

KLASA: 003-05/21-01/07
URBROJ: 2103-39-01-21-1



II. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR
I. V. TRNSKOG 19
BJELOVAR

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Bjelovar, listopad 2021.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODATCI O II. OSNOVNOJ ŠKOLI BJELOVAR	4
O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR	5
KURIKULUM	7
1. Izborna nastava	16
1.1. Izborna nastava u razrednoj nastavi	17
1.2. Izborna nastava u predmetnoj nastavi	34
2. Dodatna nastava	47
2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi	47
2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	64
3. Dopunska nastava	88
3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi	88
3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi	105
4. Izvannastavne aktivnosti	119
4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi	119
4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi	148
5. Kulturna i javna djelatnost	176
Natjecanje u čitanju naglas	179
Dani meda u Bjelovaru	181
Državno natjecanje – Prometna učilica	182
Posjet Službi spašavanja DUZS	186
Razredne i školske priredbe	188
Večer matematike	190
LiDraNo 2022.	191
Školsko natjecanje iz matematike	193
Maskenbal	194
Međunarodni dan zaštite voda i šuma	196
Međunarodno matematičko natjecanje – Klokan bez granica	197
Moja prva knjiga	198
Dan planeta Zemlje	199
Dan sporta	200
Mali BOK fest	201
Prometni kviz	202
Uskrsna radionica	203
Dan obitelji	204
Dan otvorenih vrata Javne vatrogasne postrojbe Grada Bjelovara	205

Dan škole	206
Majčin dan	207
Preventivni program Sajam mogućnosti za učenike 4. razreda.....	208
Cvjetni korzo.....	210
Lovrakovi dani kulture	211
Razredne priredbe povodom završetka školske godine.....	212
Suradnja s Glazbenom školom Vatroslava Lisinskog Bjelovar.....	213
Suradnja s predškolskom ustanovom.....	214
Završna priredba 4. razreda.....	215
6. Izvanučionička nastava	219
6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi	219
6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi.....	228
7. Projekti i programi	242
7.1. Školski projekti i programi	242
7.2. Razredni projekti i programi	279

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor II. osnovne škole Bjelovar dana 6. listopada 2021. godine donosi

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2021./2022.**

OSNOVNI PODATCI O II. OSNOVNOJ ŠKOLI BJELOVAR

Adresa sjedišta škole:	Ivana viteza Trnskog 19
Broj i naziv pošte:	43 000 Bjelovar
Broj telefona i telefaksa:	043/244-728
E-pošta:	ured@os-druga-bj.skole.hr
URL:	http://os-druga-bj.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

učitelji razredne nastave	21
učitelji predmetne nastave	43
stručni suradnici	4
ostali djelatnici	27
UKUPNO	95

**Ravnateljica škole:
Ines Kapša, prof.**

O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

Školska zgrada Matične škole u Bjelovaru sagrađena je 1774. godine te dograđivana 1890. i 1950. godine. U Matičnoj školi postoje specijalizirane učionice. Nastava se održava u 13 učionica, u knjižnici i u učionici informatike, za sve razredne odjele šestih, sedmih i osmih razreda.

Područna škola Centar, u Ulici Petra Zrinskog 4, u Bjelovaru, namijenjena je za razrednu nastavu i razredne odjele petih razreda. Nastava se održava u 12 učionica te u učionici informatike. Od školske godine 2013./2014. uvodi se produženi boravak za učenike 1. razreda, a već dugi niz godina škola ima dvije grupe učenika u produženom boravku.

Područna škola Ždralovi u Daruvarskoj ulici 40 nalazi se u zgradbi koja je poslije II. svjetskog rata (1951. godine) izgrađena kao seoski dom, ali je adaptirana u školski prostor. Nju pohađaju učenici razredne nastave. Od školske godine 2018./2019. uvodi se produženi boravak, s kojim se nastavlja i u ovoj školskoj godini.

I u ovoj školskoj godini nastavlja se s dvosmjenskom nastavom u matičnoj školi i Područnoj školi Ždralovi, zbog specifične situacije izazvane pandemijom COVID-19. Nastava je organizirana prema epidemiološkim uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Iznimno zbog toga učenici petih razreda ne pohađaju u Područnoj školi Centar, već u matičnoj školi.

Od 2016. godine provodili smo prvu fazu projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)“, koji vodi CARNET a podupire MZO. Cilj projekta je stvaranje digitalno zrele škole, a uspjeli smo postići četvrtu razinu zrelosti. Od školske godine 2019./2020. ušli smo u drugu fazu projekta. Sve su učionice u školi opremljene računalom i bežičnim internetom, uz stalnu potrebu obnavljanja opreme.

UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

PŠ CENTAR:

1. Ulica Alekse Benigara
2. Ulica Andrije Kačića Miošića
3. Ulica Antuna Mihanovića
4. Bilogorska ulica
5. Ulica braće Diviš
6. Ulica Brune Bušića
7. Ulica dr. Ante Starčevića
8. Ulica Ferde Rusana
9. Ulica Frana Supila
10. Franjevačka ulica
11. Hlebinska ulica
12. Istarska ulica
13. Ulica Ivana Gundulića
14. Ulica Ivana Kozarčanina
15. Ulica Ivana Mažuranića
16. Ulica Ivana viteza Trnskog
17. Ulica Jezerska ulica
18. Ulica Josipa Jelačića
19. Ulica Josipa Juraja Strossmayera
20. Ulica Jurja Haulika
21. Ulica Krste Špoljara
22. Medulićeva ulica

23. Ulica Matice hrvatske
24. Ulica Petra Preradovića
25. Podravska ulica
26. Šetalište dr. Ivše Lebovića
27. Ulica Tomaša G. Masaryka
28. Trg Eugena Kvaternika
29. Trg Hrvatskog sokola
30. Ulica Vatroslava Lisinskog
31. Vukovarska ulica
32. Ulica 108. puka

PŠ ŽDRALOVI:

1. Radničko naselje
2. Novoseljanska ulica
3. Mlinovac
4. Vidikovac
5. Slavonska cesta
6. Daruvarska cesta
7. Ulica Milke Trnine
8. Crkvena ulica
9. Ulica Ivana Dončevića
10. Ulica kralja Tomislava
11. Ulica kneza Višeslava
12. Ulica Mije Bobetka
13. Ždralovska ulica
14. Stari Pavljani
15. Prokljuvani
16. Mala Prespa

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja, s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju prepoznatljivost škole, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

1. težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
2. razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
3. usmjerenošć prema kvaliteti rezultata
4. usmjerenošć na učenika i proces učenja
5. samostalnost i razvoj škole
6. stručna samostalnost i odgovornost učitelja
7. lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

1. strategija razvoja škole
2. aktivnost, program i/ili projekt
3. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
4. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
8. okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
9. način njegova praćenja

SPECIFIČNI CILJEVI II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR:

1. razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba (projekt Druga Drugoj)
2. razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
3. razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

4. motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; različitim pristupima osposobiti učenika za samostalno učenje (projekt Primjena znanja u praksi, Učimo životne vještine)
5. razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju (školski projekt Prevencija ovisnosti, školski projekt Kretanje i zdravlje, projekt Hrvatski olimpijski dan, Dan sporta u razrednoj nastavi, Školska shema)
6. razvijati osjećaj za hrvatski identitet, poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
7. poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja i kulture
8. poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom (školski projekt Druga Drugo, suradnja u projektima MUP-a i Grada)
9. razvijanje digitalne kompetencije učenika i implementacija e-učenja u redovnu nastavu (projekt e-Škole)

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

II. osnovna škola Bjelovar je mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje.

MISIJA ŠKOLE

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika II. osnovna škola Bjelovar kroz odgojno-obrazovni rad potiče i unapređuje intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU:

Ines Kapša, ravnateljica

Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave

Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave

Andrea Tukša, učiteljica Njemačkog jezika

Milka Fofonjka, učiteljica Matematike

Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave

Elena Cvitković, pedagoginja

Prioritetno područje unapređenja	Unapređenje odgojno – obrazovnog procesa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti razvijanje osnovnih i transverzalnih vještina uz korištenje inovativnih metoda nastave - poticati aktivno uključivanje učenika u proces učenja te motiviranje učenika raznim postupcima na veći doprinos - poticati primjenu iskustvenog i suradničkog učenja te problemskog i istraživačkog pristupa - dosljedno primjenjivati utvrđene elemente vrednovanja, načine i postupke vrednovanja za mjerjenje postignuća u svim nastavnim predmetima - poticati na sustavno vrednovanje svoga rada te poučavanje učenika samovrednovanju - sudjelovanje učenika u brojnim projektima i programima radi poticanja razvoja kreativnosti i inovativnosti - razvijati zanimanje za učenje stranih jezika - razvijati informatičko stvaralaštvo te poticati implementaciju informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavu - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; razviti pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaziti različite metode i pristupe pomoći učeniku u učenju, a posebno učenicima s posebnim potrebama koji imaju drugačije odgojno-obrazovne potrebe - veća suradnja među predmetnim učiteljima kroz projekte i programe te integriranosti nastave kao i posjet učitelja nastavi svojih kolega srodnih područja - unaprijediti kvalitetu rada produženog boravka koji čini značajan dio odgojno-obrazovnog procesa te utječe i na sveukupno zadovoljstvo školom - uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti - motivacija i dodatna edukacija za rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) - priprema učenika za natjecanja i smotre te poticanje učenika na postizanje visokih rezultata na županijskim i državnim natjecanjima - praćenje provođenja Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika - sudjelovanje učenika u projektima škole: • „Dabar“ – natjecanje iz informatičkog i računalnog razmišljanja • „Klokan bez granica“ – međunarodno matematičko natjecanje • „Dan broja Pi“ • „Međuškolski književni kviz“ • „Lidrano“, „Čitanjem do zvijezda“, „Čitamo mi, u obitelji svi“ • „Festival matematike“, „Matematičar mjeseca“, „Matematički online časopis“
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, Tim za kvalitetu te drugi djelatnici škole - troškovi organizacije edukacije za učitelje - stručna literatura te znanje učitelja - informatička podrška - finansijska sredstva, prostorni uvjeti i oprema
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2021./2022.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji izvannastavnih aktivnosti te nacionalnih i međunarodnih projekata - učitelji razredne i predmetne nastave te ostali djelatnici škole - vanjski suradnici - ravnateljica
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - etapno praćenje realizacije ciljeva - pozitivna iskustva učitelja, učenika i roditelja - unapređenje kvalitete odnosa učenik – učitelj - stvaranje poticajne radne kulture ustanove zagovaranjem jednakosti, profesionalnosti, etičnosti, odgovornosti, zajedništva i suradnje - sudjelovanje na natjecanjima, projektima, smotrama - uspjesi na natjecanjima, projektima, smotrama

Prioritetno područje unapređenja	Kultura življenja i rada
Ciljevi	<p>a) Razvijanje ekološke svijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprinos uređenju školskog okoliša - poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja - osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja otpada <p>b) Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu, prehrabbenim navikama</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - informirati roditelje i učenike o važnosti izbora hrane i bavljenja sportom - priprema učenika za natjecanja - edukacija učenika o značaju poštivanja vlastitog zdravlja i preventivnih navika <p>c) Njegovanje pozitivnog ozračja u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja - veća sigurnost učenika u školi, manje sukoba i ometanja nastave, brzo i svrsishodno preventivno reagiranje u skladu s potrebama - njegovanje i razvijanje humanizacije odnosa među učenicima, roditeljima i drugim ljudima - podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu - unaprijediti vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikta - poticajno neformalno druženje učitelja i učenika - zajedničko planiranje, kolegijalni odnosi, jasni ciljevi i visoka očekivanja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana kruha, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana meda - organizacija ekoloških akcija u školi - kontinuirano prikupljanje i razvrstavanje otpada - uključivanje učenika u eko projekte i aktivnosti na nivou škole i grada <p>b)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane - suradnja s vanjskim suradnicima - provedba preventivnih programa - „Zdrav za pet!“, „Reci DA za zdravlje“ te obilježavanje Dana sporta, Sportskih igara mladih, Olimpijskog dana, Orientacijske utrke - zadnji školski dan – sportske aktivnosti za učenike razredne i predmetne nastave <p>c)</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapisi svih učitelja u bilježnici praćenja - dosljedno primjenjivanje Kućnog reda - donošenje razrednih vrijednosti i pravila - radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih te radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba - radionice za učenike od 1. do 8. razreda na satovima razrednika - humanitarni projekt škole „Druga drugo“ - održavanje Malog školskog sajma „Druga Drugo“ - predbožićna humanitarna akcija „Druga Drugo“ - preventivni program „Sajam mogućnosti“ - Školski preventivni program - stručne posjete za učitelje i ostale djelatnike
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima - materijal za radionice - angažiranost svih učitelja i djelatnika škole - materijalna sredstva za provedbu stručnih posjeta djelatnika škole
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2021./2022.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, stručna služba, djelatnici škole - vanjski suradnici - učenici - učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - zbrinjavanje otpada, razvijanje ekološke svijesti - zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika - plakati, prezentacije - povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika - poticajno ozračje u školi

Prioritetno područje	Poboljšanje materijalnih uvjeta
-----------------------------	--

unapređenja	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje i osvremenjivanje prostornih i materijalnih uvjeta - opremiti sve učionice IKT resursima i ostalim nastavnim sredstvima i pomagalima - stvoriti uvjete za usvajanje potrebnih znanja, vještina i sposobnosti te podržati razvoj djece postavljanjem i praćenjem ispunjavanja postavljenih standarda
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - nastaviti daljnje opremanje u sklopu projekta e-škole te održavanje postojeće opreme - uređenje i dovođenje u funkciju tavana u PŠ Centar - uređenje arhive u PŠ Centar - uređenje školskog dvorišta u područnim školama - uređenje i prenamjena garaža u matičnoj školi u učionici - opremanje sportske dvorane sa sportskim rekvizitima - opremanje učionica za produženi boravak
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - finansijska sredstva - suradnja s lokalnom zajednicom - projekt e-Škole - donacije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - kratkoročni - do kraja školske godine 2021./2022. - dugoročni – do kraja školske godine 2023./2024.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, djelatnici škole - Školski odbor - lokalna zajednica
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - nova informacijsko-komunikacijska sredstva za rad - novi i/ili obnovljeni prostori škole - unapređenje odgojno-obrazovnog procesa - iskazano zadovoljstvo škole od strane svih dionika odgojno - obrazovnog procesa

Prioritetno područje unapređenja	Jačanje ljudskih potencijala Profesionalno i stručno rukovođenje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje temeljnih i stručnih kompetencija djelatnika

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj IKT kompetencija te jezičnih kompetencija - veća autonomija škole - poticanje primjerene komunikacije te poticanje timskog rada - stvaranje zajedničke vizije
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti stručno usavršavanje i neprestano učenje svih školskih djelatnika - često i otvoreno priznavati uspjehe - poticati promjene kao pravilo ponašanja - dopustiti djelatnicima samostalno donošenje odluka u stručnim pitanjima - projekt „MenSI“ – mentorstvo za unaprjeđivanje škole
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - finansijska sredstva - informatička oprema - prostorni i materijalni uvjeti
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2021./2022.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - vanjski suradnici - djelatnici škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - promjene u organizacijskoj kulturi škole - primjena novih ideja, postupaka, metoda, IKT - motiviranje te poticanje učitelja na kreativnost, inovativnost, stručnost, cjeloživotno učenje

Prioritetno područje unapređenja	Suradnja s roditeljima
---	-------------------------------

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnije i suradničko sudjelovanje roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta - kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno-obrazovnog procesa - unaprijediti rad Vijeća roditelja - edukacije roditelja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi zajedničke aktivnosti kroz projekte škole, izvanučioničke nastave te uređenje prostora (projekt „Mali školski sajam“, „Večer matematike i kemije“, „Zajedno možemo više“) - koristiti roditelje raznih struka u profesionalnom informiranju učenika osmih razreda - organizirati zajedničke akcije s roditeljima - organizirati tematske roditeljske sastanke - doprinos roditelja izgledu i opremljenosti škole - analiza očekivanja roditelja te zadovoljstva radom škole
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - Vijeće roditelja - anketni materijal - informatička podrška
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 2021./2022.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj, stručna služba - razrednici - vanjski suradnici - roditelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - veći broj uključenih roditelja u odgojno-obrazovni proces - suradnja bi trebala rezultirati napredovanjem svakog pojedinog učenika, a roditelji i učitelji trebali bi razviti partnerski odnos - odgojni i obrazovni rezultati učenika - zadovoljstvo svih dionika odgojno-obrazovnog procesa

Prioritetno područje unapređenja	Europska dimenzija u obrazovanju
---	---

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike i sve ostale dionike odgojno-obrazovnog procesa na suživot u dinamičnom i promjenjivom europskom prostoru - poticati učenje stranih jezika kao preduvjeta međusobnoj komunikaciji u europskom prostoru - promicati višejezično i višekulturalno obrazovanje - promicati uključivo obrazovanje, jednakost, pravednost, nediskriminaciju, promicanje građanskih kompetencija - doprinositi stvaranju osjećaja pripadnosti Europskoj uniji, osnaživati duh zajednice, razvijati osjećaj europskog građanstva i pozitivan odnos prema Europi - poticati mobilnost koja pridonosi osobnom razvoju, povećava jezične kompetencije i interkulturno razumijevanje - razvijati digitalne kompetencije
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje školske mreže i osnaživanje izvanškolskih aktivnosti - inicialno i kontinuirano obrazovanje učitelja - eksperimentalno uvođenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika od 1. razreda osnovne škole - mogućnost učenja ruskog jezika kao izvannastavne aktivnosti škole - uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte - „e – Škole“ – uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola – II. faza - „e – Twinning međunarodni projekt“ - „e – Twinning -Wir leben zusammen/Živimo zajedno u Europi“ - „Eu Code Week“, „Fit in Deutsch - Goethe – Zertifikat“, „Hippo“, „Read to me“, „Reading club“ - projekt „DARovitost“ (nova znanja i vještine na području darovitosti učenja, putem mobilnosti učitelja te praktične primjene naučenog u radu) - Erasmus akreditacija - Učenje njemačkog jezika od prvog razreda kroz izvannastavnu aktivnost
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranost svih učitelja i djelatnika škole - stručna literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima - finansijska sredstva - projekt e-Škole - informatička oprema
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - kratkoročni – do kraja školske godine 2021./2022. - dugoročni – do kraja školske godine 2023./2024.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji nacionalnih i međunarodnih projekata - vanjski suradnici - ravnateljica, učitelji i ostali djelatnici škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - dinamična, kreativna, istraživačka, životna i sigurna škola u kojoj se uz primjenu IKT-a omogućava ugodan rad s učenicima i učiteljima - pozitivna iskustva učenika i učitelja - motivacija za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika

1. Izborna nastava

1.1. Izborna nastava u razrednoj nastavi

Katolički vjerouauk, prvo vjerouaučno godište (1.a i 1.b razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Požega (Zvjezdana Brajnić), vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko antropološko pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cijelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema GIK-u katoličkog vjerouauka za prvi razred
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Katolički vjeronauk, prvo vjeronomučno godište (1.c i 1.d razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva kojega učenici nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja; učenici se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	cjelovit odgoj učenika i ostvarenje svih njegovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala; sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se postupno ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika; u procesu učenja i poučavanja, na poseban način osposobiti učenike opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svjetlu vjere te razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i vrijednostima života; poticanje komunikacije, aktivne suradnje i kritičkog mišljenja te kreativnosti i inovativnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	brojčanim ocjenjivanjem te opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međuosobne komunikacije; vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Informatika u 1.a i 1.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Savić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere; poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Informatika u 1.c i 1.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanja Markanović, (Maja Rukavina, dipl.ing)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Katolički vjeronauk, drugo vjeronaučno godište (2.a i 2.b razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Požega (Zvjezdana Brajnić), vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	otkrivati tragove najdubljega smisla čovjekova života, izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji, razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cijelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema GIK-u katoličkog vjeronauka za drugi razred
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Katolički vjeronauk, drugo vjeronaučno godište (2.c i 2.d razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom; odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	cjelovit odgoj učenika i ostvarenje svih njegovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala; sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se postupno ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika; dublje upoznavanje Kristove osobe i njegova spasenjskog navještaja kako bi stekli znanja i razumijevanje temelja katoličkog nauka i vjere; poticanje komunikacije, aktivne suradnje i kritičkog mišljenja te kreativnosti inovativnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	brojčanim ocjenjivanjem te opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja, i kulture međusobne komunikacije; vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Informatika u 2.a i 2.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Savić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Informatika u 2.c i 2.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanja Markanović, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Katolički vjeronauk, treće vjeronaučno godište (3.a i 3.b razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Požega (Zvjezdana Brajnić), vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	otkrivati tragove najdubljega smisla čovjekova života, izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest, sposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji, razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cijelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema GIK-u katoličkog vjeronauka za treći razred
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Katolički vjeronauk, treće vjeronaučno godište (3.c, 3. d i 3.e razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, primjerno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota; oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	cjelovit odgoj učenika i ostvarenje svih njegovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala; sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika; produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i življenju; poticanje komunikacije, aktivne suradnje i kritičkog mišljenja te kreativnosti i inovativnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	brojčanim ocjenjivanjem te opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije; vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, scenskog, glazbenog)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Informatika u 3.a i 3.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Savić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Informatika u 3.c, 3.d i 3.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Biškup, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Katolički vjeronauk, četvrto vjeronaučno godište (4.a, 4.c i 4.d razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo; vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta; u temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	cjelovit odgoj učenika i ostvarenje svih njegovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala; sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se postupno ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika; pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri; poticanje komunikacije, aktivne suradnje i kritičkog mišljenja te kreativnosti i inovativnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	brojčanim ocjenjivanjem te opisnim praćenjem i vrednovanjem učenika u elementima: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije; vrednovanje se provodi usmenom komunikacijom, vrednovanjem rada u skupini, kao i kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (pisanih, likovnih, scenskih, glazbenih)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Katolički vjeroučenje u 4.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Sušnić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti, otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeroučenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Informatika u 4.a i 4.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Savić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Informatika u 4.c i 4.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Biškup, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Izborna nastava Njemačkog jezika za 4. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	nastava je namijenjena učenicima koji žele učiti još jedan strani jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava u učionici njemačkog jezika; slušanje izvornih govornika s CD-a; teoretska predavanja; izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad; prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta te njihova primjena uz redovite materijale
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno, 70 sati u šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; poticati će se i samoprocjena učenikova znanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja; umnožavanje materijala za pisane provjere usvojenosti nastavnih sadržaja

1.2. Izborna nastava u predmetnoj nastavi

Izborna nastava Njemačkoga jezika u 5. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrshodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema GIK-u predmeta Njemački jezik za 5. razred
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., tijekom nastavne godine po dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, kraće pisane provjere znanja, rubrike, opažanja), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenoga (usmene i pisane provjere znanja, portfolio, učenički projekti)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču, ljepilo, magneti, hameri, folije za plastificiranje

Katolički vjeronauk u 5.a, 5.b i 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Sušnić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgradnje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Katolički vjeroučenje u 5.c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički vjeroučenje treba omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve, da upozna i razumi kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu, da poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretni život, da pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci, da poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve, da poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka, da poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«, da razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeroučenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) u nastavnoj godini 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko i individualno vrednovanje i samovrednovanje, formativno i sumativno te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Izborna nastava Njemačkog jezika u 6. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrshodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema GIK-u predmeta Njemački jezik za 6. razred
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., tijekom nastavne godine po dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, kraće pisane provjere znanja, rubrike, opažanja), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenoga (usmene i pisane provjere znanja, portfolio, učenički projekti)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču, ljepilo, magneti, hameri, folije za plastificiranje

Katolički vjeronauk u 6.a ,6.b, 6.c i 6.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Požega (Zvjezdana Brajnić), vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Katolički vjeronauk u 6.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Sušnić,vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Izborna nastava Njemačkog jezika u 7. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrshodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema GIK-u predmeta Njemački jezik za 7. razred
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., tijekom nastavne godine po dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, kraće pisane provjere znanja, rubrike, opažanja), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenoga (usmene i pisane provjere znanja, portfolio, učenički projekti)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču, ljeplilo, magneti, hameri, folije za plastificiranje

Katolički vjeroučenje u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d i 7.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički vjeroučenje treba omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve, da upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu, da poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretni život, da pronađe vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci, da poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve, da poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka, da poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«, da razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeroučenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) u nastavnoj godini 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko i individualno vrednovanje i samovrednovanje, formativno i sumativno te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Informatika u 7.a i 7.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja,
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, samostalna realizacija projekata i prezentacija radova, sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Informatika u 7.c, 7.d i 7.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Biškup, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja,
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, samostalna realizacija projekata i prezentacija radova, sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Izborna nastava Njemačkog jezika u 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrshishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema GIK-u predmeta Njemački jezik za 8. razred
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., tijekom nastavne godine po dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, kraće pisane provjere znanja, rubrike, opažanja), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenoga (usmene i pisane provjere znanja, portfolio, učenički projekti)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču, ljeplilo, magneti, hameri, folije za plastificiranje

Katolički vjeroučenje u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički vjeroučenje treba omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve, da upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu, da poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretni život, da pronađe vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci, da poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve, da poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiće razumijevanje i poštovanje drugčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka, da poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«, da razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cijelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeroučenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) u nastavnoj godini 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko i individualno vrednovanje i samovrednovanje, formativno i sumativno te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Informatika u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja IKT-a, da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu IKT-a u drugim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste IKT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., dva sata tjedno
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

2. Dodatna nastava

2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Dodatna nastava Matematike u 1.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Marincel Cindrić, učiteljica razredne nastave osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivati osnovna matematička znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadatcima, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dodatna nastava Matematike u 1.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrvati i poticati učenike u radu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, samostalno rješavati zadatke, razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika, matematičke igre, kvizovi znanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	listići za dodatnu nastavu, 35 kuna; papir za kopiranje, 35 kuna

Dodatna nastava Matematike u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava Matematike u 1.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Janin Posavec, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava Matematike u 2.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave ohrabrивати ученике у постизању успеха
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava Matematike u 2.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave ohrabravati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava Matematike u 2.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticanje, njegovanje i razvijanje učenikove sposobnosti, razvijanje i produbljivanje interesa prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava Matematike u 2.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajšić Feješ, razredna učiteljica osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrvati i poticati učenike u radu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Otvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dodatna nastava Matematike u 3.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski obogaćivanje i proširivanje znanja iz matematike za učenike koji pokazuju iznimani interes
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, sposobljavanje za suradničko učenje, njegovanje pozitivnog radnog ozračja i prihvatanje drugih bez obzira na međusobne razlike
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda crtanja, metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini), matematička natjecanja, računalne igrice iz područja matematike, program Matific
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje, provođenje kontinuiranog praćenja, rezultati natjecanja
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavni listići, 40 kn po učeniku

Dodatna nastava Matematike u 3.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajšić obogaćivanje i proširivanje znanja iz matematike za učenike koji pokazuju iznimani interes
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, sposobljavanje za suradničko učenje, njegovanje pozitivnog radnog ozračja i prihvatanje drugih bez obzira na međusobne razlike
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda crtanja, metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini), matematička natjecanja, računalni program Matific
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje, provođenje kontinuiranog praćenja, rezultati natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavni listići, 50 kn po učeniku

Dodatna nastava Matematike u 3.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nadž, učiteljica razredne nastave ohrabravati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava Matematike u 3.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave obogaćivanje i proširivanje znanja iz matematike za učenike koji pokazuju izniman interes
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, sposobljavanje za suradničko učenje, njegovanje pozitivnog radnog ozračja i prihvatanje drugih bez obzira na međusobne razlike
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda crtanja, metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini), matematička natjecanja, računalni program Matific
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava Matematike u 3.e razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama, digitalni alati u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava Matematike u 4. a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrvati i poticati učenike u radu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, samostalno rješavati zadatke, razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, matematičke igre
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	listići za dodatnu nastavu matematike, 50 kuna; papir za kopiranje, 30 kuna

Dodatna nastava Matematike u 4.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrvati i poticati učenike u radu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, samostalno rješavati zadatke, razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	matematička natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, matematičke igre
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	listići za dodatnu nastavu matematike, 50 kuna; papir za kopiranje, 30 kuna

Dodatna nastava Matematike u 4.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana dodatna engleski obogaćivanje i proširivanje znanja iz matematike za učenike koji pokazuju izniman interes
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje matematičkim vještinama na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje za suradničko učenje, njegovanje pozitivnog radnog ozračja i prihvatanje drugih bez obzira na međusobne razlike
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje darovitosti učenika u području matematike, proširivanje osnovnih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti grafičkog prikazivanja, postizanje komunikacijskih vještina (govor, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda crtanja, metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini), matematička natjecanja,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje, provođenje kontinuiranog praćenja, rezultati natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	listići za dodatnu nastavu matematike, 50 kuna; papir za kopiranje, 30 kuna

Dodatna nastava Matematike u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave razvijanje potencijalne darovitosti za matematiku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Dodatna nastava Engleskoga jezika u 5.a, 5.b i 5.c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Tadijančević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati usmene i pisane jezične komunikacijske kompetencije, proširivati poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa, nadograđivanje, usvajanje i primjena gramatičkih struktura i vokabulara, pripremanje učenika za natjecanje u sricanju riječi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje i nadograđivanje nastavnih sadržaja sociokulturalnim i interkulturalnim elementima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na dodatnim materijalima, čitanje, razgovor, pisanje, rad na tekstu, dramatizacija, izrada plakata, debata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. , 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samoprocjena, izrada plakata, izlaganje, natjecanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4 (bijeli i u boji), hamer papir, ljepilo za papir, flomasteri

Dodatna nastava Matematike u 5.c i 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dražen Tirić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike petog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgradnje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava Prirode u 5. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Ivanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresiranim i nadarenim učenicima 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razrednog odjela radi razvijanja prirodoslovnih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu te korištenjem IKT-a kroz praktično izvođenje pokusa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, prezentacija ostalim učenicima 5. razreda o rezultatima pokusa, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 400 kn troškovi kopiranja, potreban materijal za vježbe, troškovi za udžbenike drugih izdavača, praktikum s vježbama, registrator, papir, USB stick – prema cijenama na tržištu, računalo, projektor

Dodatna nastava Informatike u 6.a razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Savić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti poznavanje Informatike izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremati učenike za natjecanje fokusirajući se na zadatke programiranja i osnova informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa, kreativni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje i ispisivanje radnih materijala (pokriva II. OŠ Bjelovar)

Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 6.b i 6.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Grbavac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz hrvatskoga jezika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine kao voditelji skupinskih aktivnosti te kao pomagači slabijima u učenju, objava rezultata i uspjeha na web stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje materijala za dodatni rad (nastavni listići, plakati, flomasteri, fotokopiranje sadržaja i dr.); otprilike 200 kn

Dodatna nastava Engleskog jezika u 6 a, 6.b i 6.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Koščević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i nadograđivanje znanja engleskog jezika u šestom razredu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena gramatičkih struktura i vokabulara, pripremanje učenika za natjecanje u sricanju riječi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti svakog učenika, opisno ocjenjivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine fotokopirnog papira

Dodatna nastava Geografije u 6.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom, omogućiti pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresiranim i nadarenim učenicima 6.e razrednog odjela radi razvijanja geografskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, analiza sudjelovanja na natjecanju
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava Informatike u 7.c, 7.d i 7.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Biškup, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti poznavanje Informatike izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremati učenike za natjecanje fokusirajući se na zadatke programiranja i osnova informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa, kreativni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje i ispisivanje radnih materijala

Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 7.c i 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Bily
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja i vještine iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladati i služiti se hrvatskom standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u individualnom radu rješavati složenije zadatke u jednoj obrazovnoj skupini; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje učenika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 7.e razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Margetić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja i vještine iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati dubinsko i trajno učenje hrvatskoga jezika te primjenu znanja i vještina u novim situacijama i rješavanje problema u kontekstu koji je učenicima važan i zanimljiv, poučiti učenike uporabi temeljnih komunikacijskih znanja i vještina u različitim komunikacijskim situacijama te odgovarajućoj uporabi hrvatskoga jezika u usmenom i pisanom obliku, usvajati dodatne jezične sadržaje u 7. razredu, poticati istraživanje, kritičko mišljenje i suradničko učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u individualnom radu rješavati složenije zadatke u jednoj obrazovnoj skupini; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika (online nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	opisno pratiti interes i aktivnosti svakog učenika i njihove odgojno-obrazovne ishode, kvalitativni osvrt učitelja – dati konkretni i specifičan opis učenikovih rezultata i napredovanja, vrednovati znanja učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, u redovitoj nastavi učenici mogu biti voditelji aktivnosti u skupini i pomagači ostalim učenicima u učenju, objavljivati iznimne uspjehe učenika na mrežnoj stranici Škole, samoprocjena znanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava Matematike u 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike sedmog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi rješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava Fizike u 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Ćesi, učiteljica Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje i uvježbavanje fizikalnog načina istraživanja, razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih praktičnih i problemskih zadataka, proučavanje izbornih nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za proučavanje i promatranje fizikalnih procesa u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširenje temeljnog znanja i osposobljavanje za provođenje samostalnog istraživanja, razvijanje samopouzdanja, samostalno rješavanje problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvođenje jednostavnih pokusa, provođenje malih projekata, rješavanje i analiza problemskih zadataka, korištenje dostupnih web aplikacija i alata, simulacija, snimljenih pokusa u svrhu promatranja, opisivanja i rješavanja zadataka, postavljanja modela i raspravljanja, kombiniranje dozvoljenih formula u numeričkim i problemskim zadatcima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja na nove aktivnosti, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, 20 kn

Dodatna nastava Geografije u 7. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Janko, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	steći znanja i vještine o geografskim procesima i pojavama u Europi te posebnostima regija i država Europe, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresiranim i nadarenim učenicima 7.c, 7.d razrednog odjela radi razvijanja geografskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja i vještina planiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju, aktivnosti se izvode online
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje i analiziranje rezultata s natjecanja, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava Geografije u 7.a, 7.b i 7.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom, omogućiti pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresiranim i nadarenim učenicima 7.a, 7.b i 7.e razrednog odjela radi razvijanja geografskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, analiza sudjelovanja na natjecanju
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava Kemije u 7. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja kemije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresiranim i nadarenim učenicima 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razrednog odjela radi razvijanja kemijskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu te korištenjem IKT-a kroz praktično izvođenje pokusa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, analiza sudjelovanja na natjecanju, prezentacija ostalim učenicima 7. razreda o rezultatima pokusa, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 400 kn

Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 8.a i 8.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Grbavac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz hrvatskoga jezika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine kao voditelji skupinskih aktivnosti te kao pomagači slabijima u učenju, objava rezultata i uspjeha na web stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje materijala za dodatni rad (nastavni listići, plakati, flomasteri, fotokopiranje sadržaja i dr.); otprilike 200 kn

Dodatna nastava Matematike u 8.a, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Junković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike osmog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava Fizike u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Ćesi, učiteljica Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene i riješene zadatke, uvježbavati metode rješavanja problemskih i praktičnih zadataka, proučavati fizikalne pojave te sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	postavljati, rješavati i analizirati problemske zadatke, izvoditi jednostavne pokuse s mjerjenjima, provoditi male projekte, istraživati i diskutirati, organizirati školsko natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja na nove aktivnosti, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, 30 kn

Dodatna nastava Geografije u 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Janko, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	steći znanja i vještina o geografskim procesima i pojavama u Hrvatskoj, utvrđivanje i uvježbavanje kartografskih vještina, sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije, primjena stecenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresiranim i nadarenim učenicima 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razrednog odjela radi razvijanja geografskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a, sudjelovanje na natjecanju, aktivnosti se izvode online
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje i analiziranje rezultata s natjecanja, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava Kemije u 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih, praktičnih i teorijskih zadataka, pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja kemije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresiranim i nadarenim učenicima 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razrednog odjela radi razvijanja kemijskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu te korištenjem IKT-a kroz praktično izvođenje pokusa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, analiza sudjelovanja na natjecanju, prezentacija ostalim učenicima 8. razreda o rezultatima pokusa, objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 400 kn

Dodatna nastava Engleskog jezika u 8.a i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Koščević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i nadograđivanje znanja engleskog jezika u osmom razredu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena gramatičkih struktura i vokabulara, pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti svakog učenika, opisno ocjenjivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine fotokopirnog papira

Dodatna nastava Engleskog jezika u 8.b i 8.c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dorotea Gašparić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa kroz dodatne sate nastave
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremati učenike za natjecanje u engleskom jeziku, dodatno razvijanje vještina kao što su čitanje, pisanje, slušanje i govor te proširivanje vokabulara i upotreba jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci, primjena didaktičkih materijala, kreativni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te napretka i razine usvojenosti sadržaja svakog pojedinog učenika uz opisno ocjenjivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, trošak fotokopiranja i printanja, flomasteri u boji, hamer papiri

Dodatna nastava Biologije u 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Šepak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih praktičnih i teorijskih zadataka, te istraživačkih radova iz biologije; izrada zidnih plakata, razvijanje i povezivanje bioloških sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primjeniti stečeno znanje o biologiji u praksi / stvaralaštву (priprava za pisanje istraživačkog rada, samovrednovanje) analizirati strukturu biološkog istraživanja, steći stav o odgojnoj ulozi biologije za rad skupine, koristiti se računalom, kao i fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskim informatičarom, lektorom, opisati složenije biološke teorije, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa. samostalno kreirati jednostavne istraživačke radove.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktično izvođenje pokusa prema naputku u grupama, u timu ili samostalno, rješavanje zadataka objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata; sudjelovanje na smotrama istraživačkih radova i natjecanju u znanju; prezentacija ostalim učenicima o rezultatima istraživačkih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za printanje, hamer papir, materijali za istraživački i projektni rad

Dodatna nastava Njemačkog jezika u 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica Njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima čitalačke, sociokulturne i interkulturnalne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	rješavanjem zadataka više kognitivne razine učenici će biti motivirani za rad, uspjeh u rješavanju samoinicijativno odabranih zahtjevnijih sadržaja razvijat će samopouzdanje nadarenih učenika, učenici će se moći dodatno pripremati za natjecanje iz njemačkoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka s internetskih stranica, rad na tekstovima prema izbornim temama, korištenje njemačkih časopisa za mlade, provođenje projekata i prezentacija istih, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno, 35 sati u šk. god. 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije, rezultati natjecanja, objave na web stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, troškovi poštarine za posudbu knjiga i materijala iz knjižnice Goethe Instituta Zagreb

3. Dopunska nastava

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 1.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Marincel Cindrić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 1. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog sadržaja, pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 1.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 1. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspešnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmislati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva, pripremati učenike na novo gradivo kako bi lakše pratili nastavu na redovnom satu, učenje kroz igru, predvježbe za pisanje, globalno čitanje, analitičko - sintetičko čitanje, vježbe pisanja slova, riječi i rečenica, usmeno i pisano izražavanje, pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 35 kn didaktički materijal, 50 kn

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 1.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Janin Posavec, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabriti učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
Otvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 2.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

Dopunska nastava Hrvatskog jezika u 2.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 2.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovite nastave ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje didaktički materijal

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 2.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajšić Feješ, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn didaktički materijal

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 3.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama te ohrabriranje učenika u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poboljšavanje čitanja, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja, prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, pripremanje učenika za nove sadržaje, individualni pristup, pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	slobodno pisanje, pismeni sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 3.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajšić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspešnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kraće usmene i pisane provjere, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 3.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nađ, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspešnijem savladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 3.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kraće usmene i pisane provjere, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 3.e razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabivanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada, korištenje digitalnih alata – učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 4.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristinka Biščan pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama te ohrabruvanje učenika u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poboljšavanje čitanja, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja, prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisnom izrazu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, pripremanje učenika za nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, individualni pristup, pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. , ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	slobodno pisanje, pisani sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 4.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, jezične igre, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 4.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 5.a i 5.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Zorić, učiteljica Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno pojašnjavanje sadržaja nastave hrvatskog jezika dodatno vježbanje sadržaja iz jezika osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija iz predmeta Hrvatski jezik ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama pomoći učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te ključnih pojmoveva iz hrvatskog jezika rad u paru, grupama i individualan rad kvizovi, igre, vježbanje na primjerima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti učenikove ocjene
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje zadataka (100 kn)

Dopunska nastava Matematike u 5.a i 5.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Junković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike petog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava Matematike u 5.c i 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dražen Tirić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike petog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava Engleskoga jezika u 5.a, 5.b i 5.c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Tadijančević, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4, hamer papir, ljepilo za papir, ljepljiva traka, flomasteri

Dopunska nastava Geografije u 5.b, 5.c i 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Pavlić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz geografije 5. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i razvijanju geografskih vještina, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmove i geografskih vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih geografskih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kopiranje radnih listića

Dopunska nastava Matematike u 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milka Fofonjka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike šestog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava Engleskoga jezika u 6a., 6.b i 6.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Koščević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u šestom razredu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom kontekstu, uvježbavanje i primjena ciljanoga vokabulara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine fotokopirnog papira

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 6.b i 6.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Grbavac, učiteljica Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno pojašnjavanje sadržaja nastave hrvatskog jezika dodatno vježbanje sadržaja iz jezika osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija iz predmeta Hrvatski jezik ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama pomoći učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te ključnih pojmoveva iz hrvatskog jezika rad u paru, grupama i individualan rad kvizovi, igre, vježbanje na primjerima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i /ili projekta	pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti učenikove ocjene
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje zadataka (100 kn)

Dopunska nastava Povijesti u 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Pavlić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz povijesti 5. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmoveva i vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dopunska nastava 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kopiranje radnih listića

Dopunska nastava Matematike u 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike sedmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava Fizike u 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Ćesi, učiteljica Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu te onima koji ne postižu željeni uspjeh, dodatno objasniti nastavne sadržaje, uvježbavati pravilno rješavanje računskih zadataka, razjasniti uzročno-posljedičnu vezu u izvedenim pokusima, podržavati i poticati samostalni rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	pismeno i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, 20 kn

Dopunska nastava Kemije u 7. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren, učiteljica Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvodjenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo, rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	pisano i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4, laboratorijski pribor i kemikalije, ukupno 400 kn

Dopunska nastava Fizike u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Ćesi, učiteljica Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu te onima koji ne postižu željeni uspjeh, dodatno objasniti nastavne sadržaje, uvježbavati pravilno rješavanje računskih zadataka, razjasniti uzročno-posljedičnu vezu u izvedenim pokusima, podržavati i poticati samostalni rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	pisano i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, 30 kn

Dopunska nastava Kemije u 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren, učiteljica Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvodjenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo, rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	pisano i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4, laboratorijski pribor i kemikalije, ukupno 400 kn

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Mala kreativna skupina - 1.a, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Marincel Cindrić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti, osmišljavanje i provođenje aktivnosti koji će učenicima omogućiti razvijanje temeljnih znanja, sposobnosti, pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti, sposobnosti praktičnog oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi i odluka te usvajanje estetskih vrijednosti, bogaćenje rječnika i govornih sposobnosti, razvijanje sposobnosti govorenja i glume, iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	stjecanje praktičnog znanja koja učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, izražavanje kreativnosti crtanjem, slikanjem, modeliranjem, građenjem, kreiranjem i dizajniranjem različitih uporabnih predmeta, uređivanje životnog prostora...), izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvoj glazbenog senzibiliteta, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, poticanje odgovornosti pojedinca unutar skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno, u paru ili skupno kreativno izražavanje prema vlastitim sposobnostima i interesima crtanje, slikanje, dizajn, modeliranje i građenje, dramatizacija, pjevanje, sviranje, plesanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole, izlaganje radova u prostorima Škole, sudjelovanje na priredbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri, kolaž-papiri, hamer papiri, ljepila, silikonski pištolj i patronе, tempere i kistovi, glinamol, tkanina, ostali pribor i materijal, ukupno 200 kn otpadni i reciklažni materijali

Mala recitatorska skupina, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno interpretativno izgovarati umjetnički tekst, samostalno javno nastupati, razvijati kod učenika ljubav prema govorenju lijepih stihova, razvijati sposobnost izražajnog govorenja i poštivanja vrednota govorenog jezika, ohrabrvati i pripremati učenike za javne nastupe
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primjenjivati naučeno pravilno izražavanje u svakodnevnom životu, razvijati ljubav prema poeziji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i recitiranje umjetničkih tekstova, rad na umjetničkom tekstu, gorovne vježbe, dramatizacije, igre, radio recitali
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	javni nastupi, samovrednovanje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Smib – 150 kn, Radost – 150 kn, Prvi izbor – 150 kn, papir, 60 kn

Dramsko - recitatorska skupina PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivanje glumačkog potencijala uključenih učenika, jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika, razvoj kreativnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za glumačke i scenske javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje i dramatizacija tekstova, izrada kostima i scenografije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati godišnje
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja s lokalnom zajednicom
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep-papir, ukrasni papir, flomasteri, markeri, ljepilo, boje, selotejp, klamerice, pištolj za vruće ljepilo, tkanina i sl.), 300 kn papiri za kopiranje, 50 kn ukupno: 350 kn

Plesna skupina, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Janin Posavec, dipl. učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje većih motoričkih sposobnosti, razvijati osjećaj za ritam, plesom ostvariti sklad pokreta i tijela, njegovati ljubav prema plesu, sudjelovanje u kulturnom životu škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje glazbenog ukusa i potrebe za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijanje elemenata glazbene kreativnosti, poticanje odgovornosti pojedinca unutar skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	dvije priredbe tijekom školske godine, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plesni kostimi, 200 kn

Mala kreativna skupina, 2.a, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave; osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cjelovito doživljavanje scenskog, glazbenog i spontanog izražavanja pokretom, govorom i praktičnim radom, stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja u skladu s dobi učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjetljivosti scensko izražavanje, za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet, razvijanje izražajnog govorenja, kretanja na sceni, glazbenog izražavanja, pokret, ples
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini kroz likovnu radionicu izrađivati ukrasne i uporabne predmete dramskim i glazbenim aktivnostima sudjelovati pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal, 300 kn reciklažni i otpadni materijal

Mali pjevački zbor, 1. – 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	znati reproducirati melodiski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještina svjesnog intonativnog, čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pjevanje, slušanje i sviranje, vježbanje i javni nastupi, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove odijevanja za nastup pokrit će roditelji, notni materijal Osmijeh od uha do uha - 40 kuna, papir - 60 kuna, matrice - 200 kuna

Cvjećarsko-ekološka skupina, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti i potrebe suživota s prirodom, promicanje životnih navika koje će biti u suglasju s prirodom, estetsko uređenje školskog dvorišta, razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i praktičnog rada uporabom recikliranog materijala
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje vrtlarskih sposobnosti (sadnja, kopanje, obrezivanje, gnojenje...), izrada ekoloških aranžmana i drugih ukrasa od prirodnih materijala, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja te prirode u cjelini, upoznavanje novih biljaka (vrste, namjena, ljekovita svojstva, uzgoj...)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad (uređenje i održavanje školskog dvorišta), izrada ukrasa od prirodnog materijala, uzgoj i razmnožavanje biljaka (cvijeće, ljekovito bilje...), izrada proizvoda od navedenih biljaka, izrada cvjetnjaka, bojanje ograde, cvjetnjaka...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uređen okoliš i interijer škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrtlarski pribor, sadnice i sjemenje, boja za ogradu i cvjetnjake, sredstvo za čišćenje boje, humus za biljke u učionici i na dvorištu, patronе за silikonski pištolj

Stvaraonica, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini <ul style="list-style-type: none">• u likovnoj radionici izrađivati ukrasne i uporabne predmete• suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju prievedbi i ostalih svečanosti• uzgoj lončanica za uređenje vlastitog školskog prostora i za prodaju i poklon članovima zadruge te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama• njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju• dopunjavati zbirku starina i stvaranje vlastitog etno kutka• očuvanje folklorne i glazbene baštine• proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno - umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom, medijima i ostalim srodnim subjektima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i učeničke zadruge, rad grupe vidljiv je na prodajnim sajmovima i izložbama
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal, 500 kn reciklažni i otpadni materijal

Ritmička skupina, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajšić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje glazbenog ukusa i potrebe za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijanje elemenata glazbene kreativnosti, poticanje odgovornosti pojedinca unutar skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	dvije priredbe tijekom školske godine, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plesni kostimi, 300 kn

Stvaraonica, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nađ, dipl. učiteljica razredne nastave osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini <ul style="list-style-type: none">• u likovnoj radionici izrađivati ukrasne i uporabne predmete;• suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti• njegovati narodne običaje, tradicije i potpomagati njihovu realizaciju• dopunjavati zbirku starina i stvaranje vlastitog etnokutka• očuvanje folklorne i glazbene baštine• proširiti suradnju s drugim zadugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno - umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom, medijima i ostalim srodnim subjektima• suradnja na eTwinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 4
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i učeničke zadruge, rad grupe vidljiv je na prodajnim sajmovima i izložbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal, 500 kn reciklažni i otpadni materijal

Mali čitatelji, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, razredna učiteljica pripremanje, organiziranje i izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati želu za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem, poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli; izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, bogaćenje rječnika, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja, te tako sve dublje i temeljitije promišljati svaku knjigu – bez obzira je li to priča ili informativan tekst
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajati više znanja na drugačiji način (glasno čitanje slikovnica i priča, razgovor i rasprava, dramatizacija, jezične igre), razvijati čitateljske vještine i navike, unaprijediti čitateljska postignuća, sudjelovati u natječaju Moja prva slikovnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	interpretativno čitati tekstove prilagođene uzrastu učenika; voditi zajednički dnevnik čitanja (datum, naziv pročitanog teksta, ilustracija); sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta; surađivati sa školskom knjižničarkom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pratiti skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti; pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignutih rezultata na natjecanjima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijalna sredstva škole

Domaćinstvo u PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Pećina, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje osnova kuhanja i pečenja, upoznavanje osnova šivanja, skrb o domu, odjeći, sebi, učenje bontona, druženje i zabava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje ljubavi prema pečenju i kuhanju, poticati i razvijati ljubav prema šivanju i pletenju, stjecanje novih znanja, suradnja, razvijanje ljubavi prema samom sebi i svom uspjehu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje jednostavnijih jela (palačinke, kiflice, keksići) u školskoj blagovaonici, učenje osnova šivanja, sadnja pšenice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima, samovrednovanje pripremljenih jela
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	namirnice za pripremu jela i filc / tkanina za šivanje, 100 kn

Domaćinstvo, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala (kolaž, kaširana papir-plastika, konstrukcija, žica, otpadni materijal) i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika, hrana, bonton, osnove kuhanje, dužnosti u domu u skladu s dobi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki predmet, kućanski poslovi prilagođeni dobi učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rad grupe vidljiv je na panoima škole, izložbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal (ljepilo, kolaž, vuna, konac, platno), 150 kn reciklažni i otpadni materijal

Glazbeno - scenska skupina, 4.b razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stvaranje uvjeta i uključivanje djece u govornu, literarnu i akustičnu komunikaciju, razvijanje govornog, scenskog i glazbenog jezika te poticanje slobodnog stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izričaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri izradi priredbi i ostalih svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje, javni nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep-papir, ukrasni papir, ljeplilo, boja, tkanina i sl.) 400 kn

Melodičari, 4.c razred, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lipak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenike uključiti u razne oblike muzičkog komuniciranja, aktivirati njihovu zvučnu radoznalost, sviranjem obogatiti osjećajni svijet, izoštiti učenikov umjetnički senzibilitet, poticati pozitivne emocije među školskom djecom, razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva, razviti zanimanje za instrumentalno muziciranje, razvijanje i reguliranje motorike desne šake, razvijati potrebu za glazbenim izražavanjem, omogućiti afirmaciju učenikovih sposobnosti i afiniteta, razviti osjećaj za ritam, izražajnost u dinamici i tempu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati instrument melodiku i naučiti svirati melodiku koristeći prste desne ruke i lijevu kao pomoć u držanju melodike, naučiti pravilno disati i puhati u melodiku pri sviranju, naučiti čitati a zatim svirati ritamski i melodijski zapis, razviti sposobnost memoriranja glazbenih cjelina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, kroz vježbe sviranja, suradnjom s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri izradi priredbi i ostalih svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jeden školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samo vrednovanje, javni nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	roditelji snose troškove kupnje ili popravka melodike papir za kopiranje nota i folije za plastificiranje, 100kn

Likovna skupina, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje će učenicima omogućiti razvijanje temeljnih znanja, sposobnosti, pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, razvijati upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu, osjećaj za estetiku te vrednovanje svoga rada i rada drugih učenika; razvijati konvergentno, divergentno i vizualno-likovno mišljenje; razvijati spretnost, preciznost i samostalnost
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu; izražavanje kreativnosti crtanjem, slikanjem, modeliranjem, građenjem, kreiranjem i dizajniranjem različitih uporabnih predmeta, uređivanje životnog prostora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno, u paru ili skupno kreativno izražavanje prema vlastitim sposobnostima i interesima; crtanje, slikanje, dizajn, modeliranje i građenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole, izlaganje radova u prostorima Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri, kolaž papiri, hamer papiri, ljepila, silikonski pištolj i patronе, tempere i kistovi, glinamol, tkanina, ostali pribor i materijal, ukupno 200 kn otpadni i reciklažni materijali

Engleski kroz igru

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristinka Biščan, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom engleskog jezika učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz igru poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku, upoznati kulturu i običaje naroda i zemalja engleskog govornog područja te njegovati multikulturalnost i različitost
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	motivirati i zainteresirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru i skupini kroz razne igre s ciljem usvajanja i ponavljanja vokabulara kroz usvajanje pjesama i brojalica na engleskom jeziku kroz učenje o kulturi, tradiciji i običajima anglosaksonskih zemaljama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno 35 sati u šk. god. 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje, bilježenje i praćenje aktivnosti i osobnog napredovanja svakog učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja

Mali zbor učenika 4.razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Skračić, prof. Glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za pjevanje različitih vrsta skladbi, upoznavanje notnog materijala i zborskog pjevanja, razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etno-kulture te različitih glazbenih stilova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika kroz pjevanje i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati senzibilitet za glazbu i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, vježbe impostacije glasa, razvijanja sluha za zborsko pjevanje, poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja, primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva nastavna sata tijekom nastavne godine 2021./2022., prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak za papir za fotokopiranje

Ruski jezik

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dorotea Gašparić, mag. edu. russ. et angl.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje ruskoga jezika i kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uvažavanje različitih naroda, razvijanje osjećaja za različito, ali isto tako i pripadnosti svome narodu, proširivanje horizonta, stjecanje novih znanja u govoru i pismu, uočavanje značaja jezika i ravnopravnosti među jezicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenje ruskog jezika kroz razne didaktičke igre, pjesme i animirane filmove; učenje cirilice, čitanje i pisanje; učenici će naučiti osnove ruskoga pisma i izgovora u prvim satima; nakon toga usvajaju vokabular koji se odnosi na opisivanje i upoznavanje učenika, obitelj, školu, životinje, boje i brojeve do 10; učenici usvajaju jednostavne gramatičke konstrukcije: zamjenice, jednostavne glagole u sadašnjem vremenu te veznike i prijedloge; recitiranje jednostavnih tradicionalnih pjesama, simulacija sporazumijevanja u jednostavnim situacijama, oblikovanje jednostavnih rečenica prema modelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole te izlaganje radova u prostorima Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri, magneti, flomasteri u boji, 50 kuna

Mali informatičari, 2.d PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanja Markanović, učiteljica Informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, razvijati i produbljivati ljubav prema informatici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz igru i dodatne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, rad na računalu, kreativni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kontinuirano praćenje i opisno ocjenjivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje 50 kn

Mali informatičari PŠ Ždralovi 3.c, 3.d i 3.e razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Biškup, učiteljica Informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacije tehnologije; stvaranje, uređivanje te predstavljanje digitalnih sadržaja (crtež, prezentacija, plakat itd.); razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja jednostavnih problema i programiranja; razvijanje vještine komunikacije i suradnje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz igru i dodatne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, rad na računalu, kreativni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	opisno praćenje postignuća i interesa za rad; sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, Sat kodiranja (Code.org); objavljivanje radova na webu škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje te ispisivanje radnih materijala

Rano učenje njemačkoga jezika u 3.a i 3.b razredu, PŠC

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta, postupno razvijanje jezičnih kompetencija učenika – pripremna razina A1 prema ZEROJ-u
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ostvariti što raniji kontakt s drugim stranim jezikom, razvijati mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativnim pristupom s naglaskom na učenje kroz pjesmu i pokret
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje na završnoj priredbi u razrednom odjelu, prezentacija uradaka na razrednom panou, jezični portfolio
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, folije za plastificiranje kartica

Mali Nijemci, 3.c i 3.d razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za početnu komunikaciju na njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	reproducirati pjesmice i brojalice na njemačkom jeziku; reproducirati brojeve; prepoznati zadane boje; imenovati članove obitelji i kućne ljubimce; čitati jednostavne rečenice, reagirati na upute i zapovijedi na njemačkom jeziku; igrati didaktičke igre s ciljem ponavljanja i usvajanja vokabulara; tematski urediti pano; slušati tonske zapise izvornih govornika njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno, 35 sati u šk. god. 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti te razumijevanja kroz nastavne listiće, usmenu komunikaciju i reagiranje na upute; bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja

Prvopričesnici, 3.c i 3.d razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, vjeroučiteljica savjetnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema za slavlje prve pričesti; pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i svijetu općenito
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prvopričesnici poznaju obred misnog slavlja, usvajaju molitvene stavove i obogaćuju svoje molitveno izražavanje, izgrađuju osobni sakralni i kršćanski život, uvode se u razumijevanje značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i otvaraju se radosti pričešćivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalni i skupno-istraživački rad (razgovor o pripremi slavlja, analiza i interpretacija tekstova i slika, meditacija uz fotografije, slike i prezentacije), terenska nastava (posjet župi, razgovor sa župnikom i župnim osobljem, razgledavanje liturgijskog i bogoslužnog prostora i ruha), projektni dani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 školskih sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje svakog učenika kroz pisano, govorenno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, kao i njihovih interesa i potreba vezanih uz uzvjetovanje proslave dana primanja Prve svete pričesti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor za pisano i likovno stvaralačko izražavanje: hamer-papir, kolaž-papir, pak-papir, flomasteri, ljepilo, pribadače i slično; troškovi fotokopiranja; MAK – Mali koncil, katolički mjesecačnik – 2 komada 400 kn

Vjeroznanci, 3.a i 3.b

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Požega (Zvjezdana Brajnić), vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati vjerničke kompetencije u životu škole, župe i obitelji, osvijestiti i prepoznati potrebe drugoga čovjeka doprinositi svojim životom za unaprjeđenje kvalitete života po vjerskim načelima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezati život škole i župe te obitelji kroz vjernička iskustva te tako unaprijediti život škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojedinačno i u timovima s učenicima raditi na razvoju ljudskih i vjerničkih kompetencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno (35 sati) u školskoj godini 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno praćenje učenika i vrednovanje rada kroz pisano, govoreno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, samovrednovanje učenika, prezentiranje radova online i u vjerskim časopisima (Mali koncil)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor za pisano i likovno stvaralačko izražavanje: hamer-papir, kolaž-papir, pak-papir, flomasteri, ljepilo; troškovi fotokopiranja

Robotičari u 4.a razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Savić, učiteljica Informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti poznavanje robotike i informatike izvan redovnog programa
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	naučiti učenike kako programirati Mbot-a i Microbit
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa te korištenje Mbota i Microbita, kreativni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje i ispisivanje radnih materijala, kupovina baterija za Mbot (pokriva II. OŠ Bjelovar)

„English corner“ u 4. i 6. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica mentor Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati samostalno čitanje na engleskom jeziku, svladavati vještini čitanja na engleskom jeziku, razvijati sposobnost razumijevanja pročitanog teksta, razvijati sposobnost interpretacije pročitanog teksta, razvijati interes za čitanje književno umjetničkih tekstova, bogatiti rječnik, primjeniti naučeno u svakodnevnoj školskoj komunikaciji
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika na engleskom jeziku, prikupljanje književnog fonda na engleskom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno čitanje, čitanje na glas, čitanje u grupi, izdvajanje najzanimljivijeg dijela teksta, interpretacija tekstova na engleskom jeziku, osmišljavanje / izrada naslovnice o pročitanoj knjizi, različiti načine predstavljanja knjige, natjecanje u broju pročitanih knjiga, izrada označivača s citatima / crtežima iz knjiga, kviz o pročitanim knjigama, izrada panoa, obilježavanje Dana knjige 23.4., obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas 16.2..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska god. 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vođenje dnevnika čitanja, likovni i pisani radovi, kvizovi, izrada panoa
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja i potrebnog materijala (hamer papir, kolaž papir, A4 papir, ljepilo)

Univerzalna sportska škola, 1. - 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Štefun, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastita zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani; primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi; satovi USŠ dva puta tjedno odvijaju se u školskim dvoranama i traju 45 minuta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno, maksimalno 70 školskih sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci te se valorizira cjelokupan program
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	lopte, sprave i rekviziti za razne sportske igre i aktivnosti

Kreativno socijalizacijska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	stručni suradnik pedagog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati učenike za suradnički odnos prema prijateljima, učiteljima, školi, obvezama; motivirati učenike za prepoznavanje vlastitih mogućnosti i sposobnosti te njegovanje istih kroz spontano i kreativno druženje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	s članovima skupine razvijati povjerenje, empatiju, samopoštovanje i poštovanje, u radionicama obraditi teme pravog prijateljstva, odnosa prema odraslima, razvijanja komunikacijskih vještina i prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	neposredni rad s učenicima četvrtog razreda kroz jedan sat tjedno putem kreativnih socijalizacijskih radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira i fotokopiranja, nabava materijala, eventualni izlet, 100 kn

4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

Preventivna socijalizacijska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	stručni suradnik psiholog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati učenike za suradnički odnos prema prijateljima, učiteljima, školi, obvezama; motivirati učenike za prepoznavanje vlastitih mogućnosti i sposobnosti te njegovanje istih kroz spontano i kreativno druženje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	s članovima skupine razvijati povjerenje, empatiju, samopoštovanje i poštovanje, u radionicama obraditi teme pravog prijateljstva, odnosa prema odraslima, razvijanja komunikacijskih vještina i prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u radionicama i praktičnim aktivnostima s odabranim učenicima predmetne nastave (5. i 6. razred)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira i fotokopiranja, nabava materijala, eventualni izlet, 100 kn

Recitatorska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Grbavac, voditeljica Recitatorske skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivati vrednote govorenoga jezika čitajući i recitirajući književnoumjetničke tekstove, recitirati, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, izražavati doživljaje slušanja i čitanja te poetskog kazivanja lirske pjesme i monologa, razvijati kreativnost, darovitost i interes za recepciju poezije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljenost za sudjelovanje na javnim nastupima, priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojedinačno i radom u skupinama upoznavati se s govornim vrednotama te ih samostalno interpretirati u pjesmama i monologima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. prema rasporedu priredbi i javnih nastupa
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama (LiDraNo, priredbe...), objavljivati rezultate i uspjehe na web stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Literarna skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Bily, voditeljica Literarne skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivati vrednote pisanoga jezika stvarajući književnoumjetničke tekstove, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, razvijati kreativnost, darovitost i interes učenika za pisanje/čitanje književnoumjetničkih tekstova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike 5. - 8. razreda za sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojedinačno i u timovima upoznavati učenike s pisanim vrednotama jezika te ih samostalno uporabiti u pisanom stvaralaštvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje/sudjelovanje na smotrama (LiDraNo, priredbe...)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dramska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Zorić, voditeljica dramske skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivati vrednote pisanoga i govorenog jezika, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, razvijati kreativnost, darovitost i interes za dramsko izvođenje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljenost za sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojedinačno i u skupinama upoznavati se s pisanim i govorenim vrednotama jezika te ih samostalno uporabiti u dramskom izvođenju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama (LiDraNo, priredbe...)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Novinarska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kos, voditeljica Novinarske skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecati osnove medijske i informacijske pismenosti, ovladavati komunikacijskom jezičnom kompetencijom, poticati interes učenika za novinarsko stvaralaštvo i suvremene medije, upoznavati obilježja novinarskog stila i novinskih vrsta, stvarati i opremati novinske tekstove (vijest, izvještaj, reportaža, intervju, kritika, prikaz, članak)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	promicati kulturu slobodnog vremena, razvijati osobni razvoj te kritički i kreativni odnos prema medijskim porukama i stvarnosti, poticati istraživanje, izražavanje i novinarsko stvaralaštvo učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvažavati interes učenika, pratiti događanja u školi i u lokalnoj zajednici, informirati o temama koje zanimaju mlade novinare, stvarati novinske vrste, izrađivati zidne novine, posjećivati i objavljivati relevantne informacije na mrežnoj stranici škole, organizirati posjet književnim susretima, filmskim i kazališnim predstavama, sportskim događanjima, uredništvu lokalnih novina/medija i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno u školskoj godini 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	opisno pratiti i vrednovati interes i aktivnosti svakog učenika, kvalitativni osvrt učitelja – dati konkretni i specifičan opis učenikovih rezultata i napredovanja, sudjelovati na smotrama i natječajima stvaralaštva učenika, surađivati s lokalnim medijima, objavljivati rezultate rada i iznimne uspjehe učenika, samoprocjena učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremati i izrađivati materijale za rad skupine, koristiti školsko računalo i pisač, fotokopirni papir

Mali glagoljaši

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Margetić, voditeljica skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati važnost glagoljice kao unikatnog pisma hrvatskog i ostalih slavenskih naroda; kroz igru naučiti pisati i čitati okruglu i uglatu glagoljicu; upoznati se s važnim glagoljskim povijesnim tekstovima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenicima viših razreda podići svijest o vrijednosti glagoljice; uvesti korištenje glagoljice u svakodnevni život učenika viših razreda; aktualizirati osjećaj ponosa na svoju pisanu glagoljsku baštinu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	korištenje suvremene tehnologije u upoznavanju s glagoljicom i povijesnim glagoljskim tekstovima, izrada keramičkih glagoljskih slova, pisanje glagoljskih tekstova, izrada plakata i PP prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. prema rasporedu održavanja aktivnosti, 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje tijekom izrade plakata, PP prezentacije i drugih načina stvaralačkog izražavanja, izlaganje radova u prostorima Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papiri, materijal za rad (glinamol i sl.), ljepilo, papir, oko 200 kn

Kreativno pisanje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Pavičić, voditeljica Kreativnog pisanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivati vrednote pisanog jezika stvarajući književnoumjetničke tekstove, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, razvijati kreativnost, darovitost i interes učenika za pisanje/čitanje književnoumjetničkih tekstova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike od 5. do 8. razreda za sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojedinačno i u timovima upoznavati učenike s pisanim vrednotama jezika te ih samostalno uporabiti u pisanom stvaralaštvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje/sudjelovanje na smotrama (LiDraNo, priredbe...)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Keramičari

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Ileković, učiteljica Likovne kulture planiranje, osmišljavanje i provođenje aktivnosti u kojima će učenici samostalno kreirati i izrađivati keramičarske proizvode
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	educiranje djece za kreiranje i izradu proizvoda od gline, razvijanje fine motorike ruku, vizualne percepције i koncentracije, aktivno stvaralački sudjelovati u životu škole i društvene sredine
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti učenika, promicati svijest o međusobnoj pomoći, suradnji i toleranciji, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, otkrivanje estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, obučavanje učenika za samostalan rad pri kreiranju i izradi keramičarskih proizvoda, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnju i timski rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u radionicama osposobiti učenike da samostalno izrađuju ukrasne i/ili uporabne keramičarske proizvode
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje, zadovoljstvo učenika, izložbe i smotre u kojima će se prezentirati gotovi proizvodi, objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	glina, 200 kn boja za glinu, glazura, 200 kn magneti, 100 kn ukupno: 500 kn

Vizualni identitet škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Ileković, učiteljica Likovne kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine, poticati i razvijati sposobnosti učenika za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (školi) i društvu općenito, sudjelovati u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole, stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uređivanjem školskog interijera (informativni panoci, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, otkrivati estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, očuvati okoliš i kulturnu baštinu, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	korištenjem različitih likovnih tehniki i materijala izraditi dekorativne elemente, osmislati izgled školskih panoa te prigodnu scenografiju za pozornicu vezano uz prigodne datume koji se obilježavaju na nivou Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom nastavne godine 2021./2022. (po potrebi)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	zadovoljstvo učenika, analiza rada na kraju školske godine, fotografijama bilježiti kreativni pristup problematici uređenja interijera i eksterijera škole, rezultate rada objavljivati na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	adaptacija postojećih panoa, materijali potrebni za izradu zidnih ukrasa, plakata i prezentiranje: hameri, papiri, boje, usluga izrade fotografija, troškovi za uređenje izložbi te izradu scenografije

Veliki školski zbor

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Skračić, prof. Glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za pjevanje različitih vrsta skladbi, upoznavanje notnog materijala i zborskog pjevanja, razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etno-kulture te različitih glazbenih stilova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika kroz pjevanje i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati senzibilitet za glazbu i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati ustrajnost u vježbanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primjeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, vježbe impostacije glasa, razvijanja sluha za zborsko pjevanje, poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja, primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva nastavna sata tijekom nastavne godine 2021./2022. prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak za papir za fotokopiranje

Glazbaonica – MŠ

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikša Kasaš, mag.mus.–glazbena radionica i stvaralaštvo učenika 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za sviranje glasovira/sintisajzera, upoznavanje notnog zapisa, razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi, poticati grupne izvedbe na glazbalima, osposobiti učenike za uglazbljivanje pjesama ili korištenje glazbenih digitalnih alata za zapisivanje i stvaranje glazbe
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika kroz pjevanje i sviranje, osposobiti učenike za samostalno ili grupno izvođenje glazbenih primjera, razvijati senzibilitet za koreografiju i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, vježbe impostacije glasa, uvježbavanje sviranja glazbala, razvijanje sluha za individualni ili grupno pjevanje ili sviranje, poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja, primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi, skladanje vlastitih skladbi ili aranžmana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva nastavna sata tijekom nastavne godine 2021./2022., prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi, te željama i motivacijama učenika
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak za papir za fotokopiranje

Ruski jezik

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dorotea Gašparić, mag. edu. russ. et angl.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje ruskog jezika i kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uvažavanje različitih naroda, razvijanje osjećaja za različito, ali isto tako i pripadnosti svome narodu, proširivanje horizonta, stjecanje novih znanja u govoru i pismu, uočavanje značaja jezika i ravnopravnosti među jezicima, uspoređivanje ruskog i hrvatskog jezika i oslanjanje na znanje hrvatskog radi lakšeg usvajanja ruskog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenje ruskog jezika kroz razne didaktičke igre, pjesme i animirane filmove; učenje cirilice, čitanje i pisanje; učenici uče osnove ruskog pisma i izgovora u prvim satima, nakon toga uče vokabular koji se odnosi na njih same, obitelj, školi, boje, brojeve do 20, kuću i prostorije u kući, prijevozna sredstva, dane u tjednu, njihove aktivnosti u slobodno vrijeme; učenici uče jednostavne gramatičke konstrukcije: zamjenice, jednostavni glagoli u sadašnjem vremenu te veznici i prijedlozi; recitiranje jednostavnih tradicionalnih pjesama, simulacija sporazumijevanja u jednostavnim situacijama, oblikovanje jednostavnih rečenica prema modelu, učenici razumiju i izgovaraju jednostavne naredbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole te izlaganje radova u prostorima Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri, magneti, flomasteri u boji, 50 kuna

Biološka skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Šepak, voditeljica skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za biološko istraživanje / istraživanje u biologiji; izrada zidnih plakata, razvijanje i povezivanje bioloških sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primijeniti stečeno znanje o biologiji u praksi / stvaralaštву (priprava za pisanje istraživačkog rada, samovrednovanje), analizirati strukturu biološkog istraživanja, steći stav o odgojnoj ulozi biologije za rad skupine, koristiti se računalom kao i fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskim informatičarom, lektorom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	skupinski rad, individualni rad, rad u paru – u fazi priprave za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	refleksija, samovrednovanje i individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti; prezentacija ostalim učenicima ostalih razreda o rezultatima istraživačkih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za printanje (50 kn), hamer papir, materijali za istraživački i projektni rad

E-laboratorij

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth, učiteljica Informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavati i istraživati različite digitalne alate te ih koristiti u nastavi i u svakodnevnom životu, usavršavati i razvijati komunikacijske vještine i timski rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za stjecanje praktičnog iskustva u izradi animacija i video materijala, alata za kvizove, igre, komunikaciju i zajedničku izradu sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija kroz upute, jednostavne digitalne edukativne materijale i radionice, međusobna komunikacija i razmjena iskustava, suradnički rad te primjena IKT u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022. po jedan školski sat tjedno u šestim, sedmim i osmim razredima
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, prezentacija uradaka i objavljivanje na web stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Uređenje web stranice škole u 5.c, 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanja Markanović, učiteljica Informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s izradom i oblikovanjem web stranice Škole te izrada vlastitih web stranica izvan redovnog programa Informatike
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za izradu i oblikovanje web stranice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima u individualnom i timskom radu učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje i opisno ocjenjivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Foto – video skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Biškup, voditeljica foto-video skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike u razvijanju stvaralačkog izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, ideja i stavova; razvijati samopouzdanje pri fotografiranju i stvaranju filmskih djela, upoznavanje filmskog izraza kroz različite vježbe snimanja, pisanja scenarija ili montiranja filmskog djela, prepoznati izražajna sredstva fotografije, razlikovati vrste kadrova, plana i kuta snimanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za fotografiranje, snimanje, montažu te produkciju nastalog djela, informirati javnost o događajima u školi ,razvijati osobine potrebne za timski rad, stvarati kritičko mišljenje o odgojno-obrazovnoj ulozi medija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, fotografiranje, snimanje, montaža, objavljivanje fotografija i filmova na web stranici škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u filmskom stvaralaštvu i u stvaralaštvu drugih učenika, prezentiranje učeničkih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	video kamera, digitalni fotoaparat, vanjska memorija (USB stick), troškovi izrade fotografija – 300 kuna

Mali bibličari, 5. i 6. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Sušnić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	u istraživačkom radu i različitim malim projektima vjeroučenicima osvijestiti pojam Biblije kao temeljni izvor kršćanstva i temeljne biblijske poruke kako bi otkrili poruku za svoj život
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	vjeroučenici analiziraju odabrane biblijske tekstove upoznajući pojedine osobe Starog i Novog zavjeta, njihov život i osobine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i timski rad, izrada plakata, prezentacija, kvizova, izvanučionička nastava, sudjelovanje u literarnim i vjeronomučnim natječajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	učenički radovi (prezentacije, plakati), grupni projekti i istraživački rad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Vjeroznanci, 6a., 6.b, 6.c, 6.d razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Požega (Zvjezdana Brajnić), vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati vjerničke kompetencije u životu škole, župe i obitelji, osvijestiti i prepoznati potrebe drugoga čovjeka doprinositi svojim životom za unapređenje kvalitete života po vjerskim načelima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezati život škole i župe te obitelji kroz vjernička iskustva te tako unaprijediti život škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojedinačno i u timovima s učenicima raditi na razvoju ljudskih i vjerničkih kompetencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno (35 sati) u školskoj godini 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno praćenje učenika i vrednovanje rada kroz pisano, govoreno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, samovrednovanje učenika, prezentiranje radova online i u vjerskim časopisima (Mali koncil)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor za pisano i likovno stvaralačko izražavanje: hamer-papir, flomasteri, ljepilo; troškovi fotokopiranja

Vjeroučiteljica, 7. i 8. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju Vjeroučiteljica, poticanje timskog i individualnog istraživačkog rada te rada s novim medijima, poticanje učenika na usvajanje i razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti, izrada nastavnih materijala vezanih uz temu natjecanja u različitim digitalnim alatima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju, razvijanje empatije, uvažavanja i suradničkog učenja, razvijanje istraživačkog rada i rada s novim medijima te rad na projektu, razvijanje sposobnosti prihvaćanja odgovornosti za svoj rad i utjecaj svoga rada na rezultate rada cijele skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad i timski rad, istraživanje, pripremanje i rješavanje zadataka vezanih uz projekt te na kraju izrada i objavljivanje rezultata u digitalnom obliku, samostalno i zajedničko pripremanje za natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., vremenik i tema natjecanja bit će objavljeni u rujnu, pripreme za natjecanje bit će tijekom prvog i početkom drugog nastavnog polugodišta, natjecanje se provodi od prosinca do travnja, ovisno o razini natjecanja, a rad na projektu planiran je tijekom drugog nastavnog polugodišta
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vrednovanje učeničkog znanja na natjecanju, prezentacija i korištenje materijala izrađenih tijekom projekta u nastavi i samostalnom radu kod kuće
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za ispis i umnažanje, oko 50 kn

Crveni križ, 7. i 8. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na usvajanje i razvijanje općeljudskih vrijednosti, poticanje i uključivanje u humanitarne akcije: „Solidarnost na djelu“ u suradnji s Crvenim križem, „Za 1000 radosti“ u organizaciji Caritasa te „Druga Drugoj“ u organizaciji II. OŠ Bjelovar, sudjelovanje u suradnji s Crvenim križem u Erasmus + projektu „Sigurnije škole i vrtići“, osposobljavanje učenika za postupanje u različitim izvanrednim i kriznim situacijama, učenje pružanja prve pomoći, upoznavanje s institucijama koje pomažu u kriznim situacijama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje empatije, solidarnosti i želje za aktivnim sudjelovanjem u humanitarnim i drugim projektima, osposobljavanje za snalaženje u izvanrednim ili kriznim situacijama, osposobljavanje za postupanje u slučaju nezgode u svakodnevnim situacijama te osnovno znanje pružanja prve pomoći
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama „Solidarnost na djelu“, „Za 1000 radosti“ te „Druga Drugoj“, radionice u školi i/ili prostorijama Crvenog križa, ovisno o mogućnostima,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom nastavne godine 2021./2022., akcija „Solidarnost na djelu“ provest će se tijekom mjeseca listopada, „Za 1000 radosti“ u mjesecu prosincu, a „Druga Drugoj“ tijekom nastavne godine, ovisno mogućnostima
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u humanitarnim akcijama, rezultati humanitarnih akcija, izrada i prezentiranje drugim učenicima naučenoga o prvoj pomoći i postupanju u kriznim i izvanrednim situacijama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema dodatnih troškova

Mladi knjižničari

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rajna Gatalica, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje radnih navika učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe; poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznosti, urednosti i sustavnosti u radu)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija; promovirati knjižnicu kao mjesto na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih (smještaj građe na polici, zaštita knjiga, priprema panoa, snalaženje u knjižnici...), sudjelovanje na natjecanju „Nađi knjigu!“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno u školskoj godini 2021./2022., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća; samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)

Učenička zadruga „Oblak“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren, voditeljica učeničke zadruge
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje vještina i sposobnosti te stjecanje i primjena znanja iz područja važnih za cijelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika i kreativnosti, stjecanje znanja i razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovaju kulturne baštine, upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom, pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanje baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u radionicama, grupni rad, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama, stručni skupovi s kreativnim radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom nastavne godine 2021./2022., 70 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje učenika, fotodokumentacija, izrada prezentacija, plakata i pokaznih panoa, pohvale i nagrade, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal i sredstva za rad sekcija uključenih u rad zadruge, troškovi prijevoza, smještaja i postavljanja izložbenih materijala

Vježbaonica, 5., 6., 7. i 8. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Štefun, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, minimalno šest različitih aktivnosti, a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika; program nema stalan broj polaznika, već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi; može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu, itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	do 10 školskih sati mjesečno, maksimalno 70 školskih sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	lopte i rekviziti za razne sportske aktivnosti

Vladimir Štefun - Košarka, dječaci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Štefun, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike košarkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike košarkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre putem treninga i natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022. dva sata tjedno s djećacima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	košarkaške lopte i košarkaški dresovi

Robert Milčić- Rukomet, dječaci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Robert Milčić, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike rukometne igre usvajanje osnovnih elemenata taktike rukometne igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz rukometa te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre putem treninga i natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022. jedan sat tjedno s dječacima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	rukometne lopte

Robert Milčić -nogomet, dječaci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Robert Milčić, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike nogometne igre, usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja, stjecanje znanja i vještina iz nogometa te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad, rad u paru ili grupama i natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022. jedan sat tjedno s djećacima tijekom nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, isticanje i pohvaljivanje učenika, usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove te sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nogometne lopte i nogometni dresovi

Biljana Novković - Košarka, djevojčice

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Novković, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike košarkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike košarkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre putem treninga i natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022. jedan sat tjedno s djevojčicama
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje , samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	košarkaške lopte i košarkaški dresovi

Folklor – MŠ

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Skračić, prof. Glazbene kulture – folklor učenika 6.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za pjevanje različitih vrsta skladbi, upoznavanje notnog materijala i zborskog pjevanja, razvijati kreativnost u zavičajnom glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etno-kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika kroz pjevanje i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati senzibilitet za koreografiju i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, vježbe impostacije glasa, razvijanja sluha za zborsko pjevanje, poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja, primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2021./2022., prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak za papir za fotokopiranje

5. Kulturna i javna djelatnost

Kalendar planiranih aktivnosti

Dan grada Bjelovara

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje prigodnog datuma, poticanje odgovornosti, demokracije, svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	nove spoznaje vezane uz navedene aktivnosti, razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti svome gradu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko-likovno-literarno-glazbene radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesmu i ples, sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova i razmjenom iskustava s drugim razredima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 kuna po razredu

Olimpijski dan

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Međunarodni olimpijski dan, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje vrijednosti zajedništva, radne discipline, sporta, prijateljstva, poštenja i solidarnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Orijentacijska utrka

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem i kretanjem, smišljeno kretanje po nepoznatom terenu s osnovnim ciljem da se uz pomoć karte i kompasa učenik orijentira i pronađe unaprijed određene kontrolne točke ucrtane na karti u što kraćem vremenu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje zajedništva i radne discipline, poštivanje pravila sportske igre kroz natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru ili skupinama, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2021., lipanj 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje, pohvaljivanje učenika i nagrađivanje učenika medaljom
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Natjecanje u čitanju naglas

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji mentor, školski i dječji knjižničari, Narodna knjižnica Petar Preradović Bjelovar pripremanje, organiziranje, izvedba natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unapređivanje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, podijeliti s drugima svoj interes za knjigu i čitanje i prenijeti na druge želju za čitanjem
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, čitanje naglas, priprema učenika na školskoj razini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2021. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam, objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove natjecanja snosi škola i knjižnica

Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljice pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti pozitivan odnos i promišljati o hrani i potrebi čovjeka za hranom, potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima – pšenici i ostalim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, partnerstvo s roditeljima radi podizanja razine usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina učenika, njegovanje kulturne i nacionalne baštine, poticati odgovornost, svijest, stvaralaštvo i zajedništvo, društveno-humanistički rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati zahvalnost za hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati istraživanje i promatranje, suradnju, toleranciju i uvažavanje, kreativnost, timski rad, komunikacijske vještine, likovno, jezično i glazbeno izražavanje, čuvanje i njegovanje narodnih običaja, doći do novih spoznaja vezanih uz navedene aktivnosti, stjecanje praktičnog znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organiziranje blagoslova kruha, sudjelovanje u razrednoj izložbi plodova zemlje, pisani i likovni radovi učenika, promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovno-literarne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2021. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	stvaralački rad učenika, pisanje literarnih radova, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu, likovno i glazbeno izražavanje učenika, izrada umnih mapa, razgovor, anketa, prezentacija, izlaganje učeničkih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi radionica (50 kuna po razredu)

Dani meda u Bjelovaru

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	motiviranje učenika na aktivno bavljenje pčelarstvom, poticanje na upotrebu pčelinjih proizvoda, očuvanje prirodnog okoliša i okupljanje građana i mlađeži radi osiguranja budućeg uzgoja pčela
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja i prakse, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti pčelarstva za opstanak čovječanstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje na Manifestaciji meda pod pokroviteljstvom Grada Bjelovara, sudjelovanje na edukativnom predavanju o pčelarstvu za osnovne škole, posjet sajmu, razgledavanje i degustacija pčelinjih proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	radionice na Satu razrednika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusni prijevoz

Državno natjecanje – Prometna učilica

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovati u Državnom natjecanju „Prometna učilica“, podići razinu prometne kulture kontinuiranim obrazovanjem djece, kao preventivnom mjerom u sprečavanju stradanja djece u prometu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa, sudjelovanje na natjecanju „Prometna učilica“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, proučavanje poučnih sadržaja te rješavanje testova na web-stranici „Prometne učilice“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici http://ucilica.skole.hr/ te stranici Škole, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Međunarodni dan štednje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Međunarodni dan štednje, 31. listopada 2021., objasniti učenicima učinak štednje, izrada biltena s prigodnim porukama o štednji
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati međusobno pomaganje, suradnju i toleranciju, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, svijest o potrebi štednje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet bankama, razredne aktivnosti (eko–literarno–likovno–glazbene radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	posljednji tjedan u listopadu 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razrednom odjelu

Dan kazališta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati odgovornost prema razrednim aktivnostima, doživjeti predstavu, navesti glavne i sporedne likove i njihove karakteristike, zamijetiti redoslijed događaja, usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, scenografija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati ljubav prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu, usvojiti kazališni bonton
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališnu predstavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori na Satu razrednika i Hrvatskog jezika – impresije doživljenog
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica za kazališnu predstavu (do 20 kn po učeniku)

Mjesec knjige

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gradska knjižnica "Petar Preradović" Bjelovar, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice, razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe, izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama, osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu, promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata i postavljanje izložbe, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i Natjecanju u čitanju naglas, sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda, izrada straničnika, različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školskoj knjižnici (kvizovi, radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole, prezentacija plakata, izložba i podjela straničnika, rezultati kvizova, smjernice za budući rad, te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove snosi nositelj projekta

Posjet Službi spašavanja DUZS

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s radom DUZS-a, upoznavanje s različitim opasnostima kojima učenici mogu biti izloženi, upoznavanje s važnim brojevima koji pozivom mogu spasiti život
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	jačanje svijesti učenika o realnim opasnostima u svakodnevnim događanjima i preventivnom djelovanju, edukacija djece u području zaštite i spašavanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet DUZS-u
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studenzi 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualni i skupni razgovori na Satu razrednika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Kinopredstava

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornosti prema razrednim aktivnostima, doživjeti kinopredstavu, zamijetiti redoslijed događaja filmske priče, usvojiti pojmove: kino,igrani film, animirani film
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje ljubavi prema kinopredstavama i filmskom stvaralaštvu, usvajanje bontona, razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kinopredstavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2021. / lipanj 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori o gledanom filmu na Satu razrednika i Hrvatskog jezika, impresije doživljenog
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica za kino predstavu (do 20 kn po učeniku)

Razredne i školske priredbe

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježiti božićne i novogodišnje blagdane i kraj prvog polugodišta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika razredne nastave, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Sveti Nikola i Božić

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti blagdan Svetog Nikole i božićne blagdane
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati kreativnost i inovativnost kod učenika, poticati međusobno pomaganje, suradnju i toleranciju, ugodno emocionalno i socijalno ozračje, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, tradicionalni čestitari, karaoke – pjevanje božićnih pjesama, kviz – poznavanje tradicionalnih božićnih običaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi radionica (100 kn po razredu)

Večer matematike

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	provesti Večer matematike, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sudjelovanje na Večeri matematike, produbljivanje znanja i razvijanje interesa, razvoj vještina cijeloživotnog učenja, razvoj pozitivnog stava prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvala učenicima, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

LiDraNo 2022.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje dramske kulture, razvijanje umjetničkog izražavanja u učenika, razvijanje interesa za scensko izražavanje i scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje talenta za pisanje literarnih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pisanom i usmenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisanje, čitanje, analiziranje, razgovor, uvježbavanje, priprema nastupa, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj, veljača 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

LiDraNo 2022.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave i Hrvatskoga jezika pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje dramske kulture, razvijanje umjetničkog izražavanja učenika, razvijanje interesa za scensko izražavanje i scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje sposobnosti za pisanje literarnih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pisanom i usmenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisanje, čitanje, analiziranje, razgovor, uvježbavanje, priprema nastupa, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj, veljača 2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Školsko natjecanje iz matematike

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usmjeravanje znanja i vještina prema potrebama daljeg školovanja i postizanja boljih rezultata u nastavi matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole, poticanje individualnog napredovanja svakog učenika, pisano praćenje tijekom nastavne godine listićima za provjeravanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, fotokopiranje listića 20 kn za svakog učenika

Maskenbal

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježavanje poklada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti, svijesti o međusobnoj suradnji i toleranciji, razvijanje ugodno emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	maskenbal učenika od 1. do 4. razreda u PŠ Ždralovi i PŠ Centar, revijalni dio, štafetne i momčadske igre učenika pod maskama, sudjelovanje na Malom Fašniku u organizaciji Društvo naša djeca grada Bjelovara i Dječjeg gradskog vijeća Bjelovar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove maskiranja snose roditelji

Valentinovo

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	važnost ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti, tolerancija, samopoštovanje unutar ljudskih odnosa, stvaralaštvo i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovno–glazbeno–literarna radionica, promatranje, istraživanje, demonstracija, ples, čitanje ljubavnih pjesama, igra, kvizovi, dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom veljače 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika u izradi panoa, umnih mapa, literarnih radova, kroz pjesmu i ples, sudjelovanje u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova, biranje najljepše ljubavne pjesme
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi materijala za izradu različitih ukrasa (oko 50 kn po razredu)

Međunarodni dan zaštite voda i šuma

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti prigodni datum
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	imenovati vode u Republici Hrvatskoj, imenovati biljni i životinjski svijet voda i šuma, saznati koji su načini zaštite voda i šuma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama u izvannastavnim aktivnostima i s lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, kviz – poznavanje i načini zaštite biljnog i životinjskog svijeta voda i šuma, izrada slikovnice ili stripa, prezentacija uradaka međurazrednom suradnjom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razredu

Međunarodno matematičko natjecanje – Klokan bez granica

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	provesti Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa, sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnica, fotokopirni papir za listiće

Moja prva knjiga

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te osvještavanje djece i mladih o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisano i likovno izražavanje učenika u izradi slikovnice, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, bojice

Dan planeta Zemlje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta, zadovoljavanje interesa u pojedinim aktivnostima, poticanje svijesti o očuvanju okoliša, poticanje zajedništva i stvaralaštva te društveno-humanističkog rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice, skupno–istraživačko–odgojno–obrazovni rad, aktivno sudjelovanje u sadnji i presađivanju biljaka i čišćenju okoliša škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. travnja 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa, prezentacijom radova i razmjenom iskustava tijekom integriranog dana
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi integriranog dana bit će plaćeni iz materijalnih sredstava škole, općine, županije ili dobrovoljnih priloga

Dan sporta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	igranje i zabavljanje, natjecanje u igrama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osvijestiti kod učenika potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potrebe za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u štafetnim i timskim igrama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni dan u travnju 2022. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole, rangiranje natjecatelja, rezultate koristiti u svrhu poboljšanja rada u nastavi, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Mali BOK fest

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, izlaganje učeničkih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izbor predstave određuju nositelji aktivnosti prema interesu učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	u travnju 2022. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	potaknuti interes za kazališnu umjetnost
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice za kazališnu predstavu

Prometni kviz

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave, Udruga „Družba bilogorski kovrtanj“ pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	sačuvati od stradavanja najmlađe bicikliste koji su najugroženija kategorija sudionika u prometu i istovremeno popularizirati bicikлизam kao korisnu i zdravu aktivnost za sve generacije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poznavanje prometnih propisa i vožnje na biciklu, osvijestiti kod učenika potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potrebe za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u nagradnom prometnom kvizu pod nazivom „Na dva kotača“ kao završno natjecanje u poznavanju prometnih propisa i vožnje na biciklu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	u travnju 2022. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web-stranici Škole, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje, rezultate koristiti u svrhu sigurnosti učenika biciklista
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove za projekt „Na dva kotača“ snose organizatori Udruge „Družba bilogorski kovrtanj“

Uskrsna radionica

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Uskrsa
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje stvaralaštva i poticanje zajedništva, usvajanje novih spoznaja o Uskrsu, njegovanje kulturne i nacionalne baštine i vjerskih običaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika u izradi panoa, umnih mapa, sudjelovanje u različitim aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2022. - jedan nastavni dan
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 50 kuna po razredu

Dan obitelji

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana obitelji
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	njegovanje osjećaja zahvalnosti i pripadnosti obitelji, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena s obitelji, isticanje poštivanja, zahvalnosti, zajedništva, uloge i važnosti obitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba, istraživanje, izrada obiteljskog albuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom svibnja 2022. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razrednom odjelu

Dan otvorenih vrata Javne vatrogasne postrojbe Grada Bjelovara

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Javna vatrogasna postrojba Bjelovar učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	naučiti što znači biti vatrogasac i što je vatrogastvo, upoznati učenike s vatrogasnim vozilima i opremom, načinom korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara i preveniranja požara
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjećaja za humanost i pomaganje, razvijanje samokontrole u kritičnim situacijama, ovladavanje postupcima samopomoći i pomoći u kritičnim situacijama (požar i poplava)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija vatrogasnih vozila i opreme, načini korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara, preveniranje požara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izražavanje dojmova, izražavanje dojmova pisanim i likovnim radovima te izradom panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima, prezentacija radova i razmjena iskustava tijekom integriranog dana
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz učenika u organizaciji škole u suradnji s Čazmatransom

Dan škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave – voditeljice izvannastavnih aktivnosti, ostali djelatnici škole, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmislati i realizirati aktivnosti vezane uz Dan škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti učenika, promicanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samostalno izražajno interpretiranje naučene pjesme ili dramske igre za javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici poštujući kulturu govorenja i čitanja pisane riječi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; uređenje razrednih panoa, pripremanje prigodnog programa, izložba učeničkih radova, izrada pozivnica za svečanost, izrada scenografije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Majčin dan

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Majčinog dana
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjećaja zahvalnosti, poštivanja, zajedništva, spoznavanje uloge i važnosti majke u obitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom svibnja 2022. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razrednom odjelu

Preventivni program Sajam mogućnosti za učenike 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policjska postaja Bjelovar u suradnji s Gradom Bjelovarom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključiti što veći broj djece školske dobi u izvannastavne aktivnosti kao jedan od načina zaštite djece i mlađih od sredstava ovisnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	dati djeci na uvid kojim se aktivnostima mogu baviti u slobodno vrijeme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavanje izložbenih štandova sportskih i kulturno-umjetničkih udruga i upoznavanje s njihovim djelovanjem, kratki atraktivni program svih klubova i udruga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje provodi Policjska postaja Bjelovar, učenici će biti upoznati s kojim aktivnostima se mogu baviti u slobodno vrijeme
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izrađuje Policjska postaja Bjelovar

Turneja radosti Plazma Sportske igre mladih

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova zajedno s Organizacijskim odborom Plazma Sportskih igara mladih u suradnji s partnerima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promicanje zdravog pristupa života i pozitivne socijalne vrijednosti kroz druženje i sport
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	promicanje zdravih stilova života u duhu sporta kao i promicanje pozitivne kulture navijanja koja isključuje svaki oblik nasilja, diskriminacije i govora mržnje te poziva na <i>fair play</i> igru, toleranciju i korektno navijanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u turnirima u graničaru i utrci na 60 metara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	državna završnica Plazma sportskih igara mladih za pobjednike turnira krajem lipnja 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Cvjetni korzo

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno sudjelovanje u Cvjetnom korzu koje organizira Društvo Naša djeca Bjelovar, izrada fotoalbuma
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodno emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovne radionice učenika i roditelja, sudjelovanje u dječjoj povorci i u zabavnom dijelu programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi izrade kostima (50 kn po učeniku)

Lovrakovi dani kulture

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji i svi zaposlenici škole pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje pisane riječi, književnosti, likovnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje učenika na kreativno pisano, usmeno i likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natječaj za literarne, novinarske i likovne ostvaraje učenika, stručni skup, izložbe, kulturni program
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi vezani za sudjelovanje na Lovrakovim danim kulture

Razredne priredbe povodom završetka školske godine

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježavanje završetka školske godine 2021./2022.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba povodom završetka školske godine 2021./2022., razvijanje odgovornosti prema obvezama, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom lipnja 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Suradnja s Glazbenom školom Vatroslava Lisinskog Bjelovar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentiranje rada glazbene škole i programa glazbenog obrazovanja za osnovnoškolce, upoznavanje i predstavljanje glazbala, poticanje interesa za pohađanjem glazbene škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje želje za učenjem instrumenta i glazbenim stvaralaštvom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nazočnost koncertima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom lipnja 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika na audiciji za upis u glazbenu školu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica

Suradnja s predškolskom ustanovom

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji i stručni suradnici škole, dječji vrtići pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje djece za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja, prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama, razvijanje interesa za školu, razvijanje samopouzdanja, koncentracije i samostalnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	približiti i upoznati buduće učenike sa školom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom lipnja 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor i upitnici, radionice i prezentacije
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Završna priredba 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježavanje završetka 4. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba povodom završetka 4. razreda, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika četvrtih razreda, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dječje gradsko vijeće Grada Bjelovara

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Bjelovar, Savez društva Naša djeca, koordinatorica: Rajna Gatalica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	neformalno uključivanje djece u djelovanje gradskih vlasti, javno iznošenje dječjih želja, prijedloga, mišljenja, kritika i poruka, suradnja djece s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktivno sudjelovanje djece u javnom životu na području Grada Bjelovara, uočavanje stanja i potreba djece u sredini u kojoj žive, zalaganje za donošenje odluka, programa i drugih mjera u tijelima Grada za unapređenje položaja djece u društvu, javno iznošenje mišljenja i prijedloga, praćenje i upoznavanje s radom tijela lokalne samouprave, ostvarivanje kontakata s drugim dječjim vijećima i razmjena iskustava, praćenje dostignuća sličnih dječjih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje na sjednicama Dječjeg gradskog vijeća i aktivnostima Saveza društva Naša djeca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	dobrovoljno i organizirano djelovanje djece u njihovu slobodnom vremenu, informiranje ostale djece o svojim saznanjima, postupcima i ostvarenim rezultatima i obavljanje drugih zadaća od interesa za djecu na području grada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Spikaonica u Narodnoj knjižnici „Petar Preradović“ Bjelovar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskog jezika, razrednici sedmih i osmih razreda, školska knjižničarka, Narodna knjižnica „Petar Preradović“ Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uočavanje društvenih problema, raditi na zdravom i uspješnom razvoju mladih, razvijati toleranciju, samopoštovanje, samopouzdanje, razvijati kritičko mišljenje, promovirati knjižnicu kao mjesto susreta i druženja mladih
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena svim učenicima sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	program se sastoji od radionica ili predavanja koje će se održavati jednom mjesечно u dogovorenom terminu u Narodnoj knjižnici „Petar Preradović“; svaka radionica / predavanje ima svoju temu koja je povezana s određenim datumom ili prigodom u mjesecu u kojem se održava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom mjesечно tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	susreti bi se fotografirali i kratka izvješća bi se stavljala na web-stranicu Škole, posjećenost aktivnosti, zadovoljstvo učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Susret s piscem

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati osobe kojima je posao pisanje književnih djela, motiviranje učenika na čitanje, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, poticanje učenika na pisanje i kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	susret s piscem namijenjen je svim učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	susret s piscem održat će se u školskoj knjižnici, učenici će unaprijed imati pripremljena pitanja za pisca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	izvješće o susretu s piscem popraćeno fotografijama i stavljeno na web-stranicu Škole, reakcije učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi za pisca

6. Izvanučionička nastava

6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

Izvanučionička nastava i izleti 1.a razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Marincel Cindrić, učiteljica razredne nastave pripremanje, organiziranje i kvalitetna realizacija aktivnosti za učenike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	realiziranje nastavnog sata lektire u knjižnici (Lektira na drugačiji način), prisustvovanje kazališnoj i kinopredstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje višestrukih sposobnosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, posjet Boriku, posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ u Bjelovaru, posjet Bjelovarskom kazalištu (Dom kulture), posjet Kulturnom i multimedijskom centru u Bjelovaru, posjet Gradskom muzeju, posjet seoskom gospodarstvu „Kezele“ u okolini Bjelovara, Školski medni dan – prosinac 2021.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022., provedba u skladu s preporukama HZJZ
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, nastavni listići, prezentacija, praktičan rad, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

Izvanučionična nastava i izleti 1.b razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbe ponašanja u prometu šetnjom ulicama Bjelovara, promatranje i praćenje promjena tijekom godišnjih doba u parku, percepcija filmova i kazališnih predstava, kreativne radionice temom iz lektire, kreativne radionice i predavanja o medu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet seoskom gospodarstvu "Kezele" u okolini Bjelovara kazališne predstave (kazališta u Bjelovaru) kinopredstave (kino u Bjelovaru) Lektira na drugačiji način (Narodna knjižnica "Petar Preradović" Bjelovar) Školski medni dan – prosinac 2021. Šetnja gradom Bjelovarom vrijeme realizacije ovisi o preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo zbog epidemiološke situacije
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kinopredstave cijena izleta učenika u OPG Kezele (prijevoz i ulaznice)

Izvanučionična nastava i izleti 1.c razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kinopredstava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet kinu u Bjelovaru, školski medni dan – prosinac 2021., posjet obiteljskom gospodarstvu u okolici Bjelovara “Kezele”
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022. prema planu i programu za prvi razred izlet: obiteljsko gospodarstvo u okolici Bjelovara “Kezele” – svibanj 2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	različiti kreativni zadaci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznice za kazališne i kinopredstave, cijena izleta na obiteljsko gospodarstvo – troškove snose roditelji

Izvanučionična nastava i izleti, 2. a i b razred PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja obrađenih u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životnjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kinopredstava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povećati interes za čitanje, razvijati naviku redovitog čitanja, obilježiti Dan jabuka i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, uočiti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, upoznati dio zavičaja, upoznati zdravstvenu ustanovu, upoznati prometna sredstva i njihovu namjenu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionična nastava provodi se u skladu s preporukama HZJZ tijekom nastavne godine 2021./22. lektira na drugačiji način jednodnevni izlet: Jabučeta zdravstvena ustanova - Ljekarna jednodnevni izlet: Zagreb
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji

Izvanučionička nastava i izleti, 2.c i 2.d PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek i Tihana Bajšić Feješ, učiteljice razredne nastave organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povećati interes za čitanje, razvijati naviku redovitog čitanja, obilježiti Dan jabuka i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, uočiti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, upoznati dio zavičaja, upoznati zdravstvenu ustanovu, upoznati prometna sredstva i njihovu namjenu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i biloženje podataka, fotoalbum
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionična nastava provodi se prema preporukama HZJZ šetnje mjestom (ulice, livada, šuma) posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Bjelovar (lektira na drugačiji način) posjet Bjelovarskom kazalištu posjet kinu u Bjelovaru posjet seoskom gospodarstvu – doživljaj sela (listopad 2021.) Zagreb i okolica (svibanj 2022.)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija, samovrednovanje, plakati, praktičan rad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade radnih listova za učenike, trošak izleta snose roditelji

Izvanučionična nastava 3.a i 3.b razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski i Barbara Bajšić, učiteljice razredne nastave organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kinopredstava, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i zorno predočavanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	snalaženje u prostoru na Radićevu trgu u Bjelovaru, posjet Meteorološkoj stanici u Bjelovaru, lektira na drugaćiji način na Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" Bjelovar tijekom nastavne godine 2021./2022., posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, kinopredstave u KMC-u Bjelovar, posjet Muzeju u Bjelovaru jednodnevni izlet: upoznajemo BBŽ (Veliki Grđevac, Hercegovac, Daruvar, Garešnica, Grubišno Polje, Čazma) jednodnevni izlet: Park prirode Papuk vrijeme realizacije ovisi o preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo zbog epidemiološke situacije
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje, prezentacije, plakati, nastavni listići, objave na web-stanici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kinopredstave - troškove snose roditelji troškove jednodnevnih izleta snose roditelji

Izvanučionična nastava i izleti 3.c, 3.d i 3.e razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nađ, Ljiljana Drmić i Suzana Gajić, učiteljice razredne nastave organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu u Bjelovaru, posjet Meteorološkoj stanici u Bjelovaru jednodnevni izlet: upoznajemo BBŽ (Veliki Grđevac, Hercegovac, Daruvar, Garešnica, Grubišno Polje, Čazma) Škola u prirodi (Novi Vinodolski), Jednodnevni izlet PP Papuk tijekom nastavne godine 2021./2022. prema nastavnom planu i programu za 3. razred vrijeme realizacije ovisi o preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo zbog epidemiološke situacije
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web-stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kinopredstave - troškove snose roditelji trošak jednodnevног izleta snose roditelji troškove Škole u prirodi snose roditelji

Izvanučionična nastava i izleti 4.a i 4.b razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić i Andrea Žarec, učiteljice razredne nastave organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogu ako hoću 1 (posjet Policijskoj upravi Bjelovar), posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet i obilazak gradskih događanja i ustanova (kino, kazalište, muzej, zdravstvene ustanove), izleti: Zagreb, Karlovac, Lovrakov centar u Velikom Grđevcu tijekom nastavne godine 2021./2022. prema GIK- u za 4. razred vrijeme realizacije ovisi o preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo zbog epidemiološke situacije
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	plakati, nastavni listići, prezentacija, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kinopredstave cijena jednodnevног izleta troškovi prijevoza do Velikog Grđevca

Izvanučionična nastava i izleti 4.c i 4.d razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić, Snježana Lipak i Jasmina Martinović, učiteljice razredne nastave organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogu ako hoću 1 (posjet Policijskoj upravi Bjelovar), posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice "Petar Preradović" Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu u Bjelovaru, tijekom nastavne godine 2021./2022. prema razrednom kurikulumu izleti: Zagreb, Trakošćan, Varaždin, Lovrakov centar u Velikom Grđevcu vrijeme realizacije ovisi o preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo zbog epidemiološke situacije
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web-stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kinopredstave cijena jednodnevног izleta troškovi prijevoza do Velikog Grđevca

6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Sat povijesti na Barutani za učenike 5. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanja Markanović, razrednica 5.a razreda Nikša Kasaš, razrednik 5.b razreda Draženka Tadijančević, razrednica 5.c razreda Josipa Ivanović, razrednica 5.d razreda Grad Bjelovar, Udruga hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Dan grada Bjelovara, očuvati sjećanje na poginule branitelje u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati učenike s događajima iz Domovinskog rata na području Bjelovara, približiti učenicima vrijednosti na kojima se gradila Republika Hrvatska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i razgledavanje Spomen područja Barutana (spomen-područje bjelovarskih branitelja Domovinskog rata), učenici gledaju dokumentarni film o 29. rujnu 1991. kada je tzv. JNA napala grad Bjelovar, sudionici Domovinskog rata govore o tom događaju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2021.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici iznose dojmove i mišljenje, slobodni razgovor
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

**Jednodnevna terenska nastava i izlet učenika 5. razreda – Park prirode Papuk,
Adrenalinski park Duboka**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanja Markanović, razrednica 5.a razreda Nikša Kasaš, razrednik 5.b razreda Draženka Tadijančević, razrednica 5.c razreda Josipa Ivanović, razrednica 5. d razreda planiranje i organizacija jednodnevnog izleta učenika petih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Parku prirode Papuk, obilazak Park šume Jankovac, obilazak Grofove staze uz pratnju vodiča te radionica za učenike
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	stručno vodstvo Parkom, predviđena edukativna radionica te posjet Adrenalinskom parku Duboka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude, obavještavati roditelje o izletu, pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište (travanj/svibanj) u školskoj godini 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje, materijale i vlastite radove s izleta; izvještaj i dojmove o izletu objaviti na web-stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice za Park prirode Papuk i cijena ulaznice za Adrenalinski park Duboka prema izračunu putničke/turističke agencije (plaćaju roditelji)

Izvanučionična nastava 7.a razreda na Bilogori

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh, razrednica 7.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	fizičkom aktivnošću (hodanje po terenu i planinarenje), druženjem i učenjem u prirodi (Planinarski dom Kamenitovac i Poučna staza Bilogora) učenici pomoći razrednice, tj. učiteljice Engleskog jezika, učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljice Prirode i učiteljice Geografije stječu praktična znanja o zavičaju iz područja nastavnih predmeta Prirode, Geografije, Tjelesne i zdravstvene kulture te Engleskog jezika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, uvježbavati istraživački i timski rad, potaknuti učenike na veću fizičku aktivnost, ukazati učenicima na važnost fizičke aktivnosti za njihov psihički i fizički razvoj, izgraditi pozitivan stav učenika prema stjecanju znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	planinarenje (hodanje) markiranim planinarskim stazama po Bilogori i Poučnoj stazi Bilogora promatranje, uočavanje, fotografiranje i prezentiranje onoga što su naučili na Hrvatskom jeziku kao i na Engleskom jeziku (prepričavanje događaja iz prošlosti pomoću Past Simple i Past Continuous glagolskih vremena)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tijekom nastavne godine 2021./2022. (jesen ili proljeće), ovisno o epidemiološkoj situaciji, uputama HZJZ BBŽ i vremenskim uvjetima
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objava na web-stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Izvanučionična nastava 7.c razreda na Bilogori

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Pavlić, razrednica 7.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	fizičkom aktivnošću (planinarenje), druženjem i učenjem u prirodi (Planinarski dom Kamenitovac i Poučna staza Bilogora) učenika, razrednice i učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i Geografije steći praktična znanja o zavičaju iz Prirode, Geografije i Tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, potaknuti učenika na veću fizičku aktivnost te važnost aktivnosti (hodanje) za njihov normalan razvoj, izgradnja pozitivnog stava učenika prema stjecanju znanja te korištenje stečenog znanja u nastavnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	planinarenje (hodanje) markiranim planinarskim stazama po Bilogori i Poučnoj stazi Bilogora, promatranje, uočavanje, fotografiranje i prezentacija onoga što su naučili
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tijekom nastavne godine (jesen ili proljeće), ovisi o epidemiološkoj situaciji i uputama HZJZ
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web-stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Izvanučionična nastava 7.e razreda na Bilogori

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Margetić, razrednica 7.e razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	fizičkom aktivnošću (planinarenje), druženjem i učenjem u prirodi (Planinarski dom Kamenitovac i Poučna staza Bilogora) učenika, razrednice i učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i Geografije steći praktična znanja o zavičaju iz Prirode, Geografije i Tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, potaknuti učenika na veću fizičku aktivnost te važnost aktivnosti (hodanje) za njihov normalan razvoj, izgradnja pozitivnog stava učenika prema stjecanju znanja te korištenje stečenog znanja u nastavnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	planinarenje (hodanje) markiranim planinarskim stazama po Bilogori i Poučnoj stazi Bilogora, promatranje, uočavanje, fotografiranje i prezentacija onoga što su naučili
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tijekom nastavne godine (jesen ili proljeće), ovisi o epidemiološkoj situaciji i uputama HZJZ
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web-stranicama Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Izlet učenika sedmih razreda u Hrvatsko zagorje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 7. razreda (Anita Vegh, Renata Pavlić, Mirela Zorić, Danijela Biškup, Snježana Marjetić) organizirat će jednodnevni školski izlet učenika 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razreda u Hrvatsko zagorje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca, posjet toplicama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će upoznati jedinstveni muzejski postav u Krapini o postanku života i evolucije čovjeka te jedno od najbogatijih nalazišta neandertalskog čovjeka u Hrvatskoj i Europi, učenici će se rekreirati i zabaviti na bazenima toplica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2021./2022., a prema napucima HZJZ BBŽ te sukladno s lokalnim epidemiološkim stanjem
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s izleta, a kratak članak voditelj izleta objavit će na školskoj internetskoj stranici
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena putovanja prema izračunu putničke agencije (troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice za muzej i toplice), dnevnice za učitelje i pomoćnicu u pratinji (roditelji plaćaju izlet za svoju djecu, a Škola osigurava dnevnice za učitelje)

Višednevno putovanje učenika 7. razreda u Dalmaciju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice 7. razreda (Anita Végh, razrednica 7.a razreda, Mirela Zorić, razrednica 7.b razreda, Renata Pavlić, razrednica 7.c razreda, Danijela Biškup, razrednica 7.d razreda, Snježana Margetić, razrednica 7.e) organizirati višednevno putovanje učenika 7. razreda u Dalmaciju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	višednevno putovanje učenika 7. razreda i njihovih razrednica u Dalmaciju sa svrhom ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	posjetiti, razgledavati i upoznavati prirodna, kulturna i povjesna središta Dalmacije te osvijestiti vrijednosti cjelokupne hrvatske baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pravovremeno organizirati školsku ekskurziju (priklupljati ponude turističkih agencija, odabrati najpovoljniju, organizirati roditeljske sastanke i pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika), učenici posjećuju i razgledavaju prirodna, kulturna i povjesna središta na području Dalmacije gdje im stručni vodiči prezentiraju obilježja i vrijednosti posjećenih prirodnih i kulturno-povjesnih znamenitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirati školsku ekskurziju u školskoj godini 2021./2022., realizacija lipanj/rujan 2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s putovanja na Satu razrednika i u predmetima Hrvatski jezik, Povijest, Katolički vjerou nauk, Geografija i Fizika (osvrt, vijest, izvještaj, plakat, sažetak, fotodokumentacija i dr.)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	roditelji u potpunosti snose troškove organizacije višednevног putovanja u Dalmaciju, što uključuje ugovoreni prijevoz, prehranu, smještaj, razgledavanje i ulaznice prema programu te osiguranje putovanja

Višednevno putovanje učenika 8. razreda u Dalmaciju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice 8. razreda (Katarina Ćesi, razrednica 8.a razreda, Gorana Popović, razrednica 8.b razreda, Mirena Rozić, razrednica 8.c razreda, Snježana Kos, razrednica 8.d razreda) organizirati višednevno putovanje učenika 8. razreda u Dalmaciju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	višednevno putovanje učenika 8. razreda i njihovih razrednica u Dalmaciju sa svrhom ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	posjetiti, razgledavati i upoznavati prirodna, kulturna i povijesna središta Dalmacije te osvijestiti vrijednosti cjelokupne hrvatske baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pravovremeno organizirati školsku ekskurziju (priklupljati ponude turističkih agencija, odabrati najpovoljniju, organizirati roditeljske sastanke i pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika), učenici posjećuju i razgledavaju prirodna, kulturna i povijesna središta na području Dalmacije gdje im stručni vodiči prezentiraju obilježja i vrijednosti posjećenih prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirati školsku ekskurziju u školskoj godini 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s putovanja na Satu razrednika i u predmetima Hrvatski jezik, Povijest, Katolički vjerouauk, Geografija i Fizika (osvrt, vijest, izvještaj, plakat, sažetak, fotodokumentacija i dr.)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	roditelji u potpunosti snose troškove organizacije višednevnog putovanja u Dalmaciju, što uključuje ugovoreni prijevoz, prehranu, smještaj, razgledavanje i ulaznice prema programu te osiguranje putovanja

Izlet učenika 8. razreda u Smiljan i Karlovac

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	voditeljica putovanja je Mirena Rozić, razrednica 8.c razreda, a u organizaciji sudjeluju i ostale razrednice 8. razreda (Katarina Česi, razrednica 8.a razreda, Gorana Popović, razrednica 8.b razreda te Snježana Kos, razrednica 8.d razreda) organizirati jednodnevni školski izlet učenika 8. razreda u Smiljan i Karlovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjetiti i razgledavati multimedijalni postav u Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu u rodnoj kući znanstvenika Nikole Tesle i na taj način upoznati se s njegovim životom i znanstvenim postignućima, posjetom prvom slatkovodnom akvariju Aquatika u Karlovcu osvijestiti i upoznati iznimnu biološku raznolikost te istovremeno educirati učenike kako na održiv način koristiti, ali i očuvati iznimna prirodna bogatstva Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će razgledati Memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljanu i sudjelovati u aktivnostima koje se nude u sklopu multimedijalnog postava Memorijalnog centra, učenici će posjetiti i razgledati stalni postav te sudjelovati u aktivnostima koje nudi „Aquatika“, prvi slatkovodni akvarij u Republici Hrvatskoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika i ostalim nastavnim predmetima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište u školskoj godini 2021./2022. kada se steknu uvjeti za provedbu izleta ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama povezanima s epidemijom uzrokovanim virusom COVID-19
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s izleta
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena putovanja prema izračunu putničke agencije (troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice)

Višednevno putovanje učenika 8. razreda u Istru i Kvarner

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	voditeljica putovanja je Mirena Rozić, razrednica 8.c razreda, a u organizaciji sudjeluju i ostale razrednice 8. razreda (Katarina Ćesi, razrednica 8.a razreda, Gorana Popović, razrednica 8.b razreda te Snježana Kos, razrednica 8.d razreda) organizirati višednevno putovanje učenika 8. razreda u Istru i Kvarner
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	višednevno putovanje učenika 8. razreda i njihovih razrednica u Istru i Kvarner sa svrhom ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	posjetiti, razgledavati i upoznavati prirodna, kulturna i povjesna središta Istre i Kvarnera te osvijestiti vrijednosti cjelokupne hrvatske baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pravovremeno organizirati školsku ekskurziju (priklupljati ponude turističkih agencija, odabrati najpovoljniju, organizirati roditeljske sastanke i pripremne aktivnosti s učenicima na Satu razrednika), učenici posjećuju i razgledavaju prirodna, kulturna i povjesna središta na području Istre i Kvarnera gdje im stručni vodiči prezentiraju obilježja i vrijednosti posjećenih prirodnih i kulturno-povjesnih znamenitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirati školsku ekskurziju u školskoj godini 2021./2022. kada se steknu uvjeti za provedbu izleta ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama povezanima s epidemijom uzrokovanim virusom COVID-19
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s putovanja na Satu razrednika i u predmetima Hrvatski jezik, Povijest, Katolički vjerouauk, Geografija i Fizika (osvrt, vijest, izvještaj, plakat, sažetak, fotodokumentacija i dr.)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	roditelji u potpunosti snose troškove organizacije višednevног putovanja u Istru i Kvarner, što uključuje ugovoreni prijevoz, prehranu, smještaj, razgledavanje i ulaznice prema programu te osiguranje putovanja

Dvodnevni posjet „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar“, 8.r

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	II. osnovna škola Bjelovar, razrednice osmih razreda (Katarina Česi, razrednica 8.a razreda, Gorana Popović, razrednica 8.b razreda, Mirena Rozić, razrednica 8.c razreda te Snježana Kos, razrednica 8.d razreda), učiteljice Povijesti, ravnateljica Škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike osmih razreda s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	educirati učenike o Domovinskom ratu i obrani grada Vukovara na autentičnim lokacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovati od Bjelovara do Vukovara organiziranim prijevozom, boraviti u Vukovaru dva dana, posjetiti Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, posjetiti mesta stradavanja, educirati se o Domovinskom ratu i o obrani grada Vukovara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva nastavna dana tijekom nastavne godine 2021./2022. kada se steknu uvjeti za provedbu terenske nastave ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama povezanima s epidemijom uzrokovanim virusom COVID-19
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno izražavanje dojmova među učenicima i učiteljima, fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, primjena stečenog znanja na satu Povijesti
Okvirni troškovkošnik aktivnosti, programa i/ili projekta	javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ osigurat će projektom Ministarstva znanosti i obrazovanja smještaj i prehranu učenika i njihovih pratitelja te edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru

Otvoreni dan PMF-a

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren, Katarina Česi, Josipa Ivanović, Sanela Šepak, učiteljice predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati zanimanje za znanost, poticanje kreativnog mišljenja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	omogućiti zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak organiziranim prijevozom do Zagreba i natrag te sudjelovanje na Otvorenom danu PMF-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	popodnevni sati jednog nastavnog dana u travnju u školskoj godini 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	druženje, iznošenje dojmova, osjećaja i mišljenja među učenicima i učiteljima, slobodni razgovor te procjena što bi učenici mogli samostalno primijeniti, objava dojmova na web-stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza učenika do Zagreba i natrag u potpunosti snose roditelji učenika

Gledanje kazališne ili filmske predstave učenika predmetne nastave

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	predmetne učiteljice Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledati kazališnu ili filmsku predstavu u mjestu u kojem je Škola ili izvan njega, prepoznavati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih kazališnih ili filmskih ostvarenja, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u kazališnim i filmskim predstavama, usvojiti i iskazivati pozitivan odnos prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost, osposobljavati učenike za komunikaciju i primanje kazališnog ili filmskog djela, primjeniti kurikulske sadržaje iz predmetnog područja Kultura i mediji, usmeno i pisano izražavati te stvarati tekstove o gledanim kazališnim predstavama ili filmovima (vijest, izvješće, osvrt, prikaz, kritika i dr.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirati gledanje kazališne i/ili filmske predstave, posjetiti i/ili sudjelovati u kulturnim događajima u mjestu u kojem je škola (program Maloga DOKUarta, Maloga BOK festa, Susreta profesionalno vođenih kazališta za djecu i mlade HC Assitej-a u Bjelovaru i dr.) ili izvan njega
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	gledati kazališnu ili filmsku predstavu u školskoj godini 2021./2022. prema vremeniku programa kulturnih događaja ili rasporedu predstava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će usmeno ili pisano izraziti doživljaj, iskustva i prosudbu o gledanoj kazališnoj predstavi ili filmu, analizirati i ocijeniti sadržaj kazališne predstave ili filma, likove, njihove međusobne odnose i postupke, uzroke i ishode problema prikazanih u djelu, objavljivati učeničke rade
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališnu ili filmsku predstavu snose roditelji

Posjet knjižnici Goethe Instituta Zagreb

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu Njemačkoga jezika posjetit će knjižnicu Goethe Instituta i upoznati je kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenicima koji pokazuju iznimani interes za učenje njemačkog jezika pokazati mogućnosti daljnog razvoja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru s voditeljicom knjižnice Goethe Instituta organizirat ćemo posjet knjižnici i sudjelovati u nekim od njihovih aktivnosti (radionica, film, čitanje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će svojim suučenicima prezentirati viđeno i doživljeno, objavit će članak na web-stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza podmiruju roditelji

7. Projekti i programi

7.1. Školski projekti i programi

5 O'Clock Tea Party

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Végh, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti kod učenika interes za učenje o drugim kulturama i običajima; razviti kulturu lijepog ponašanja, uljudnog razgovaranja, pravilnog pripremanja i serviranja čaja, tradicionalnog ispijanja čaja u Ujedinjenom Kraljevstvu ukazati na kulturološke razlike te ih doživjeti kao nešto preko čega upoznajemo svijet oko sebe
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	projekt je namijenjen učenicima sedmih razreda koji uče engleski kao prvi strani jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čajanka će se održati u svakom odjeljenju sedmih razreda na dvosatu ili trosatu Engleskog jezika kada će učenici s učiteljicom prirediti prikaz isprijanja poslijepodnevnog čaja sama čajanka bit će i digitalno popraćena izrađivanjem kviza i video materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica će fotografirati čajanku, zajedno s učenicima napisati članak za školsku internetsku stranicu i objaviti ga
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine čaja, mlijeka, šećera i ostalih sastojaka snosit će škola i to u visini do 300 kn

Čitamo mi, u obitelji svi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice trećih i četvrtih razreda, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti razvoj čitalačkih navika; potaknuti interes za knjigu čitanjem knjiga različitih žanrova; razviti kreativnost i kritičko mišljenje u izražavanju dojmova pisanjem, crtanjem i fotografiranjem; ukazati na važnost provođenja slobodnog vremena djece i roditelja uz knjigu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedničko čitanje i provođenje slobodnog vremena uz knjigu učenika i roditelja, pisanje, crtanje i fotografiranje dojmova učenika u bilježnicu dojmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i prezentiranje dojmova učenika iz bilježnice dojmova, odabir najljepših dojmova, evaluacija učenika i roditelja ispunjavanjem anketa
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi nabave knjiga, ruksaka i bilježnica dojmova za projekt

Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih, poticati razvoj kreativnosti djece i mladih, poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, poticati stvaralaštvo djece i mladih, skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja, razvijanje kritičkog mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju životnih odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena svim učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	početkom školske godine mentorima se dostavlja hodogram projektnih aktivnosti; početkom mjeseca rujna odabiru se naslovi i tema natjecanja; krajem mjeseca rujna svim školama (ravnateljima i knjižničarima) šalje se dopis o provedbi projekta; sredinom mjeseca studenog provodi se školska razina natjecanja; najkasnije do kraja mjeseca siječnja provodi se županijska razina natjecanja državna razina natjecanja treba se provesti najkasnije do 20. ožujka 2021.; tijekom izvođenja projekta izvoditelji projekta, zajedno sa školama u kojima će se projekt odvijati, obavještavaju lokalne medije (novine, radio i TV postaje) o županijskoj, odnosno regionalnoj razini natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	pratiti uspjeh na natjecanju; zadovoljstvo natjecatelja (učenika), ispunjen evaluacijski upitnik
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza do mjesta održavanja županijskog i/ili državnog natjecanja

Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice informatike: Ankica Toth, Ivana Savić, Maja Rukavina, Vanja Markanović, Danijela Biškup, zainteresirani učitelji razredne nastave, zainteresirani učenici II. OŠ Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	natjecanje je namijenjeno učenicima osnovne škole (1. – 8. razreda)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje je organizirano na CARNet-ovom sustavu Loomen; organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2021.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	objava liste 10% najuspješnijih učenika, zahvale i priznanja
Otvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dan broja pi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Junković, Dražen Tirić, Rajna Gatalica, Vlatka Ileković, Josipa Ivanović, Katarina Česi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija broja pi, komunikacija i suradnja među učenicima te razvijanje ljubavi prema prirodno-znanstvenim i kulturno-umjetničkim područjima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava učenika prema stjecanju znanja te korištenje stečenog znanja u nastavnim sadržajima iz prirodno-znanstvenog i kulturno-umjetničkog područja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pozvat će se županijske osnovne škole da sa svojim timovima od četiri člana, kojeg čine učenici od šestog do osmog razreda, sudjeluju u ekipnom natjecanju koje obuhvaća prirodno-znanstveno i kulturno-umjetničko područje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.3.2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	rezultati i uspjeh na natjecanju
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi tiskanih materijala, nagrada i priznanja te prehrane natjecatelja (6 000 kn) bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnih priloga

Pjevaj, sviraj, pleši – permanentni međužupanijski projekt

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Skračić, prof. glazbene kulture učenici 1. – 8. razreda, članovi ŠSV-a GK, TZK, LIK, POV I GEO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cilj i ishodi ovog projekta jest osvijestiti važnost glazbe plesa, pjevanja, sviranja, glazbenog stvaralaštva i glazbeno-plesnih aktivnosti kod djece urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju te objasniti njihove brojne pozitivne učinke koje imaju utjecaj na gotovo sve aspekte dječjeg razvoja kao što su emocionalni, kognitivni, motorički, socijalni i odgojni. pokret i glazba koriste se i u terapijske svrhe koje imaju značajno mjesto u kontekstu poboljšanja funkcionalnih, emocionalnih i subjektivnih sposobnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika kroz pjevanje i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati senzibilitet za koreografiju i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, vježbe impostacije glasa, razvijanja sluha za zborsko pjevanje, poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja, primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2021./2022., prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak za papir za fotokopiranje

Druga Drugoj, humanitarni projekt II. osnovne škole Bjelovar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji, ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar, suvoditeljice projekta Anita Veger i Vlatka Ileković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizacija sredine za humanost i empatiju sakupljanje, nabavka i doniranje materijalnih dobara materijalno pomaganje najugroženijim obitelji učenika naše škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	humanitarno djelovanje; osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvatanja pomoći; razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti; profesionalno zблиžavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar (MŠ, PŠC, PŠŽ)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	manifestacija prikupljanja humanitarne pomoći (hrana i higijenske potrepštine); pripremanje i izvođenje Malog školskog sajma; prikupljanje materijalnih i novčanih priloga; kupovanje živežnih namirnica i priprema darovnih paketa; distribucija sakupljene pomoći; kupovina poklon bonova za obitelji korisnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/prosinac 2021. - akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština svibanj ili lipanj 2022. - Mali školski sajam Aktivnosti će se provesti ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama povezanima s epidemijom uzrokovanim virusom COVID-19
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala i materijala za izradu uporabnih predmeta, eventualna kupovina potrebnih rezervišta šire namjene koji ostaju u trajnom vlasništvu škole, trošak prijevoza paketa obiteljima bez automobila)

e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola – II. faza

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	CARNET Ines Kapša, ravnateljica škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	postizanje digitalne zrelosti škole za barem jedan stupanj zrelosti definiran Okvirom digitalne zrelosti https://www.e-skole.hr/hr/
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	u provedbi aktivnosti projekta sudjeluju svi učitelji i stručni suradnici, učenici, administrativno osoblje i ravnateljica radi stjecanja digitalnih kompetencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	korištenje IKT infrastrukture, e-sadržaja i e-usluga u nastavi, u projektne aktivnosti uključiti kolektiv škole sukladno potrebama projekta što će koordinirati ravnatelj kao voditelj projektnih aktivnosti na školi, sudjelovanje zaposlenika na odabranim edukacijama, osigurati održavanje jedne radionice godišnje u svojim prostorima na kojoj će obavezno sudjelovati minimalno 20 djelatnika (nastavno osoblje i stručni suradnici) škole, omogućiti sudjelovanje zaposlenika i učenika (uz pisanu suglasnost roditelja) u istraživanjima u sklopu projekta, uključiti provođenje istraživanja u Godišnji plan i program rada škole, vrednovanje projektnih aktivnosti i rezultata, dostaviti CARNET-u sve informacije potrebne za administraciju i izvještavanje na projektu, u koordinaciji s CARNET-om aktivno sudjelovati u diseminaciji informacija o projektu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veliki projekt 2019. – 2022. godine
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacija od strane CARNET-a i samoevaluacija unutar škole (anketa digitalne zrelosti)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	svi troškovi nadoknađuju se prema projektnoj dokumentaciji CARNET-a

eTwinning međunarodni projekt

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica mentor Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokultурне i interkulturnalne kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikacija će se odvijati putem TwinSpace-a i e-mailom (dopisivanjem), prezentacija, kvizova, fotografija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine b
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, vrednovanje izvannastavne aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom, TwinSpace-u
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papir, hamer papir, flomasteri, markeri, laptop

PROJEKT: eTwinning_Wir stellen uns vor_Predstavljamo se

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj interkulturnih kompetencija, širenje mreže kontakata s drugim školama u Europi, implementacija informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavu i izvannastavne aktivnosti, razvijanje digitalnih i jezičnih kompetencija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	potreba za boljom implementacijom informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavu i izvannastavne aktivnosti te za daljnjim razvojem interkulturnih kompetencija i širenjem mreže kontakata s drugim školama u Europi potiče nas na aktivnosti koje će dati značajan doprinos realizaciji ciljeva kurikuluma naše Škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	na eTwinning platformi pronaći grupu koja provodi projekt odgovarajućeg sadržaja i pridružiti se u realizaciji ili samostalno osmisliti projekt i pozvati učenike europskih škola na suradnju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	objave na web-stranici naše Škole, eTwinning corner
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Eu Code Week

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Informatike: Ankica Toth, Ivana Savić, Danijela Biškup, Vanja Markanović, Maja Rukavina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj kreativnosti i računalnog razmišljanja rješavanjem primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osnovne škole (1. – 8. razreda)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	zainteresirani učenici sudjeluju u projektu istražujući digitalnu kreativnost i kodiranje kroz neke od sljedećih aktivnosti: vizualno – blokovsko programiranje, aktivnosti bez upotrebe računala, dizajn igrica, robotika, izrada plakata, microBit
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. – 24. listopada 2021.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	certifikat o učešću u projektu, evidentiranje aktivnosti na europskoj mapi aktivnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Festival matematike

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave i učiteljice Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje matematičke kulture, razvijati natjecateljski duh i suradnički rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ekipno natjecanje u Češkoj osnovnoj školi Jana Amosa Kamenskog u Daruvaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	rezultati i uspjeh na natjecanju
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kotizacija za četiri ekipe po četiri člana (600 kn)

Fit in Deutsch – Goethe-Zertifikat

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema učenika za polaganje jezičnog ispita u organizaciji Goethe Instituta Zagreb i provođenje ispita
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	položiti ispit njemačkog jezika i dobiti službeni i međunarodno priznati certifikat o poznавању njemačkog jezika na odabранoj razini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će na satima dodatne nastave i radom kod kuće rješavati ispitne materijale te u dogovorenom terminu pristupiti ispitu mjesto odvijanja ispita je Goethe Institut u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022..
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1 ispit je njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina, certifikat potvrđuje osnovno poznавање jezika i ekvivalent je prvoj razini (razina A1) Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch 2 ispit je njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina, certifikat potvrđuje osnovno poznавање jezika i ekvivalent je razini A2
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	roditelji u potpunosti snose trošak ispita i putovanja u Zagreb

Hippo, međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Engleskog jezika, Global Hippo Association, povjerenik Hippo natjecanja za Hrvatsku koordinator za školu: Nataša Arbutina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje dodatnog učenja jezika i unapređenje znanja i jezičnih vještina; postizanje što boljih rezultata na natjecanju; streljenje plasiranju na više razine natjecanja (državna i međunarodna)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	natjecanje je namijenjeno učenicima osnovne škole (4. – 8. razr.) koji se žele natjecati u poznavanju engleskog jezika s učenicima iz cijele Hrvatske i ostalih zemalja diljem svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prva razina natjecanja odvija se u školama koje su prijavile natjecanje (učitelji Engleskog jezika upoznaju učenike s mogućnošću natjecanja, motiviraju ih, učenici se prijavljuju, provodi se školska razina natjecanja); ukoliko učenici zadovolje određene kriterije, pristupaju višoj razini natjecanja, državnoj (polufinal); nakon državne razine, kvalificirani učenici pristupaju međunarodnoj razini natjecanja (final)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2022. (školska razina natjecanja)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	rang lista rezultata koje su učenici postigli na ispit (prema zadanom službenom kriteriju) analiza zadataka iz ispita
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove uredskog materijala (papir, toner) snosi škola, troškove kotizacije od 40 kn snose roditelji učenika koji se natječu; eventualne troškove putovanja učenika na državnu razinu natjecanja snose roditelji učenika; eventualne troškove putovanja na finalnu razinu natjecanja snosi Hippo Global Association

PROJEKT: Ich gehe mit meiner Laterne

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša,mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj interkulturalnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti Programa i/ili projekta	upoznati život i djelovanje svetog Martina, obilježiti blagdan sv. Martina koji se u zemljama njemačkog govornog područja veže uz tematiku pomaganja ljudima u potrebi i ljubavi prema drugima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će tijekom listopada naučiti pjevati pjesme vezane uz Martinstag te izraditi svjetiljke, 11. studenog u večernjim satima će u organiziranoj povorci prošetati gradom uz zapaljene svjetiljke i pjesmu; ukoliko epidemiološke mjere budu postrožene, organizirat ćemo susret u online okruženju
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	listopad i studeni 2021.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	objava događanja na web-stranici naše Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Mali školski sajam „Druga Drugo“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Végh, Vlatka Ileković, suvoditeljice projekta Druga Drugo učitelji MŠ, PŠC i PŠŽ svi ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizacija sredine za humanost i empatiju, organizacija i izvedba Malog školskog sajma (izlaganje robe i pružanje usluge, prodaja, kupovina, pogadanje za cijenu vrijednosti robe ili usluge); sakupljenim novčanim prilozima kupit će se živežne namirnice za potrebite obitelji korisnika; materijalno pomaganje najugroženijih obitelji učenika naše škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština te poklon bonova u trgovini KTC
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	humanitarno djelovanje, osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvatanja pomoći, razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti, razvijanje poduzetničkog duha, profesionalno zблиžavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali školski sajam odvija se u dvorištu Matične škole, a posjećuju ga učenici sve tri školske zgrade (Matična škola, PŠ Centar i PŠ Ždralovi); toga dana neće biti klasične nastave, već se radi o praktičnoj nastavi u projektnom danu; u dnevnik rada upisivat će se nastavni predmeti prema ustaljenom rasporedu i rednom broju sata; okvirno trajanje sajma je od 9.00 do 12.00, a od 8.00 do 9.00 učenici će pripremati štandove; učenici i učitelji izlažu robu i pružaju usluge na štandovima; nositelj svakog štanda je tim učenika, a predvodi ga jedan ili dva učitelja; prezentacija i opis Malog školskog sajma predviđeni su za jedan Sat razrednika u 2. polugodištu (razrednik prema izrađenim materijalima prezentira ideju o školskom sajmu učenicima te oni svoje ideje prijavljuju voditeljima projekta); štandove ćemo improvizirati pomoću školskih klupa; uređenje štandova izvode timovi prije početka sajma; svečano otvaranje sajma uz prigodan program (maksimalno 10 minuta); prijevod štandova: prodaja robe i proizvoda (igračke, tehnički uređaji, odjeća, obuća, nakit), prodaja usluge (pletenje kose, uređivanje noktiju, kuhanje kave, priprema bezalkoholnih koktela, preprema smoothija, muziciranje, proricanje budućnosti, masaža, šminkanje, prodaja sendviča, prodaja domaćih kolača, pantomimičar, ples, crtanje karikature...); školsko dvorište ukrašeno je balonima i raznobonim nanizanim zastavicama, svira glazba; učenici razgledavaju štandove, trže, doniraju sitan novac za usluge, zabavljaju se, druže i cirkuliraju dvorištem, tj. sajmenim prostorom; sredstva će se utrošiti za kupovinu darovnih paketa s

	hranom i higijenskim potrepštinama za potrebite obitelji; svečano zatvaranje i raspuštanje sajma; štandove raspremaju radni timovi učenika izlagača, a svu neprodanu robu izlagači nose kući
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali školski sajam održava se na Dan škole ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama povezanim s epidemijom uzrokovanim virusom COVID-19
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala, trošak goriva za službeno vozilo škole kojim bi se paketi prevezi obiteljima koje nemaju automobil, materijal za ukrašavanje dvorišta) svu robu i usluge koje učenici i učitelji pružaju na štandovima daruju oni sami

Matematičar mjeseca

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj/ice Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti što kvalitetnije usvajanje matematičkih znanja i vještina te poticanje učenika na redovito vježbanje i pisanje domaćih zadataka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	namjena je motivirati učenike za što kvalitetniji rad i nagraditi najbolje učenike izborom matematičara godine svoje generacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici mjesečno pišu nekoliko provjera (3-5) koje traju oko 5 minuta i njima se ispituje osnovna razina znanja usvojenosti sadržaja s prethodnih satova, a često su to sadržaji koje su učenici rješavali u domaćoj zadaći; učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti pojedine pisane provjere u obliku ocjene od 1 do 5 koja se bilježi u mjesecnu tablicu; provjere se ocjenjuju i zbirna ocjena upisuje se u Imenik, u rubriku „usvojenost znanja i vještina”; kriterij ocjenjivanja blaži je nego u ocjenjivanju pisanih ispita: odličan (81 % - 100 %), vrlo dobar (61 % - 80 %), dobar (41 % - 60 %), dovoljan (21 % - 40 %), nedovoljan (< 21 %)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt se provodi tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici na kraju godine ispunjavaju anketu kojom ispitujemo njihovo mišljenje o korisnosti provođenja ovog projekta i mogućnostima poboljšanja rada u sljedećoj školskoj godini
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici donose papir za kopiranje

Matematički online časopis

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Junković, Dražen Tirić, Rajna Gatalica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija matematičkih sadržaja te uključivanje učenika u izradu članaka i obradu tema koje proizlaze iz plana i programa ili izvan njega
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uključivanje učenika u istraživanje i objavljivanje matematičkih sadržaja vezanih za: poznate osobe matematičare, zabavnu matematiku, zanimljivosti vezane uz matematiku, izrada enigmatskih zadataka, provođenje projekata i objava istog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	objava časopisa u online obliku; u izradu časopisa bit će uključeni učenici 5. - 8. razreda i svi zainteresirani učitelji naše Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	online časopis izdaje se dvaput tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacijski listić za učenike, učitelje i roditelje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi za pisane materijale, didaktički materijal, 100 kn

Međuškolski književni kviz

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika koje predaju u 5. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike da uživaju u čitanju lektire te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju lektire, skretanje pažnje na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja razvijanje informacijske pismenosti učenika , upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati, poticanje čitanja s razumijevanjem i provjeravanja pročitanog, poticanje čitanja lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i detaljno poznавanje pročitanog djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijanje navike čitanja lektirnih naslova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	kviz se provodi među učenicima petih razreda osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske županije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno i pisano provjeravanje učenikova znanja metoda grupnog i individualnog rješavanja pitanja i vježbi pisanje bilješki o navedenom djelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	uspjeh učenika na kvizu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza do mjesta održavanja kviza

Projekt: Oh, wie schön ist Österreich! Kako je lijepa Austrija!

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag. prim. edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj interkulturnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će povezati znanja stečena na nastavi Njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će proučavati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Austrije, izraditi prezentacije i samostalno prezentirati suučenicima rezultate istraživanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objave na web-stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Predbožićna humanitarna akcija „Druga Drugo“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Végh i Vlatka Ileković, suvoditeljice projekta Druga Drugo, djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizacija sredine za humanost i empatiju, sakupljanje, nabavka i doniranje materijalnih dobara, materijalno pomaganje najugroženijim obitelji učenika naše škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	humanitarno djelovanje, osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvatanja pomoći, razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti, profesionalno zблиžavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar (MŠ, PŠC, PŠŽ)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	manifestacija prikupljanja humanitarne pomoći (hrana i higijenske potrepštine) na razini cijele II. OŠ Bjelovar, distribucija sakupljenih donacija potrebitim obiteljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/prosinac, ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama povezanima s epidemijom uzrokovanim virusom COVID-19
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje među sudionicima projekta, reakcija javnosti, reakcija potpomognutih obitelji
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala i trošak goriva za službeno vozilo škole kojim bi se paketi prevezli obiteljima koje nemaju automobil)

Produženi boravak: PŠ Centar (1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred), PŠ Ždralovi (1.d, 2.c i 2.d razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Glavinić, Andrea Pećina, Ines Trnski učiteljice razredne nastave u produženom boravku organiziranje vremena prije ili nakon redovne nastave uz nadzor učiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	fokusiranje na učenje, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog nastavnog sadržaja, pisanje i analiza domaće zadaće
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktivnosti jezično-komunikacijskog, matematičko-logičkog i znanstvenog područja, kulturno-umjetničkog područja, sportske i rekreacijske igre, obilježavanje prigodnih tema, blagdana i praznika; razvitak socijalizacijskih, komunikacijskih i radno-tehničkih kompetencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojašnjavanje i dodatno predočavanje nastavnog sadržaja svih predmeta te pripremanje učenika za nove sadržaje, organiziranje aktivnosti osmišljenih u svakodnevnoj suradnji s učiteljicama i predmetnim kurikulumima; rad u paru, skupni rad, individualni rad, kvizovi, učenje kroz igru, vježbanje na primjerima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022., prije ili poslije završetka redovne nastave
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, samovrednovanje rezultati se koriste u svrhu napretka učenika objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole, izlaganje radova u prostorima Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri, kolaž-papiri, hamer papiri, ljepila, silikonski pištolj i patronе, tempere i kistovi, glinamol, tkanina, ostali pribor i materijal, ukupno 400 kn otpadni i reciklažni materijali

Read to me – posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica mentor Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povećati interes za čitanje na engleskom jeziku, razviti pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; unaprijediti slušanje na engleskom jeziku; poticati posuđivanje literarnih djela na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razviti čitateljske vještine i navike, unaprijediti čitateljska postignuća (za učenike RN)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; praktičan rad, radni listovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija, samovrednovanje, praktičan rad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Školski projekt Reading club – klub čitatelja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica mentor Engleskog jezika Snježana Sertić, učiteljica savjetnica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati samostalno čitanje na hrvatskom i engleskom jeziku, svladati vještina čitanja na hrvatskom i engleskom jeziku, razviti sposobnost razumijevanja pročitanog teksta, razviti sposobnost interpretacije pročitanog teksta, razviti interes za čitanje književno-umjetničkih i znanstvenih tekstova, bogatiti rječnik, primjeniti naučeno u svakodnevnoj školskoj komunikaciji
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	unaprijediti čitalačke sposobnosti učinka na hrvatskom i engleskom jeziku, prikupiti književni fond na engleskom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno čitanje, čitanje naglas, čitanje u grupi, izdvajanje najzanimljivijeg dijela teksta, interpretacija tekstova na hrvatskom i engleskom jeziku, osmišljavanje / izrada dvojezičnih slikovnica, izrada naslovnica o pročitanom tekstu, predstavljanje teksta, natjecanje u broju pročitanih tekstova, izrada označivača s citatima/crtežima iz tekstova, kviz o pročitanim tekstovima, izrada panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska god. 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vođenje dnevnika čitanja, likovni i pisani radovi, kvizovi, izrada panoa
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja i potrebnog materijala (hamer papir, kolaž papir, A4 papir, ljepilo)

Večer kemije

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren, učiteljica Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija kemije među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sudjelovanjem u praktičnom radu učenici razvijaju finu motoriku, razvijaju prirodoznanstveni pristup i prirodoslovnu pismenost, primjenom iskustvenog i suradničkog učenja te problemskog i istraživačkog pristupa potiče se kod učenika sposobnost kritičkog mišljenja, razumijevanje metoda znanstvenog istraživanja te usvajanje vještina znanstvene komunikacije i interpretacije podataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	večer kemije nalik je sajmu, sudionici obilaze „stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, pribor s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učitelj kemije pomaže pri njihovoј provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2021. godine
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web stranici škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, kemikalije, fotokopirni papir, ukupno 400 kn

Večer matematike

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Junković, Dražen Tirić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija matematike među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkrit će zaboravljenu stranu matematike; stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi; dokazati da matematičke probleme (i bez da smo svjesni vlastitog talenta) svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu, sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj staniči, učitelj/ica matematike pomaže pri njihovoј provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvo polugodište nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web-stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi tiskanih materijala bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnim prilozima

Čitajući putujem

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rajna Gatalica, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati čitanje poticati učenike da uživaju u čitanju lektire te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju poticati maštanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno će se provesti 7 radionica u svakom petom razredu. Na svakoj radionici će se čitati ulomak iz jednog romana čija radnja se odvija na zanimljivim mjestima, a nakon čitanja će učenici upoznati to mjesto kroz video, fotografije, karakteristične predmete, jezik, ples...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./22.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Povratna informacija učenika, motiviranost učenika na radionicama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Erasmus projekt – Darovitost

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	N. Arburina, H. Juren, A. Vegh, M. Fofonjka, M. Rozić, G. Popović, V. Ileković, A. Tukša, I. Kapša
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti nova znanja i vještine na području darovitosti učenika, povisiti razinu svijesti o vrijednosti darovitih učenika u našoj školi, lokalnoj zajednici i šire, usvojiti načine prepoznavanja darovitih učenika te osigurati svakom darovitom učeniku da dalje razvija svoj talent i plasira svoja znanja i vještine u šire obrazovne krugove s ciljem općeg napretka i vlastitog profesionalnog rasta.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Članovi tima će se educirati na strukturiranim tečajevima u trajanju od jedan ili dva tjedna. Dva člana tima planiraju usavršavanje putem job shadowinga u Portugalu. Nakon svake pojedine mobilnosti članovi tima diseminirat će naučena znanja ostalim kolegama u školi i lokalnoj zajednici, a pojedini i na državnoj razini(CUC, HUPE, KDV). Nakon prikupljenog iskustva i kompetencija na mobilnostima učitelji kreću s praktičnom primjenom naučenog u radu s darovitim učenicima svoje škole putem obrnute učionice, istraživačke nastave, predavanja, kvizova, edukativnih igara, intervjuja, parlaonica, e-portfolija. U planu je organizacija Večeri kemije, Dana darovitosti i Znanstvenog dana, javnih manifestacija otvorenog tipa na kojima će daroviti učenici moći demonstrirati svoja natprosječna specifična znanja i vještine drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i građanima koji prate rad škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pohađanje strukturiranih tečajeva u zemljama EU.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2.5 godina
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje, anketiranje sudionika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	27 000 eura

Erasmus akreditacija

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odgovorna osoba: ravnateljica Ines Kapša Koordinator projekta: Milka Fofonjka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprjeđenje metodičkih i tehničkih znanja o uporabi IKT-a u svrhu osmišljavanja i provođenja novih pristupa u nastavi i učenja u online okruženju s ciljem napretka učenika. Unapređenje rada učitelja s učenicima s posebnim potrebama kroz ranu detekciju i primjena odgovarajućih metoda u radu s njima. Usvajanje kreativnih metoda poučavanja i poticanje učenika na kreativno promišljanje i rješavanje problema.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom narednih sedam godina učitelji će se usavršavati na strukturiranim tečajevima prema zacrtanim ciljevima kako bi unaprijedili područja za koje smo uvidjeli da nam trebaju dodatne edukacije i iskustva drugih iskusniji obrazovnih institucija. Kroz stjecanje novih znanja i vještina koje će učitelji stjecati i diseminirati ostalima, usvojiti ćemo nova metodička i tehnička znanja o uporabi IKT-a, unapređenje rada s učenicima s posebnim potrebama te usvajanje kreativnih metoda poučavanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pohađanje strukturiranih tečajeva u zemljama EU.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2021. - 2027.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje, anketiranje sudionika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Izrada stupa s putokazima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, domar, učenici koji polaze skupinu Mladi knjižničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati čitanje Poticati učenike na dolazak u knjižnicu Motivirati učenike na posudbu knjiga koje se pojavljuju na stupu s putokazima Potaknuti učenike na razgovor o navedenim knjigama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Stup s putokazima bit će trajno izložen u školskoj knjižnici i moći će ga razgledati svi učenici Škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Domar izrađuje metalni stup s križnim postoljem te drvene strelice koje će mladi knjižničari bojati i na njih pisati stvarna i izmišljena mjesta iz knjiga: npr. Hogwarts, Zemlja Čудesa, Legen Grad...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan/listopad 2021.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrađen stup s putokazima, zadovoljstvo učenika viđenim
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boja i lakova za premazivanje stupa.

Izrada taktilne slikovnice

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kornelija Panza Janda, defektologinja Rajna Gatalica, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati finu motoriku kod učenika poticati zajedništvo, timski rad poticati likovno izražavanje poticati čitanje poticati maštanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici predmetne nastave će izraditi taktilnu slikovnicu za učenike razredne nastave. Učenici će biti upoznati s odrednicama taktilne slikovnice i načinom izrade, a zatim će sami osmisliti priču i ilustrirati ju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./22.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Povratna informacija učenika, motiviranost učenika na radionicama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za taktilnu slikovnicu (filc, hamer papir, ljepilo, vuna...)

Dan darovitih učenika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	nositelji su svi učitelji i stručni suradnik psiholog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ciljevi su senzibilizirati učitelje za rad s darovitim učenicima i samoaktualizirati potencijal darovitih učenika u pojedinim područjima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	namjena aktivnosti je iskazivati svoje interese i sposobnosti, razvijati vlastito samopoštovanje i usmjeravati svoj interes prema eventualnom budućem zanimanju te ostale učenike motivirati za kvalitetniji rad u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svi učitelji predmetne nastave će na svakom nastavnom satu, koji taj dan imaju, više metodički nastavu prilagoditi darovitim učenika (projekti, prezentacije, demonstracija posebnih interesa i sposobnosti učenika i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan darovitih učenika će se obilježiti na datum koji određuje MZO, ukoliko ga MZO ne odredi, planiran je za 22. ožujka
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan darovitih učenika evaluirat će daroviti učenici i učitelji ispunjavanjem evaluacijskih listića, a rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada; rezultati vrednovanja će se objaviti na web stranici škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nisu potrebna financijska sredstva

Učim životne vještine

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji i stručne suradnice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje; poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, da nauče skrbiti o svom tjelesnom i duševnom zdravlju, da preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i postignuća te da nauče kako uvijek imaju mogućnost odabrat i donositi odluke za sebe, uz druge i s drugima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poučavanje i vježbanje životnih vještina kroz razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, sposobnosti donošenja odluka i rješavanje problema, komunikacije i interpersonalnih vještina, samosvjesti i empatije te sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici svakog razrednog odjela će s još jednim učiteljem ili stručnom suradnicom isplanirati i održati četiri školska sata u razrednom odjelu, s učenicima će učiti jednu ili više životnih vještina različitim oblicima rada i iz različitih aspekata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24. listopada 2021.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacijski listić popunjavat će svi učenici na kraju projektnog dana, a rezultati će biti izloženi na Učiteljskom vijeću
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn za potrošni materijal (fotokopiranje, hamer)

Maškarijada u predmetnoj nastavi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji predmetne nastave i članovi stručne službe, učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, ostali motivirani i zainteresirani djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Fašnik u II. osnovnoj školi Bjelovar
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	održavati nacionalnu tradiciju maskiranja u veljači i integrirati šaljivu aktivnost maskiranja u redovnu nastavu, kao i stvoriti veselu i opuštenu radnu atmosferu u školi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i učitelji predmetne nastave (5. – 8.) maskirani dolaze u školu i pod maskama prisustvuju nastavi, nastava se toga dana održava prema ustaljenom i redovnom rasporedu, no učitelji u nastavne jedinice nastroje integrirati temu Fašnik ili neku drugu temu blisku toj (maska, krinka, tradicija, gluma, uloga...), aktivnost maskiranja je opcionalna – tko želi, nosi masku, a tko ne želi, ne nosi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	u predmetnoj nastavi provest će se okvirno usmeno ispitivanje mišljenja na satu razrednika nakon održanog maskenbala iz kojeg će se iščitati opće mišljenje o uspješnosti manifestacije i eventualnom nastavku iste sljedeće školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	simbolična nagrada za najbolju masku u svakom pojedinom razredu predmetne nastave

Dan sporta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji, stručne suradnice te ostali zainteresirani djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	igranje i zabavljanje, natjecanje u igrama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osvijestiti u učenicima potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potreba za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u štafetnim i timskim igrama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21. lipnja 2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, rangiranje natjecatelja, rezultate koristiti u svrhu poboljšanja rada u nastavi, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Tjedan smijeha

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji, stručne suradnice i ostali zainteresirani djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti učenicima potrebu za što više smijeha u svakodnevici kako bi se osjećali bolje te osvijestiti veliki utjecaj smijeha na naše mentalno zdravlje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti smijeha, povećati životno zadovoljstvo učenika, prepoznati osobine sretnih ljudi, prepoznati aktivnosti koje nam predstavljaju užitak, primijeniti vještine optimizma u životnim situacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svi učitelji razredne i predmetne nastave će kroz tjedan na nastavnim satovima metodički prilagoditi više nastavu kako bi potaknuli vedro raspoloženje učenika (smiješne priče, šale, vicevi, gluma, fotografije, slike...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	zadnji tjedan u mjesecu siječnju 2022. godine
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacijski listić popunjavat će svi učenici na kraju projektnog tjedna, a rezultati će biti izloženi na Učiteljskom vijeću
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

7.2. Razredni projekti i programi

Razredni projekt „Godišnja doba“ u 1.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Marincel Cindrić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje interesa za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskoga rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje pisanog i likovnog izražavanja te fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija učenicima i roditeljima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boja za printer, flomasteri, markeri oko 100 kn

Razredni projekt „Godišnja doba“ u 1.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje interesa za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskoga rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje pisanog i likovnog izražavanja te fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija učenicima i roditeljima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boja za printer, flomasteri, markeri oko 100 kn

Razredni projekt „Godišnja doba“ u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje interesa za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskoga rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje pisanog i likovnog izražavanja te fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija učenicima i roditeljima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boja za printer, flomasteri, markeri oko 100 kn

Rano učenje njemačkoga jezika u 1. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag. prim. edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik Manuela Matić, mag. prim. edu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati učenike za učenje njemačkog jezika i postupno razvijanje jezičnih kompetencija učenika – pripremna razina A1 prema ZEROJ-u
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ostvariti što raniji kontakt s drugim stranim jezikom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativnim pristupom s naglaskom na učenje kroz pjesmu i pokret
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno, školska godina 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje na završnoj priredbi u razrednom odjelu, prezentacija uradaka na razrednom panou, jezični portfolio
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, folije za plastificiranje kartica

Dvojezična slikovnica Eric Carle: „Die kleine Raupe Nimmersatt / Very hungry caterpillar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić učiteljica Njemačkog jezika i Nataša Arbutina, učiteljica mentor Engleskog jezika – voditeljice projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture i procesa uspješne komunikacije - njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje, razvijati aktivno slušanje na njemačkom i engleskom jeziku
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava prema tekstovima na njemačkom i engleskom jeziku, poticanje čitanja tekstova na stranom jeziku pred drugima, odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje slikovnice na njemačkom jeziku; gledanje crtića na engleskom jeziku; izrada vlastite slikovnice, rješavanje nastavnih listića, igranje igara (memory, domino, pictionary)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Europski dan jezika (26. rujna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje, pohvala, iznošenje mišljena o pročitanom tekstu, fotografski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Razredni projekt Kalendar - snalaženje u vremenu, 2.a, 2.b razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić i Sanja Bartolčić, učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, kreativno likovno izražavanje, snalaženje u kalendaru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kalendara za 2022. godinu, izrada likovnih i pisanih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija učenicima i roditeljima, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 70 kn

Razredni projekti u 2.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Snježana Kranželić organizacija aktivnosti za učenike, osmišljavanje zadataka, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, snalaziti se u vremenu, izraditi kalendar i slikovnicu – eko poruke, prihvaćanje različitosti i humani odnos prema drugima, priče našeg zavičaja, izraditi likovne radove, razviti sposobnost samostalnog i istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine, prepoznati i imenovati vlastite i tuđe emocije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razviti ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, humani odnos i toleranciju, snalaziti se u vremenu, primjeniti znanja u svakodnevnom životu, razviti emocionalnu pismenost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, fotografije, tekstovi, predmeti, običaji), istraživački rad (enciklopedije, internet, časopisi), izrada plakata, pripremanje izložbe, izrada knjige osjećaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kalendar/Slikovnica tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije i izložbe radova , praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

Razredni projekt Kalendar-snalaženje u vremenu, 2.c i 2.d razred, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, Tihana Bajšić Feješ -učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, kreativno likovno izražavanje, snalaženje u kalendaru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kalendarja za 2022. godinu, izrada likovnih i pisanih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija učenicima i roditeljima, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljepilo i ostali pribor prema potrebi, ukupno 70 kn

Razredni projekti u 3.a i 3.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Tamara Trnski i Barbara Bajšić organizacija aktivnosti za učenike, osmišljavanje zadataka, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stećeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati prošlost i običaje zavičaja, izraditi slikovnicu – priče našeg zavičaja, izraditi likovne radove, razviti sposobnost samostalnog i istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine, prepoznati i imenovati vlastite i tuđe emocije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razviti ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, snalaziti se u vremenu, primjeniti znanja u svakodnevnom životu, razviti emocionalnu pismenost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, fotografije, tekstovi, predmeti, običaji), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – poznavatelj etnobaštine, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etno zbirkom), izrada plakata, pripremanje izložbe, izrada knjige osjećaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt Moj zavičaj u prošlosti projekt Desetljeće mog života tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, knjiga osjećaja, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

Razredni projekti u 3.c, 3.d i 3.e razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice Jasminka Pribanić Nađ, Ljiljana Drmić i Suzana Gajić organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati prošlost i običaje zavičaja, izraditi slikovnicu – (priče našeg zavičaja, likovni radovi), razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema čitanju, poticati pisano i likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – poznavatelj etnobaštine, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etno zbirkom), izrada plakata i likovnih radova, objava rezultata rada i postignutih uspjeha na web stranici škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt Moj zavičaj u prošlosti projekt Desetljeće mog života tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

Razredni projekti u 3.e razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Jasminka Pribanić Nađ i Suzana Gajić organizacija aktivnosti za učenike, osmišljavanje zadatka, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati prošlost i običaje zavičaja, izraditi slikovnicu – priče našeg zavičaja, izraditi likovne radove, razviti sposobnost samostalnog i istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine, prepoznati i imenovati vlastite i tude emocije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razviti ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, snalaziti se u vremenu, primjeniti znanja u svakodnevnom životu, razviti emocionalnu pismenost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, fotografije, tekstovi, predmeti, običaji), istraživački rad (enciklopedije, internet, časopisi), izrada plakata, pripremanje izložbe, izrada knjige osjećaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bicikl tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije i izložbe radova , praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

Projekti u 4.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti pravilan stav prema ljudskom tijelu i razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, upoznati učenike s osnovnim sadržajima o domovini i razvijati domoljubne osjećaje, upoznati učenike s glagoljicom kao važnim dijelom naše pismenosti i kulture, promicati vrijednosti i ljepotu glagoljičkog pisma
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvoj pozitivne slike o samom sebi, upoznati i osvijestiti promjene koje se zbivaju u učenikovu tijelu, upoznati sadržaje o domovini, čuvati svoj nacionalni identitet i kulturnu baštinu, razvijati istraživački i timski rad, poticati pisano i likovno izražavanje, istraživački rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – zdravstveni djelatnici, enciklopedije, arhiv, časopisi), plakati, rad pomoću suvremenih informatičko komunikacijskih tehnologija, rad u skupini, individualni rad, izrada plakata, spomenara, slikovnica objava rezultata rada i postignutih uspjeha na web stranici Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt Čovjek, to sam ja projekt Moja domovina projekt Glagoljica tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije i izložbe radova (plakati ,spomenari, slikovnice), praktična primjena u nastavi, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

Razredni projekti u 4. b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti pravilan stav prema ljudskom tijelu i razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju, upoznati učenike s osnovnim sadržajima o domovini i razvijati domoljubne osjećaje, upoznati učenike s glagoljicom kao važnim dijelom naše pismenosti i kulture, promicati vrijednosti i ljepotu glagoljičkog pisma
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvoj pozitivne slike o samom sebi, upoznati i osvijestiti promjene koje se zbivaju u učenikovu tijelu, upoznati sadržaje o domovini, čuvati svoj nacionalni identitet i kulturnu baštinu, razvijati istraživački i timski rad, poticati pisano i likovno izražavanje, istraživački rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – zdravstveni djelatnici, enciklopedije, arhiv, časopisi), plakati, rad pomoću suvremenih informatičko komunikacijskih tehnologija, rad u skupini, individualni rad, izrada plakata, spomenara, slikovnica objava rezultata rada i postignutih uspjeha na web stranici Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt Čovjek, to sam ja projekt Moja domovina projekt Glagoljica tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije i izložbe radova (plakati ,spomenari, slikovnice), praktična primjena u nastavi, praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

Razredni projekti u 4.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Snježana Lipak i Tamara Gažić organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati svoje tijelo, kao i ljekovito bilje travnjaka kako bi brinuli o vlastitom zdravlju; izraditi slikovnicu (Čovjek to sam ja) izraditi herbarij (ljekovito bilje); razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i vlastitog zdravlja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema sebi i svijest o potrebi zaštite okoliša i vlastitog zdravlja, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema prirodi, ljubav prema čitanju, poticati pisano i likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – zdravstveni djelatnici, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi,), izrada slikovnice, herbarija i likovnih radova, objava rezultata rada i postignutih uspjeha na web stranici Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt Čovjek to sam ja projekt Biljke travnjaka tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

Razredni projekti u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Jasmina Martinović organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati svoje tijelo, kao i ljekovito bilje travnjaka, kako bi brinuli o vlastitom zdravlju; izraditi slikovnicu (Čovjek - to sam ja), izraditi herbarij (ljekovito bilje); razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti svijest o potrebi zaštite prirode i vlastitog zdravlja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema sebi i svijest o potrebi zaštite okoliša i vlastitog zdravlja, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema prirodi, ljubav prema čitanju, poticati pisano i likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – zdravstveni djelatnici, enciklopedije, internet, arhiv, časopisi), izrada slikovnice, herbarija i likovnih radova, objava rezultata rada i postignutih uspjeha na web stranici Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt Čovjek - to sam ja projekt Biljke travnjaka tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 4

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nađ, dipl. učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika svijeta i domovine stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti poticati inicijativu, kritičko promišljanje i kreativno izražavanje likovno se izražavati u skladu s dobi, znanjem i vještinama razvijati samopouzdanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	istraživati likovne elemente na djelima umjetnika te se potom samostalno likovno izražavati, primjenjujući stečena znanja naučiti kako učiti, razvijanje socijalnih kompetencija, poduzetništva i inicijative, u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnim temama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikacija će se odvijati putem TwinSpace-a i e-mailom (dopisivanjem), slanjem likovnih radova i fotografija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022. (od listopada do lipnja)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem vrednovanje izvannastavne aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	likovna mapa i likovni pribor, računalo

Europski dan jezika u 6.c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica mentor Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	približiti učenicima strane jezike, poticati ih na učenje više stranih jezika, uočavati sličnosti među jezicima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će moći imenovati europske države, izraditi plakat i označivač stranica, upoznati se s novim riječima na stranim jezicima (francuski jezik, španjolski jezik, poljski jezik)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će pomoću računala potražiti pozdrav na svim europskim jezicima, izraditi označivač s pozdravom na odabranom jeziku, na karti Europe pozdrave zalistiti na odgovarajuću zemlju, na kraju će sudjelovati u radionicama izgovaranja jezikolomki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2021. (26. rujna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	ukrašavanje školskog panoa, fotografski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	manji hamer papir različitih boja, veliki bijeli hamer papir, crni marker, A4 papir

Tea party - čajanka u 6.c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica mentor Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvojiti kulturu ponašanja tea čajanki (tea etiquette), približiti učenicima englesku tradiciju ispijanja čaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati goste (učenike i roditelje) s tradicijom i poviješću ispijanja čaja u Engleskoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	gosti lijepo obučeni (haljine ili sukne za djevojčice, košulja i kravata za dječake) slušaju o tradiciji ispijanja čaja i načinu ponašanja prilikom čajanke podijeljeni u grupe ispijaju crni čaj s mlijekom i jedu sendviče pripremljene za čajanku i Victoria's sandwich tortu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	fotografski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sastojci za tortu, sendviče i čaj

Projekt u 6.razredima: To je ziher iz njemačkog!

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag. prim. edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pronalaženje germanizama u hrvatskome jeziku i sastavljanje rječnika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uočavanje geografske i povijesne povezanosti Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja, učenje kroz praktični rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će sakupljati germanizme koje koriste u komunikaciji u svojim obiteljima, prikupljeno rječničko blago provjerit ćemo u Rječniku germanizama te izraditi vlastiti e-rječnik
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, objave na web stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Projekt u 7. razredima: Apfelstrudel-Schule

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag. prim. edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	iskustveno učenje i razvoj interkulturnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznavanje kulture zemlje njemačkog govornog područja, usporedba s našom tradicijom, učenje kroz praktični rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će istraživati na internetu različite recepte na njemačkome jeziku te prema odabranome izraditi vlastiti kolač. U razredu će se organizirati degustacija uz poštivanje epidemioloških uputa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jesen 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, degustacija, učenje u neformalnom ozračju, objave na web stranici Škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove izrade kolača dragovoljno snose roditelji

Izrada godišnjaka 8.d razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kos, razrednica 8.d razreda urednički učenički tim izraditi i objaviti razredni godišnjak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremati, uređivati i izdati razredni godišnjak
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati istraživanje, pisano izražavanje i stvaranje učenika koji se odnose na školske i razredne aktivnosti te osobni razvoj učenika od prvog do osmog razreda, stjecati osnove medijske i informacijske pismenosti, poticati interes učenika na novinarsko stvaralaštvo i suvremene medije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremati i stvarati sadržaje za razredni godišnjak, predstaviti godišnjak na završnoj priredbi učenika osmih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	stvarati i prikupljati učeničke uratke za godišnjak, pratiti aktivnosti svakog učenika, kvalitativni osvrt učitelja – konkretno opisati rezultate učenika, objavljivati rezultate rada na Satu razrednika, urediti sve sadržaje i osmislit konačan izgled godišnjaka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi tiskanja/umnožavanja godišnjaka (ili digitalni format)

USVAJANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U Bjelovaru [REDACTED].

Školski kurikulum usvojen na sjednici Učiteljskog vijeća [REDACTED], razmotren na Vijeću roditelja [REDACTED], te usvojen na sjednici Školskoga odbora [REDACTED].

PREDsjEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA:
Tihana Bajšić Feješ

RAVNATELJICA ŠKOLE:
Ines Kapša
