internetu odabрати recept na njemačkome jeziku, pojednostaviti ga i prevesti, a zatim kod kuće ispeći savijaču od jabuka. U školi će uslijediti degustacija uz pridržavanje higijenskih mjera	tijekom nastavne godine	isprobavanje kolača, fotodokumentacija i objava na web-stranici škole	kolači se izrađuju kod kuće i sudjelovanje je dobrovoljno te škola nema izravnog troška

Naziv aktivnosti: Fit in Deutsch – Goethe-Zertifikat						
<p>priprema učenika za polaganje jezičnog ispita u organizaciji Goethe Instituta Zagreb i provođenje ispita</p>	<p>učiteljica Andrea Tukša i učenici 7. i 8. razreda (polaznici dodatne nastave)</p>	<p>položiti ispit njemačkog jezika i dobiti službeni i međunarodno priznati certifikat o poznavanju njemačkog jezika na odabranoj razini</p>	<p>učenici će na satima dodatne nastave i radom kod kuće rješavati ispitne materijale te u dogovorenom terminu pristupiti ispitu na Goethe Institutu u Zagrebu</p>	<p>tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1 ispit je njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina, certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razina A1)</p>	<p>roditelji u potpunosti snose trošak ispita i putovanja u Zagreb</p>
Naziv aktivnosti: Alati za moderno doba						
<p>Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“. Cilj programa je osnaživanje učenika 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih</p>	<p>Učiteljica Draženka Tadijančević, socijalna pedagoginja i učenici 8.c razreda</p>	<p>Edukacija je namijenjena učenicima 8.c razreda kako bi razvijali društvene kontakte na primjeren način u realnom i virtualnom okruženju</p>	<p>Pedagoške radionice na satovima razrednog odjela s temama Moji alati, Moje potrebe, Motivacija u i za mrežu, Rizici modernog doba, Virtualno i realno okruženje – gdje je granica zdravog korištenja, Odnosi na vagu, Korak po korak do rješenja, Zauzeti se za sebe,</p>	<p>Listopad, 2024.- veljača, 2025. god.</p>	<p>Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika na satu. Anketni upitnici na početku i na kraju realizacije programa te evaluacija na kraju svake provedene aktivnosti.</p>	<p>-nema troškova. Materijali su dobiveni od nositelja provedbe programa (Hrvatski Telekom i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet).</p>

<p>ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda</p>			<p>Briga o zdravlju, briga o sebi, Kutija puna alata</p>			
<p>Naziv aktivnosti: Vježbaonica 5., 6., 7. i 8. razredi</p>						
<p>poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika</p>	<p>Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Vladimir Štefun</p>	<p>zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću</p>	<p>program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, minimalno šest različitih aktivnosti, a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika; program nema stalan broj polaznika, već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi; može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj</p>	<p>do 10 školskih sati mjesečno, maksimalno 70 školskih sati tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika</p>	<p>lopte i rekviziti za razne sportske aktivnosti</p>

			dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu, itd.)			
Naziv aktivnosti: Vrtim Zdravi Film						
edukacija učenika o zdravim prehranbenim navikama ;poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti; unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti: poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Vladimir Štefun	educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljena tjelesnom aktivnošću	kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu	edukacija učenika i evaluacija učenika provodi se u razdoblju od početka listopada 2024. do ožujka 2025. godine	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci te se valorizira cjelokupan program	nema dodatnih troškova, svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike

prehrambenih navika						
------------------------	--	--	--	--	--	--

8. Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u nastavi

1.a razred

- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica za 1. razred osnovne škole (ALFA), M. Gabelica, V. Marjanović, A. Škribulja Horvat, D. Težak
- Matematika: Otkrivamo matematiku 1, zbirka zadataka za 1. razred osnovne škole (ALFA), D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Soucie
- Priroda i društvo: P Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica za 1. razred osnovne škole (ALFA), M. Bulić, G. Kralj, L. Križanić, K. Hlad, A. Kovač, A. Kosorčić
- Informatika: e-Svijet 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, M. Šundov
- Vjeronauk: U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole (Nadbiskupsko duhovni stol – Glas Koncila), T. Petković, A. Volf
- Engleski jezik: New Building blocks 1, radna bilježnica iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, D. Domljan, A. Knezović, D. Singer

1.b razred

- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica za 1. razred osnovne škole (ALFA), M. Gabelica, V. Marjanović, A. Škribulja Horvat, D. Težak
- Matematika: Otkrivamo matematiku 1, zbirka zadataka za 1. razred osnovne škole (ALFA), D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Soucie
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica za 1. razred osnovne škole (ALFA), M. Bulić, G. Kralj, L. Križanić, K. Hlad, A. Kovač, A. Kosorčić
- Informatika: e-Svijet 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, M. Šundov
- Vjeronauk: U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole (Nadbiskupsko duhovni stol – Glas Koncila), T. Petković, A. Volf
- Engleski jezik: New Building blocks 1, radna bilježnica iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, D. Domljan, A. Knezović, D. Singer

1.c razred

- Informatika: e-Svijet 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Plisar Odorčić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Nikolina Bubica

- Vjeronauk: U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole (Nadbiskupsko duhovni stol – Glas Koncila), T. Petković, A. Volf
- Engleski jezik: New Building blocks 1, radna bilježnica iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, D. Domljan, A. Knezović, D. Singer

2.a razred

- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica za 2. razred osnovne škole (ALFA), M. Gabelica, V. Marjanović, M. Mapilele, A. Škribulja Horvat, D. Težak
- Matematika: Matematika 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole, (ALFA), T. Pavičić
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole, (ALFA), Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić
- Informatika: e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole, Školska knjiga, Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov
- Engleski jezik: New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja, Profil Klett, Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer
- Vjeronauk: U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Tihana Petković, Ana Volf

2.b razred

- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica za 2. razred osnovne škole (ALFA), M. Gabelica, V. Marjanović, M. Mapilele, A. Škribulja Horvat, D. Težak
- Matematika: Otkrivamo matematiku 2, radna bilježnica iz matematike za za drugi razred osnovne škole, (ALFA), Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole, (ALFA), Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić
- Informatika: e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole, Školska knjiga, Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov
- Engleski jezik: New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja, Profil Klett, Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer
- Vjeronauk: U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Tihana Petković, Ana Volf

2.c razred

- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica za 2. razred osnovne škole (ALFA), M. Gabelica, V. Marjanović, M. Mapilele, A. Škribulja Horvat, D. Težak
- Matematika: Otkrivamo matematiku 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole, (ALFA), Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole, (ALFA), Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić
- Informatika: e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole (Školska knjiga), Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov
- Engleski jezik: New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja (Profil Klett), Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer
- Katolički vjeronauk: U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas Koncila), Ana Volf, Tihana Petković

2.d razred

- Hrvatski jezik: Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole 1. i 2. dio (Školska knjiga), Sonja Ivić, Marija Krmpotić
- Matematika: Moj sretni broj 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole (Školska knjiga), Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin
- Priroda i društvo: Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga), Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina
- Informatika: e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole (Školska knjiga), Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov
- Engleski jezik: New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja (Profil Klett), Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer
- PRILAGODBA: Engleski jezik: New building blocks 2, integrirana radna bilježnica za pomoć pri učenju engleskoga jezika 1. i 2. dio (Profil Klett), Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer
- Vjeronauk: U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Nadbiskupski duhovno stol – Glas Koncila), Ana Volf, Tihana Petković

2.e razred

- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica za 2. razred osnovne škole (ALFA), M. Gabelica, V. Marjanović, M. Mapilele, A. Škribulja Horvat, D. Težak

- Matematika: Otkrivamo matematiku 2, radna bilježnica iz matematike za za drugi razred osnovne škole, (ALFA), Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole, (ALFA), Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić
- Informatika: e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole (Školska knjiga), Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov
- Engleski jezik: New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja (Profil Klett), Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer
- Katolički vjeronauk: U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas Koncila), Ana Volf, Tihana Petković

3.a razred

- Engleski jezik: New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, A. Knezović
- Informatika: e-Svijet 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, A. Budojević, M. Šundov
- Vjeronauk – katolički: U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda OŠ (Kršćanska sadašnjost), T. Petković, A. Volf, I. Pažin, A. Pavlović

3.b razred

- Engleski jezik: New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, A. Knezović
PRILAGODBA: New building blocks 3, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika (Profil Klett), K. Čajo Anđel, A. Knezović
- Informatika: e-Svijet 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, A. Budojević, M. Šundov
- Vjeronauk – katolički: U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda OŠ (Kršćanska sadašnjost), T. Petković, A. Volf, I. Pažin, A. Pavlović

3.c razred

- Hrvatski jezik: Trag u priči 3 - Radna bilježnica hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (Profil Klett), Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić
- Matematika: Moj sretni broj 3: radna bilježnica za matematiku za treći razred osnovne škole (Školska knjiga), Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin
- Engleski jezik: New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, A. Knezović

PRILAGODBA: New building blocks 3, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika (Profil Klett), K. Čajo Anđel, A. Knezović

- Vjeronauk: U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ, (Kršćanska sadašnjost), Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović
- Informatika: e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole (Školska knjiga), Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov
- Priroda: PRIRODA I DRUŠTVO 3 – nastavni listići za treći razred osnovne škole (Profil Klett), Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta

3.d razred

- Hrvatski jezik: Čitam i pišem 3, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole, (ALFA), Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović
- Matematika: Matematika 3, zbirka zadataka uz matematike za treći razred osnovne škole (ALFA), Josip Markovac
- Matematika: Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole; (Školska knjiga) Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole (ALFA), Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić
- Informatika: e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole, (Školska knjiga), Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov
- Engleski jezik: New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, (Profil Klett) K. Čajo Anđel, A. Knezović
- Vjeronauk: U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ, (Kršćanska sadašnjost), Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović

4.a razred

- Hrvatski jezik: Čitam i pišem 4, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole, (ALFA), Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović
- Hrvatski jezik: Čitam i pišem 4, nastavni listići iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole, (ALFA), Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, S. Pospiš
- Matematika: Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole (Alfa), D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Souice
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole (Alfa), N. Štambak, T. Šarlija, D. Mamić, G. Kralj, M. Bulić
- Informatika: e- Svijet 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, N. Ljubić Klemše, I. Ružić, M. Stančić

- Vjeronauk: Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. r. osnovne škole (Kršćanska sadašnjost), I. Pažin, A. Pavlović, A. Volf, T. Petković
- Engleski jezik: New building blocks 4, radna bilježnica engleskog jezika za 4. r. osnovne škole (Profil Klett) , K. Čajo Anđel, D. Domljan, M. Šavrljuga
- Njemački jezik: #DEUTSCH 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja (ŠK), A. Mathias, J. Troha

4.b razred

- Hrvatski jezik: Čitam i pišem 4, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole, (ALFA), Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović
- Hrvatski jezik: Čitam i pišem 4, nastavni listići iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole, (ALFA), Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, S. Pospiš
- Matematika: Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole (Alfa), D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Souice
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole (Alfa), N. Štambak, T. Šarlija, D. Mamić, G. Kralj, M. Bulić
- Informatika: e- Svijet 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, N. Ljubić Klemše, I. Ružić, M. Stančić
- Vjeronauk: Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. r. osnovne škole (Kršćanska sadašnjost), I. Pažin, A. Pavlović, A. Volf, T. Petković
- Engleski jezik: New building blocks 4, radna bilježnica engleskog jezika za 4. r. osnovne škole (Profil Klett) , K. Čajo Anđel, D. Domljan, M. Šavrljuga
- Njemački jezik: #DEUTSCH 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja (ŠK), A. Mathias, J. Troha

4.c razred

- Hrvatski jezik: Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica za 4. razred osnovne škole (ALFA), M. Gabelica, V. Marjanović, Škribulja Horvat, D. Težak
- Hrvatski jezik: Čitam i pišem 4, nastavni listići iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole, (ALFA), Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, S. Pospiš
- Matematika: Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole (Alfa), D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Souice
- Priroda i društvo: Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole (Alfa), N. Štambak, T. Šarlija, D. Mamić, G. Kralj, M. Bulić
- Engleski jezik: New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskog jezika za 4. r. osnovne škole (Profil Klett), K. Čajo Anđel, D. Domljan, M. Šavrljuga
- Informatika: e- Svijet 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, N. Ljubić Klemše, I. Ružić, M. Stančić

- Vjeronauk: Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. r. osnovne škole (Kršćanska sadašnjost), I. Pažin, A. Pavlović, A. Volf, T. Petković
- Njemački jezik: #DEUTSCH 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja (ŠK), A. Mathias, J. Troha

4.d razred

- Hrvatski jezik: Vježbajmo hrvatski 4, interaktivna radna bilježnica za uvježbavanje jezičnih sadržaja četvrtog razreda osnovne škole (Školska knjiga), Violeta Drvekar
- Matematika: Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga), Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin
- Priroda i društvo: Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga), Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, T. Dubrović, M. Pavić
- Engleski jezik: New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskog jezika za 4. r. osnovne škole (Profil Klett) , K. Čajo Anđel, D. Domljan, M. Šavrljuga
- Informatika: e- Svijet 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole (ŠK), J. Blagus, N. Ljubić Klemše, I. Ružić, M. Stančić
- Vjeronauk: Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. r. osnovne škole (Kršćanska sadašnjost), I. Pažin, A. Pavlović, A. Volf, T. Petković
- Njemački jezik: #DEUTSCH 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja (ŠK), A. Mathias, J. Troha

5. razredi

- HRVATSKI JEZIK: Naš hrvatski 5: radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole – Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš – Školska knjiga
- MATEMATIKA: DiZzi MAT 5: radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće – Ivan Jukić, Kristina Lukačić – Profil
- INFORMATIKA: #mojportal5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole – Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović – Školska knjiga d.d
- POVIJEST: Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred – Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šaralija – ALFA d.d.
- POVIJEST – Školski povijesni atlas – Ante Birin, Tomislav Šaralija, Mario Samarin –ALFA d.d.
- GEOGRAFIJA: Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole – Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić – ALFA d.d.

- GEOGRAFIJA: GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu – skupina autora – Školska knjiga d.d.
- NJEMAČKI JEZIK: Flink mit Deutsch 2 NEU: radna bilježnica za njemački jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja – Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha – Školska knjiga d.d.
- ENGLJSKI JEZIK – Hello, World! 5: radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja – Ivana Kirin, Marinko Uremović – Profil
- PRIRODA – Priroda 5: radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole – Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub – Alfa
- TEHNIČKA KULTURA: Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole – grupa autora – Školska knjiga d.d.
- KAT. VJERONAUKE – Učitelju, gdje stanuješ?: radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ – Mirjana Novak, Barbara Sipina – Kršćanska sadašnjost

6. razredi

- MATEMATIKA: DiZzi MAT 6, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće – Josipa Smrekar, Nataša Ostojić – Profil Klett d.o.o.
- ENGLJSKI JEZIK – Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja – Ivana Kirin, Marinko Uremović – Profil Klett d.o.o.
- KAT. VJERONAUKE: Biram slobodu, radna bilježnica za 6. razred – Mirjana Novak, Barbara Sipina – Kršćanska sadašnjost
- HRVATSKI JEZIK: Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole – Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš – Školska knjiga d.d.
- PRIRODA: Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole – Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub – ALFA d.d. Zagreb
- INFORMATIKA: #mojportal6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole – Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović – Školska knjiga d. d.
- GEOGRAFIJA: (naručuju samo učenici koji pohađaju 6.b): Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole – Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj – Školska knjiga d.d.
- POVIJEST: Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole – Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija - ALFA d.d. Zagreb
- NJEMAČKI JEZIK: #Deutsch3: radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja – Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša – Školska knjiga d.d.
- TEHNIČKA KULTURE: Svijet tehnike 6: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole – Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj – Školska knjiga d.d.

7. razredi

- MATEMATIKA: DiZzi MAT 7, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće – Tereza Pišković, Andrea Mikuš – Profil Klett d.o.o.
- KEMIJA: Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole – Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trančevska, Marijan Varga – Školska knjiga d.d.
- INFORMATIKA: #mojportal7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole – Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović – Školska knjiga d.d.
- HRVATSKI JEZIK: Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole – Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš – Školska knjiga d.d.
- KAT. VJERONAUK – Neka je Bog prvi, radna bilježnica za 7. razred – Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić – Kršćanska sadašnjost
- BIOLOGIJA: Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole – Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub – ALFA d.d.
- POVIJEST: Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole – Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šaralija – ALFA d.d.
- FIZIKA: Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica iz fizike za sedmi razred osnovne škole – Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec – Školska knjiga d.d.
- ENGLESKI JEZIK: Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja – Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga – Profil Klett d.o.o.
- NJEMAČKI JEZIK: #Deutsch 4: radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja – Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša – Školska knjiga d.d.
- TEHNIČKA KULTURA: Svijet tehnike 7: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole – Grupa autora – Školska knjiga d.d.
- GEOGRAFIJA: (naručuju samo učenici koji pohađaju 7. c i 7. d): Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole – Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan – Školska knjiga d.d.
-

8. razredi

- MATEMATIKA: DiZzi MAT 8, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće – Ivana Katalenac, Romana Sosa – Profil Klett d.o.o.
- KEMIJA: Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole – Lukić, Krmpotić Gržančić, Varga, Marić Zerdun – Školska knjiga d.d.

- INFORMATIKA): #mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole – Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović – Školska knjiga d.d.
- ENGLESKI JEZIK: Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja, radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole – Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan – Profil Klett d.o.o
- BIOLOGIJA: Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole – Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj – ALFA d.d. Zagreb
- HRVATSKI JEZIK: Naš hrvatski 8, radna bilježnica hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole – Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš – Školska knjiga d.d.
- KAT. VJERONAUK: Ukorak s Isusom, radna bilježnica za 8. razred – Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić – Kršćanska sadašnjost
- POVIJEST: Radna bilježnica iz povijesti za osmi razred – Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić – ALFA d.d.
- FIZIKA: Otkrivamo fiziku 8, radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole – Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec – Školska knjiga d.d.
- NJEMAČKI JEZIK: #Deutsch 5: radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja – Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša – Školska knjiga d.d.
- TEHNIČKA KULTURA: Svijet tehnike 8: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi – Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović – Školska knjiga d.d.

9. Produženi boravak

PŠ Centar (1.a,b; 2.a,b,c; 3.a,b; 4.a,b) i PŠ Ždralovi (1.c,d; 2.d,e; 3.c,d; 4.d)

Cilj:	Nositelji:	Namjena:	Način realizacije:	Vremenik:	Način praćenja:	Okvirni troškovnik:
PRODUŽENI BORAČAK						
fokusiranje na učenje, ponavljanje, uvježbavanje; primjena naučenog nastavnog sadržaja, pisanje i analiza domaće zadaće	Ivana Glavinić, mag. prim. educ., Andrea Pećina, mag. prim. educ., Ines Trnski, mag. prim. educ., Martina Vinković, mag. prim. educ., Ema Vujnović, mag. prim. educ.	aktivnosti jezično-komunikacijskog, matematičko-logičkog i znanstvenog područja, kulturno-umjetničkog područja, razne sportske i rekreacijske igre, obilježavanje prigodnih tema, blagdana i praznika, razvitak socijalizacijskih, komunikacijskih i radno-tehničkih kompetencija	pojašnjavanje i dodatno uvježbavanje nastavnog sadržaja svih predmeta, rad u paru, grupama i individualan rad, kvizovi, igre, uvježbavanje na konkretnim primjerima	tijekom nastavne godine 2024./2025.	kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće; samovrednovanje na kraju polugodišta i godine	potrošni materijal tijekom rada: papir, likovni materijal, kopiranje zadataka – cca 100 EUR

USVAJANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U Bjelovaru 7. listopada 2024. godine.

Školski kurikulum usvojen na sjednici Učiteljskog vijeća 3. listopada 2024. godine, razmotren na Vijeću roditelja 3. listopada 2024. godine te usvojen na sjednici Školskoga odbora 7. listopada 2024. godine.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA:
Tihana Bajsić Feješ

RAVNATELJICA ŠKOLE:
Ines Kapša
