

KLASA: 602-02/18-04/87
URBROJ: 2103-39-07-18-1



II. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR
I. V. TRNSKOG 19
BJELOVAR

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Bjelovar, rujan 2018.

Sadržaj

<u>OSNOVNI PODATCI O II. OSNOVNOJ ŠKOLI BJELOVAR</u>	3
<u>O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR</u>	4
UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR	5
<u>KURIKULUM</u>	7
<u>NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM</u>	7
<u>ŠKOLSKI KURIKULUM</u>	8
<u>Razvojni plan II. osnovne škole Bielovar (školska godina 2018./19.)</u>	10
<u>1. Izborna nastava</u>	14
<u>1.1. Katolički vjeronauk</u>	14
<u>1.2. Informatika</u>	28
<u>1.3. Njemački jezik</u>	33
<u>1.4. Njegovanje materinskog jezika i kulture, model C</u>	39
<u>2. Dodatna nastava</u>	42
<u>2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi</u>	42
<u>2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi</u>	59
<u>3. Dopunska nastava</u>	76
<u>3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi</u>	76
<u>3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi</u>	92
<u>4. Izvannastavne aktivnosti</u>	104
<u>4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi</u>	104
<u>4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi</u>	125
<u>5. Kulturna i javna djelatnost</u>	148
<u>6. Izvanučionička nastava</u>	194
<u>6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi</u>	194
<u>6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi</u>	207
<u>7. Projekti i programi</u>	220
<u>7.1. Školski projekti i programi</u>	220
<u>7.2. Razredni projekti i programi</u>	239
<u>USVAJANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA</u>	260

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 i 94/13, 152/14, 7/17, 68/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor II. osnovne škole Bjelovar dana **4. listopada 2018.** donosi

Školski kurikulum

za školsku godinu 2018./19.

OSNOVNI PODATCI O II. OSNOVNOJ ŠKOLI BJELOVAR

Adresa sjedišta škole:	Ivana viteza Trnskog 19
Broj i naziv pošte:	43 000 Bjelovar
Broj telefona i telefaksa:	043 220 240, fax. 043 244 728
E-pošta:	ured@os-druga-bj.skole.hr
URL:	http://os-druga-bj.skole.hr
Geografska koordinata:	45° 53' 56.14" N 16° 50' 46.43" E

BROJ DJELATNIKA

učitelji razredne nastave	17
učitelji predmetne nastave	36
stručni suradnici	4
ostali djelatnici	15
UKUPNO	73

**Ravnateljica škole:
dr. sc. Davorka Baćeković-Mitrović**

O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

Školska zgrada Matične škole u Bjelovaru sagrađena je 1774. godine te dograđivana 1890. i 1950. godine. U Matičnoj školi postoje specijalizirane učionice. Nastava se održava u 13 učionica, u knjižnici i u učionici informatike.

Područna škola Centar u Ulici Petra Zrinskog 4 u Bjelovaru namijenjena je za razrednu nastavu i učenike petih razreda. Nastava se održava u dvanaest učionica te u učionici informatike. Od školske godine 2014./15. uveden je produženi boravak, a ove školske godine imamo čak četiri grupe produženoga boravka, tri u PŠ Centar i jednu u PŠ Ždralovi..

Područna škola Ždralovi u Daruvarskoj ulici 40 nalazi se u zgradbi koja je poslije II. svjetskog rata (1951. godine) izgrađena kao seoski dom, ali je adaptirana u školski prostor. Nju pohađaju učenici razredne nastave.

Posebnost Škole je vođenje školske i razredničke administracije po principima računalstva u oblaku pod nazivom "Škola u oblacima"; mrežna aplikacija nalazi se na servisu <http://office365.skole.hr>.

Zahvaljujući zajedničkom projektu „Učionica budućnosti“ tvrtke Samsung Electronics Adriatic i Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNet, Školi je donirana najsuvremenija tehnologija za održavanje e-učenja (30 tablet računala, pametna ploča, serversko računalo, bežični Internet). Od školske godine 2014./15. implementiran je ovaj oblik nastave u učionici Geografije matične škole (dvorišna zgrada).

Od godine 2016. ulazimo u prvu fazu projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)“, koji vodi CARNet a podupire MZOS. Cilj projekta je stvaranje digitalno zrele škole. Pilot projekt je završen, ali nastavljamo s računalnim opremanjem i stručnim usavršavanjem naših učitelja.

UPISNO PODRUČJE II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

PŠ CENTAR:

- Ulica Alekse Benigara
- Ulica Andrije Kačića Miošića
- Ulica Antuna Mihanovića
- Bilogorska ulica
- Ulica braće Diviš
- Ulica Brune Bušića
- Ulica Dr. Ante Starčevića
- Ulica Ferde Rusana
- Ulica Frana Supila
- Franjevačka ulica
- Hlebinska ulica
- Istarska ulica
- Ulica Ivana Gundulića
- Ulica Ivana Kozarčanina
- Ulica Ivana Mažuranića
- Ulica Ivana viteza Trnskog
- Jezerska ulica
- Ulica Josipa Jelačića
- Ulica Josipa Jurja Strossmayera
- Ulica Jurja Haulika
- Ulica Krste Špoljara
- Medulićeva ulica
- Ulica Matice hrvatske
- Ulica Petra Preradovića
- Podravska ulica

- Šetalište dr. Ivše Lebovića
- Ulica Tomaša G. Masaryka
- Trg Eugena Kvaternika
- Trg Hrvatskog sokola
- Ulica Vatroslava Lisinskog
- Vukovarska ulica
- Ulica 108. puka

PŠ ŽDRALOVI:

- Radničko naselje
- Novoseljanska ulica
- Mlinovac
- Vidikovac
- Slavonska cesta
- Daruvarska cesta
- Ulica Milke Trnine
- Crkvena ulica
- Ulica Ivana Dončevića
- Ulica kralja Tomislava
- Ulica kneza Višeslava
- Ulica Mije Bobetka
- Ždralovska ulica
- Stari Pavljani
- Prokljuvani
- Mala Prespa

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja, s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih prilika za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulture baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u

- multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju prepoznatljivost škole, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

- način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI II. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR:

- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba (sudjelovanje u međunarodnom projektu UNICEF-a *Stop nasilju među djecom, Prekini lanac, Medijacija u školi*, projekt *Druga Drugo*)
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima (školski projekti *Dan kreativnosti*, *Dan vrijednosti*, *Mali školski sajam*)
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje različitim pristupima osposobiti učenika za samostalno učenje (projekt *Primjena znanja u praksi*, *Učimo životne vještine*)
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju (školski projekt *Prevencija ovisnosti*, školski projekt *Kretanje i zdravlje*, projekt *Hrvatski olimpijski dan*, *Dan sporta u razrednoj nastavi*, *Shema školskog voća*)
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet, poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja i kulture (projekt *Dani medijske kulture u Bjelovaru*)
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom (školski projekt *Druga Drugo*, školski projekt *Zajedno u zrelosti i mladosti*)
- razvijanje digitalne kompetencije učenika i implementacija e-učenja u redovnu nastavu (pilot projekt *e-Škole*)

Razvojni plan II. osnovne škole Bjelovar (školska godina 2018./19.)

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Njegovanje ozračja sigurnosti učenika u školi uvažavajući kriterije Kućnog reda i kriterije vladanja koji provode jedinstveno svi učitelji.	<p>Veća sigurnost učenika u školi, manje sukoba i ometanja nastave, brzo i svrsishodno preventivno reagiranje u skladu s potrebama.</p>	<p>Praćenje i zapisi svih učitelja u bilježnicu praćenja. Nakon tri upisa obavijest roditelju, nakon sedam upisa opomena, tjedan dana nakon zadnjeg upisivanja.</p> <p>Oduzimanje mobitela ako ga učenik koristi bez pitanja, a posebno ako ga koristi za snimanje ili igranje na nastavi.</p> <p>Redovito dežurstvo i zaključavanje učionica ako učitelj nije u učionici (to vrijedi i za učionice 5. razreda).</p> <p>Dosljedno primjenjivanje Kućnog reda</p> <p>Nositelj aktivnosti – Tim za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja, Tim za kvalitetu rada škole, Tim za etički kodeks, Vijeće učitelja</p>	Tijekom školske godine
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	<p>Njegovanje i razvijanje humanizacije odnosa među učenicima, roditeljima i drugim ljudima</p> <p>Poticanje tolerancije i strpljenja učenika</p>	<p>Donošenje razrednih vrijednosti i pravila,</p> <p>Projektni „Dan vrijednosti“</p>	2. polugodište

	drugima te prevencije nasilnog ponašanja	projekt „Stop nasilju među dje- com“ „Prekini lanac“, Školski preventivni program Projekt „ČUDOTVORCI“ „ projekt „Druga za Drugu“ , - učitelji, stručna služba, akcija „Solidarnost na djelu“- učiteljice vjeronauka, razrednici, ravnateljica, projekt „Mali školski sajam“, Sakupljanje čepova kao dio pomoći oboljelima, Sakupljanje hrane za napuštene životinje	Veljača , travanj 2019., prosinac 2018.
		Rad u vijeću učenika, rad na satovima razrednika- program zdravstvenog odgoja	prosinac, travanj studeni 2018.
Poticanje učenika na realizaciju svojih sposobnosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	„Dani medijske kulture“ sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima škole zadruga „Oblak“, projektni dan „Mali školski sajam“ Suradnja s policijskom postajom- „Zajedno više možemo“- Zdrav za pet“ „Sajam mogućnosti“ – prezentacija rada svih izvanškolskih aktivnosti i udruga u gradu Bjelovaru,	tijekom cijele školske godine	
	sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima škole,	tijekom cijele školske godine	

		organizacija izleta i izvanučioničke nastave	
Poticanje zdravlja i kretanja učenika	Zadnji školski dan – sportske aktivnosti za učenike predmetne i razredne nastave - uključivanje sve većeg broja učenika da imaju topli obrok- projekt grada i projekt voće za sve učenike u ponudi projekta Školska shema (voće, povrće, mlijeko), Bjelovarski doručak, suradnja s Kauflandom - donacija voća i povrća , projekt Kauflandova VIP-škola	Sistematski pregledi i cijepljenja učenika. Predavanje o značaju poštivanja i promicanja ljudskih prava osoba koje žive s HIV-om te vezano uz HIV u suradnji sa liječnicama Zavoda za javno zdravstvo BBŽ	tijekom cijele školske godine
	Edukacija učenika o značaju poštivanja vlastitog zdravlja i preventivnih navika		

			Rujan 2018.
Poticanje učenika na razvijanje osobina bitnih za njihovu budućnost	<p>Poticanje stvaralaštva i kreativnosti</p> <p>Razvijanje kritičkog i logičkog načina razmišljanja</p>	<p>Uz Dan škole - Posjet kazališnim i kino predstavama „Dani medijske kulture“- ravnateljica,</p> <p>Projekt poticanja čitanja i kreativnosti te natjecanje u čitanju naglas, kviz o poznavanju hrvatskog jezika, odlazak i posjet muzeju kao dio likovne kulture</p> <p>projektni dan „Primjena znanja u praksi“- „Učim životne vještine „, učitelji, stručna služba</p> <p>Uz dan inovacija – posjet djece</p> <p>Natjecanje u Prometnoj učilici</p> <p>„Zdrav za pet“</p> <p>Obilježavanje Dana darovačkih učenika</p> <p>Projekt – izrada matematičkog časopisa, Dan Pi, Mathema, večer matematike, večer</p>	<p>31.svibnja 2019.</p> <p>Studeni 2018.</p> <p>Studeni 2018.</p> <p>travanj 2019.</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>prema dogovoru i rasporedu učitelja</p>

	Razvoj informatičke pismenosti učenika	kemije u suradnji s roditeljima , Posjet Veleposlanstvu SAD-a u Zagrebu, Posjet Austriji u okviru izborne nastave njemačkog jezika; posjet Goethe institutu; sudjelovanje učenika u Europskom kvizu o novcu	
	Edukacija o sigurnosti i prometu za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta.	Učenici u prirodnoj grupi koriste ICT tehnologiju te pripremljene informatičke sadržaje s učenicima na tabletima e-Twining projekt u nastavi engleskog jezika, njemačkog jezika te poticanje suradnje s učenicima iz drugih zemalja Europe. U suradnji sa programom Yumicar na razini RH	
Poticanje suvremenih oblika i metoda rada u nastavi - e nastava – e- škole : uspostava sustava digitalno zrelih škola	Poticanje ICT – tehnologije u okviru nastavnih predmeta prirodne grupe predmeta u predmetnoj nastavi i drugdje. Uporaba e- dnevnika u svim razrednim odjelima škole. Projekt CLIOM do kvalitete – projekt Erasmus +	edukacija učitelja – CARNET tim – drugi dio e-usavršavanja	tijekom školske 2018./19. godine
Planiranje nastave	omogućiti veću dostupnost informacija o školi učenicima i učiteljima,	Učiteljice Andrea Tukša, Milka Fofonjka, Anita Vegh, ravnateljica Davorka Bačeković-Mitrović	tijekom cijele školske godine

	informatičko usustavljanje svih važnih dokumenata škole	program „Škola u oblacima“- učiteljica Vesna Janko	
Odnos učitelja, roditelja i škole	<p>Potaknuti veću i otvoreniju suradnju s roditeljima</p> <p>Edukacija roditelja o značaju poštivanja i promicanja ljudskih prava osoba koje žive s HIV-om te vezano uz HIV uz suradnju Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Klinike za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“</p> <p>projekt „ Mali školski sajam“</p> <p>Suradnja u Vijeću roditelja</p> <p>Suradnja razrednika u okviru realizacije tema zdravstvenog odgoja</p> <p>Večer matematike i kemije s roditeljima i učenicima</p> <p>„Zajedno više možemo“- suradnja s policijskom postajom- razrednici, djelatnici MUP-a i roditelji učenika 6. razreda</p>	<p>19. i 20. rujna 2018.</p> <p>tijekom školske godine</p>	
STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE	<p>Radionica izrade ispitnih materijala za djecu s teškoćama u razvoju za razrednu i predmetnu nastavu- defektolog savjetnik Daniela Abramović</p> <p>Metodička prilagodba u radu s djecom s</p>	<p>21.8. 2018.</p> <p>Listopad 2018.</p>	

Unapređivanje kvalitete nastave i ozračja u školi	učeniku u učenju, a posebno učenicima s teškoćama	teškoćama u razvoju, Romana Misir, defektologinja, ravnateljica Obiteljskog centra Bjelovar Priprema i rad Povjerenstva za djecu s teškoćama u razvoju pri BBŽ - stručna služba škole Pri povijedanju priča kao odgojna metoda u nastavi – knjižničarka škole Rajna Gatalica Kurikalarni pristup nastavi u okviru pripreme projekta „Škole za život“, - učiteljica savjetnica Andrea Tukša	Studeni 2018. 2. polugodište Tijekom školske godine
	Pronaći različite metode i pristupe pomoći učeniku u učenju	Je li u krizi motivacija učitelja za rad- predavanje učiteljice savjetnice Goranke Biškupić	
	Poticanje pozitivnog ozračja u školi , kvalitetna priprema i realizacija sata razrednika	Svi učitelji	
	Projekt samovrednovanja učitelja u projektu „Zajednica koja uči“		
	Edukacija učitelja u sklopu projekta „ Znanjem protiv korupcije- prevencija kroz obrazovanje	Predavači Instituta za kulturu i etiku, Filozofski fakultet u Zagrebu	

Tim za kvalitetu škole:
Milka Fofonjka, ravnateljica škole Davorka Baćeković – Mitrović, Snježana Sertić, Andrea Žarec, Vesna Janko, Ljiljana Drmić, Andrea Tukša, Ines Mihajlović, Jadranka Tuma – Očko

1. Izborna nastava

1.1. Katolički vjeronauk

Katolički vjeronauk u 1.a i 1.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Jolić (zamjena: Katarina Matković)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Katolički vjeronauk, prvo vjeronaučno godište (1.c, 1.d razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koje učenici nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja učenici se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Katolički vjeronauk u 2.a i 2.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Jolić (zamjena: Katarina Matković)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	otkrivati tragove najdubljega smisla čovjekova života, izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest, sposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji, razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Katolički vjeronauk, drugo vjeronaučno godište (2.c, 2.d razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Katolički vjeronauk u 3.a i 3.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Jolić (zamjena: Katarina Matković)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti, otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (72 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Katolički vjeronauk, treće vjeronaučno godište (3.c, 3.d razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, primjерено ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Katolički vjeronauk, četvrto vjeronaučno godište (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, prof. relig. pedag. i kateh.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta u temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Katolički vjeroučenje u 5. razredu (5.a, 5.b, 5.c, 5.d)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeroučenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

Katolički vjeroučenje u 6.c i 6.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeroučenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

Katolički vjeronauk u 6.a, 6.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Jolić (zamjena: Katarina Matković)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cijelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

Katolički vjeronauk u 7.a razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

Katolički vjeronauk u 7.b, 7.c i 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Jolić (zamjena: Katarina Matković)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

Katolički vjeroučenje u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenika na otkrivanje najdubljeg smisla čovjekova života, izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, odgoj moralne i zrele savjesti koja kritički promatra, vrednuje i djeluje u skladu s općeljudskim i vjerničkim vrijednostima, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom te svjedočenje kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu i programu nastave Katoličkog vjeroučenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno (70 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rezultata rada učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje te prezentiranje postignutih rezultata drugim učenicima, pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika

1.2. Informatika

Informatika u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Rukavina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja,
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2018./2019., 2 sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, samostalna realizacija projekata i prezentacija radova, sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Informatika u 8.a i 8.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT-a, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama CKR-a, praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2018./2019., dva sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Informatika u 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikola Mihočka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT-a, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izborna nastava prema smjernicama kurikulumarnih dokumenata iz informatike, praktični rad na računalima kroz individualni i grupni rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2018./2019., dva sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

1.3. Njemački jezik

Izborna nastava njemačkog jezika u 4. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	nastava je namijenjena učenicima koji žele učiti još jedan strani jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava u učionici njemačkog jezika; slušanje izvornih govornika s CD-a; teoretska predavanja; izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad; prikupljanje materijala iz časopisa i Interneta te njihova primjena uz redovite materijale
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2018./19.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; poticat će se i samoprocjena učenikova znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja; umnožavanje materijala za pisane provjere usvojenosti nastavnih sadržaja

Izborna nastava njemačkog jezika u 5. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	receptivne, interakcijske i produktivne jezične kompetencije učenika na razini A1 sukladno drugoj godini učenja drugog stranog jezika stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik, razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova, reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom, uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabratи, nabrojati i povezati
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika, korištenje didaktičkih materijala na Internetu, osobno izrađenih prezentacija u izražavanju, usvajanje i reprodukcija pjesama, sudjelovanje u projektima i priredbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2018./19.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata prezentacija rezultata ostalim učenicima jezični portfolio pisano i usmeno provjeravanje znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Izborna nastava njemačkog jezika u 6.a, 6.b razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	receptivna, interakcijska i produktivna jezična kompetencija učenika na razini A1 sukladno trećoj godini učenja njemačkoga jezika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrat, nabrojati i povezati; očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti zadaci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje koristiti za pripremu svojih prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika izražavanje uz pomoć didaktičkih materijala na Internetu i osobno izrađenih prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2018./19.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje jezičnog reagiranja djece, vrednovanje individualnoga uspjeha učenika u pisanim provjerama i domaćim uradcima, praćenje doprinosa u skupnom radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Izborna nastava njemačkog jezika u 6.c i 6.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	receptivna, interakcijska i produktivna jezična kompetencija učenika na razini A1 sukladno trećoj godini učenja njemačkoga jezika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabratи, nabrojati i povezati; očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti zadaci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje koristiti za pripremu svojih prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika izražavanje uz pomoć didaktičkih materijala na Internetu i osobno izrađenih prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2018./19.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje jezičnog reagiranja djece, vrednovanje individualnoga uspjeha učenika u pisanim provjerama i domaćim uradcima, praćenje doprinosa u skupnom radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Izborna nastava njemačkog jezika u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	receptivne, interakcijske i produktivne jezične kompetencije učenika na razini A1+ sukladno četvrtoj godini učenja drugog stranog jezika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabratи, nabrojati, povezati, očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti, zadatci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje moći koristiti za pripremu svojih prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika, korištenje didaktičkih materijala na Internetu, korištenje osobno izrađenih prezentacija u izražavanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2018./19.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata prezentacija rezultata ostalim učenicima pisano i usmeno provjeravanje znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Izborna nastava njemačkog jezika u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učeničke mogućnosti recepcije, interakcije i produkcije na razini A1+
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji većina bi učenika usvojene činjenice trebala moći identificirati, označiti, interpretirati, ponoviti, odabrat, nabrojati, povezati; očekivani rezultati učenja trebali bi se odnositi i na razinu razumijevanja pri kojoj bi se sadržaji trebali prepričati, oprimjeriti i proširiti, zadaci više kognitivne razine zahtijevaju primjenu sadržaja, što znači da će učenici poznate sadržaje koristiti za pripremu svojih prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	komunikativna didaktika korištenje didaktičkih materijala na Internetu korištenje osobno izrađenih prezentacija u izražavanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u školskoj godini 2018./19.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija se po mogućnosti provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata prezentacija rezultata ostalim učenicima individualni uspjeh učenika u rješavanju ZOT-a, pisanju diktata ili usmenom izlaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

1.4. Njegovanje materinskog jezika i kulture, model C

Njegovanje albanskog jezika i kulture, model C

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mendu Imeri, učitelj Albanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast, upoznavanje i njegovanje albanskog jezika i kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvojiti čitanje planiranih sadržaja, usvojiti gramatičke strukture, ovladati vještinom pisanja, njegovati i očuvati albanski jezik i kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	metoda razgovora, metoda opisivanja, metoda pisanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, metoda slušanja izvornih govornika s CD-a, gledanje filmova, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, materijali iz časopisa i s Interneta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, pisani radovi učenika, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	printanje i fotokopiranje didaktičkih materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja

Njegovanje češkog jezika i kulture, model C

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kolaček Novosel
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast, upoznavanje i njegovanje češkog jezika i kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvojiti čitanje planiranih sadržaja, usvojiti gramatičke strukture, ovladati vještinom pisanja, njegovati i očuvati češki jezik i kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	metoda razgovora, metoda opisivanja, metoda pisanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, metoda slušanja izvornih govornika s CD-a, gledanje filmova, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, materijali iz časopisa i s Interneta, suradnja s drugim učiteljima i učiteljem iz ČR; nastava se odvija u I. osnovnoj školi Bjelovar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tri školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, pisani radovi učenika, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, uvježbane dramatizacije i pjesme učenici predstavljaju na školskoj priredbi i smotri dramskog stvaralaštva škola s nastavnim programom na češkom jeziku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	printanje i fotokopiranje didaktičkih materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja

Nastava je organizirana u I. OŠ Bjelovar.

Njegovanje mađarskog jezika i kulture, model C

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kukučka, učiteljica Mađarskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast, upoznavanje i njegovanje mađarskog jezika i kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvojiti čitanje planiranih sadržaja, usvojiti gramatičke strukture, ovladati vještinom pisanja, njegovati i očuvati mađarski jezik i kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	metoda razgovora, metoda opisivanja, metoda pisanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, metoda slušanja izvornih govornika s CD-a, gledanje filmova, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, materijali iz časopisa i s Interneta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, pisani radovi učenika, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	printanje i fotokopiranje didaktičkih materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja

Nastava je organizirana u IV. OŠ Bjelovar.

Njegovanje mađarskog jezika i kulture, model C

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica mađarskog jezika u IV. OŠ Bjelovar učiteljica je odgovorna za prenošenje nastavnog sadržaja i njegovo objašnjavanje i prilagođavanje učenicima; učenici su odgovorni za ispunjavanje zadanih zadaća, odgovorno i samoinicijativno sudjelovanje u radu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati kulturu i tradiciju mađarske manjine u Hrvatskoj i međusobni utjecaj naroda kroz povijest, motivirati učenike za učenje stranog jezika, razvijati osjećaj za mađarski jezik, vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; naučiti jednako poštivati svoju i tuđu kulturu i tradiciju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	grupni i individualni rad, frontalna nastava, čitanje i pisanje, slušanje tekstova na mađarskom jeziku, izrada plakata i likovnih radova, pjevanje, plesanje, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva puta tjedno po skupini (70 sati godišnje), prema planu i programu izborne nastave mađarskog jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjenjivanje učenika u pisanoj i usmenoj komunikaciji, prezentacija učeničkog rada u školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

2. Dodatna nastava

2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Dodatna nastava Hrvatskoga jezika, 1.a razred PŠ Centar #

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja i vještina koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati i njegovati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema hrvatskome jeziku, usmenom i pisanim izražavanju, razvijati sposobnost scenskog izražavanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća nastavnog predmeta Hrvatski jezik kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitoga mišljenja, ohrabrivati učenike u osobnom napredovanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kraći sastavci, diktati, priče i slikovnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada slikovnica i razrednog časopisa, samovrednovanje, sudjelovanje u priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, boja za printer, oko 100 kn

Dodatna nastava Hrvatskoga jezika, 1.b razred PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja i vještina koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati i njegovati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema hrvatskome jeziku, usmenom i pisanim izražavanju, razvijati sposobnost scenskog izražavanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća nastavnog predmeta Hrvatski jezik kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitoga mišljenja, ohrabrivati učenike u osobnom napredovanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kraći sastavci, diktati, priče i slikovnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada slikovnica i razrednog časopisa, samovrednovanje, sudjelovanje u priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, boja za printer, oko 100 kn

Dodatna nastava matematike u 1.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave ohrabravati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava matematike u 2.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomljanović, učiteljica razredne nastave ohrabravati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad te rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna natjecanja, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje

Dodatna nastava matematike u 2.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrvati i poticati učenike u radu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti osnovna znanja, stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti, razvijati logičko mišljenje, razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje osnovnih matematičkih znanja i primjena u svakodnevnom životu, samostalno rješavati zadatke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna matematička natjecanja, matematičko natjecanje Klokan bez granica, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, pisana i usmena provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	listići za dodatnu nastavu matematike – 50 kuna, papir za kopiranje – 30 kuna

Dodatna nastava matematike u 2.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave razvijanje potencijalne darovitosti za matematiku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava matematike u 2.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Janin Posavec, učiteljica razredne nastave; ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticanje, njegovanje i razvijanje učenikove sposobnosti, razvijanje i produbljivanje interesa prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad i u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici škole, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje listići za dodatnu nastavu

Dodatna nastava matematike u 3.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, razviti logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje, proširiti osnovna znanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširiti osnovna matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu naučiti logičko misliti, zaključivati, pamtiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vizualne, auditivne i praktične metode rada, istraživački rad, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika, matematička natjecanja, kvizovi znanja, pismena i usmena provjeravanja, međunarodno natjecanje Klokan bez granica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	zbirka riješenih zadataka Moje prvo matematičko natjecanje, papir za kopiranje – 30 kuna didaktički materijal

Dodatna nastava matematike u 3.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić osmišljavanje zadataka i aktivnosti, provjera usvojenosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka razviti logičko mišljenje, zaključivanje, pamćenje proširiti osnovna znanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširiti osnovna matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu naučiti logičko misliti, zaključivati, pamtitи
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vizualne, auditivne i praktične metode rada, istraživački rad, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika, matematička natjecanja, kvizovi znanja, pisana i usmena provjerava, međunarodno natjecanje Klokan bez granica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava matematike u 3.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave razvijanje potencijalne darovitosti za matematiku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava matematike u 3.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajšić Feješ, učiteljica razredne nastave razvijanje potencijalne darovitosti za matematiku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti; razvijati i produbljivati ljubav prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavati logički zahtjevnije zadatke, analizirati rješenja zadataka, samostalno postavljati zadatke, dosjetljivo rješavati tekstualne zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, Međunarodno natjecanje Klokan bez granica, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 100 kn

Dodatna nastava matematike u 4.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, ohrabrvanje i poticanje učenika u radu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadatcima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje logički zahtjevnijih zadataka, analiziranje rješenja zadataka, dosjetljivo rješavanje tekstualnih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, školsko i županijsko natjecanje, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, računalne igre, didaktičke igre, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dodatna nastava matematike u 4.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajšić, učiteljica razredne nastave (zamjena: Tihana Marincel) osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, ohrabrvanje i poticanje učenika u radu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadatcima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje logički zahtjevnijih zadataka, analiziranje rješenja zadataka, dosjetljivo rješavanje tekstualnih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, školsko i županijsko natjecanje, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, računalne igre, didaktičke igre, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dodatna nastava matematike u 4.c razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nađ, učiteljica razredne nastave osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, ohrabrvanje i poticanje učenika u radu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problema, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadatcima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje logički zahtjevnijih zadataka, analiziranje rješenja zadataka, dosjetljivo rješavanje tekstualnih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni rad te rad u manjim skupinama, učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, školsko i županijsko natjecanje, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, kvizovi znanja, računalne igre, didaktičke igre, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dodatna nastava matematike u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; poticanje, njegovanje i razvijanje učenikove sposobnosti, razvijanje i produbljivanje interesa prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje obrazovnih postignuća kroz dodatne sadržaje, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka objektivnog tipa i problemskih zadataka, logičkih zagonekki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala, analiza rješenja rezultata, samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja kroz individualni i individualizirani rad i u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici škole, školsko natjecanje, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn listići za dodatnu nastavu, 40 kn

Dodatna nastava matematike u 4.e razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka, ohrabrvati i poticati učenike u radu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja matematičkih problema, razvijanje interesa prema složenijim matematičkim zadatcima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje, njegovanje i razvijanje učenikovih sposobnosti, razvijanje i produbljivanje ljubavi prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje logički zahtjevnijih problemskih zadataka, mozgalica, analiziranje rješenja zadataka, samostalno postavljanje matematičkih izraza, dosjetljivost rješavanja složenijih zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanja unutar razreda, međunarodno natjecanje Klokan bez granica, školsko natjecanje, računalne igrice, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir 60 kn didaktički materijal 50 kn ukupno 110 kn

Dodatna nastava engleskoga jezika u 4. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje gradiva 4.razreda; izrada prezentacija, plakata za e-twinning projekt; pripremanje učenika za spelling natjecanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog izražavanje na engleskom jeziku, buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na dodatnim materijalima, čitanje, razgovor, pisanje, rad na tekstu, dramatizacija, TPR, izrada prezentacija, izrada plakata, igre s abecedom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samoprocjena, izrada plakata, izrada prezentacija, izlaganje učeničkih radova na panou, školska i razredna priredba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4 (bijeli i u boji), hamer papir, ljepilo za papir, flomasteri, različiti web alati, kompjuter, laptop

2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Dodatna nastava matematike u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milka Fofonjka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike petog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadacima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava matematike u 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Đekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike šestog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava prirode u 6. b,c,d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bernarda Frča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom iz prirode 6. razreda, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i zaštiti prirode, pružiti učenicima mogućnost istraživanja i proučavanja organizama karakterističnih za zavičaj, sudjelovanje učenika u školskim projektima (pomoći oko organizacije prikupljanja čepova i konzervi hrane za napuštene životinje)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	nastava će se realizirati u učionici i izvan nje, u skladu s interesima i očekivanjima učenika obrađivat će se teme vezane uz gradivo 6. razreda, rješavanje zadataka u dogovoru s učenicima, istraživanje, diskusija i razgovor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, samostalni rad, grupni rad, predavanje nastavnika, pisani i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije učenika, samovrednovanje učenika, objava napretka i uspjeha na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja i printanja, A4 papir, kreda ili marker

Dodatna nastava engleskoga jezika u 6.c i 6.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Tadijančević, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema za natjecanje, razvijati usmene i pisane jezične komunikacijske kompetencije, proširivati poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje i nadograđivanje nastavnih sadržaja sociokulturalnim i interkulturnim elementima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na dodatnim materijalima, čitanje, razgovor, pisanje, rad na tekstu, dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samoprocjena, izrada plakata, izlaganje, natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4 (bijeli i u boji), hamer papir, ljepilo za papir, flomasteri

Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 7.a i 7.c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kos, učiteljica Hrvatskoga jezika u 7.a i 7.c razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi hrvatskoga jezika, osposobljavati učenike za usvajanje i proširivanje svojih znanja, vještina i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati interes učenika za hrvatski jezik, poučiti učenike uporabi temeljnih komunikacijskih znanja i vještina u različitim komunikacijskim situacijama te odgovarajućoj uporabi hrvatskoga jezika u usmenom i pisanom obliku, usvajati dodatne i izborne jezične sadržaje u 7. razredu, poticati istraživanje, kritičko mišljenje i suradničko učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će samostalno i uz pomoć učiteljice provoditi jezična istraživanja koristeći stručnu literaturu, u individualnom obliku rada i radu u skupini rješavati složenije jezične zadatke, obilježavati značajnije obljetnice koje se odnose na hrvatski jezik, izrađivati igre i zabavne zadatke za hrvatski jezik, organizirati zanimljivu i zabavnu prezentaciju znanja hrvatskoga jezika (kviz)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno pratiti interes i aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća, vrednovati znanja učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, u redovitoj nastavi učenici mogu biti voditelji aktivnosti u skupini i pomagači ostalim učenicima u učenju, objavljivati rezultate učenika na mrežnoj stranici Škole, samovrednovanje učenik
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremati i izrađivati materijale za dodatnu nastavu (nastavni listići, izrada plakata, sažetaka), fotokopirni papir

Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 7.b i 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Grbavac, učiteljica Hrvatskoga jezika u 7.b i 7.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladati i služiti se hrvatskom standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 7.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i iz povijesti jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika; u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine kao voditelji skupinskih aktivnosti te kao pomagači slabijima u učenju, objava rezultata i uspjeha na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje materijala za dodatni rad (nastavni listići, plakati, flomasteri, fotokopiranje sadržaja i dr.); otprilike 200,00 kn

Dodatna nastava engleskog jezika u 7. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Koščević, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i nadograđivanje znanja engleskog jezika u sedmom razredu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije, nadograđivanje, usvajanje i primjena gramatičkih struktura i vokabulara, pripremanje učenika za natjecanje u sricanju riječi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti svakog učenika, opisno ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine fotokopirnog papira

Dodatna nastava matematike u 8. a,b,c,d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike osmog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava biologije u 7. i 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Šepak, voditeljica skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na razvijanje značajelje i potrebe za novim i proširenim znanjima iz biologije. stjecati navike samostalnog učenja, te praktičnog rada u laboratoriju. navikavanje na redovito učenje, te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja. razvijanje ekoloških navika, te stavova o flori i fauni, te njihovoj zaštiti kroz bolje upoznavanje istih
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uvidjeti vrijednosti biologije kao znanosti. steći naviku redovitog, proširenog učenja svih predmeta, te razviti sigurnost samostalnog rada u biološkom laboratoriju, čuvanje okoliša, zavičaja, te prirode u cjelini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, rad na tekstu, rad u grupama, individualizirani rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, analiza postignutih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja, potreban materijal za vježbe, troškovi za udžbenike drugih izdavača, praktikum s vježbama, registrator, papir, USB stick – prema cijenama na tržištu, računalo, projektor

Dodatna nastava povijesti u 7. i 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Pavlić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivati i produbljivati temeljna znanja iz povijesti 7. i 8. razreda, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i povjesnoj baštini, pružiti učenicima mogućnost istraživanja i proučavanja zavičajne povijesti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usmjeravati učenike na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje te interes za izučavanje i istraživanje povijesti, razvijati povjesno mišljenje, razvijati interes za svoju i kulturu drugih naroda te razvijati toleranciju i poštivanje različitosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava će se realizirati u učionici, u skladu s interesima i očekivanjima učenika obrađivat će se teme vezane uz gradivo 7. i 8. razreda i lokalnu povijest, rješavanje zadatka u dogovoru s učenicima, istraživanje, diskusija i razgovor, rad na povjesnim izvorima, pisanje samostalnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije učenika, samovrednovanje učenika, objava napretka i uspjeha na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kopiranje materijala i zadatka, 100 kn

Dodatna nastava kemije u 7. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih praktičnih i teorijskih zadataka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	opisati složenije kemijske aparature, sastaviti aparaturu za destilaciju, izračunati maseni udio sastojaka u smjesi i elemenata u složenijim spojevima, definirati razliku između anorganskih i organskih spojeva, na temelju sastava smjese predložiti načine odjeljivanja sastojaka iz smjese, opisati i usporediti složenije jednadžbe kemijskih reakcija, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa, samostalno kreirati jednostavne pokuse
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktično izvođenje pokusa prema naputku u grupama ili u timu ili samostalno, rješavanje zadataka objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija ostalim učenicima 7. razreda o rezultatima pokusa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	razni sitni potrošni materijal: kartuše s ukapljenim plinom, upaljači, ocat, šećer, solna kiselina, fotokopirni papir, ukupno 400 kn

Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 8.b i 8.c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Bily, učiteljica Hrvatskoga jezika u 8.b i 8.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za dodatne i izborne sadržaje u nastavi hrvatskoga jezika, osposobiti učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika u odnosu na redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama te koristiti dodatne i izborne jezične sadržaje 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke; samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i iz povijesti jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika u redovitoj nastavi učenici koriste svoja znanja i vještine kao voditelji skupinskih aktivnosti te kao pomagači slabijima u učenju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje materijala za dodatni rad (nastavni listići, plakati, flomasteri, fotokopiranje sadržaja i dr.), otprilike 50 kn

Dodatna nastava matematike u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike osmog razreda, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronašli moguća rješenja, učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad, primjena računala u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dodatna nastava engleskog jezika u 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti poznavanje Engleskog jezika izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremati učenike za natjecanje u Engleskom jeziku fokusirajući se na zadatke s područja jezika, semantike, vokabulara, čitanja, slušanja, sricanja i pisanog izražavanja, uređenje učionice (panoi, posteri, podsjetnici i sl.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci, primjena didaktičkih materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te angažmana i razine usvojenosti sadržaja svakog pojedinog učenika, opisno ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje i ispisivanje radnih materijala

Dodatna nastava fizike u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Česi, učiteljica Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje temeljnih znanja, te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene i riješene zadatke, uvježbavati metode rješavanja problemskih i praktičnih zadataka, proučavati fizikalne pojave te sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	postavljati, rješavati i analizirati problemske zadatke, izvoditi jednostavne pokuse s mjerjenjima, provoditi male projekte, istraživati i diskutirati, organizirati školsko natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja na nove aktivnosti, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, 20 kn

Dodatna nastava njemačkoga jezika, osmi razredi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima čitalačke, sociokulturalne i interkulturne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	rješavanjem zadataka više kognitivne razine učenici će biti motivirani za rad, uspjeh u rješavanju samoinicijativno odabralih zahtjevnijih sadržaja razvijat će samopouzdanje nadarenih učenika, učenici će se moći dodatno pripremati za natjecanje u poznavanju njemačkoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka s internetskih stranica rad na tekstovima prema izbornim temama korištenje njemačkih časopisa za mlade provođenje projekata i prezentacija istih sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno 35 sati u školskoj godini 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije rezultat natjecanja, objave na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir USB stick

Dodatna nastava geografije – Mladi geografi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Janko, učiteljica Geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja geografije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	zainteresiranim i nadarenim učenicima šestih, sedmih i osmih razreda radi razvijanja geografskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja i vještina propisanih nastavnim planom i programom kroz istraživačku i problemsku nastavu i terenski izlazak te korištenjem IKT-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	analiziranje rezultata s natjecanja, samovrednovanje, objavljivanje rezultata na web stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

3. Dopunska nastava

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Dopunska nastava matematike u 1.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvojiti nastavne sadržaje Matematike prema sposobnostima svakog učenika, ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i usvajanje pojma broja, usvojiti računske radnje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20, primjenjivanje naučenoga u rješavanju tekstualnih zadataka, usvojiti osnovne geometrijske sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmislati zadatke koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja, pripremati učenike za usvajanje novih nastavnih sadržaja, rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualni pristup, pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama u učenju, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje razvoja sposobnosti i napredovanja učenika, kraće usmene i pisane provjere, osobna mapa učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	didaktički materijali, papir za fotokopiranje oko 100 kn

Dopunska nastava matematike u 1.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvojiti nastavne sadržaje Matematike prema sposobnostima svakog učenika, ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i usvajanje pojma broja, usvojiti računske radnje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20, primjenjivanje naučenoga u rješavanju tekstualnih zadataka, usvojiti osnovne geometrijske sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmisliti zadatke koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih sadržaja, pripremati učenike za usvajanje novih nastavnih sadržaja, rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualni pristup, pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama u učenju, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje razvoja sposobnosti i napredovanja učenika, kraće usmene i pisane provjere, osobna mapa učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	didaktički materijali, papir za fotokopiranje oko 100 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje nastavnog sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih nastavnih činjenica te pripremanje učenika za nove nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, boja za printer, didaktički materijal

Dopunska nastava matematike u 1.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lipak, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, dodatno ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rada, individualni rad i rad u skupini, vizualne, auditivne i praktične metode učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje razvoja sposobnosti i napredovanja učenika, kraće usmene i pisane provjere, osobna mapa učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	didaktički materijali, papir za fotokopiranje oko 100 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 1.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova, riječi i kraćih rečenica, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađene činjenice te pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na razrednim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, boja za printer didaktički materijal – 30 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomljanović, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje glasa, slova, riječi, primjenjivanje glasovne analize i sinteze na čitanje kraćih tekstova, uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, te pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na javim priredbama škole i u školskim časopisima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje didaktički materijal

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti koje će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, dodatno objašnjavanje obrađenog, pismene i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje razvoja sposobnosti i napredovanja učenika, kraće usmene i pisane provjere, diktati, slobodno pisanje, pisani sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje – 30 kn didaktički materijali – 50 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pisani sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje didaktički materijal

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Janin Posavec, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica, pripremanje učenika za nove sadržaje radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualni pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pisani sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje didaktički materijal

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom, individualni pristup, pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uredno i čitljivo pisanje slova i riječi, pravilno pisanje rečenica, poštivanje pravopisnih pravila (pisanje velikog početnog slova, znak na kraju rečenice, poređak riječi u rečenici, pisanje po diktatu, samostalno sastavljanje rečenica, usavršavanje tehnike čitanja, razumijevanje pročitanog teksta), uvježbavanje gramatičkih i jezičnih sadržaja, usvajanje gradiva koje učenik nije u potpunosti usvojio
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmislati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, te pripremati učenike na novo gradivo kako bi se lakše snašli na satu, rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualni pristup, pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na javim priredbama škole i u školskim časopisima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje 30 kn didaktički materijal Čitajmo zajedno, interaktivni CD-ROM za multimedijalni pristup čitanju

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić osmišljavanje zadataka i aktivnosti, provjera usvojenosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmislati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremati učenike na novo gradivo kako bi se lakše snašli na satu, rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualni pristup, pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka, redovito pohvaljivanje svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, koristiti rezultate na javim priredbama škole i u školskim časopisima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 30 kn didaktički materijal, 60 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.c razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3.d razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajšić Feješ, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 3. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane i usmene vježbe, učenje kroz igru, osmišljavanje sadržaja za uvježbavanje i ponavljanje, individualizirani pristup rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 60 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.a razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama te ohrabriranje učenika u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poboljšavanje čitanja, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja, prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanim izrazu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica, pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	slobodno pisanje, pismeni sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.b razredu, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajšić (zamjena: Tihana Marincel) pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama te ohrabruvanje učenika u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poboljšavanje čitanja, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja, prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica, pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	slobodno pisanje, pismeni sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.c razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nađ, učiteljica razredne nastave pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama te ohrabruvanje učenika u postizanju uspjeha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i ovladavanje nastavnim sadržajima 4. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poboljšavanje čitanja, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja, prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanom izrazu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica, pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	slobodno pisanje, pismeni sastavci, manje usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultati se koriste u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u boljem razumijevanju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika za novo gradivo radi lakšeg praćenja nastave na redovnom satu, pisane i usmene vježbe kroz igru, razgovor, individualni pristup, pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama, ohrabrvanje u postizanju uspjeha kroz individualizirani pristup i prilagodbom metoda rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena i pisana ispitivanja znanja, slobodno pisanje, pismeni sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje didaktički materijal

Dopunska nastava hrvatskog jezika u 4.e razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave pružiti podršku i pomoći učenicima s poteškoćama, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, dodatno objašnjavati i uvježbavati nastavne sadržaje redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave pružanje podrške i pomoći učenicima s poteškoćama ohrabrvanje učenika u postizanju uspjeha
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva kao vrste riječi, točno primjenjivanje pravopisnih pravila u usmenom i pisanim izrazu, čitanje primjerom brzinom, razumijevanje kraćeg pročitanog teksta, uočavanje glavnih i sporednih likova, samostalno oblikovanje pitanja i odgovora, pisanje kraćih sastavaka poštujući red riječi i redoslijed rečenica, prepričavanje pročitanih kraćih sadržaja prateći tijek zbivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, pripremanje učenika na nove sadržaje radi uspješnijeg snalaženja na satu, rješavanje kraćih pisanih i usmenih zadataka kroz igru, razgovor i individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmene i manje pisane provjere, kvizovi znanja, igre, rezultate koristimo u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, 50 kn

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 5.a i 5.b razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Grbavac, učiteljica Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno pojašnjavanje sadržaja nastave hrvatskog jezika dodatno vježbanje sadržaja iz jezika osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija iz predmeta Hrvatski jezik ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama pomoći učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te ključnih pojmova iz hrvatskog jezika rad u paru, grupama i individualan rad kvizovi, igre, vježbanje na primjerima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti učenikove ocjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje zadataka (100kn)

Dopunska nastava engleskog jezika u 5.c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica te priprema učenika za nove sadržaje; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4, hamer papir, ljepljivo za papir, ljepljiva traka, flomasteri

Dopunska nastava matematike u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milka Fofonjka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnog sadržaja obrađenog na redovnom satu matematike petog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje nastavnog sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava geografije u 5. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Pavlić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno vježbanje i utvrđivanje osnovnih znanja i vještina iz geografije 5. razreda s učenicima koji ne postižu očekivane rezultate tijekom redovite nastave, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i razvijanju geografskih vještina, pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje, vježbanje i ponavljanje ključnih pojmoveva i geografskih vještina prema potrebama učenika, osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih geografskih informacija vježbajući pritom jezične kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup učenika, osmišljavanje sadržaja koji će pomoći pri ponavljanju već obrađenog nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dopunska nastava 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. (35 sati)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanja provjeravanje pomoću radnih listića, višekratno ponavljanje i rješavanje zadataka, pisane i usmene provjere u svrhu napretka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

Dopunska nastava matematike u 6.a, 6.b, 6.c, 6.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Đekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike šestog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava engleskog jezika 6.c

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Tadijančević, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ovladavanje nastavnim sadržajima i razvijanje jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj komunikaciji koji su propisani nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva te priprema učenika za novo gradivo; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4, hamer papir, ljepilo za papir, ljepljiva traka, flomasteri

Dopunska nastava matematike u 7.a razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnih sadržaja obrađenih na redovnom satu matematike sedmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za usvajanje nastavnih sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obradene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava fizike u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Ćesi, učiteljica Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu te onima koji ne postižu željeni uspjeh, dodatno objasniti nastavne sadržaje, uvježbavati pravilno rješavanje računskih zadataka, razjasniti uzročno-posljedičnu vezu u izvedenim pokusima, podržavati i poticati samostalni rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, 20 kn

Dopunska nastava engleskog jezika u 7. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Koščević, učiteljica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u osmom razredu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom kontekstu, uvježbavanje i primjena ciljanoga vokabulara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani i usmeni zadatci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine fotokopirnog papira

Dopunska nastava matematike u 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnih sadržaja obrađenih na redovnom satu matematike osmog razreda, posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za usvajanje nastavnih sadržaja na redovnom satu, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i povećati interes za predmet, utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u timu, predavanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dopunska nastava kemije u 7. i 8. razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvodenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehniči i proizvodnji.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja kako bi postigli bolje rezultate
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenih činjenica te priprema učenika za nove sadržaje; rješavanje pisanih i usmenih zadataka koristeći igru, didaktički materijal, razgovor i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir A4, laboratorijski pribor i kemikalije, ukupno 400kn

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6.a, 8.d razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Zorić, učiteljica Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno pojašnjavanje i vježbanje sadržaja iz jezika osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji rade po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i redovitom programu uz individualizirane postupke, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija iz predmeta Hrvatski jezik ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama pomoći učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te ključnih pojmoveva iz hrvatskog jezika rad u paru, grupama i individualan rad kvizovi, igre, vježbanje na primjerima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti učenikove ocjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje zadataka (50 kn)

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Preventivna socijalizacijska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Tuma–Očko, pedagoginja Ines Mihajlović, psihologinja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati učenike za suradnički odnos prema priateljima, učiteljima, školi, obvezama; motivirati učenike za prepoznavanje vlastitih mogućnosti i sposobnosti te njegovanje istih kroz spontano i kreativno druženje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	s članovima skupine razvijati povjerenje, empatiju, samopoštovanje i poštovanje, u radionicama obraditi teme pravog prijateljstva, odnosa prema odraslima, razvijanja komunikacijskih vještina i prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u radionicama i praktičnim aktivnostima s odabranim učenicima razredne nastave u PŠ Centar i PŠ Ždralovi, naizmjenično svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada do svibnja dva sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira i fotokopiranja, nabava materijala, eventualni izlet, 300 kn

Preventivna socijalizacijska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica razredne nastave Tihana Marincel, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	iskustveno učiti o sebi i drugima, jačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi, prepoznavati, razumijevati i iskazivati osjećaje te osjećavati važnost kontrole osjećaja, razvijati odgovornost prema obvezama, poticati na uspješnije suočavanje s problemima kroz spontano i kreativno druženje, razvijati komunikacijske vještine, poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	s članovima skupine razvijati povjerenje, empatiju, samopoštovanje i poštovanje, u radionicama obraditi teme pravog prijateljstva, odnosa prema odraslima, razvijanja komunikacijskih vještina i prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija te nošenje s njima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u praktičnim aktivnostima i kreativnim radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada do lipnja dva sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. (nakon nastave)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uključivanje učenika u razredne aktivnosti te pozitivan uspjeh na kraju školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nabava materijala, troškovi papira i fotokopiranja, izlet, 200 kn

Dramsko - recitatorska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave učenici od 2. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivanje glumačkog potencijala uključenih učenika, jačanje suradničkog odnosa nastavnika i učenika, razvoj kreativnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za glumačke i scenske javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje i dramatizacija tekstova, izrada kostima i scenografije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja s lokalnom zajednicom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep papir, ukrasni papir, flomasteri, markeri, ljepilo, boje, selotejp, klamerice, pištolj za vruće ljepilo, tkanina i sl.), 300 kn papiri za kopiranje, 70 kn ukupno: 370 kn

Dramsko - lutkarska skupina, 2.a razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomljanović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za govorno izražavanje, dramatizaciju teksta, te izvođenje igrokaza na pozornici ostvarivanje glumačkog potencijala uključenih učenika, jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika, razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	suzbiti strah od javnog nastupa, razviti pozitivnu sliku o sebi, kreativne sposobnosti i socijalne vještine te zajedništvo, poznavati i razlikovati lutke obzirom na način animacije, uvježbati animaciju lutke govorom i pokretom, poštivati govorne vrednote
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dramatizacija, igra uloga, izrada lutaka, ostvarivanje scenskog uratka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika, praćenje aktivnosti i osobnog napredovanja svakog učenika, školske priredbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali za izradu lutaka i uređenje zastora ukupno 500 kn

Mala recitatorska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN priprema učenika za razredne i školske priredbe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno interpretativno izgоварati umjetnički tekst, samostalno javno nastupati, razvijati kod učenika ljubav prema govorenju lijepih stihova, razvijati ljubav prema poeziji, razvijati sposobnost izražajnog govorenja i poštivanja vrednota govorenog jezika, ohrabrvati i pripremati učenike za javne nastupe
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primjenjivati naučeno pravilno izražavanje u svakodnevnom životu, pravilno izgоварati naučene tekstove na javnim priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i recitiranje umjetničkih tekstova, rad na umjetničkom tekstu, govorne vježbe, dramatizacije, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	javni nastupi, samovednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Smib 150 kn, Radost 150 kn, Prvi izbor 150 kn, papir, 60 kn

Cvjećarsko - ekološka skupina, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti i suživota s prirodom, promicanje životnih navika koje će biti u suglasju s prirodom, estetsko uređenje školskog dvorišta, razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i praktičnog rada uporabom recikliranog materijala
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje vrtlarskih sposobnosti (sadnja, kopanje, obrezivanje, gnojenje...), izrada ekoloških aranžmana i drugih ukrasa od prirodnih materijala, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanje okoliša, zavičaja te prirode u cjelini, upoznavanje novih biljaka (vrste, namjena, ljekovita svojstva, uzgoj...)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad (uređenje i održavanje školskog dvorišta pomoću vrtlarskog alata), izrada ukrasa od prirodnog materijala, uzgoj i razmnožavanje biljaka (cvijeće, voće, ljekovito bilje...), izrada proizvoda od navedenih biljaka, izrada cvijetnjaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uređen okoliš i interijer škole, prodaja u sklopu školske zadruge „Oblak“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrtlarski pribor (motike, špaga ili žica ...), sadnice i sjemenje, boja za ogradu i cvjetnjake, sredstvo za čišćenje boje, humus za biljke u učionici, gnojivo za vanjske biljke, patrona za silikonski pištolj

Mali pjevački zbor, 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti, razvijanje glazbenog izričaja, zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izričaja, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	znati reproducirati melodijski, ritmički i tekstualno naučene pjesme, razviti vještinu svjesnog intonativnog, čistog i izražajnog izvođenja vokalnih izvedbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pjevanje, slušanje i sviranje, vježbanje i javni nastupi, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove odijevanja za nastup pokrit će roditelji, notni materijal Osmijeh od uha do uha 40 kuna, papir 60 kuna, matrice 200 kuna

Mali zadrugari, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić Nađ, dipl. učiteljica razredne nastave osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina usvakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini * kroz likovnu radionicu izrađivati ukrasne i uporabne predmete * suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti * uzgoj lončanica za uređenje vlastitog školskog prostora i za prodaju i poklon članovima zadruge te razmjenu s drugim zadrugama ili osobama * njegovati narodne običaje, tradicije i potpmagati njihovu realizaciju * dopunjavati zbirku starina i stvaranje vlastitog etno kutka * očuvanje folklorne i glazbene baštine * proširiti suradnju s drugim zadrugama, ekološkim udrugama, školskim vrtovima, kulturno - umjetničkim udrugama, turističkom zajednicom, medijima i ostalim srodnim subjektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i učeničke zadruge, rad grupe vidljiv je na prodajnim sjamovima i izložbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal, 500 kn reciklažni i otpadni materijal

Mala likovna skupina, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, učiteljica razredne nastave osmišljavanje i provođenje aktivnosti kroz koje će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo rješavanjem likovnog problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline poznavanje i razumijevanje likovnih pojmoveva i umjetničkih područja, razvijanje mašte i kreativnosti, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkoga djela i životnog okruženja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	modeliranje i građenje, crtanje, slikanje i dizajn, estetsko uređenje školskog prostora, omogućiti svakom učeniku razvijanje likovnog izražavanja prema vlastitim sposobnostima i interesima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni radovi koriste se za uređenje školskih panoa u hodnicima i učionicama te za ostala estetska uređenja školskog prostora prema potrebi škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ljepilo, silikonski pištolj i patronе, lak, boje, uže, papir, kolaž papir, glinamol i ostali pribor prema potrebi, 120 kn

Mali čitatelji, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, razredna učiteljica pripremanje, organiziranje i izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem, poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli; izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, bogaćenje rječnika, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja, te tako sve dublje i temeljitiće promišljati svaku knjigu – bez obzira je li to priča ili informativan tekst
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajati više znanja na drugačiji način (glasno čitanje slikovnica i priča, razgovor i rasprava, dramatizacija, jezične igre), razvijati čitateljske vještine i navike, unaprijediti čitateljska postignuća sudjelovati u natjecanju Čitanje naglas i Moja prva slikovnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	interpretativno čitati tekstove prilagođene uzrastu učenika; voditi zajednički dnevnik čitanja (datum, naziv pročitanog teksta, ilustracija); sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta; surađivati sa školskom knjižničarkom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pratiti skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti; pratiti i bilježiti aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, postignutih rezultata na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijalna sredstva škole

Obogaćeni program za darovite učenike, 3. i 4. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Mihajlović, školska psihologinja; sukladno interesima učenika i godišnjem planu i programu, u rad će se uključiti učitelji iz škole i stručnjaci iz drugih institucija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	omogućiti djeci zadovoljenje potreba s odgovarajućim obrazovnim mogućnostima kako bi dosegla svoj potencijal zadovoljavanjem specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba, osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale, stvaranje kreativnog ozračja, usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj svih potencijala darovitih učenika kroz razvoj viših kognitivnih funkcija kao što su konvergentno i divergentno mišljenje, logičko i stvaralačko mišljenje, kreativno rješavanje problema i razvijanja kreativnog mišljenja, obogaćivanje i širenje znanja o sebi, svojoj okolini i svijetu izvođenje pokusa, logičke i misaone igre, kreativno izražavanje pomoću neoblikovanog materijala i verbalnog iskaza, igre za poticanje razvoja pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti, usvajanje komunikacijskih vještina, suradnja sa stručnjacima različitih područja i posjet drugim institucijama, projektni rad prema području interesa učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	program će se održavati u matičnoj školi jednom tjedno sa sedam darovitih učenika trećeg razreda, povremeno će se aktivnosti održavati izvan škole, sukladno planiranim aktivnostima i dogovorenoj suradnji s drugim institucijama i udružama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019., a povremeno i više, sukladno planiranim aktivnostima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje razvoja svakog učenika te njihovih interesa i potreba; tijekom godine će se kontinuirano na web stranici Škole objavljivati vijesti vezane uz rad skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	financijska sredstva iz donacija, ako ih bude, koristit će se za didaktičke igre, mozgalice, edukativne igre, stručnu literaturu, repromaterijal i dr.

Prvopričesnici, 3.a i 3.b razred, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Matković, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremiti vjeroučenike za slavlje prve svete pričesti, pomoći učenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti te poticati odgovornost i zrelo ponašanje prema Bogu, sebi i drugima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	vjeroučenici poznaju obred misnog slavlja, izgrađuju osobni sakramentalni i kršćanski život, uvode se u razumijevanje značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i otvaraju se radosti pričešćivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalni i skupno-istraživački rad, izvanučionička nastava (posjet župi, razgovor sa župnikom itd.), analiza fotografija, umjetničkih reprodukcija, video isječaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano, govoreno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, veličanje proslave dana primanja, Dana prve svete pričesti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor i materijali za rad (kolaž papir, pribadače, ljepilo, selotejp, 20 kom A4 papira u boji, hamer papir, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere), mjesечно 80 kn

Prvopričesnici, 3.c i 3.d razred, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goranka Biškupić, vjeroučiteljica mentorica planiranje i ostvarivanje izvannastavnih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema za slavlje prve pričesti; pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i svijetu općenito
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prvopričesnici poznaju obred misnog slavlja, usvajaju molitvene stavove i obogaćuju svoje molitveno izražavanje, izgrađuju osobni sakramentalni i kršćanski život, uvode se u razumijevanje značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i otvaraju se radosti pričešćivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalni i skupno-istraživački rad (razgovor o pripremi slavlja, analiza i interpretacija tekstova i slika, meditacija uz fotografije, slike i prezentacije), terenska nastava (posjet župi, razgovor sa župnikom i župnim osobljem, razgledavanje liturgijskog i bogoslužnog prostora i ruha), projektni dani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 školskih sati tijekom školske godine 2018./19.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano, govoreno, likovno, glazbeno i molitveno stvaralačko izražavanje, veličanje proslave dana primanja Prve svete pričesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 araka hamer papira; 5 kolaž papira, škarice, ljeplilo, pastele i ostali pisaći pribor prema potrebi ukupno 50 kuna

Ritmička skupina u PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Bajšić (zamjena Tihana Marincel)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati glazbeni ukus i potrebu za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijati elemente glazbene kreativnosti, poticati odgovornost pojedinca unutar skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat jedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	dvije priredbe tijekom školske godine, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plesni kostimi, 300 kn

Domaćinstvo, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Gajić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kroz koje će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala (kolaž, kaširana papir-plastika, konstrukcija, žica, otpadni materijal) i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika, hrana, bonton, osnove kuhanje, dužnosti u domu u skladu s dobi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki predmet, kućanski poslovi prilagođeni dobi učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rad grupe vidljiv je na panoima škole, izložbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal (ljepilo, kolaž, vuna, konac, platno) - 150 kn reciklažni i otpadni materijal

Glazbeno – scenska skupina, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Žarec, razredna učiteljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stvaranje uvjeta i uključivanje djece u govornu, literarnu i akustičnu komunikaciju, razvijanje govornog, scenskog i glazbenog jezika te poticanje slobodnog stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izričaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri izradi priredbi i ostalih svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, javni nastupi, suradnja s lokalnom zajednicom, objava rezultata rada i postignutih uspjeha na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor za izradu kostima i scenografije (hamer, krep papir, ukrasni papir, ljeplilo, boja, tkanina i sl.) 400 kuna

Obogaćeni program za darovite učenike, 4. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Mihajlović, školska psihologinja; sukladno interesima učenika i godišnjem planu i programu, u rad će se uključiti učitelji iz škole i stručnjaci iz drugih institucija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	omogućiti djeci zadovoljenje svojih potreba s odgovarajućim obrazovnim mogućnostima kako bi dosegla svoj potencijal zadovoljavanjem specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta, osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale, stvaranje kreativnog ozračja, usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvoj svih potencijala darovitih učenika razvojem viših kognitivnih funkcija kao što su konvergentno i divergentno mišljenje, logičko i stvaralačko mišljenje, kreativno rješavanje problema i razvijanja kreativnog mišljenja, obogaćivanje i širenje znanja o sebi, svojoj okolini i svijetu, izvođenje pokusa, logičke i misaone igre, kreativno izražavanje pomoću neoblikovanog materijala i verbalnog iskaza, igre za poticanje razvoja pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti, usvajanje komunikacijskih vještina, suradnja sa stručnjacima različitih područja i posjet drugim institucijama, projektni rad prema području interesa učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	program će se održavati u matičnoj školi jednom tjedno sa šest darovitih učenika trećeg razreda, povremeno će se aktivnosti održavati izvan škole, sukladno planiranim aktivnostima i dogovorenoj suradnji s drugim institucijama i udrugama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019., a povremeno i više, sukladno planiranim aktivnostima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje razvoja svakog učenika te njihovih interesa i potreba; tijekom godine će se kontinuirano na web stranici Škole objavljivati vijesti vezane uz rad skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	financijska sredstva iz donacija, ako ih bude, koristit će se za didaktičke igre, mozgalice, edukativne igre, stručnu literaturu, repromaterijal i dr.

Melodičari

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Lipak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenike uključiti u razne oblike muzičkog komuniciranja, aktivirati njihovu zvučnu radoznalost, sviranjem obogatiti osjećajni svijet, izoštiti učenikov umjetnički senzibilitet, poticati pozitivne emocije među školskom djecom, razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva, razviti zanimanje za instrumentalno muziciranje, razvijanje i reguliranje motorike desne šake, razvijati potrebe za glazbenim izražavanjem, omogućiti afirmaciju učenikovih sposobnosti i afiniteta, razviti osjećaj za ritam, izražajnost u dinamici i tempu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati instrument melodiku i naučiti svirati melodiku naučiti čitati, a zatim svirati ritam i melodijski zapis razviti sposobnost memoriranja glazbenih cjelina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbe sviranja, diktati (melodijski i ritmički)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno pratiti učenike, njihov napredak u sviranju i tehnicu sudjelovanje na školskim priredbama i koncertima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, folije za plastificiranje nota, 100kn, roditelji snose troškove kupnje melodike

Rukotvorine, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti kojima će učenici razvijati znanje i stvaralačke sposobnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje trajnog i upotrebljivog znanja te razvijanje sposobnosti i vještina usvakodnevnom životu, eksperimentiranje na spontan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i materijala iz životnog okruženja, ručni rad, praktični rad u skladu s dobi učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, kreiranje i dizajniranje različitih uporabnih predmeta, stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu, prepoznati i oblikovati ekološki i uporabni predmet
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, suradnja s učenicima u ostalim izvannastavnim aktivnostima pri osmišljavanju priredbi i ostalih svečanosti te suradanja sa školskom zadругom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno zalaganje, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rad grupe vidljiv je na školskim panoima i svečanostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal 100 kn reciklažni i otpadni materijal

Mala informatička skupina, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Janin Posavec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje mogućnosti i prednosti rada s računalom, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, upoznati opasnosti Interneta i načine zaštite
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, koristiti izvore informacija uz pomoć računala pretraživanjem Interneta, primjena stečenih znanja u praktičnim radovima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja i vježbe u kabinetu informatike s manjim skupinama učenika; samostalni projekti učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje rada učenika; ankete, pohvale, priznanja primjena znanja u svim područjima učenja i života općenito
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal (CD-i,DVD-i, flomasteri za pisanje po CD-ima, papiri, toneri.. itd..),500 kn

Mali Nijemci, 3.razredi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Matić, mag. prim. obrazovanja s pojačanim programom njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za početnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	reproducirati pjesmice i brojalice na njemačkom jeziku; reproducirati brojeve; prepoznati zadane boje; imenovati članove obitelji i kućne ljubimce; čitati jednostavne rečenice, reagirati na upute i zapovijedi na njemačkom jeziku; igrati didaktičke igre s ciljem ponavljanja i usvajanja vokabulara; tematski urediti pano; slušati tonske zapise izvornih govornika njemačkog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno 70 sati u šk. god. 2018./19.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti te razumijevanja kroz nastavne lističe, usmenu komunikaciju i reagiranje na upute; bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika u bilježnici za izvannastavne aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.

Ritmička skupina, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Bajšić Feješ, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje pokretom, usvajanje plesnih koraka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati glazbeni ukus i potrebu za upoznavanjem raznovrsnih skladbi, razvijati elemente glazbene kreativnosti, poticati odgovornost pojedinca unutar skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenje plesnih koraka pojedinačno, u paru ili skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno 35 sati u šk. god. 2018./19.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	dvije priredbe tijekom školske godine, objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	plesni kostimi = 100,00 kn

4.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

Biološka skupina, 7. i 8. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Šepak, voditeljica skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na razvijanje značajke i potrebe za novim i proširenim znanjima iz biologije. stjecati navike samostalnog učenja, te praktičnog rada u laboratoriju. navikavanje na redovito učenje, te razvijanje istraživačkog načina razmišljanja. razvijanje ekoloških navika, te stavova o flori i fauni, te njihovoj zaštiti kroz bolje upoznavanje istih
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uvidjeti vrijednosti biologije kao znanosti. steći naviku redovitog, proširenog učenja svih predmeta, te razviti sigurnost samostalnog rada u biološkom laboratoriju. čuvanje okoliša, zavičaja, te prirode u cjelini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	skupinski rad, individualni rad, rad u paru – u fazi priprave za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, analiza postignutih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja, potreban materijal za vježbe, troškovi za udžbenike drugih izdavača, praktikum s vježbama, registrator, papir, USB stick – prema cijenama na tržištu, računalo, projektor

Vjeroučna olimpijada, 8. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirena Rozić, vjeroučiteljica planiranje i realizacija programa, priprema učenika za natjecanje, priprema i provođenje akcije „Solidarnost na djelu“, sudjelovanje u humanitarnim akcijama „ Za 1000 radosti“ i „Druga Drugoj“, organizacija i realizacija projekta izrade interaktivnih materijala za ponavljanje gradiva
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	planiranje i realizacija programa, priprema učenika za natjecanje, priprema i provođenje akcije „Solidarnost na djelu“, sudjelovanje u humanitarnim akcijama „ Za 1000 radosti“ i „Druga Drugoj“, organizacija i realizacija projekta izrade interaktivnih materijala za ponavljanje gradiva poticanje učenika na usvajanje i razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti, poticanje i uključivanje u humanitarne akcije: „Solidarnost na djelu“ u suradnji s Crvenim križem, „Za 1000 radosti“ u organizaciji Caritasa, „Druga Drugoj“ u organizaciji II. OŠ Bjelovar, pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju Vjeroučna olimpijada, poticanje timskog i individualnog istraživačkog rada te rada s novim medijima, rad na projektu izrade interaktivnih materijala za ponavljanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremanje i sudjelovanje na natjecanju, razvijanje empatije, solidarnosti i želje za aktivnim djelovanjem u humanitarnim i drugim projektima, razvijanje istraživačkog rada i rada s novim medijima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad i timski rad, istraživati, pripremati i rješavati zadatke vezane za projekt te ih na kraju izraditi i objaviti u digitalnom obliku, samostalno i zajednički pripremati se za natjecanje pripremanje i sudjelovanje u akciji „Solidarnost na djelu“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019., vremenik i tema natjecanja bit će objavljeni u rujnu, pripreme za natjecanje bit će tijekom prvog polugodišta, akcija „Solidarnost na djelu“ provest će se tijekom listopada, „Za 1000 radosti“ i Druga Drugoj“ u prosincu, a rad na projektu planiran je tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje učeničkog znanja na natjecanju, prezentacija i korištenje materijala izrađenih tijekom projekta u nastavi i samostalnom radu kod kuće, rezultati humanitarnih akcija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za ispis i umnažanje

Dramska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Zorić, voditeljica dramske skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na dramsku aktivnost i stvaralaštvo, upoznati i rabiti različite dramske postupke i sastavnice dramskog izraza (gesta, mimika, govor, kretanje u prostoru i dr.) za oblikovanje i izvođenje dramskih cjelina, samostalno oblikovati i izvoditi dramske cjeline, prihvatići odgovornost za zajedničko dramsko stvaranje i izvođenje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za dramatizaciju tekstova i osmišljavanje vlastitih dramskih tekstova, primijeniti sastavnice dramskoga izraza u stvaranju igrokaza, scenska izvedba u javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti sastavnice dramskoga izraza u osmišljavanju, pripremanju i prezentaciji dramskih zadataka, sudjelovati u poslovima (izrada kostima, rekvizita, dramaturgija i sl.) neophodnima u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., prema programu školskih priredbi, smotri dramskog stvaralaštva te za potrebe redovite nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, učenici će analizirati i izraziti vlastito mišljenje o dramskom ostvarenju koje su gledali ili u njemu sudjelovali
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema zahtjevima scenske izvedbe

Foto-video skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Česi, voditeljica foto-video skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike u razvijanju stvaralačkog izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, ideja i stavova; razvijati samopouzdanje pri fotografiranju i stvaranju filmskih djela, upoznavanje filmskog izraza kroz različite vježbe snimanja, pisanja scenarija ili montiranja filmskog djela, prepoznati izražajna sredstva fotografije, razlikovati vrste kadrova, plana i kuta snimanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za fotografiranje, snimanje, montažu te produkcija nastalog djela, informirati javnost o događajima u školi, razvijati osobine potrebne za timski rad, stvarati kritičko mišljenje o odgojno-obrazovnoj ulozi medija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, fotografiranje, snimanje, montaža, objavljivanje fotografija i filmova na web stranici Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom školske godine 2018./2019. (po potrebi)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u filmskom stvaralaštvu i u stvaralaštvu drugih učenika, prezentiranje uradaka drugih učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kasete za snimanje, vanjska memorija (USB), 300 kn

Mali fizičari

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Česi, voditeljica skupine Mali fizičari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike petog razreda u razvijanju kritičkog način razmišljanja kroz najjednostavnije pokuse iz fizike bez formula, razvijati samopouzdanje u osmišljavanju novih pokusa, razvijati maštovitost i inovativnost, poticati na suradnju, međusobno poštovanje i uvažavanje u timskom radu, razvijati znanstveni način provođenja eksperimenta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za pažljivo samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i mjerjenja uz kontrolu varijabli
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u učionici br.3 ili u školskom dvorištu priborom za Fiziku te priručnim alatima i priborom koji se koristi u svakodnevnom životu, pomoću simulacija na stranici phet.colorado preko pametne ploče ili tableta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, prezentiranje uradaka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500 kn

Keramičari

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Ileković, učiteljica likovne kulture planiranje, osmišljavanje i provođenje aktivnosti kroz koje će učenici samostalno kreirati i izrađivati keramičarske proizvode
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	educiranje djece za kreiranje i izradu proizvoda od gline, razvijanje kod učenika fine motorike ruku, vizualne percepcije i koncentracije, aktivno stvaralački sudjelovati u životu škole i društvene sredine
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti kod učenika, promicati svijest o međusobnoj pomoći, suradnji i toleranciji, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, otkrivanje estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, obučavanje učenika za samostalan rad pri kreiranju i izradi keramičarskih proizvoda, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u radionicama osposobiti učenike da samostalno izrađuju ukrasne i/ili uporabne keramičarske proizvode
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, zadovoljstvo učenika, izložbe i smotre gdje će se prezentirati gotovi proizvodi, objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	glina, 300 kn boja za glinu, glazura, 400 kn magneti, kukice, satni mehanizmi, 300 kn ukupno: 1000 kn

Klub mlađih tehničara, 7. i 8. razredi (modelarska skupina)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran-Kruno Kukolj, voditelj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obučiti učenike temeljnim znanjima o obradi drveta i izradi modela korištenjem alata, upoznati učenike s pravilima tehničkog crtanja i mjerjenja te prijenosom mjera na materijale, informirati učenike o vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i za zabavu, razvijati sposobnost stvaranja i kvalitetnog odabira alata i materijala kojima su okruženi, potrebno je kod učenika stvoriti temelj za korištenje alata za crtanje, izrezivanje, montažu gotovih proizvoda, prodaja proizvoda i pomoći u radu školske zadruge
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike da korištenjem stečenih znanja i sposobnosti samostalno upoznaju nove materijale i da se stvaralački odnose prema svojoj okolini, učenici svojim radom i stvaranjem razvijaju osobnost i kritičko mišljenje prema stvorenim radovima, upoznaju uporabnu vrijednost napravljenih radova i radost kreiranja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavna aktivnost bit će realizirana u učionici ili na terenu, dio nastavnih sadržaja obraditi će se u radionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano opisno vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.000 kuna

Tamburaški orkestar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran-Kruno Kukolj, učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za sviranje različitih vrsta tamburice, upoznavanje notnog materijala i orkestralnog sviranja, razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanju narodnih običaja i tradicionalne etnokulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika u sviranju skladbi i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati scenski izražaj i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, tamburaške vježbe, sviranje i vježbanje, poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva nastavna sata tijekom nastavne godine 2018./2019. prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3.000 kuna za kupovinu žica i notnog materijala

Literarna skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Bily, voditeljica literarne skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvarivati vrednote pisanoga jezika stvarajući književnoumjetničke tekstove, razvijati sposobnosti zamišljanja, doživljavanja i izražavanja, razvijati kreativnost, darovitost i interes za pisanje poezije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te priredbama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojedinačno i u skupinama upoznavati se s pisanim vrednotama jezika te ih samostalno uporabiti u pisanom stvaralaštvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje i vrednovanje rada, samovrednovanje učenika, prezentiranje na smotrama (LiDraNo, priredbe...)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Novinarska skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kos, voditeljica novinarske skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati interes učenika za novinarsko stvaralaštvo i suvremene medije, upoznavati obilježja novinarskog stila i novinarskih vrsta, stvarati novinarske vrste (vijest, reportaža, intervju, kritika, članak)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	promicati kulturu slobodnog vremena, razvijati osobnost i kritički odnos prema stvarnosti, poticati istraživanje, izražavanje i stvaralaštvo učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvažavati interes učenika, pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, informirati o temama koje zanimaju mlade novinare, stvarati novinarske vrste, izrađivati zidne novine, posjećivati i objavljivati relevantne informacije na mrežnoj stranici škole, organizirati posjet književnim susretima, filmskim i kazališnim predstavama, sportskim događanjima, uredništvu lokalnih novina i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno u školskoj godini 2018./2019. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća, sudjelovati na smotrama i natječajima dječjeg stvaralaštva, surađivati s lokalnim medijima, objavljivati rezultate rada, samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti školsko računalo i pisač, fotokopirni papir

Robotika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran-Kruno Kukolj, učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike u razvijanju tehničkog mišljenja na području robotike, elektronike i strojarstva upoznavanje i razvijanje životnog okruženja s robotskim sustavima, razvijanje samopouzdanja pri stvaranju samostalnih djela upoznavanje robotskih elemenata i školskih robotskih sustava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobiti učenike za osmišljavanje programirano vođenih dijelova i sklopova, razvijanje kreativne zamisli i realizacija ideja kroz različite životne zadatke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada robotskih sustava, sastavljanje i pokretanje gotovih učila i robotskih nastavnih pomagala programiranje, pokretanje i izgradnja robota
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u radu drugih učenika, prezentiranje uradaka učenika objavljivanje rezultata na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.00 kn

Školski zbor

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Skračić, prof. glazbene kulture školski zbor učenika 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za pjevanje različitih vrsta skladbi, upoznavanje notnog materijala i zborskog pjevanja, razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati izražajne mogućnosti učenika kroz pjevanje i osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih formi, razvijati senzibilitet za glazbu i scensko prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima, razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primijeniti glazbena znanja i izražajna sredstva u osmišljavanju scenskog izvođenja skladbi u individualiziranom i skupnom obliku rada, vježbe impostacije glasa, razvijanja sluha za zborsko pjevanje, poticanje učenike na glazbena razmišljanja i kreativna izražavanja, razvijanje samopouzdanja, primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju skladbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine, prema potrebi javnih nastupa i školskih priredbi, četiri sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak za papir za fotokopiranje

Učenička zadruga „Oblak“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Vlatka Ileković i Jasmina Pribanić Nađ, voditeljice učeničke zadruge • voditelji/ce sekcija koje se žele uključiti u rad zadruge • mlađi zadružari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje vještina i sposobnosti te stjecanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika i kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju kulturne baštine, upoznavanje novih tehnika kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom, pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u radionicama, grupni rad, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama, stručni skupovi s kreativnim radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019., ovisno o programu sekcija uključenih u rad Zadruge
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, kontinuirano praćenje učenika, fotodokumentacija, izrada prezentacija, plakata i pokaznih panoa, pohvale i nagrade, objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali i sredstva za rad sekcija uključenih u rad zadruge – vidljivo iz planova sekcija, odlasci na izložbe, sajmove, smotre i natjecanja – troškovi prijevoza, smještaja i postavljanja štanda, troškovi materijala za kreativne radionice

Vizualni identitet škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Ileković, učiteljica likovne kulture planiranje, organizacija i osmišljavanje estetskog izgleda školskog interijera i eksterijera, suradnja s drugim učiteljima, direktno ili indirektno uključenim u estetski izgled škole te s Timom za estetsko uređenje škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine, poticati i razvijati sposobnosti učenika za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (školi) i društvu općenito
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, otkrivati estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, očuvati okoliš i kulturnu baštinu, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te scenografiju za pozornicu vezano uz prigodne datume koji se obilježavaju na nivou škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom školske godine 2018./2019. (po potrebi)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole, stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja, analiza rada na kraju školske godine, fotografijama bilježiti kreativni pristup problematici uređenja interijera i eksterijera škole, rezultate rada objavljivati na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	adaptacija postojećih panoa, materijali potrebni za izradu stropnih mobila, plakata i prezentiranje: hameri, papiri, boje, usluga izrade fotografija, troškovi za uređenje izložbe te izradu scenografije

Vjeroznanci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučiteljica Katarina Matković, vjeroučenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz istraživački rad i različite male projekte (likovno-literarni natječaji na različite teme duhovnog stvaralaštva, kvizove) vjeroučenicima osvijestiti pojам vjere u njihovu životu, te njezinu primjenu i utjecaj
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	vjeroučenici produbljuju osnovna znanja o svojoj religiji, kršćanstvu i ostalim religijama te uče o ulozi Katoličke Crkve u svijetu i društvu kroz povijest do naših dana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata, prezentacija, videa, kvizova, izvanučionička nastava sudjelovanje u literarnim i vjeronomučnim natječajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenički radovi (prezentacije, video), grupni projekti i istraživački rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor i materijali za rad, mjesечно 80 kn

Košarka, djevojčice

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Novković, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike košarkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike košarkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. jedan sat tjedno s djevojčicama
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjerenje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	košarkaške lopte i košarkaški dresovi

Nogomet, dječaci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Robert Milčić, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike nogometne igre, usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja, stjecanje znanja i vještina iz nogometa te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad, rad u paru ili grupama i natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno s djećacima tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, isticanje i pohvaljivanje učenika, usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove te sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nogometne lopte i nogometni dresovi

Rukomet, dječaci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Robert Milčić, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike rukometne igre usvajanje osnovnih elemenata taktike rukometne igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz rukometa te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. jedan sat tjedno s dječacima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	rukometne lopte

Košarka, dječaci

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Štefun, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike košarkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike košarkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. jedan sat tjedno s dječacima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	košarkaške lopte i košarkaški dresovi

Odbojka, djevojčice

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Štefun, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike odbojkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike odbojkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre na treninzima i natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. jedan sat tjedno s djevojčicama
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	odbojkaške lopte i odbojkaški dresovi

Mladi knjižničari

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rajna Gatalica, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje radnih navika učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznosti, urednosti i sustavnosti u radu)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija promovirati knjižnicu kao mjesto na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih (smještaj građe na polici, zaštita knjiga, priprema panoa, snalaženje u knjižnici...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. jednom tjedno, 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno pratiti aktivnosti svakog učenika i njihova postignuća samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)

Mali robotičari

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ankica Toth, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz praktičan rad sa m-botom upoznati algoritamski način razmišljanja te razvijati vještine primjene računala za rješavanje tehničkih problema, usavršavati i razvijati komunikacijske vještine i timski rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	stjecanje praktičnog iskustva u programiranju, elektronici i robotici kroz različite zadatke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sastavljanje, programiranje i pokretanje m-bot robota, upoznavanje dijelova i senzora kroz rješavanje različitih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. jednom tjedno, 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti, samovrednovanje učenika, sudjelovanje u Croatian Makers ligi, prezentacija uradaka i objavljivanje na web stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.000 kn

Ekološka skupina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica prirode / biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirodnih resursa i okoliša, razvijati potrebu recikliranja kao načina života, primijeniti stečena znanja u izradi uporabnih predmeta od otpadnih materijala te kroz rukotvorine obilježiti prigodne datume, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, odgovornost, kreativno razmišljanje te strpljivosti, upoznati se s tehnikom slaganja origamija, razvijati potrebu uzgoja vlastite hrane (začinsko bilje)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje pozitivnog stava prema prirodi, nastava će se realizirati u učionici i izvan nje u skladu s interesima i očekivanjima učenika, zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za slobodnim izražavanjem svojih ideja u druženju i timskome radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, samostalni rad, grupni rad uporaba glinamola, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža, prirodnine), akrilne boje, lakovi, škare, ljepilo, vuna, gumbi, špaga, slikonski pištolj... izrada predmeta estetske i/ili uporabne namjene
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. jednom tjedno, 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije učenika, samovrijednovanje učenika, objava napretka i uspjeha na web stranicama škole, prodaja rukotvorina na sajmovima (u sklopu zadruge, humanitarnih akcija i sl.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja i printanja, A4 papir, kreda ili marker, različiti materijali koji se mogu reciklirati (plastične boce, limene kutije, staklenke i staklene boce,...), boje i lakovi, ljepilo u patroni za silikonski pištolj, troškovi nabave zemlje, sjemena, lukovica i sadnica

5. Kulturna i javna djelatnost

Kalendar planiranih aktivnosti

Program za učenike 1. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježiti početak školovanja učenika 1. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkoga rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba povodom prvog dana školovanja, razvijati odgovornost prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. rujna 2018. dva školska sata
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika prvih razreda, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Olimpijski dan

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Međunarodni olimpijski dan, utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj učenika tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje zajedništva i radne discipline, poštivanje pravila sportske igre kroz natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru ili skupinama, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2018. drugi nastavni tjedan
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dan Grada Bjelovara

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje prigodnog datuma poticanje odgovornosti, demokracije, svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanističkog rada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	nove spoznaje vezane uz navedene aktivnosti, razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti svome gradu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko-likovno-literarno-glazbene radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesmu i ples sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 kuna po razredu – osigurava škola

Program prometne kulture za najmlađe – preventivna edukacija o sigurnosti u cestovnom prometu za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu u suradnji s tvrtkom Jumicar Hrvatska – Mini auti, Policijskom upravom Bjelovarsko – bilogorskom, II. osnovnom školom Bjelovar, Gradskim društvom Crvenog križa Bjelovar, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	preventivno educirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu, podići razinu odgovornosti i prometne kulture, te stupanj znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje djece u prometu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremiti učenike za snalaženje na ulici, pješačkoj stazi, pješačkom prijelazu i kolniku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	multimedijsko predavanje o prometnim pravilima i ponašanju u prometu, samostalno upravljanje vozilima za obuku na prometnom poligonu uz nadzor instruktora i prometne policije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	podjela vozačkih dozvola učenicima, samovrednovanje, rezultate koristiti u svrhu sigurnosti u cestovnom prometu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove za projekt <i>Program prometne kulture za najmlađe</i> snose organizatori projekta

Kazališna predstava za prvašice

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornosti prema razrednim aktivnostima, doživjeti predstavu, navesti likove i njihove karakteristike, zamijetiti redoslijed događaja, usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, scenografija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje ljubavi prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu, usvajanje kazališnog bontona
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak prvašica na kazališnu predstavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori na satovima razrednog odjela i hrvatskog jezika, impresije doživljenog
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Orijentacijska utrka – Tour de Borik

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem i kretanjem, smisljeno kretanje po nepoznatom terenu s osnovnim ciljem da se uz pomoć karte i kompasa učenik orijentira i pronađe unaprijed određene kontrolne točke ucrtane na karti u što kraćem vremenu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje zajedništva i radne discipline, poštivanje pravila sportske igre kroz natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru ili skupinama, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje, pohvaljivanje učenika i nagrađivanje učenika medaljom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Čitanje naglas

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji mentori, školski i dječji knjižničari, lokalna i središnja županijska narodna knjižnica pripremanje, organiziranje, izvedba natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja podijeliti s drugima svoj interes za knjigu i čitanje i prenijeti na druge želju za čitanjem
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, čitanje naglas, priprema učenika na školskoj razini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2018. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove natjecanja snosi škola i knjižnica

Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljice pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati pozitivan odnos i promišljati o hrani i potrebi čovjeka za hranom, potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove – pšenicu i ostale plodove zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život lijepšim i boljim, partnerstvo s roditeljima radi podizanja razine usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina učenika, njegovanje kulturne i nacionalne baštine, poticati odgovornost, svijest, stvaralaštvo i zajedništvo, društveno-humanistički rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje zahvalnosti za hranu koju svakodnevno blagujemo, poticanje istraživanja i promatranja, suradnje, tolerancije i uvažavanja, kreativnosti, timskog rada, komunikacijske vještine, likovnog, jezičnog i glazbenog izražavanja, čuvanja i njegovanja narodnih običaja, stjecanje praktičnog znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organiziranje blagoslova kruha, sudjelovanje u školskoj izložbi plodova zemlje, pisani i likovni radovi učenika, pjesma i ples, posjet pekari, zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školskoj kuhinji, promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovno-literarno-glazbene radionice, igra, berba jabuka u voćnjaku ili plantaži
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2018. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	stvaralački rad učenika, pisanje literarnih radova, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu, likovno i glazbeno izražavanje učenika, izrada umnih mapa, razgovor, anketa, prezentacija, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi radionica (50 kuna po razredu)

Dječji tjedan - izbori za Dječje gradsko vijeće Grada Bjelovara

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Bjelovar, Savez društva Naša djeca
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	neformalno uključivanje djece u djelovanje gradskih vlasti, javno iznošenje dječjih želja, prijedloga, mišljenja, kritika i poruka, suradnja djece s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktivno sudjelovanje djece u javnom životu na području Grada Bjelovara, uočavanje stanja i potreba djece u sredini u kojoj žive, zalaganje za doноšenje odluka, programa i drugih mјera u tijelima Grada za unapređenje položaja djece u društvu, javno iznošenje mišljenja i prijedloga, praćenje i upoznavanje s radom tijela lokalne samouprave, ostvarivanje kontakata s drugim dječjim vijećima i razmjena iskustava, praćenje dostignuća sličnih dječjih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	formiranje Dječjeg gradskog vijeća
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	dobrovoljno i organizirano djelovanje djece u njihovu slobodnom vremenu, informiranje ostale djece o svojim saznanjima, postupcima i ostvarenim rezultatima i obavljanje drugih zadaća od interesa za djecu na području grada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Dječji tjedan – različite aktivnosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Bjelovar i PU Bjelovarsko-bilogorska, DND Bjelovar, DGV Bjelovar; Radio Terezija, Dječji forum, Bjelovarsko kazalište, Narodna knjižnica „Petar Preradović“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osnažiti i potaknuti djecu na važnost zdrave prehrane, spretnosti, zabave te korisnog i organiziranog korištenja slobodnog vremena, razvijati odgovornost prema aktivnostima tijekom Dječjeg tjedna, poštivanje prava djece i njihovo uključivanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	obilježavanje Dječjeg tjedna posebnim programima, poticanje dječjih prava u svakodnevnici, nizom akcija i aktivnosti za djecu i s djecom usmjeriti pozornost najšire društvene javnosti na položaj djece u društvu, razvijanje kreativnosti i inovativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	„Odrasli, slušajte i nas“ – Radio Terezija, „Zdravo i fino“ – radionice pripreme i kuhanja zdravih obroka, „Bilogorska čarolija“ – Narodna knjižnica „ Petar Preradović“, „Imamo prava, ali i dužnosti“, kazališna predstava za djecu - Bjelovarsko kazalište, „Mali ljudi, velika djela - ponos Bjelovara“ – svečanost, „Pokaži što znaš“ – prikazi dječjih vještina i spretnosti, Dječji sajam
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvi tjedan u listopadu 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika - izrada panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda, zadovoljstvo učenika nakon aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Dječji tjedan – ZID festival i Sajam mogućnosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Bjelovar, Policijska postaja Bjelovar, Gradsko poduzeće za upravljanje sportskim objektima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promocija udruga, ustanova, organizacija i drugih koji imaju programe i aktivnosti za djecu Grada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uputiti i informirati učenike o svim dostupnim aktivnostima u gradu te poticanje za uključivanje u iste
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ZID festival i Sajam mogućnosti na Korzu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvi tjedan u listopadu 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Državno natjecanje – Prometna učilica

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovati u Državnom natjecanju „Prometna učilica“, podići razinu prometne kulture kontinuiranim obrazovanjem djece kao preventivnom mjerom u sprečavanju stradanja djece u prometu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa, sudjelovanje na natjecanju „Prometna učilica“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, proučavanje poučnih sadržaja te rješavanje testova na web stranici „Prometne učilice“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad i studeni 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici http://ucilica.skole.hr/ te stranici Škole, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Međunarodni dan štednje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Međunarodni dan štednje, 31. listopada 2017., objasniti učenicima učinak štednje, izrada biltena s prigodnim porukama o štednji
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, svijesti o potrebi štednje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet bankama, razredne aktivnosti (eko–literarno–likovno–glazbene radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	posljednji tjedan u listopadu 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razrednom odjelu

Mjesec knjige

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Narodna knjižnica „Petar Preradović“ Bjelovar, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice, razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe, izgrađivanje temelja za cjeleživotno učenje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama, osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu, promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata i postavljanje izložbe, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i natjecanju u čitanju naglas, sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvjezda, izrada straničnika, različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školskoj knjižnici (kvizovi, radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada i studenog 2018. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole prezentacija plakata, izložba i podjela straničnika, rezultati kvizova, smjernice za budući rad, razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove snosi nositelj projekta

Posjet učenika DOKUart-u u Bjelovaru (razredna nastava)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika s važnim filmskim djelima u području dokumentarnog filma, uočavanje specifičnosti i karakteristika dokumentarnog pristupa temi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projekcija izabranih filmova DOKUart-a u Kulturnom i multimedijskom centru Bjelovar, projekcija filmova u DOKU-busu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	rasprava o gledanim filmovima, izbor najzanimljivijeg filma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice

Posjet učenika DOKUart-u u Bjelovaru (predmetna nastava)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika s važnim filmskim djelima u području dokumentarnog filma, uočavanje specifičnosti i karakteristika dokumentarnog pristupa temi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projekcija izabranih filmova DOKUart-a u Kulturnom i multimedijskom centru Bjelovar, projekcija filmova u DOKU-busu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	rasprava o gledanim filmovima, izbor najzanimljivijeg filma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice

Kviz o dječjim pravima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici četvrtih i petih razreda, knjižničarka, Narodna knjižnica „Petar Preradović“ Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati sudionike kviza s dječjim pravima i Konvencijom o pravima djeteta, poticati kritičko mišljenje, poticati timski rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih i petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kviz igra Kahoot, aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih i petih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. listopada 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti bi se fotografirali i kratka izvješća bi se stavljala na stranicu škole, posjećenost aktivnosti, zadovoljstvo učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Susret s piscem

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničarka pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upozнати особе којима је посао писање književних djela, мотивирање ученика на читање, развијање ljubavi према knjizi и читању, потicanje ученика на писање и креативно израžавање
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	susret s piscem namijenjen je свим ученицима
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	susret s piscem održат ће се у школској knjižnici, ученици ће унапријед имати припремљена питања за писца
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad-studen 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješće о susretu s piscem поправљено фотографијама и стављено на страницу школе, реакције ученика
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni трошкови за писца

Dan kazališta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornosti prema razrednim aktivnostima, doživjeti predstavu, navesti glavne i sporedne likove i njihove karakteristike, zamijetiti redoslijed događaja, usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, scenografija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje ljubavi prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu, usvajanje kazališnog bontona
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališnu predstavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori na Satu razrednika i na satovima Hrvatskog jezika, iskazivanje doživljaja o predstavama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica za kazališnu predstavu (do 20 kn po učeniku)

Posjet službi spašavanja - DUZS

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s radom DUZS-a, upoznavanje s različitim opasnostima kojima učenici mogu biti izloženi, upoznavanje s važnim brojevima koji pozivom mogu spasiti život
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	jačanje svijesti učenika o realnim opasnostima u svakodnevnim događanjima i preventivnom djelovanju, edukacija djece u području zaštite i spašavanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet DUZS
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studenzi 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualni i skupni razgovori na Satu razrednika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove snose organizatori projekta

Čitanjem do zvijezda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničarka pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenika na uživanje u čitanju lektirnih i nelektirnih djela, na stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju i na pisanje bilježaka tijekom čitanja radi lakšeg usvajanja gradiva, poticati čitanje s kritičkim osvrtom, razumijevanjem i analizom pročitanog, razvijati informacijsku pismenost i cjeloživotno učenje, upoznati učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja, provjeravati razumijevanje pročitanog, razvijati kod učenika interes za knjigu i čitanje, razvijati navike čitanja lektirnih naslova, upoznavati učenike s bogatstvom dječje književnosti, poticati djecu i mlade na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	kviz se provodi među učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda osnovnih škola, svaku školu predstavlja troje najboljih čitatelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici čitaju tri zadana romana, sudjeluju na školskoj razini natjecanja, a troje najboljih prelazi na županijsku i nacionalnu razinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni – prosinac 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješće o provedenom kvizu s fotografijama članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta bilješke s grupnih vježbanja s knjižničarkom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi putovanja na županijsku i nacionalnu razinu natjecanja

Spikaonica u Narodnoj knjižnici „Petar Preradović“ Bjelovar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika, razrednici sedmih i osmih razreda, knjižničarka, Narodna knjižnica „Petar Preradović“ Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uočavanje društvenih problema, raditi na zdravom i uspješnom razvoju mladih, razvijati toleranciju, samopoštovanje, samopouzdanje, razvijati kritičko mišljenje, promovirati knjižnicu kao mjesto susreta i druženja mladih
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena svim učenicima sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od osam radionica ili predavanja koje će se održavati jednom mjesečno u dogovorenom terminu u Narodnoj knjižnici „Petar Preradović“. Svaka radionica/predavanje ima svoju temu koja je povezana s određenim datumom ili prigodom u mjesecu u kojem se održava: <ul style="list-style-type: none"> - Štedim i učim (listopad) - Jedan dan bez TV-a (studenzi) - Volontiram, sretan sam (prosinac) - Živjeti, a ne vidjeti (siječanj) - Izaberi život (veljača) - Tko je mama, a tko tata u mojoj obitelji (ožujak) - Živjeti u zdravom gradu (travanj) - Glazbena čarolija (svibanj)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom mjesečno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti bi se fotografirali i kratka izvješća bi se stavljala na stranicu škole, posjećenost aktivnosti, zadovoljstvo učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Večer matematike, razredna nastava

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	provesti Večer matematike, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sudjelovanje na Večeri matematike, produbljivanje znanja i razvijanje interesa, razvoj vještina cjeloživotnog učenja, razvoj pozitivnog stava prema matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Razredne i školske priredbe

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježiti božićne i novogodišnje blagdane i kraj prvog polugodišta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika razredne nastave, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Sveti Nikola i Božić

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti blagdan Svetog Nikole i božićne blagdane
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, tradicionalni čestitari, karaoke – pjevanje božićnih pjesama, kviz – poznавanje tradicionalnih božićnih običaja, radionice za djecu i roditelje, svečanosti u razredima, razredne i školske priredbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi radionica (100 kn po razredu)

Kazališna predstava

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornosti prema razrednim aktivnostima, doživjeti predstavu, navesti glavne i sporedne likove i njihove karakteristike, zamijetiti redoslijed događaja, usvojiti pojmove: pozornica, gledalište, scenografija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje ljubavi prema kazalištu i dramskom stvaralaštvu, usvajanje kazališnog bontona
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališnu predstavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2018., veljača 2019., lipanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori na satovima razrednog odjela i hrvatskog jezika, impresije doživljenog
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica za kazališnu predstavu (do 20 kn po učeniku)

Kino predstava

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornosti prema razrednim aktivnostima, doživjeti kino predstavu, zamijetiti redoslijed događaja filmske priče, usvojiti pojmove: kino,igrani film, animirani film
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje ljubavi prema kino predstavama i filmskom stvaralaštvu, usvajanje bontona, razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kino predstavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2018., lipanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, individualni i skupni/debatni razgovori na satovima razrednog odjela i hrvatskog jezika, impresije doživljenog
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica za kazališnu predstavu (do 20 kn po učeniku)

LiDraNo

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave i Hrvatskoga jezika pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje dramske kulture, razvijanje umjetničkog izražavanja učenika, razvijanje interesa za scensko izražavanje i scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje sposobnosti za pisanje literarnih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom i usmenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisanje, čitanje, analiziranje, razgovor, uvježbavanje, priprema nastupa, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj, veljača 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Školsko natjecanje iz matematike

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usmjeravanje znanja i vještina prema potrebama daljeg školovanja i postizanja boljih rezultata u nastavi matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, poticanje individualnog napredovanja svakog učenika, pisano praćenje tijekom nastavne godine listićima za provjeravanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, fotokopiranje listića 20 kn za svakog učenika

Međunarodni pčelarski sajam

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	motiviranje učenika za aktivno bavljenje pčelarstvom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja i prakse, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti pčelarstva za opstanak čovječanstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Međunarodnom pčelarskom sajmu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	radionice na Satu razrednika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusni prijevoz

Valentinovo

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	važnost ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti, tolerancija, samopoštovanje unutar ljudskih odnosa, stvaralaštvo i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovno–glazbeno–literarna radionica, promatranje, istraživanje, demonstracija, ples, čitanje ljubavnih pjesama, igra, kvizovi, dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom veljače 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje učenika - izrada panoa, umnih mapa, literarnih radova, pjesme i ples, sudjelovanje u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova, biranje najljepše ljubavne pjesme
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi materijala za izradu različitih ukrasa (oko 50 kn po razredu)

Maskenbal

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježavanje poklada
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti, svijesti o međusobnoj suradnji i toleranciji, razvijanje ugodno emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	maskenbal učenika od 1. do 4. razreda u PŠ Ždralovi i PŠ Centar, revijalni dio, štafetne i momčadske igre učenika pod maskama, sudjelovanje na Malom Fašniku u organizaciji Društvo naša djeca grada Bjelovara i Dječjeg gradskog vijeća Bjelovar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove maskiranja snose roditelji

Međunarodno matematičko natjecanje – Klokan bez granica

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave i Matematike pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	provesti međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa, sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata rednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim individualno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnica, fotokopirni papir za listiće

Međunarodni dan zaštite voda i šuma

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti prigodni datum
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	imenovati vode u Republici Hrvatskoj, imenovati biljni i životinjski svijet voda i šuma, saznati koji su načini zaštite voda i šuma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama u izvannastavnim aktivnostima i s lokalnom zajednicom, likovne radionice, dramatizacije – pričanje priča, kraći igrokazi, kviz – poznavanje i načini zaštite biljnog i životinjskog svijeta voda i šuma, izrada slikovnice ili stripa, prezentacija uradaka kroz međurazrednu suradnju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razredu

Moja prva knjiga

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te osvješćivanje djece i mladih o njihovim pravima, o odgovornosti za okoliš i o potrebi brige za zajednicu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisano i likovno izražavanje učenika - izrada slikovnice, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, bojice

Uskrsna radionica

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Uskrsa
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje stvaralaštva i poticanje zajedništva, usvajanje novih spoznaja o Uskrsu, njegovanje kulturne i nacionalne baštine i vjerskih običaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika - izrada panoa, umnih mapa, sudjelovanje u različitim aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 50 kuna po razredu

Dan planeta Zemlje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu i razumijevanje nastavnih sadržaja iz ostalih predmeta, zadovoljavanje interesa u pojedinim aktivnostima, poticanje svijesti o očuvanju okoliša, poticanje zajedništva i stvaralaštva te društveno-humanističkog rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice, skupno-istraživačko-odgojno-obrazovni rad, aktivno sudjelovanje u sadnji i presađivanju biljaka i čišćenju okoliša škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travnja 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pisanim ili likovnim radovima te izraditi pano, umne mape, prezentacija radova i razmjena iskustava tijekom integriranog dana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi integriranog dana bit će plaćeni iz materijalnih sredstava Škole, općine, županije ili dobrovoljnih priloga

Dan sporta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	igranje i zabavljanje, natjecanje u igrama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osvijestiti u učenicima potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potreba za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u štafetnim i timskim igrama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni dan u travnju 2019. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, rangiranje natjecatelja, rezultate koristiti u svrhu poboljšanja rada u nastavi, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Mali BOK fest

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave i Hrvatskoga jezika pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, izlaganje učeničkih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izbor predstave određuju nositelji aktivnosti prema interesu učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2019. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	potaknuti interes za kazališnu umjetnost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice za kazališnu predstavu

Prometni kviz

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave, Udruga „Družba bilogorski kovrtanj“ pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	sačuvati od stradavanja najmlađe bicikliste koji su najugroženija kategorija sudionika u prometu i istodobno popularizirati biciklizam kao korisnu i zdravu aktivnost za sve generacije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poznavanje prometnih propisa i vožnje na biciklu, osvijestiti potrebu za zdravim i aktivnim načinom života, zadovoljenje potrebe za kretanjem, usmjeravanje učenika prema sportskim i rekreativnim sadržajima koji bi trebali postati njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u nagradnom prometnom kvizu „Na dva kotača“ kao završno natjecanje u poznavanju prometnih propisa i vožnje bicikla
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2019. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, podjela priznanja učenicima, samovrednovanje, rezultate koristiti u svrhu sigurnosti učenika biciklista
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove za projekt „Na dva kotača“ snose organizatori Udruge „Družba bilogorski kovrtanj“

Turneja radosti Plazma Sportske igre mladih

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova zajedno s Organizacijskim odborom Plazma Sportskih igara mladih u suradnji s partnerima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promicanje zdravog pristupa života i pozitivne socijalne vrijednosti kroz druženje i sport
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	promicanje zdravih stilova života u duhu sporta kao i promicanje pozitivne kulture navijanja koja isključuje svaki oblik nasilja, diskriminacije i govora mržnje te poziva na „fair play“ igru, toleranciju i korektno navijanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u turnirima u graničaru i utrci na 60 metara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2019. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	državna završnica Plazma sportskih igara mladih za pobjednike turnira krajem lipnja 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Dan obitelji

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana obitelji
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	njegovanje osjećaja zahvalnosti i pripadnosti obitelji, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena s obitelji, isticanje poštivanja, zahvalnosti, zajedništva, uloge i važnosti obitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba, istraživanje, izrada obiteljskog albuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razrednom odjelu

Dan otvorenih vrata Javne vatrogasne postrojbe Grada Bjelovara

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Javna vatrogasna postrojba Bjelovar, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	naučiti što znači biti vatrogasac i što je vatrogastvo, upoznati učenike s vatrogasnim vozilima i opremom, načinom korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara i prevencije požara
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjećaja za humanost i pomaganje, razvijanje samokontrole u kritičnim situacijama, ovladavanje postupcima samopomoći i pomoći u kritičnim situacijama (požar i poplava)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija vatrogasnih vozila i opreme, načini korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara, prevencije požara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izražavanje dojmova, izražavanje dojmova pisanim i likovnim radovima te izrada panoa, umnih mapa i sudjelovanje u ostalim aktivnostima, prezentacija radova i razmjena iskustava tijekom integriranog dana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz učenika u organizaciji škole u suradnji s Čazmatransom

Dan škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne i predmetne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmisliti i realizirati aktivnosti vezane uz Dan škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti učenika, promicanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samostalno izražajno interpretiranje naučene pjesme ili dramske igre za javne nastupe unutar škole i u lokalnoj zajednici poštujući kulturu govorenja i čitanja pisane riječi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, rad u skupini, uređenje razrednih panoa, pripremanje prigodnog programa, izložba učeničkih radova, izrada pozivnica za svečanost, izrada scenografije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

Festival matematike i STEM liga

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje samostalnosti učenika i usmjeravanje na korištenje tehnologije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati učenike od najranije dobi na bavljenje STEM-om i istraživački pristup u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timski rad i rad u parovima, zadatci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadatci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje, zadatke natjecatelji rješavaju u pravilu uz pomoć tehnologije i drugih pomagala, rješenja se šalju elektronskim putem (e-mailom ili web formularom)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici Škole, poticanje timskog rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn

Majčin dan

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Majčinog dana
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjećaja zahvalnosti, poštivanja, zajedništva, spoznavanje uloge i važnosti majke u obitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovno–literarno–glazbene radionice, ples, igra, izrada prigodnih poklona, razredna priredba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kuna po razrednom odjelu

Preventivni program „MAH – Mogu ako hoću“ za učenike 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policjska postaja Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s radom policije, prezentirati učenicima sredstva ovisnosti (alkohol, cigarete i droga kod djece i mladih) i načine kako se zaštитiti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prevencija delinkvencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije u službenim prostorijama Policijske postaje u trajanju od dva školska sata (teme: droga, alkohol, cigarete), razgledavanje i upoznavanje Policijske postaje Bjelovar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje provodi Policijska postaja Bjelovar, očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola i cigareta te postupcima policije prema počiniteljima kaznenih/prekršajnih djela
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izrađuje Policijska postaja Bjelovar

Cvjetni korzo

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno sudjelovanje u Cvjetnom korzu koje organizira Društvo naša djeca, izrada fotoalbuma
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eko–likovne radionice učenika i roditelja, sudjelovanje u dječjoj povorci i u zabavnom dijelu programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi izrade kostima (50 kn po učeniku)

Profesionalno usmjeravanje učenika osnovnih škola

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	CISOK Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upozнати ученike i roditelje sa postupkom upisa u srednju školu, srednjoškolskim programima u županiji te preporukama obrazovne upisne politike
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktivnosti su namijenjene učenicima i roditeljima učenika osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	grupno informiranje roditelja, projektni dan u okviru Dana profesionalnog usmjeravanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	krajem drugog polugodišta 2019. godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijske liste za učenike i roditelje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

Lovrakovi dani kulture

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi učitelji škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje pisane riječi, književnosti, likovnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje učenika na kreativno pisano, usmeno i likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natječaj za literarne, novinarske i likovne ostvaraje učenika, stručni skup, izložbe, kulturni program
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi organizacije i provedbe Lovrakovi dani kulture

Razredne i školske priredbe

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježavanje završetka školske godine 2018./2019.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje kreativnosti, međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba povodom završetka školske godine 2018./2019., razvijanje odgovornosti prema obvezama, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom lipnja 2019. dva školska sata
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Suradnja s Glazbenom školom Vatroslav Lisinski Bjelovar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentiranje rada glazbene škole i programa glazbenog obrazovanja za osnovnoškolce, upoznavanje i predstavljanje glazbala, poticanje interesa za pohađanjem glazbene škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticanje želje za učenjem instrumenta i glazbenim stvaralaštvom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nazočiti koncertima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom lipnja 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika na audiciji za upis u glazbenu školu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica

Suradnja s predškolskom ustanovom

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji i stručni suradnici Škole, dječji vrtići pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje djece za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe za početak školovanja, prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama, razvijanje interesa za školu, razvijanje samopouzdanja, koncentracije i samostalnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	približiti i upoznati buduće učenike sa školom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom lipnja 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor i upitnici, radionice i prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Završna priredba 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 4. razreda pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježavanje završetka 4. razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti, poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i tolerancije, emocionalnog i socijalnog ozračja, stvaralačkog rada, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečana priredba povodom završetka 4. razreda, razvijanje odgovornosti prema obvezama škole, sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2019. dva školska sata
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo sudionika priredbe i učenika četvrtih razreda, odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Gledanje kazališne i/ili filmske predstave

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	predmetne učiteljice Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledati kazališnu i/ili filmsku predstavu u mjestu u kojem je Škola ili izvan njega, prepoznavati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih kazališnih ili filmskih ostvarenja, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u kazališnim i filmskim predstavama, usvojiti i iskazivati pozitivan odnos prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati interes učenika predmetne nastave za kazališnu i filmsku umjetnost, osposobljavati učenike za komunikaciju i primanje kazališnog ili filmskog djela, usvojiti i primijeniti programske sadržaje medijske kulture (kazalište, glumac, scena, dijelovi predstave i dramskoga teksta, osobe koje stvaraju kazališnu predstavu i dr.), usmeno i pisano izražavati te stvarati tekstove o gledanim kazališnim predstavama ili filmovima (osvt, prikaz, kritika i dr.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirati gledanje kazališne i/ili filmske predstave, posjetiti i/ili sudjelovati u kulturnim događajima u mjestu u kojem je škola (program DOKUart-a, Maloga BOK-a, Dana medijske kulture i dr.) ili izvan njega
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	gledati kazališnu i/ili filmsku predstavu u školskoj godini 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pratiti i vrednovati u nastavi medijske kulture i jezičnog izražavanja, učenici će usmeno ili pisano izraziti doživljaj i prosudbu o odgledanoj kazališnoj predstavi ili filmu, analizirati i ocijeniti sadržaj kazališne predstave ili filma, likove, njihove međusobne odnose i postupke, uzroke i ishode problema prikazanih u djelu, objavljivati učeničke radove
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališnu i/ili filmsku predstavu

Assitej - susret profesionalno vođenih kazališta za djecu i mlade (predmetna nastava)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika i razredne nastave pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, izlaganje učeničkih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izbor predstave određuju nositelji aktivnosti prema interesu učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	potaknuti interes za kazališnu umjetnost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice za kazališnu predstavu

Čitanje naglas (predmetna nastava)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema književnom tekstu te unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, organizacija i priprema natjecanja na školskoj razini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poštivanje govornih vrednota, primjerenošć teksta uzrastu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove natjecanja snosi škola

LiDraNo (predmetna nastava)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje dramske kulture, razvijanje umjetničkog izražavanja učenika, razvijanje interesa za scensko izražavanje i scensku umjetnost, razvijanje i usavršavanje sposobnosti za pisanje literarnih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	proširivanje znanja i sklonosti učenika prema pismenom i usmenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisanje, čitanje, analiziranje, razgovor, uvježbavanje, priprema nastupa, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj, veljača 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Mali BOK fest (predmetna nastava)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika (Snježana Kos, Tanja Grbavac, Vlatka Bily, Gorana Popović, Rajna Gatalica, Jelena Ivezić) pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, izlaganje učeničkih radova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izbor predstave određuju nositelji aktivnosti prema interesu učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2019. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	potaknuti interes za kazališnu umjetnost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice za kazališnu predstavu

Međuškolski književni kviz

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika koje predaju u 5. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike da uživaju u čitanju lektire te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju lektire, skretanje pažnje na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja razvijanje informacijske pismenosti učenika, upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati, poticanje čitanja s razumijevanjem i provjeravanja pročitanog, poticanje čitanja lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i detaljno poznавanje pročitanog djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje navike čitanja lektirnih naslova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	kviz se provodi među učenicima petih razreda osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske županije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno i pismeno provjeravanje učenikovog znanja metoda grupnog i individualnog rješavanja pitanja i vježbi pisanje bilješki o navedenom djelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na kvizu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Posjet učenika DOKU-art u Bjelovaru

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskoga jezika pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika s recentnim filmskim djelima u području dokumentarnog filma, uočavanje specifičnosti i karakteristika dokumentarnog pristupa temi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projekcija izabranih filmova DOKU-arta u Kulturnom i multimedijskom centru Bjelovar, projekcija filmova u DOKU busu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	rasprava o gledanim filmovima, izbor najzanimljivijeg
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice

Gledanje kazališne predstave (MJUZIKL ili ROCK OPERA)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Skračić, prof. glazbene kulture – učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledati mjuzikl ili rock operu u kazalištu Komedija u Zagrebu, prepoznati i usporediti glavna obilježja i sastavnice umjetničkih glazbeno-scenskih ostvarenja, razlikovati estetske i etičke vrijednosti u kazališnim predstavama, usvojiti i iskazivati pozitivan odnos prema dramskom i glazbenom stvaralaštvu te kazališnoj umjetnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati interes za kazališnu umjetnost, osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem i primanje kazališne predstave, primijeniti programske sadržaje medijske kulture (kazalište, glumac, scena, dijelovi predstave i dramskoga teksta, osobe koje stvaraju kazališnu predstavu), razvijati senzibilitet za umjetničko djelo, stvarati pisane tekstove o gledanim predstavama (osvrt, prikaz, kritika i dr.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organiziranje gledanja kazališne predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje jedne predstave u profesionalnom kazalištu u školskoj godini 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje u nastavi medijske kulture i jezičnog izražavanja, učenici će usmeno ili pisano izraziti doživljaj, prosudbu i ocjenu o odgledanoj kazališnoj predstavi, analizirati i ocijeniti sadržaj predstave, likove, njihove odnose i postupke, uzroke i ishode problema prikazanih u drami
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališnu ili kino predstavu

6. Izvanučionička nastava

6.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

Izvanučionička nastava i izleti 1.a i 1.b razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić (1.a) i Andrea Žarec (1.b), učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja obrađenih u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životnjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	realizirati nastavni sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj i kino predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Boriku šetnje gradom posjet Dječjem odjelu gradske knjižnice Bjelovar i školskoj knjižnici posjet Gradskom kazalištu Bjelovar posjet kinu izlet na obiteljsko gospodarstvo u okolini Bjelovara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. prema planu i programu za 1.a i 1.b razredu izlet: svibanj 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadaci čija ostvarenja će biti prezentirana u razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji

Izvanučionička nastava i izleti 1.c i 1.d razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Gažić i Snježana Lipak, razredne učiteljice 1.c Jasminka Martinović, razredna učiteljica 1.d organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), posjet Dječjem odjelu Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Bjelovarskom kazalištu, posjet kinu u Bjelovaru, posjet obiteljskom gospodarstvu Kezele
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. prema planu i programu za prvi razred izlet: obiteljsko gospodarstvo Kezele – svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznice za kazališne i kino predstave, cijena izleta na obiteljsko gospodarstvo – troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava i izleti 2.a razreda PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomljanović, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i zorno predočavanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	realiziranje sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostruktih sposobnosti učenika, razvijanje interesa za čitanje i navike redovitog čitanja, uočavanje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, upoznavanje zavičaja, upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar, lektira na drugačiji način, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu Bjelovar, posjet Gradskom muzeju izleti: grad Zagreb
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. prema planu i programu za drugi razred realizirati izlete: <ul style="list-style-type: none"> • grad Zagreb, svibanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu te na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice za kazališne i kino predstave, prijevoz i troškovi za izlete – troškove snose roditelji

Izleti i izvanučionička nastava 2.b, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama (knjižnica, muzej, galerija, kino, kazalište), razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava, razviti kulturu čitanja kod učenika, razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstvene radnike, uočiti važnost prometne povezanosti, razvijane kulture ponašanja na cesti i u autobusu, uočiti glavna obilježja godišnjih doba te povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na živa bića
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prisustvovati kazališnim i kino predstavama, posjet kulturnim ustanovama, posjet ljekarni, posjet Autobusnom i Željezničkom kolodvoru, izlet u Zagreb, posjet banci, posjet parku i tržnici u različita godišnja doba, promatranje i bilježenje podataka, radni listovi, mape, foto album
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Godišnja doba (parkovi, tržnica u Bjelovaru i bliža okolica škole) - <i>tijekom šk. god. 2018./2019.</i> • Kazališne predstave (kazališta u Bjelovaru) - <i>tijekom šk. god. 2018./2019.</i> • Kino predstave (kino u Bjelovaru) - <i>tijekom šk. god. 2018./2019.</i> • Lektira na drugačiji način (Narodna knjižnica Petar Preradović - dječji odjel) - <i>tijekom šk. god. 2018./2019.</i> • Posjet banci u Bjelovaru - <i>listopad 2018.</i> • Posjet zdravstvenoj ustanovi u Bjelovaru (ljekarna u Bjelovaru) - <i>veljača 2019.</i> • Posjet kulturnim ustanovama u Bjelovaru (knjižnica, muzej, galerija, kino, kazalište) - <i>travanj 2019.</i> • Promet (posjet Autobusnom i Željezničkom kolodvoru u Bjelovaru) - <i>svibanj 2019.</i> • Grad Zagreb (kazališna predstava, ZOO) - <i>svibanj 2019.</i>
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, plakati, mape, foto albumi, radni listovi, likovni radovi, pismeni sastavci, izvješća, pismeno i usmeno provjeravanje, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kino predstave, cijena izleta učenika u Zagreb (prijevoz i ulaznice)

Izvanučionička nastava i izleti 2.c i 2.d razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Kolarić, razredna učiteljica Draženka Janin-Posavec, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnog gradiva obrađenog u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i zorno predočavanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	realiziranje sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, povezivanje teoretskog znanja s neposrednom stvarnošću, razvijanje mnogostrukih sposobnosti učenika, razvijanje interesa za čitanje i navike redovitog čitanja, uočavanje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, upoznavanje zavičaja, upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnje mjestom (ulice, livada, šuma), posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar, lektira na drugačiji način, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu Bjelovar, posjet Gradskom - Zagreb i okolina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. prema planu i programu za drugi razred realizirati izlet: <ul style="list-style-type: none"> • Zagreb i oklica, svibanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice za kazališne i kino predstave, prijevoz i troškovi za izlet – troškove snose roditelji

Izvanučionička nastava, 3.a i 3.b razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kranželić, učiteljica RN Sanja Bartolčić, učiteljica RN organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	snalaženje u prostoru, uočavanje pojava i promjena u prirodi i povezivanje nastavnih sadržaja obrađenih u učionici i na terenu, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, osamostaljivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u autobusu, razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama, razvijanje interesa za gledanje kazališnih i kino predstava
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	izlazak iz učionice u prirodu i povezivanje teorijskog znanja s neposrednom stvarnošću, realiziranje sata lektire u knjižnici, prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi, razvijanje mnogostruktih sposobnosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnje mjestom i bližom okolicom (parkovi, ulice, livada, šuma), posjet obiteljskom gospodarstvu Na malenom briješu / Ribnjačka – uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje (listopad), posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar - lektira na drugačiji način, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, Domu kulture, posjet kinu Bjelovar, dvodnevna terenska nastava u Zagreb - kazalište lutaka, ZOO i Sljeme ili Opatija i Ravna gora - sudjelovanje na Dječjem karnevalu u Opatiji i upoznavanje gorskog dijela domovine u Ravnoj gori (veljača), Škola u prirodi - primorski kraj (lipanj)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019. prema planu i programu za treći razred izlet: obiteljsko gospodarstvo <i>Na malenom briješu</i> – listopad 2018. terenska nastava: Zagreb, Sljeme ili Opatija, Ravna gora – veljača 2019. Škola u prirodi – lipanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci i radovi čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, prezentacija učenicima i roditeljima, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove ulaznica za kazališne i kino predstave, ulaznice za obiteljsko gospodarstvo, troškove prijevoza i smještaja tijekom terenske nastave i izleta snose roditelji

Izvanučionička nastava i izleti 3.c i 3.d razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Malek, razredna učiteljica Tihana Bajšić - Feješ, razredna učiteljica organizirati i pripremiti aktivnosti za učenike, kvalitetno realizirati postavljene zadatke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i zorno ih predočiti, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi, promatranje i bilježenje podataka, foto album
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet plantaži jabuka, posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar (lektira na drugačiji način), posjet Meteorološkoj stanici Bjelovar, posjet Gradskom kazalištu Bjelovar, posjet kinu u Bjelovaru, tijekom školske godine 2018./2019. prema nastavnom planu i programu za 3. razred izlet (Veliki Grđevac-Hercegovac-Daruvar) –travanj 2019. Škola u prirodi (Novi Vinodolski) – lipanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, plakati i nastavni listići te objave na web stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kino predstave, cijena Škole u prirodi

Izvanučionička nastava i izleti 4.a i 4.b razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, razredna učiteljica 4.a Barbara Bajšić (zamjena: Tihana Marincel), razredna učiteljica 4.b pripremanje, organiziranje i izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje, poticati suradničko i timsko učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje i uočavanje obilježja vremena i prostora, upoznavanje kulturnih ustanova, promatranje i bilježenje podataka, praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019. prema Nastavnom planu i programu za 4. razred Sajam mogućnosti, Mogu ako hoću (posjet Policijskoj upravi Bjelovar) Lektira na drukčiji način (Narodna knjižnica Petar Preradović) posjet gradu Bjelovaru (kino, kazalište, muzej, etnozbirka, zdravstvene ustanove) posjet obližnjoj šumi i livadi izlet - Varaždin, Trakošćan terenska nastava – Zagreb
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati, nastavni listići, prezentacija, samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kino predstave, cijena izleta učenika u Zagreb, cijena izleta učenika u Varaždin, Trakošćan

Izvanučionička nastava i izleti 4.c razreda, PŠ Centar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Pribanić-Nađ, razredna učiteljica 4.c pripremanje, organiziranje i izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, omogućiti učenicima lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, uvažavati suradnike i njihove stavove, razvijati rodoljublje i domoljublje, poticati suradničko i timsko učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje i uočavanje obilježja vremena i prostora, upoznavanje kulturnih ustanova, promatranje i bilježenje podataka, praktičan rad, radni listovi i mape, nastava u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019. prema Nastavnom planu i programu za 4. razred Sajam mogućnosti, Mogu ako hoću (posjet Policijskoj upravi Bjelovar) Lektira na drukčiji način (Narodna knjižnica Petar Preradović) posjet gradu Bjelovaru (kino, kazalište, muzej, etnozbirka, zdravstvene ustanove) posjet obližnjoj šumi i livadi škola u prirodi Novi Vinodolski - rujan izlet - Varaždin, Trakošćan terenska nastava – Zagreb
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati, nastavni listići, prezentacija, samovrednovanje, radna bilježnica za školu u prirodi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak izrade nastavnih listića za učenike, cijena ulaznica za kazališne i kino predstave, cijena izleta učenika u Zagreb, cijena izleta učenika u Varaždin, Trakošćan cijena Škole u prirodi (500 kn)

Izvanučionička nastava i izleti 4.d i 4.e razreda, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Drmić, razredna učiteljica 4.d Suzana Gajić, razredna učiteljica 4.e pripremanje, organiziranje i izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama, zorno predočavanje, lakše i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje navika posuđivanja i čitanja knjiga, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju, poticati suradničko i timsko učenje, izrada učeničkih radova, upoznati osobitosti naše Republike Hrvatske, realizirati sat lektire u knjižnici, prisustvovati kazališnoj predstavi, razvijati rodoljublje i domoljublje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje i uočavanje obilježja vremena i prostora, gledanje kazališne predstave, upoznavanje kulturnih ustanova, lektira na drugačiji način (praktičan rad, radni listovi i mape, promatranje i bilježenje podataka, fotoalbum)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019. prema nastavnom planu i programu za 4. razred -posjet Policijskoj upravi Bjelovar (Sajam mogućnosti, Mogu ako hoću) -posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Bjelovar (lektira na drugačiji način) -posjet gradu Bjelovaru (kino, kazalište, muzej, etno zbirka, zdravstvene ustanove) -posjet obližnjoj šumi i livadi -izlet (Ogulin) – svibanj 2019. -terenska nastava - Zagreb
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	različiti kreativni zadatci čija će ostvarenja biti prezentirana u razrednom odjelu, samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznica, cijena izleta, trošak izrade nastavnih listića za učenike

6.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Izlet učenika 5. razreda u Hrvatsko zagorje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice 5. razreda (Katarina Ćesi, razrednica 5.a razreda, Draženka Tadijančević, razrednica 5.b razreda, Mirena Rozić, razrednica 5.c razreda, Snježana Kos, razrednica 5.d razreda) organizirati jednodnevni školski izlet učenika 5. razreda u Hrvatsko zagorje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca, Muzeja Ljudevita Gaja i dvorca Trakošćan
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će upoznati jedinstveni muzejski postav u Krapini o postanku života i evolucije čovjeka te jedno od najbogatijih nalazišta neandertalskog čovjeka u Hrvatskoj i Europi, posjetiti rodnu kuću Ljudevita Gaja u Krapini, razgledavati zbirke jednog od najočuvanijih dvoraca Hrvatske u Trakošćanu, približiti učenicima vrijednosti kulturne baštine Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	planiranje i organiziranje izleta, odabir najpovoljnije ponude za ostvarivanje izleta, organizirati roditeljski sastanak, pripremne aktivnosti s učenicima na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište u školskoj godini 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje s izleta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena putovanja prema izračunu putničke agencije (troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica za planirane muzeje i dvorac i dr.)

Sat povijesti na Barutani za učenike 5. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice 5. razreda (Katarina Ćesi, razrednica 5.a razreda, Draženka Tadijančević, razrednica 5.b razreda, Mirena Rozić, razrednica 5.c razreda, Snježana Kos, razrednica 5.d razreda) Grad Bjelovar, Udruga hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Dan grada Bjelovara, očuvati sjećanje na poginule branitelje u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati učenike s događajima iz Domovinskog rata na području Bjelovara, približiti učenicima vrijednosti na kojima se gradila Republika Hrvatska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i razgledavanje Spomen područja Barutana (spomen područje bjelovarskih branitelja Domovinskog rata), učenici gledaju dokumentarni film o 29. rujnu 1991. kada je tzv. JNA napala grad Bjelovar, sudionici Domovinskog rata govore o tom događaju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici iznose dojmove i mišljenje, slobodni razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Jednodnevni posjet Osijeku i PP Kopački rit - 6.razredi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice 6. razreda: Vlatka Bily, učitelji/ica prirode/biologije, Manuela Matić, Majda Skračić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Osijeka, upoznavanje staništa kopnenih voda, listopadne šume i pripadajućih ostalih biljnih i životinjskih vrsta u PP Kopački rit; shvatiti razinu i važnost zaštite tog područja, poticati sportski duh boraveći u prirodi baveći se različitim sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati osjećaj za očuvanje kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske, razvijanje ljubavi prema domovini, promicanje zdravog načina života kretanjem u prirodi, poticanje odgovornog ponašanja na grupnim izletima, odmor od svakodnevnih školskih aktivnosti, zabava i druženje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje prirodnih znamenitosti PP Kopački rit i Osijeka, stvaranje pisanih tekstova o doživljenim različitim sadržajima tijekom puta, razvijati zdrav odnos prema vlastitom tijelu i tjelovježbi preko sportskih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom svibnja 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prikupljanje materijala na izletu za izradu prezentacija ili plakata, samovrednovanje na SR, objaviti članak na službenim internetskim stranicama škole, povezivanje s nastavnim sadržajima, vrednovanje u nastavi hrvatskog jezika i jezičnog izražavanja (učenici će usmeno ili pisano izraziti doživljaj, prosudbu ili ocjenu puta), vrednovanje u nastavi prirode (učenici će rješavanjem pisanih zadataka ponoviti i utvrditi gradivo o listopadnoj šumi, slatkovodnim vodama te fauni PP Kopački rit), vrednovanje u nastavi njemačkog jezika i glazbene kulture
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza i cijene ulaznica snose roditelji učenika (između 250-280 kn po učeniku)

Tematska izložba - STEM predmeti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Šepak Helena Juren, Katarina Ćesi, učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji žele proširiti znanje prirode, biologije, fizike i kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati zanimanje za znanost, poticanje kreativnog mišljenja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak organiziranim prijevozom do Zagreba i natrag, te obilazak izložbi u Tehničkom muzeju i Hrvatskom prirodoslovnom muzeju, Park znanosti, Oroslavje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	popodnevni sati jednog nastavnog dana u studenom u školskoj godini 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	druženje, iznošenje dojmova, osjećaja i mišljenja među učenicima i učiteljima, slobodni razgovor te procjena što bi učenici mogli samostalno primijeniti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza učenika do Zagreba, Oroslavja i natrag u potpunosti snose roditelji učenika

Edukativni projekt Putovima bjelovarskih branitelja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	UHDDR Bjelovar, razrednici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promicanje vrijednosti Domovinskoga rata i edukacija učenika o istom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici sedmih razreda posjetit će Barutanu, spomen-područja u Grubišnom Polju, Ivanovu Selu, Bastajskim Brđanima, Donjem Daruvaru, Kusonjima, Rakovu Potoku, Pakracu; posjetit će znamenitosti Pakraca, Gradski muzej u Pakracu te Daruvarske toplice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirano jednodnevno putovanje autobusima edukativna predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena evaluacija i iznošenje dojmova učenika na Satu razrednika te na satu Povijesti, a sve u sklopu GOO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i roditelji ne snose troškove ovog putovanja jer ga organizira i financira Udruga hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata; roditelji eventualno snose trošak cijene ulaznice u Daruvarske toplice, a II. osnovna škola Bjelovar snosi trošak dnevница za učitelje

Advent u Zagrebu – razrednice 7-ih razreda (1.polugodište)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice 7.razreda: Ž. Koščević, V.Ileković, K.Matković, T. Grbavac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledati kazališnu predstavu, kino projekciju ili izložbu u Zagrebu te prepoznavati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih, dramskih ili filmskih ostvarenja, razlikovati estetske i etičke vrijednosti prikazanog, usvojiti i iskazivati pozitivan odnos prema svim vrstama umjetnosti; uočiti vrijednosti Adventa u katoličkom društvu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati interes za kazališnu ili filmsku umjetnost, osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem i primanje kazališne predstave, primijeniti programske sadržaje medijske kulture(kazalište, scena...),stvarati pisane tekstove o gledanim predstavama. izložbi ili projekcijama (osvrt, prikaz, kritika i dr.);uočiti karakteristike vjerskog blagdana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organiziranje gledanja kazališne predstave ,kino projekcije ili izložbe u Zagrebu organiziranje šetnje Adventom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje predstave u profesionalnom kazalištu, kino projekcije u kinu ili izložbe te odlazak na Advent u školskoj godini 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prikupljanje materijala na izletu za izradu prezentacija ili plakata, samovrednovanje na SR, vrednovanje u nastavi medijske kulture i jezičnog izražavanja(učenici će usmeno ili pisano izraziti doživljaj, prosudbu ili ocjenu o odgledanoj predstavi ,filmu, Adventu),objaviti članak na službenim internetskim stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza i cijene ulaznica, tj. organizacije izleta

Višednevna razredna ekskurzija sedmih razreda 2018/2019.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje sadržaja nastavnih predmeta (korelacija), širenje praktičnog znanja iz plana i programa nastavnih predmeta, upoznavanje s povijesnim, kulturnim i prirodnim spomenicima, razvijanje opće kulture, izrada fotodoku- mentacije i bilježenje videomaterijala
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	povezivanje sadržaja nastavnih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak kulturno-povijesnih spomenika, prirodnih znamenitosti i zabavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2018./2019.(mjesec lipanj, kolovoz ili početak rujna)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prikupljanje materijala na izletu pomoću kojeg će biti izrađene prezentacije, mape ili plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema ponudama turističkih agencija, a u najboljem omjeru ponuđenih sadržaja, kvalitete i cijene usluge

Višednevna ekskurzija 8. a, b, c i d razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Zorić, razrednica 8.a razreda Anita Vegh, razrednica 8.b razreda Renata Pavlić, razrednica 8.c razreda Nikola Mihočka, razrednik 8.d razreda organizirati višednevno putovanje na hrvatsku obalu Jadrana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavati i upoznavati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti, učiti i stvarati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će upoznati prirodna, kulturna i povijesna središta prema programu ekskurzije te osvijestiti vrijednosti prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti i cjelokupne nacionalne baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pravovremeno planirati, dogovarati i organizirati školsku ekskurziju, prikupljati ponude turističkih agencija i odabratи najpovoljniju, organizirati roditeljske sastanke i pripremne aktivnosti s učenicima na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	realizirati školsku ekskurziju u rujnu 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će usmeno i pisano analizirati i vrednovati sadržaje ekskurzije te od sakupljenih materijala s ekskurzije izraditi prezentacije i sažetke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prema programu školske ekskurzije i izračunu turističke agencije

Otvoreni dan PMF-a za učenike 7. i 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren, Katarina Česi, Sanela Šepak, učenici sedmih i osmih razreda koji žele proširiti znanje kemije, fizike, biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati zanimanje za znanost, poticanje kreativnog mišljenja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak organiziranim prijevozom do Zagreba i natrag sudjelovanje na Otvorenom danu PMF-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	popodnevni sati jednog nastavnog dana u travnju u školskoj godini 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	druženje, iznošenje dojmova, osjećaja i mišljenja među učenicima i učiteljima, slobodni razgovor te procjena što bi učenici mogli samostalno primijeniti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza učenika do Zagreba i natrag u potpunosti snose roditelji učenika

Dvodnevni posjet „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar“ za učenike 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, II. osnovna škola Bjelovar, ravnateljica škole, razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda, učitelji Povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dvodnevna terenska nastava u Projektu Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati učenike 8. razreda s vrijednostima Domovinskog rata i značenjem bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske s porukom mira, nenasilja i tolerancije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je obranjena u nametnutome ratu, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje ih stručni vodiči predavanjima uvode u ratne događaje 1991. godine, učenicima se prezentira povjesna i kulturna baština grada Vukovara - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva nastavna dana u nastavnoj godini 2018./2019. prema planu organizatora terenske nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno i pisano analizirati, vrednovati i sintetizirati sadržaje na Satu razrednika i u predmetima Hrvatski jezik, Povijest i Katolički vjerouauk (osvrt, vijest, izvještaj, plakat, sažetak, fotodokumentacija i sl.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove učitelje i pratitelje

Biciklijada za učenike 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	II. osnovna škola Bjelovar, ravnateljica škole, razrednici osmih razreda, učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti zadnji dan nastave zdravom i zabavnom fizičkom aktivnošću (vožnja biciklom) i druženjem u prirodi (izletište u okolini Bjelovara) učenika osmih razreda, razrednika i učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	provesti zadnji nastavni dan u osnovnoškolskom obrazovanju organiziranim bicikliranjem te zabavnim i rekreativnim druženjem izvan škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirati posjet izletištu (dogovoriti izletište, obavijestiti Policijsku postaju Bjelovar o kretanju učenika biciklista i dr.), učitelji prate učenike u vožnji biciklom od škole do izletišta i natrag do škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dopodnevni sati zadnjeg nastavnog dana u školskoj godini 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	druženje, iznošenje dojmova, osjećaja i mišljenja među učenicima i učiteljima, slobodni razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove posjeta izletištu u potpunosti snose roditelji učenika, što uključuje obrok i bezalkoholno piće prema cjeniku ugostiteljskog objekta

Terenska nastava u Republici Austriji za učenike 5. i 6. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici 5. i 6. razreda bi nakon posjeta ciljanome gradu trebali povezati znanja stečena na nastavi Njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak grada i posjet muzeju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2. polugodišta 2018./ 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika

Terenska nastava u Republici Austriji za učenike 7. i 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturnalne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici 7. i 8. razreda bi nakon posjeta ciljanome gradu trebali povezati znanja stečena na nastavi Njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak grada i posjet muzeju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća na web stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika

Kazališna predstava – izlet 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Zorić (razrednica 8. a) te ostali razrednici osmih razreda (Anita Vegh, Renata Pavlić, Nikola Mihočka)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajati pozitivan odnose prema različitim vrstama scenskih umjetnosti, razvijati zanimanje učenika za kazališnu umjetnost
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	primijeniti nastavne sadržaje medijske kulture, omogućiti neposrednu komunikaciju s izvedbom dramskog djela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirani posjet kazalištu izvan mjesta stanovanja jedanput u polugodištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom prvog i drugog polugodišta šk. god 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje na nastavi medijske kulture i jezičnog izražavanja, prikupljanje materijala za izradu plakata i prezentacija, vrednovanje na satima razrednika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza, cijena ulaznica

Mimohod pobjednika za Dan Grada Bjelovara i Dan bjelovarskih branitelja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Bjelovar, Udruge branitelja Domovinskog rata, ravnateljica, razrednici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poludnevna terenska nastava na području Barutane povodom Dana Grada Bjelovara i Dana Bjelovarskih branitelja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upozнати učenike s vrijednostima Domovinskog rata i značenjem Bjelovara u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske s porukom mira, nenasilja i tolerancije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Spomen području Barutana prema programu Grada Bjelovara i Udruga bjelovarskih branitelja iz Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. godina 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor na satu razrednika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

7. Projekti i programi

7.1. Školski projekti i programi

e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	CARNET, Davorka Baćeković-Mitrović, ravnateljica Škole, Vesna Janko, voditeljica tima e-Škole Milka Fofonjka, zamjenica voditeljice tima e-Škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	postizanje digitalne zrelosti škole za barem jedan stupanj zrelosti definiran Okvirom digitalne zrelosti https://www.e-skole.hr/hr/
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	u provedbi projekta sudjeluje sve osoblje škole i to: učitelji STEM predmeta (70% edukacije), ostali učitelji (>10% edukacije), administrativno osoblje i ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija učitelja, administrativnog osoblja i ravnateljice, implementacija IKT-a u nastavi, provedba akcijskog plana, suradnja s drugim školama, vrednovanje projekta, administrativno osoblje treba dobiti uređaje za rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veliki projekt od 2019. – 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija od strane CARNeta i samoevaluacija unutar škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	svi troškovi nadoknađuju se prema projektnoj dokumentaciji CARNeta

16. Dani medijske kulture u Bjelovaru

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	dr. sc. Davorka Baćeković-Mitrović, organizatorica projekta, Organizacijski odbor DMK u Bjelovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	organizacija radionica medijske kulture: za snimanje i montažu, kazališnu predstavu, izradu lutaka i lutkarsku predstavu, za strip, slikovnicu, web alate 2.0 te ostale radionice, prema dogovoru Organizacijskoga odbora naučiti raditi u različitim medijskim izrazima, razvijanje socijalnih kompetencija i suradnje među učenicima različitih škola, komunikacijske kompetencije i ovladavanje specifičnim znanjima s područja medijske kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	projekt je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola s područja Bjelovarsko - bilogorske županije, a osnovna mu je namjena naučiti snimati i montirati videouratke, razvijanje socijalnih kompetencija, komunikacijske kompetencije, ovladavanje specifičnim znanjima s područja medijske kulture, kreiranje i stvaranje u pojedinim medijima, itd.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	voditelji radionica: Goran-Kruno Kukolj, Snježana Kos, Vesna Janko, Anita Végh, Vlatka Bily, Vlatka Ileković, Katarina Česi, Tanja Grbavac, Nataša Arbutina, Mirela Zorić, Jasminka Pribanić Nađ, Milka Fofonjka, Andrea Tukša i ostali zainteresirani učitelji II. OŠ Bjelovar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	četiri dana, od 27. do 30. studenog 2018.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	poslijepodnevne četverodnevne radionice (molim pogledati gore), završni dan: predstavljanje radova kreativnih radionica u Domu kulture roditeljima i građanima, 30. studenog 2018., s početkom u 18 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 000 kuna osigurava Grad Bjelovar, o donacijama roditelja i poduzetnika, koje su dodatni izvor prihoda, ovisi raspoloživost potrošnoga materijala u radionicama, simbolični darovi za učenike – rokovnici, olovke, fascikli itd.

Zelena čistka – nacionalna kampanja čišćenja divljih odlagališta otpada

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gradska uprava Grada Bjelovara II. osnovna škola Bjelovar (učenici i učitelji koji se uključe u akciju čišćenja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti ekološku svijest učenika i građana
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	smanjiti broj divljih odlagališta na određenim lokacijama u i oko grada Bjelovara, smanjiti količinu odbačenog smeća na ulicama oko naših škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čišćenje smeća u petak, prije organizirane akcije, oko MŠ, PŠ Centar i PŠ Ždralovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva puta godišnje - rujan 2018. te travanj-svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usporedba količine prikupljenog smeća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	grad Bjelovar osigurava potrebne vreće za smeće i jednokratne gumene rukavice

ProMikro

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	CARNet, Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, Ministarstvo znanosti i obrazovanja u školi: Katarina Česi, Milka Fofonjka, Vesna Janko, učitelji informatike, razrednici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenicima 6. razreda za poticanje kreativnosti i inovativnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece; u drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacije učitelja prijavljenih škola održat će se početkom listopada na različitim lokacijama
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	način primjene u nastavi, upitnici samovrednovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	za školu 0 kn

Dan broja pi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Đekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija broja pi, komunikacija i suradnja među učenicima, te razvijanje ljubavi prema matematici
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, usvajanje sadržaja matematike na zanimljiv način, učlanjenje učenika u austrijski Klub prijatelja broja pi (više o klubu na http://pi314.at/) uz uvjet učlanjenja - poznavanje broja pi napamet do stote decimale te korištenje stečenog znanja u nastavnim sadržajima iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	poziv svim županijskim osnovnim i srednjim školama da pošalju predstavnike koji se žele natjecati u poznavanju broja pi te organizacija susreta kada će se obilježiti taj dan uz zanimljive prezentacije, gledanje filma matematičkog sadržaja i samo natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. ožujka 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izvoditi tijekom projektnog dana usmenim izražavanjem i razmjenom iskustava, objavljivanje rezultata na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi tiskanih materijala, nagrada i priznanja, te prehrane natjecatelja (6 000 kn) bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnih priloga

Dan darovitih učenika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	nositelji su svi učitelji i školska psihologinja Ines Mihajlović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ciljevi su senzibilizirati učitelje za rad s darovitim učenicima i samoaktualizirati potencijal darovitih učenika u pojedinim područjima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	namjena aktivnosti je iskazivati svoje interese i sposobnosti, razvijati vlastito samopoštovanje i usmjeravati svoj interes prema eventualnom budućem zanimanju te ostale učenike motivirati za kvalitetniji rad u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svi učitelji predmetne nastave će na svakom nastavnom satu, koji taj dan imaju, metodički nastavu više prilagoditi darovitim učenika (projekti, prezentacije, demonstracija posebnih interesa i sposobnosti učenika i sl.) učenici trećeg i četvrtog razreda, koji pohađaju obogaćeni program za darovite učenike, bit će u PŠ Centar i тамо ugostiti sve razredne odjele u razrednoj nastavi i pokazati im što su sve radili i naučili tijekom školske godine i zajedno s njima provesti nekoliko aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan darovitih učenika obilježit će se na datum koji određuje MZO, ukoliko ga MZO ne odredi, planiran je za 21. ožujka 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Dan darovitih učenika evaluirat će daroviti učenici i učitelji ispunjavanjem evaluacijskih listića, a rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada rezultati vrednovanja objaviti na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nisu potrebna financijska sredstva

Dan vrijednosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi učitelji i razrednici, gosti, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenik razvija spoznaju o važnosti ljudskih vrijednosti, na temelju iskustava gostiju ukazati učenicima da se upornošću i trudom može puno postići u životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje osjećaja prijateljstva i tolerancije, suosjećanja, pripadnosti obitelji, ukazivati na važnost iskrenosti i truda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice, pozivanje javnih ličnosti grada i šire te roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	listić za evaluaciju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	400 kn za troškove papira, plakata, materijala

Druga Drugoj, humanitarni projekt II. osnovne škole Bjelovar

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, roditelji, učitelji, ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar Anita Vegh, Vlatka Ileković, Goran-Kruno Kukolj, suvoditelji projekta Davorka Baćeković-Mitrović, ravnateljica Škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati društvenu sredinu za humanost i empatiju skupljanje, nabavka i doniranje materijalnih dobara materijalno pomaganje najugroženijim obitelji učenika naše Škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština, nabavka električnih klavijatura za PŠ Ždralovi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	humanitarno djelovanje osvješćivanje svih sudionika o potrebi pružanja i prihvaćanja pomoći razvijanje moralne i socijalne osjetljivosti profesionalno zbližavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar (MŠ, PŠC, PŠŽ)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje humanitarne pomoći (hrane i higijenskih potrepština) pripremanje i izvođenje Malog školskog sajma prikupljanje materijalnih i novčanih priloga kupovanje živežnih namirnica i priprema darovnih paketa distribucija prikupljene pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studenzi/prosinac 2018. - akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština travanj 2019. – Mali školski sajam
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala i materijala za izradu uporabnih predmeta, eventualna kupovina potrebnih rekvizita šire namjene koji ostaju u trajnom vlasništvu Škole, trošak prijevoza paketa obiteljima bez automobila) 70% od svih novčanih sredstava prikupljenih na Malom školskom sajmu utrošit će se za kupovinu živežnih namirnica te proslijediti do potrebitih obitelji učenika naše Škole, dok će se ostalih 30% sredstava utrošiti za nabavku električnih klavijatura za potrebe održavanja nastave i slobodnih aktivnosti PŠ Ždralovi

Mali školski sajam „Druga Drugo“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh, Vlatka Ileković i Goran-Kruno Kukolj, suvoditelji projekta Druga Drugo, svi učenici i učitelji MŠ, PŠC i PŠŽ roditelji, građani, gosti, svi ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati društvenu sredinu za humanost i empatiju, organizacija i izvedba Malog školskog sajma (izlaganje robe i pružanje usluge, prodaja, kupovina, pograđanje za cijenu vrijednosti robe ili usluge) skupljenim novčanim prilozima kupit će se živežne namirnice za potrebite obitelji materijalno pomaganje najugroženijim obitelji učenika naše Škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	humanitarno djelovanje osvješćivanje svih sudionika o potrebi pružanja i prihvatanja pomoći razvijanje moralne i socijalne osjetljivosti razvijanje poduzetničkog duha profesionalno zbližavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u okviru II. osnovne škole Bjelovar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali školski sajam odvija se paralelno u dvorištima sve tri školske zgrade (Matična škola, PŠ Centar i PŠ Ždralovi) toga dana neće biti klasične nastave, već se radi o praktičnoj nastavi u projektnom danu u Dnevnik rada upisivat će se nastavni predmeti prema ustaljenom rasporedu i rednom broju sata okvirno trajanje sajma je od 13 do 17 sati (poslijepodne zbog radnog vremena roditelja i posjetitelja) učenici i učitelji izlažu robu i pružaju usluge na štandovima nositelj svakog štanda je tim učenika, a predvodi ga jedan ili dva učitelja prezentacija i opis Malog školskog sajma predviđeni su za 1 Sat razrednika u 2. polugodištu (razrednik prema izrađenim materijalima prezentira ideju o školskom sajmu učenicima te oni svoje ideje prijavljuju voditeljima projekta) štandove improvizirati pomoću školskih klupa uređenje štandova izvode timovi prije početka sajma svečano otvaranje sajma uz prigodan program (maksimalno 10 minuta) prijevod mogućih štandova: prodaja robe i proizvoda (igračke, tehnički uređaji, odjeća, obuća, nakit) prodaja usluga (pletenje kose, uređivanje noktiju, kuhanje kave, priprema bezalkoholnih koktela, priprema smoothija, muziciranje, šaljivo proricanje budućnosti, masaža, šminkanje, prodaja sendviča, prodaja domaćih kolača, pantomimičar, ples, crtanje karikature...)

	<p>školsko dvorište ukrašeno je balonima i raznobojnim nanizanim zastavicama, svira glazba učenici razgledavaju štandove, trže, doniraju sitan novac za usluge, zabavljaju se, druže i cirkuliraju dvorištem, tj. sajmenim prostorom</p> <p>ovisno o količini utrška i skupljenih donacija, veći dio sredstava (cca. 70%) utrošit će se za kupovinu darovnih paketa s hranom i higijenskim potrepštinama za potrebite obitelji, dok će se za ostatak sredstava (30% od ukupnog utrška) kupiti električne klavijature za PŠ Ždralovi (prijedlog uč. Anita Vegh, dana 3.7.2017.)</p> <p>svečano zatvaranje i raspushstanje sajma štandove raspremaju radni timovi učenika izlagača, a svu neprodanu robu izlagači nose kući</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala, trošak goriva za službeno vozilo škole kojim bi se paketi prevezi obiteljima koje nemaju automobil, materijal za ukrašavanje dvorišta) svu robu i usluge koje učenici i učitelji pružaju na štandovima daruju oni sami

Matematičar mjeseca

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti što kvalitetnije usvajanje matematičkih znanja i vještina te poticanje učenika na redovito vježbanje i pisanje domaćih zadataka
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	namjena je motivirati učenike za što kvalitetniji rad i nagraditi najbolje učenike izborom matematičara godine svoje generacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici mjesečno pišu nekoliko provjera (3-5) koje traju oko 5 minuta i njima se ispituje usvojenost sadržaja s prethodnih satova, a često su to sadržaji koje su učenici rješavali u domaćoj zadaći; provjere se ocjenjuju i zbirna ocjena upisuje se u Imenik, u rubriku „usvojenost nastavnih sadržaja“; kriterij ocjenjivanja blaži je nego u ocjenjivanju pisanih ispita: odličan (81% - 100%), vrlo dobar (61% - 80%), dobar (41% - 60%), dovoljan (21% - 40%), nedovoljan (< 21%)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici na kraju godine ispunjavaju anketu kojom ispitujemo njihovo mišljenje o korisnosti provođenja ovog projekta i mogućnostima poboljšanja rada u sljedećoj školskoj godini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici donose papir za kopiranje

MATHEMA 2019.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga mladih koprivničkih matematičara, učiteljice razredne nastave i Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje matematičke kulture, razvijati natjecateljski duh i suradnički rad, poticati logičko mišljenje i matematičke sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, razvijati svijest učenika o radu u grupi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ekipno natjecanje u Gimnaziji Fran Galović u Koprivnici u organizaciji UMKOM-a, zadaci s konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadaci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranici škole, prezentacija natjecanja i zadataka ostalim razredima u školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kotizacija po ekipi od tri člana (150 kn), troškovi prijevoza

Međunarodni dan napuštenih životinja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode/biologije i svi učenici koji polaze dodatnu nastavu prirode u 6.a razredu, Katarina Ćesi i foto-video skupina, Snježana Kos i novinarska skupina, svi učenici, učitelji, roditelji MŠ, PŠC i PŠŽ i svi ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar Društvo za zaštitu životinja „Šapa“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno obilježiti međunarodni dan napuštenih životinja (4. travnja)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći u hrani napuštenim životnjama u udruzi „Šapa“ iz Bjelovara, osvijestiti jedinstven odnos ljudi i životinja skrenuti pozornost na važnost životinja u čovjekovu životu senzibilizirati društvenu sredinu za humanost i empatiju te humanitarno djelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje paketa pomoći sa životinskom hranom te darivanje skloništa za napuštene životinje postavljanje izložbe fotografija kućnih ljubimaca učenika rad novinarske i foto-video skupine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	do travnja 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	količina prikupljene hrane objavljivanje fotografija na web stranici Škole reakcija javnosti reakcija udruge „Šapa“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira, fotokopiranja i hamer papira troškovi dostave prikupljene hrane za životinje udruzi „Šapa“ u Bjelovaru

Predbožićna humanitarna akcija „Druga Drugo“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh i Vlatka Ileković, suvoditeljice projekta Druga Drugo, učenici volonteri, učenici, roditelji, djelatnici II. osnovne škole Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati društvenu sredinu za humanost i empatiju skupljanje, nabavka i doniranje materijalnih dobara materijalno pomaganje najugroženijim obitelji učenika naše Škole darivanjem hrane i higijenskih potrepština
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	humanitarno djelovanje osvješćivanje svih sudionika o potrebi pružanja i prihvatanja pomoći, razvijanje moralne i socijalne osjetljivosti profesionalno zbližavanje djece i odraslih koji rade i djeluju u II. osnovnoj školi Bjelovar (MŠ, PŠC, PŠŽ)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	manifestacija prikupljanja humanitarne pomoći (hrana i higijenske potrepštine) na razini cijele II. OŠ Bjelovar, distribucija skupljenih donacija potrebitim obiteljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studenzi/prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje među sudionicima projekta reakcija javnosti reakcija potpomognutih obitelji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. osnovna škola Bjelovar snosi minimalne materijalne troškove izvedbe ovog projekta (npr. osiguravanje uredskog materijala i trošak goriva za službeno vozilo škole kojim bi se paketi prevezli obiteljima koje nemaju automobil)

Projekt „Prekini lanac – zaustavimo električko nasilje“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	koordinatorica projekta je Jadranka Tuma-Očko, a nositelji su svi djelatnici škole: ravnateljica škole, stručne suradnice, razrednici, učitelji i osoblje škole, stručne suradnice nadziru provedbu projekta i pomažu pri realizaciji, odgovornost razrednika je održavati radionice za učenike i radionice za roditelje na roditeljskom sastanku, svi djelatnici škole trebaju adekvatno reagirati ako imaju saznanja o električkom nasilju u školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ciljevi projekta su povećati svijest o problemu električkog nasilja među djecom i o mogućim rješenjima kako bi se nasilno ponašanje u električkim medijima učinilo socijalno neprihvatljivim (primarna prevencija) i poticati na poučavanje i promišljanje o ponašanju i novoj vrsti medija
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	namjena projekta je prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljujućeg ponašanja električkim putem te povećavanje informiranosti svih sudionika, povećat će se efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja kao i primjerjenja pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici svih razreda radionice provode s učenicima, a ovisno o razredu, variraju broj i teme radionice, što je sve detaljno razrađeno u priručniku, ukoliko još nisu proveli, provode tri roditeljska sastanka koja su univerzalna za sve roditelje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	koordinatorica će pratiti provođenje projekta na razini Škole, a učitelji će ga na kraju nastavne godine evaluirati; rezultati evaluacije objavit će se na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema materijalnih troškova

Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode/biologije i svi učenici koji polaze dodatnu nastavu prirode u 6.a razredu Katarina Česi i foto-video skupina Snježana Kos i novinarska skupina svi učenici, učitelji, roditelji MŠ, PŠC i PŠŽ i svi ostali djelatnici II. osnovne škole Bjelovar UOLL (Udruga oboljelih od leukemije i limfoma) Čakovec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizacija društvene sredine za humanost i empatiju, podizanje ekološke svijesti o potrebi razvrstavanja i recikliranja otpada, razvijanje dobrih navika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći oboljelim u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala kad to HZZO ne financira, humanitarno djelovanje, osvjećivanje svih sudionika o potrebi pružanja i prihvaćanja pomoći, razvijanje moralne i socijalne osjetljivosti, očuvanje okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje plastičnih čepova u MŠ, PŠC i PŠŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	količina prikupljenih čepova proglašenje najaktivnijeg razreda reakcija javnosti reakcija UOLL
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira, fotokopiranja i hamer papira način dostave prikupljenih čepova udruzi u Čakovcu dogоворит će se naknadno

Program prometne kulture za najmlađe

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti partneri: Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica, Hrvatski centar za razminiranje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija; objediniti teme iz Tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te Tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici nižih razreda osnovne škole (2.r.,3.r. i/ili 4.r.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	teorijski i praktični dio aktivnosti; predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište; usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za učenike, a na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost; edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika; tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica; polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje); stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije; kulturno ophođenje u cestovnom prometu, prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini; stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama; osiguran pozitivan vršnjački pritisak, tj. neodobravanje rizičnog ponašanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Projekt „Iskustvom i znanjem do jednakosti“- Savez SUMSI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski savez udruga mladih i studenata s invaliditetom SUMSI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eduksija učenika od 6. razreda u radionicama s osobama s invaliditetom kao i upoznavanje s različitim materijalom kojim se služe u obavljanju svakodnevnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište 2018./2019. školske godine, jedan sat po skupini
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prema potrebama Udruge
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Večer matematike

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Đekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija matematike među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkrit će zaboravljenu stranu matematike, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu, sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učitelj matematike pomaže pri njihovoј provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvo polugodište 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi tiskanih materijala bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnim prilozima

PROJEKT: CLILOM do kvalitete - ERASMUS +

Nositelji projekta i njihova odgovornost	Davorka Baćeković-Mitrović, ravnateljica Škole , Andrea Tukša, uč. njemačkog jezika, Milka Fofonjka, učiteljica matematike Anita Végh, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi projekta	Međupredmetna povezanost u svrhu lakšeg i učinkovitijeg učenja i primjene znanja, učenje i poučavanje nastavnih sadržaja na stranom jeziku, razvoj interkulturnih kompetencija učitelja i učenika, širenje mreže kontakata s drugim školama u Europi, implementacija informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, razvijanje digitalne, metodičke i jezične kompetencije, ulaganje u razvoj radnog morala učitelja
Namjena aktivnosti projekta	Proučavanje i primjena CLIL metode u nastavi. Ova metoda predviđa međupredmetnu povezanost, koja omogućuje učenicima lakše i učinkovitije učenje i primjenu znanja. Nastavljamo s implementacijom informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Uočavamo potrebu za dalnjim razvojem interkulturnih kompetencija i širenjem mreže kontakata s drugim školama u Europi i uporabom IKT u nastavi te primjenom suvremenih metoda poučavanja. Planirane aktivnosti bile bi značajan doprinos realizaciji ciljeva našega kurikuluma te osvremenjivanju budućeg kurikuluma.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Naš tim će doraditi već osmišljeni projekt koji je u šk.god. 2017./2018. od Agencije za mobilnost i EU programe pozitivno ocijenjen, ali nije dobio sufinsanciranje. Planiramo ga doraditi i ponovo aplicirati na natječaju.
Vremenik projekta	2019. – prijava na natječaj

eTwinning međunarodni projekti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Végh, učiteljica Engleskog jezika, voditeljica eTwinning projekata vezanih uz Engleski jezik, učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ostvariti kontakte učenika II. osnovne škole Bjelovar s učenicima iz drugih europskih škola, potaknuti učenike na komunikaciju na engleskom jeziku s vršnjacima i učiteljima iz drugih zemalja koji uče engleski jezik ili ga govore kao izvorni govornici, zajednički raditi na obradi izabrane teme (Europski dan jezika, Valentino, Božić, Dan planete, Majčin dan, tolerancija, vršnjačko nasilje, prevencija ovisnosti i sl.), prezentirati svoj rad, pogledati prezentacije rada drugih učenika, koristiti IKT, ostvariti suradnju II. osnovne škole s drugim školama u Europi, ojačati multikulturalnost naše škole, razvijati toleranciju, upoznati druge europske culture, razmijeniti iskustvo s ostalim europskim vršnjacima i kolegama
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	eTwinning projekti namijenjeni su učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Engleskog jezika i ostalim zainteresiranim vršnjacima koji žele raditi na projektima i sudjelovati u istraživački usmjerenoj nastavi koja se provodi promoću IKT-a (informacijska i komunikacijska tehnologija) na eTwinning platformi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kommunikacija će se odvijati putem Twinspace-a i emaila (dopisivanjem), slanjem pisama, prezentacija, kvizova, fotografija i najvažnije, videokonferencijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje će se izvoditi neposredno tijekom provođenja projekata (dojmovi učenika, prijedlozi za poboljšanjem), uspoređivanjem proizvoda istraživanja (film, fotografija, video, prezentacija, kviz, igra), međusobnom razmjenom podataka o aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	osnovne troškove korištenja interneta i zemaljske pošte snosit će II. osnovna škola Bjelovar, kao i trošak nabavke uredskog materijala za izradu plakata, panoa i drugih sličnih proizvoda

PROJEKT: e Twinning_Wir leben zusammen in Europa

Nositelji projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi projekta	razvoj interkulturnih kompetencija učitelja i učenika, širenje mreže kontakata s drugim školama u Europi, implementacija informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, razvijanje digitalne, metodičke i jezične kompetencije,
Namjena aktivnosti projekta	Velik interes učenika i učitelja za još boljom implementacijom informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi i izvannastavnim aktivnostima te za dalnjim razvojem interkulturnih kompetencija i širenjem mreže kontakata s drugim školama u Europi potiče nas na aktivnosti koje će dati značajan doprinos realizaciji ciljeva našega kurikuluma.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning platforma omogućuje: upoznavanje učenika i kolega u EU, razmjenu znanja i iskustva (Sobe za učitelje i Grupe eTwinninga), osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata, online edukacije i tečajeve (Događaji za učenje ili Webinari)
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, plakati i objave na web stranici naše Škole

Europski kviz o novcu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Đekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povećanje finansijske pismenosti mlađih
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sudjelovanje u kvizu potaknut će mlade da steknu osnovna znanja o osobnim financijama; Hrvatska udruga banaka u suradnji sa Štedopisom uz podršku AZOO organizira edukativni nagradni natječaj „Europski kviz o novcu“ za učenike od 13 do 15 godina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje se provodi u dvije faze putem internetske veze na Kahoot platformi; prva faza je nacionalni kviz o novcu, a druga faza je europsko natjecanje; učenici se pripremaju preko zabavnih i jednostavnih kvizova za vježbu iz područja finansijske pismenosti, novca, matematike, kibernetičke sigurnosti, online plaćanja, osnovnih finansijskih usluga i EU
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić za učenike, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sve troškove snosit će HNB

Glazbena čajanka u knjižnici

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Goran Kruno Kukolj – voditelj tamburaša, učenici tamburaši, knjižničarka, zainteresirani nastavnici pripremanje, organiziranje, izvedba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticajno neformalno druženje uz čaj i glazbu, - promoviranje knjižnice kao prostora za slobodne aktivnosti - razvijati ljubav prema glazbi - indirektno poticati učenike na čitanje i ljubav prema knjizi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	zainteresirani učenici i nastavnici okupili bi se u knjižnici te uz malu zakusku uživali u glazbenom programu školskih tamburaša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom mjesечно tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti bi se fotografirali i kratka izvješća bi se stavljala na stranicu škole posjećenost aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kupnja čaja i keksi

Kutak za kreativce

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Ileković, učiteljica likovne kulture u dogovoru sa školskom psihologinjom Ines Mihajlović, kreativnim učenicima i njihovim roditeljima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	postavljanje izložbe i promoviranje rada likovno talentiranih učenika, odnosno učenika koji se bave nekim oblikom kreativnog stvaranja (crtanje, slikanje, dizajn, oblikovanje, fotografija) s posebnim naglaskom na učenike s teškoćama, zainteresirati učenike za različite oblike umjetničkog izražavanja, stvaranje poticajnog okruženja za sve učenike
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	utjecati na razvoj učeničkog samopouzdanja i pozitivne slike o samome sebi, poticati kreativnost kroz različite oblike likovnog izražavanja, njegovati kulturno ponašanje u školskim hodnicima, usvajati naviku usmjerenog promatranja izloženih radova, poticati toleranciju i međusobno prihvaćenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje postavljene izložbe u prostorima škole pod vodstvom učiteljice likovne kulture i/ili samostalno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, izložba će se izmjenjivati svakih mjesec dana ovisno o sklonostima i željama učenika
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, najava izložbe na web stranici škole, "Knjiga dojmova" - učenici će u pisanoj formi izraziti svoje dojmove koje ćemo objediniti i po isteku izložbe pokloniti učeniku - autoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali potrebni za uređenje izložbenog ormarića; platno, hamer papir

Likovni u muzeju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Ileković, učiteljica likovne kulture u dogovoru s Milanom Pavlovićem, ravnateljem Gradskog muzeja Bjelovar, te muzejskim kustosima posjete Gradskom muzeju Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	educiranje djece za kulturno ponašanje u javnim ustanovama, približiti učenicima svijet umjetnosti, zainteresirati učenike za različite oblike umjetničkog izražavanja, provođenje različitih likovnih radionica u muzejskom prostoru
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje kod učenika vizualne percepcije i koncentracije, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, poticati kreativnost i kritičko mišljenje kod učenika kroz razvoj mašte, nadahnuća i intuicije, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, usvajati radne navike i posebne vještine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja muzejskim prostorom u pratnji kustosa ili samostalno, likovna radionica nastala nakon doživljene izložbe ili pod vodstvom muzejskog pedagoga / kustosa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	povremeno tijekom školske godine, ovisno o ponudi muzeja, te o sklonostima i željama učenika i učitelja
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, objavljivanje komentara na školskom panou ili na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali potrebni za likovne radionice; papir, boje, učenički pribor za nastavu Likovne kulture

Ljetovanje učenika II. OŠ Bjelovar u Novom Vinodolskom

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice - voditeljice ljetovanja; Gradsko poduzeće za upravljanje športskim objektima, grad Bjelovar planiranje i organizacija višednevnog ljetovanja za učenike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljetovanje u Novom Vinodolskom, izlet brodom na otok Krk (grad Vrbnik)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će upoznati primorski zavičaj, osvijestiti važnost očuvanja prirodnih ljepota, međusobno se bolje upoznati, razvijati socijalne vještine potrebne za suživot i ugodan boravak u grupi, plivanjem u slanoj, morskoj vodi utjecati na razvoj koordinacije i gibljivosti učenika te pravilan rad srčano žilnog i dišnog sustava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	planiranje i organiziranje ljetovanja prema ponudi Grada Bjelovara, odnosno Gradskog poduzeća za upravljanje športskim objektima, obavještavati roditelje o ljetovanju, pripremne aktivnosti s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljeto (srpanj) u školskoj godini 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će usmeno analizirati i vrednovati sadržaje, materijale i vlastite dojmove s ljetovanja , izvještaj i dojmove o izletu objaviti na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove autobusnog prijevoza i smještaja u Hostelu Bjelovar u Novom Vinodolskom prema ponudi Grada Bjelovara, odnosno Gradskog poduzeća za upravljanje športskim objektima snose roditelji Škola će za predviđeno ljetovanje učiteljima - voditeljima izdati Putni nalog

Matematički online časopis

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijanka Ileković, Milka Fofonjka, Andrea Đekić, Rajna Gatalica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija matematičkih sadržaja te uključivanje učenika u izradu članaka i obradu tema koje proizlaze iz plana i programa ili izvan njega
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	uključivanje učenika u istraživanje i objavljivanje matematičkih sadržaja vezanih za: poznate osobe matematičare, zabavnu matematiku, zanimljivosti vezane uz matematiku, izrada enigmatičkih zadataka, provođenje projekata i objava istog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	objava časopisa u online obliku; u izradu časopisa bit će uključeni učenici od 5.- 8. razreda i svi zainteresirani učitelji naše Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	online časopis izdaje se dva puta tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić za učenike, učitelje i roditelje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi za pisane materijale, didaktički materijal – 100 kn

Eksperimentalna upotreba udžbenika iz matematike

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milka Fofonjka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	kvalitetnija i bolja usvojenost matematičkih sadržaja petog razreda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>ovim projektom željeli bismo omogućiti kvalitetniji rad učitelja te povećati kompetencije i vještine učenika u savladavanju i usvajaju matematičkih sadržaja petog razreda te razvijati samostalnost i suradnju te na taj način utjecati na primjenu naučenog u situacijama iz svakodnevice</p> <p>učenici bi u svom radu koristili, uz već postojeće udžbenike, udžbenike izdavačke kuće Profil Klett d.o.o, udžbenici su koncipirani tako da kombiniraju upotrebu tiskanih i elektroničkih oblika nastavnih materijala,</p> <p>dobiveni udžbenici se već primjenjuju u školama u kojima se provodi eksperimentalni program Škola za život, mi bi bili škola koja radi po postojećem planu ali uz pomoć ovog udžbeničkog kompleta</p> <p>odabirom primjerenih strategija poučavanja te kreativnim načinima izvedbe koju taj udžbenički komplet pruža možemo uvelike utjecati na razinu usvojenosti i stjecanja vještina i stavova</p> <p>matematika se povezuje sa stvarnim situacijama, a njezina svakodnevan primjena čini je važnom i nezamjenjivom</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>nakladnik Profil Klett d.o.o bi donirao udžbenike koje bi koristili učenici 5.a i 5.b te bi njihovom upotrebom usvajali i vježbali matematičke sadržaje propisane planom i programom matematike petog razreda</p> <p>učenici bi osim tiskanog dijela imali pristup i digitalnom udžbeniku koji bi koristili na satovima matematike ali i u samostalnom radu</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić za učenike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Profil Klett d.o.o.- udžbenici

Posjet Goethe Institutu Zagreb

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu. s pojačanim programom iz Njemačkog jezika, učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati knjižnicu Goethe Instituta kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju iznimski interes za učenje njemačkog jezika pokazati mogućnosti daljnog razvoja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru ćemo organizirati posjet knjižnici Goethe Instituta Zagreb i sudjelovati u nekim od njihovih aktivnosti (radionica, film, čitanje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će svojim suučenicima prezentirati viđeno i doživljeno. Objava na web stranici Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika

Posjet učenika 7. i 8. Veleposlanstvu Sjedinjenih Američkih Država u Hrvatskoj

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vegh, učiteljica Engleskog jezika, voditeljica projekta vezanog uz posjet Američkom veleposlanstvu Željka Koščević, učiteljica Engleskog jezika, suvoditeljica projekta učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjetiti Veleposlanstvo SAD-a u Zagrebu, promicati suradnju II. osnovne škole Bjelovar s drugim institucijama u Republici Hrvatskoj i inozemnim institucijama, omogućiti učenicima kontakt i komunikaciju s američkim izvornim govornicima, upoznati svrhu postojanja veleposlanstva i osnovne djelatnosti i uloge, proširiti znanje o američkoj kulturi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Engleskog jezika i eventualno ostalim zainteresiranim učenicima koji su ovladali komunikacijskom vještinama na Engleskom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje učenika za posjet veleposlanstvu učenjem i informiranjem o američkoj kulturi, pripremanje tema i pitanja koje će učenici izložiti na prijemu u veleposlanstvu, prosljeđivanje tih tema i pitanja predstavnici veleposlanstva, gospodđi Marici Bahlen, IRCZagreb@state.gov , radi pripremanja djelatnika za prijem, organizacija posjeta veleposlanstvu (organizirani prijevoz autobusom od Bjelovara do Veleposlanstva SAD-a u Zagrebu i povratak), prisustvovanje prijemu, prezentacija rada i poslova koje djelatnici veleposlanstva obavljaju, razgovor, obilazak zgrade
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 1. ili 2. polugodišta školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će prezentirati sažetak posjeta veleposlanstvu na satu Engleskog jezika pred razrednim kolegama, a na službenoj internetskoj stranici II. osnovne škole Bjelovar učiteljica Vegh će objaviti članak o posjetu veleposlanstvu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji učenika snose troškove organiziranog prijevoza (oko 100 kn po učeniku), a ovisno o dijelu godine u kojem ćemo provesti ovaj posjet moguće je da posjet Zagrebu obogatimo za još koji prigodni sadržaj (muzej, predstava, koncert, sportski sadržaj ili sl.) trošak dnevnicu za učiteljice pokriva II. osnovna škola Bjelovar

Večer kemije

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Juren
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija kemije među učenicima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	sudjelovanjem u praktičnom radu učenici razvijaju finu motoriku, razvijaju prirodoznanstveni pristup i prirodoslovnu pismenost. Primjenom i skustvenog i suradničkog učenja te problemskog i istraživačkog pristupa, potiče se kod učenika sposobnost kritičkog mišljenja, razumijevanje metoda znanstvenog istraživanja te usvajanje vještina znanstvene komunikacije i interpretacije podataka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer kemije nalik je sajmu, sudionici obilaze „stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, pribor s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, učitelj kemije pomaže pri njihovoј provedbi, a učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, prvo polugodište 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje postignuća na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi tiskanih materijala te kemikalije bit će osigurani iz materijalnih sredstava Škole, grada, županije ili dobrovoljnim prilozima

Znanjem protiv korupcije – prevencija kroz obrazovanje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Institut za kulturu i etiku Zagreb II. osnovna škola Bjelovar (Renata Pavlić) – škola partner
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	kreiranje edukativnih materijala i educiranje nastavnika i profesora osnovnih i srednjih škola o pojavnim oblicima korupcije, njenom preveniranju i načinima postavljanja transparentnih sustava javne vlasti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	kreiranje sadržaja na temelju kurikulumuma građanskog odgoja i obrazovanja (GOO) kako bi se pomoglo učenicima sedmih razreda osnovne i drugih razreda srednje škole da razviju kompetencije koje GOO predviđa, zahvaljujući predavanjima bit će dosegnuti predviđeni ishodi ostvarivanja GOO-a za cikluse predviđene za te razrede kad je riječ o temama vezanim uz korupcije, demokratske institucije i transparentnost rada tijela javne vlasti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja i produkcije edukativnih materijala za učitelje i učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. godine 2018./2019. i 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	predviđena sredstva za školu 10.000 kuna za nabavu opreme

7.2. Razredni projekti i programi

Razredni projekt „Godišnja doba“, 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Sertić, učiteljica razredne nastave, 1.a Andrea Žarec, učiteljica razredne nastave, 1.b Tamara Gažić, učiteljica razredne nastave, 1.c Jasminka Martinović, učiteljica razredne nastave, 1.d pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje interesa za istraživanje, poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskoga rada, razvijanje komunikacijskih vještina, likovnog i jezičnog izražavanja, zainteresirati roditelje za rad škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, ljubav prema prirodi, poticanje pisanog i likovnog izražavanja te fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje materijala (crteži, pisani sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boja za printer, flomasteri, markeri oko 100 kn

Razredni projekt „Kalendar-snalaženje u vremenu“, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Tomljanović, učiteljica razredne nastave, 2.a Ivana Marčetić, dipl. učiteljica RN, 2.b Sonja Kolarić, učiteljica razredne nastave, 2.c Draženka Janin Posavec, učiteljica razredne nastave, 2.d pripremanje, organiziranje i izvedba projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje suradnje, odgoj za toleranciju i uvažavanje, razvijanje kreativnosti, doživljaj vrijednosti timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje jezičnog i likovnog izražavanja, koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	timski rad, kreativno likovno izražavanje, snalaženje u kalendaru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kalendarja za 2019. godinu, izrada likovnih i pisanih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učenicima i roditeljima, samovrjednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, boje, markeri, ljeplilo i ostali pribor prema potrebi ukupno 70 kn

Razredni projekti Moj zavičaj u prošlosti, Desetljeće mog života, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Snježana Kranželić, 3.a Sanja Bartolčić, učiteljica razredne nastave, 3.b Lidija Malek, učiteljica razredne nastave, 3.c učiteljica Tihana Bajšić Feješ, 3.d organizacija aktivnosti za učenike, realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, upoznati prošlost i običaje zavičaja, izraditi slikovnicu – priče našeg zavičaja, likovni radovi, razvijati sposobnost istraživačkog rada, razvijati kreativnost i vrijednost timskog rada, razvijati komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijati istraživački i timski rad, ljubav prema čitanju, poticati pisano i likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	timskim radom prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, gosti u razredu – poznavatelj etnobaštine, enciklopedije, Internet, arhiv, časopisi, posjet muzeju s etnozbirkom), izrada plakata i likovnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti, objava rezultata projekta na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, papir za printanje, papir u boji, boja za printer, ukupno 200 kuna

Read to me 3.r.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture i procesa uspješne komunikacije - njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje, razvijati aktivno slušanje na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava prema tekstovima na engleskom jeziku, poticanje čitanja tekstova na stranom jeziku pred drugima, odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno pronalaze kratku priču, slikovnicu, ulomak iz knjige na engleskom jeziku. Učenici samostalno ili svojim roditeljem čitaju odabrane tekstove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2019. (Svjetski dan knjige, 23. travnja 2019.)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje, pohvala, iznošenje mišljena o pročitanom tekstu, fotografski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Projekti četvrtih razreda: Moje tijelo, Eko projekt – Bilje travnjaka. Domovina u mom srcu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Trnski, razredna učiteljica 4.a Tihana Marincel, razredna učiteljica 4.b Jasminka Pribanić-Nađ, razredna učiteljica 4.c Ljiljana Drmić, učiteljica razredne nastave, 4.d Suzana Gajić, razredna učiteljica 4.e organizacija aktivnosti za učenike, kvalitetna realizacija i prezentacija projekata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost rada u timu, poticati humani pogled na svijet, razviti svijest o potrebi zaštite prirode, razviti odgovornost i pravilan odnos prema ljudskome tijelu, razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, upoznati načine liječenja ljekovitim biljem, upoznati i istražiti osobitosti svoje domovine
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razviti ljubav prema zavičaju brigom o okolišu, osposobiti učenike za prepoznavanje nekih ljekovitih biljaka, osposobiti učenike za pravilan odnos prema vlastitome tijelu, naučiti živjeti u ravnoteži duha i tijela, potaknuti učenike da istražuju i upoznaju gradove, kulturu i tradiciju svoje domovine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata i likovnih radova, izrada mape <i>Moje tijelo</i> , izrada herbarija, prikupljanje materijala, istraživački rad, individualni rad, rad u skupini ili paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Moje tijelo – prema nastavnom planu i programu 2018./2019. Eko projekt „Bilje travnjaka“ – prema nastavnom planu i programu 2018./2019. Domovina u mom srcu - prema nastavnom planu i programu 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, samovrednovanje, praćenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	likovni pribor, hamer papir, boje, markeri, ljepilo, ukupno 100 kn

Etwinning: Travelling around Europe 4.r.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati učenike s učenicima iz druge europske zemalje pri čemu svi učenici koriste engleski jezik u autentičnim situacijama. Razviti međunarodnu suradnju preko portala za škole eTwinning. Učiti o različitim državama i gradovima u Europi.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će moći imenovati države i neke gradove u Europi, pisati će kratke informacije o odabranom gradu, moći će se povezati s učenicima iz Španjolske, koristiti engleski jezik u govoru i pismu,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će u paru s učenikom iz Španjolske istraživati o zadanoj državi i gradu, pisati će kratke informacije koje je bi bile zanimljive putnicima, sudjelovati će u skyp-razgovoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tokom cijele školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje na twinspace-u, i na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	karta Europe, A4 papir

Europski dan jezika 4.r.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	približiti učenicima strane jezike, poticati ih na učenje više stranih jezika, uočavati sličnosti među jezicima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici će moći imenovati europske države, izraditi plakat i označivač stranica,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će pomoću računala potražiti pozdrav na svim europskim jezicima, izraditi označivač s pozdravom na odabranom jeziku, na karti Europe pozdrave zalijepiti na odgovarajuću zemlju, na kraju će sudjelovat u radionici izgovaranja jezikolomki.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2018. (26. rujna 2018.)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	ukrašavanje školskog panoa, fotografski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	manji hamer papir različitih boja, veliki bijeli hamer papir, crni marker, A4 papir

Tea party - čajanka 4.r.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvojiti kulturu ponašanja na čajanki (tea etiquette), približiti učenicima englesku tradiciju ispijanja čaja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznati goste (učenike i roditelje) s tradicijom i poviješću ispijanja čaja u Engleskoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	gosti lijepo obučeni (haljine ili suknje za djevojčice, košulja i kravata za dječake) slušaju o tradiciji ispijanja čaja i načinu ponašanja prilikom čajanke. A zatim podijeljeni u grupe ispijaju crni čaj s mljekom i jedu Victoria's sandwich tortu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	fotografski zapisi i članak na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastojci za tortu i čaj

Večer poezije na engleskom jeziku 5.r

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Arbutina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	približiti engleski jezik učenicima, zainteresirati učenike za upotrebljavanje engleskog jezika van školskih udžbenika, upoznavanje s poezijom na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava prema poeziji na engleskom jeziku, poticanje čitanja poezije na stranom jeziku pred drugima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	večer poezije na engleskom jeziku organizira se u veljači, kao mjesecu ljubavi i zaljubljenih, svaki učenik ili učenica sam odabire pjesme koje će čitati, zatim ih uvježbaju i na večeri poezije izražajno čitaju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2019. (14. veljače, Valentinovo)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić za učenike i roditelje, objavljivanje fotografija i članka na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Projekt: Kako je lijepa Austrija! Oh, wie schön ist Österreich!

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, mag.prim.edu., učiteljica savjetnica za Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će moći upoznati povijesne, kulturološke i prirodne znamenitosti Republike Austrije, moći će upoznati kulturne znamenitosti odabranog grada u Republici Austriji, učenici će se moći izražavati i sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturalne kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici bi trebali povezati znanja stečena na nastavi Njemačkog jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom prvog polugodišta učenici će proučavati tematski određeno područje, samostalno prezentirati suučenicima rezultate istraživanja, a u svibnju 2018. godine uslijedit će terenska nastava na ciljana odredišta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objave na web stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika

Ispiti i stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe-Instituta za polaznike izborne nastave njemačkog jezika u našoj školi

Nositelji projekta i njihova odgovornost	Andrea Tukša, učiteljica savjetnica Goethe Institut Zagreb
Ciljevi projekta	Priprema, organizacija i provođenje ispita Fit1 i stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe-Instituta za polaznike izborne nastave njemačkog jezika u našoj školi
Namjena aktivnosti projekta	Njemački jezik drugi je najvažniji strani jezik u Hrvatskoj. Ispit Fit 1 osmišljen je i provodi se kao motivacijski ispit u službi poticanja promjena u nastavi i koji učenje jezika sagledava u cijelini. Ispit Fit 1 zahtijeva poznavanje jezika na stupnju A1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Za učenice i učenike on predstavlja realističnu ponudu. Doživljaj da je njihovo poznavanje njemačkog jezika međunarodno priznato i certificirano djeluje pozitivno na motivaciju učenica i učenika koji uče njemački jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Goethe Institut Zagreb omogućuje pripremne ispitne materijale. Ispitno povjerenstvo GI dolazi u Školu i provodi usmenu i pisani provjeru znanja i jezičnih vještina. Ukoliko polaznik pozitivno riješi test prema kriterijima, stječe međunarodno priznati certifikat za A1 razinu prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za strane jezike.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Fit 1 - međunarodno priznati certifikat Goethe Instituta za A1 razinu prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za strane jezike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove ispita snose roditelji.

Razredni projekt *Kviz Volim Hrvatski učenika 7. razreda*

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kos, učiteljica Hrvatskoga jezika u 7.a i 7.c razredu Tanja Grbavac, učiteljica Hrvatskoga jezika u 7.b i 7.d razredu organizirati Kviz Volim Hrvatski za učenike 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	organizirati zanimljivu i zabavnu prezentaciju znanja Hrvatskoga jezika na natjecateljski način (kviz)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	približiti učenicima nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika na zabavan i zanimljiv način, potaknuti učenike na usvajanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmislati igre, pitanja, pravila i bodove (igre su prilagođene prema zabavnom kvizu HRT-a Volim Hrvatsku i odnose se na predmet Hrvatski jezik), natječe se ekipe dvaju razrednih odjela (jednu ekipu čine četiri učenika jednog razrednog odjela koji biraju svojega kapetana), kviz traje jedan školski sat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište u školskoj godini 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjereno nagraditi pobjedničku ekipu izraditi zahvalnice svim članovima ekipe za sudjelovanje u kvizu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Učimo na daljinu, razmjenjujemo, surađujemo

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Janko, učiteljica geografije Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije, OŠ Odra, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osmislati i primijeniti digitalne obrazovne sadržaje za nastavu povijesti i geografije kroz suradnju s učenicima OŠ Odra, Zagreb vizualizirati sadržaje usvojene na nastavi geografije i povijesti kako bi se potaknuo interes učenika za znanosti: povijest, astronomija, meteorologija, geografija te kako bi učenici uočili važnost IKT vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenici od 6. do 8. razreda., nastava geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje digitalnih obrazovnih sadržaja koji će se koristiti tijekom nastave, suradnja na zajedničkim zadatcima (projekti, obilježavanje datuma). video-konferencije – međusobno poučavanje učenika, virtualne terenske nastave, stvaranje grupe u Edutoriju s digitalnim obrazovnim sadržajima na web stranici CARNET-a koji će biti dostupan drugim korisnicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školskih godina – višegodišnji projekt, svi učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	radovi učenika, ocjena interes, aktivnost i reakcije učenika tijekom nastave stvaranje zbirke digitalnih obrazovnih sadržaja namijenjenih povijesti i geografiji – Edutorij, CARNET
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema

USVAJANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U Bjelovaru 4. listopada 2018.

KLASA: 602-02/18-04/87

URBROJ: 2103-39-07-18-1

Školski kurikulum usvojen na sjednici Učiteljskog vijeća 3. listopada 2018., razmotren na Vijeću roditelja 4. listopada 2018. te usvojen na sjednici Školskoga odbora 4. listopada 2018.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA:
Tihana Bajšić-Feješ

RAVNATELJICA ŠKOLE:
dr. sc. Davorka Bačeković-Mitrović
