

KLASA: 602-01/20-01/68
URBROJ: 2103-39-01-20-2



**II. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR
I. V. TRNSKOG 19
BJELOVAR**

**DOPUNE ŠKOLSKOG
KURIKULUMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Dopune Školskog kurikuluma donesene su na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. Statuta II. osnovne škole Bjelovar, na sjednici Školskog odbora II. osnovne škole Bjelovar dana 27. studenog 2020. godine.

1. Izborna nastava Informatika u 1.c i 1.d razredu, PŠ Ždralovi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Biškup, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno nastavnom planu i programu, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pisane provjere, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (kroz samostalnu realizaciju projekata i prezentacije radova)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

2. Dodatna nastava Matematike u 8.c i 8.d razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dražen Tirić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena obvezatnim nastavnim planom i programom matematike osmog razreda. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i sudjelovanje na natjecanju.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Analizirati postavljene zadatke kako bi što jednostavnije pronalazili moguća rješenja. Učenici će moći upotrebljavati principe i metode kako bi riješili logičke zadatke, te zadatke iz svakodnevnog života, argumentirati rješenja u postavljenim zadatcima, zagonetkama i pitalicama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim projektnim zadatcima rad u timu, predavanje nastavnika, praktičan rad i primjena računala u nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Objavljivanje postignuća na web stranici Škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

3. Dodatna nastava Informatike u 6.c, 6.d i 6.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Biškup, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti poznavanje Informatike izvan redovnog programa u vidu dodatnih sati nastave
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pripremati učenike za natjecanje fokusirajući se na zadatke programiranja i osnova informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni pristup, pisani zadatci, rad na računalu uz primjenu različitih programa, kreativni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti te opisno ocjenjivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje i ispisivanje radnih materijala

4. Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 6.e razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Margetić, učiteljica Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatno pojašnjavanje sadržaja nastave hrvatskog jezika dodatno vježbanje sadržaja iz jezika osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate redovitu nastavu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ali i onima koji ne postižu očekivani uspjeh osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih informacija iz predmeta Hrvatski jezik ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u različitim jezičnim situacijama pomoći učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te ključnih pojmoveva iz hrvatskog jezika rad u paru, grupama i individualan rad kvizovi, igre, vježbanje na primjerima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti učenikove ocjene
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje zadataka (100 kn)

5. Dopunska nastava Engleskoga jezika u 7. b i 7. c razredu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dorotea Gašparić, nastavnica Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u petom razredu, pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja razvijanje jezičnih kompetencija kroz četiri elementa vrednovanja (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje), naučiti učenika kako učiti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom kontekstu, uvježbavanje i primjena ciljanoga vokabulara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. u slučaju nemogućnosti da učenici koriste jedan termin koji svima odgovara, učiteljica dogovara pojedinačne termine za svaki razred i nastavu održava periodički
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, markeri (50 kuna)

6. Izvannastavna aktivnost Odbojka

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Novković, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole, utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike odbojkaške igre, usvajanje osnovnih elemenata taktike odbojkaške igre, usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja, stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti, razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre putem treninga i natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2020./2021. jedan sat tjedno s djevojčicama
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	odbojkaške lopte i odbojkaški dresovi

7. Izvannastavna aktivnost Košarka

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Štefun, učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i tjelesnog zdravlja, podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole utjecati na rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbanjem.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	usvajanje osnovnih elemenata tehnike košarkaške igre usvajanje osnovnih elemenata taktike košarkaške igre usvajanje osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja stjecanje znanja i vještina iz košarke te doprinos međuljudskim odnosima, osobnom zadovoljstvu i kreativnosti razvijanje zajedništva, radne discipline i poštivanja pravila sportske igre putem treninga i natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad rad u paru ili grupama natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2020./2021. jedan sat tjedno s djevojčicama i dječacima
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno vrednovanje, samovrednovanje učenika, isticanje i pohvaljivanje učenika usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove sudjelovanje i prezentiranje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	košarkaške lopte i košarkaški dresovi

8. Izvannastavna aktivnost Mali informatičari PŠ Ždralovi 2.c, 2.d i 2.e razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Biškup, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije- stvarati, uređivati, te predstaviti svoje digitalne sadržaje (crtež, prezentaciju, plakat itd.)- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja jednostavnih problema i vještina programiranja- razvijati vještine komunikacije i suradnje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- rad s učenicima koji pokazuju interes za informatiku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- praktični rad- rad na projektu- kreativne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje postignuća i interesa za rad- sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, Sat kodiranja (Code.org)- objava radova na webu škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak kupovine papira i tonera za fotokopiranje i ispisivanje radnih materijala